**Оценочный лист**

**уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности**

**воспитателя**

**для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное наименование образовательного учреждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Показатели | Оценочная шкала  (количество баллов) | | Экспертная оценка  (количество баллов) |
| **1. Информация о профессиональном развитии педагогического работника за межаттестационный период:** | | | | |
| **1.1.** | **Повышение квалификации преподавателя, профессиональная переподготовка. Посещение семинаров и мастер-классов:** (баллы суммируются по количеству) |  | |  |
|  | В объеме 100 часов и более | 5 | |  |
|  | В объёме 72 часов | 4 | |  |
|  | В объёме менее 72 часов | 3 | |  |
|  | Семинары, Мастер-классы (выездные) | 2 | |  |
|  | Семинары, Мастер-классы (в своем населенном пункте) | 1 | |  |
| **1.2.** | **Организация мониторинга учебно-воспитательного процесса:** |  | | |
|  | Учебно-воспитательный процесс корректируется на основе данных мониторинга, отслеживается динамика уровня обученности и воспитанности обучающихся | 4 | |  |
|  | Имеются лишь статистические данные об уровне обученности и воспитанности обучающихся | 2 | |  |
| **1.3.** | **Взаимодействие с родителями обучающихся:** |  | |  |
|  | Воспитатель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную творческую деятельность | 4 | |  |
|  | Воспитатель проводит консультации. | 2 | |  |
| **2. Продуктивность воспитательной деятельности** | | | | |
| 2.1 | Результаты воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией с выводами (для воспитателей аттестующихся на первую категорию) – в текстовом виде. | 5 | |  |
| 2.2 | Динамика результатов воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией с выводами (для воспитателей аттестующихся на высшую категорию) – в текстовом виде. | 5 | |  |
| **3. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников** | | | | |
| **3.1** | **Наличие учащихся призеров и победителей (лауреатов и дипломантов) профессиональных и тематических конкурсов, смотров, турниров, фестивалей различных уровней:** (баллы суммируются по количеству призеров) |  | |  |
|  | Международный, Федеральный уровень | 6 | |  |
|  | Региональный уровень (Федеральный округ) | 5 | |  |
|  | Республиканский уровень | 4 | |  |
|  | Муниципальный (городской) уровень | 3 | |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 2 | |  |
| **3.2** | **Наличие победителей в проектной деятельности:** (баллы суммируются по количеству победителей) |  | |  |
|  | Международный, Федеральный уровень | 6 | |  |
|  | Региональный уровень (Федеральный округ) | 5 | |  |
|  | Республиканский уровень | 4 | |  |
|  | Муниципальный (городской) уровень | 3 | |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 2 | |  |
| **4. Продуктивность использования образовательных технологий** | | | | |
| 4.1. | 1-й критерий: Теоретические знания образовательных технологий | 2 | |  |
| 4.2. | 2-й критерий: Практическое владение образовательными технологиями | 4 | |  |
| 4.3. | 3-й критерий: Разработка учебно-методического материала | 5 | |  |
| 4.4. | 4-й критерий: Совершенствование  образовательной технологии | 6 | |  |
| **5. Продуктивность методической деятельности** | | | | |
| **5.1.** | **Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.** |  | |  |
|  | Международный, Федеральный уровень | 6 | |  |
|  | Региональный уровень (Федеральный округ) | 5 | |  |
|  | Республиканский | 4 | |  |
|  | Муниципальный (городской) уровень | 3 | |  |
| **5.2.** | **Проведение открытых мероприятий, мастер-классов и др.:** (баллы суммируются по количеству) |  | |  |
|  | Международный, Федеральный уровень | 6 | |  |
|  | Региональный уровень (Федеральный округ) | 5 | |  |
|  | Республиканский | 4 | |  |
|  | Муниципальный (городской) уровень | 3 | |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 2 | |  |
| **5.3.** | **Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:** (баллы суммируются по количеству публикаций) |  | |  |
|  | Международный, Федеральный уровень | 6 | |  |
|  | Региональный уровень (Федеральный округ) | 5 | |  |
|  | Республиканский | 4 | |  |
|  | Муниципальный (городской) уровень | 3 | |  |
| **5.4.** | **Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах** |  | |  |
|  | При наличии | 3 | |  |
| **5.5.** | **Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, комиссий по профилактике правонарушений, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.** |  | |  |
|  | Международный, Федеральный уровень | 6 | |  |
|  | Региональный уровень (Федеральный округ) | 5 | |  |
|  | Республиканский | 4 | |  |
|  | Муниципальный (городской) уровень | 3 | |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 2 | |  |
| **5.6.** | **Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями), структурными подразделениями** |  | |  |
|  | При наличии | 3 | |  |
| **6. Личные достижения воспитателя:** | | | | |
| **6.1.** | **Наличие звания лауреата, гран-при по итогам участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней (лично воспитателя)\*:** (баллы суммируются по количеству дипломов) | оч-но | дис-тан. |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский) | 6 | 3 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ) | 5 | 3 |  |
|  | Республиканский | 4 | 2 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 3 | 1 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 2 | 0 |  |
| **6.2.** | **Наличие звания дипломанта по итогам участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней (лично преподавателя)\*:** (баллы по количеству дипломов) | оч-но | дис-тан. |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский) | 5 | 2 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ) | 4 | 2 |  |
|  | Республиканский | 3 | 1 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 2 | 1 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 1 | 0 |  |
| **7. Ведение документации:** | | | | |
|  | Документация представлена в полном объеме, соответствует установленным требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору изложенного материала, форме, эстетики оформления, ведется с использованием электронных форм. | 4 | |  |
|  | Документация ведется в соответствии с установленными требованиями | 2 | |  |

\* Оценка дистанционного участия преподавателей/учащихся из труднодоступных и отдаленных местностей Республики Саха (Якутия) производится как за очное участие. (Список утвержден ГБУ РС (Я) «Институт геокультурного развития»)

Примечание:

0 баллов– отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика.

Дополнительные баллы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Оценочная шкала  (количество баллов) | Экспертная оценка  (количество баллов) |
| **1.** | **Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования по профилю работы:** |  |  |
|  | Аспирантура | 8 |  |
|  | Ассистентура и стажировка | 7 |  |
|  | Высшее | 6 |  |
|  | Среднее | 3 |  |
| **2.** | **Наличие/получение дополнительного высшего или среднего профессионального образования:** |  |  |
|  | Аспирантура | 8 |  |
|  | Ассистентура и стажировка | 7 |  |
|  | Высшее | 6 |  |
|  | Среднее | 3 |  |
| **4.** | **Наличие государственных наград и др.**  (Федеральный уровень) | 4 |  |
| **3.** | **Наличие отраслевых, ведомственных наград и др.** (уровень Субъекта РФ) | 2 |  |
| **5.** | **Наличие ученой степени, ученого звания.** | 10 |  |
| **6.** | Стаж работы **по профилю работы,** по которой проходит аттестацию: |  |  |
|  | от 30 и более | 10 |  |
|  | от 20-29 лет | 8 |  |
|  | от 10-19 лет | 6 |  |
|  | от 5-9 лет | 4 |  |

Максимально возможное количество баллов для расчета уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности преподавателя для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям:

на первую – 100 баллов

высшей – 130 баллов

Общее количество набранных баллов \_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)