**Оценочный лист**

**уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности**

**методиста**

**для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное наименование образовательного учреждения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы: \_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | \*Показатели  | Оценочная шкала(количество баллов) | Экспертная оценка(количество баллов) |
|
| 1. **Результаты освоения и реализации образовательных программ**
 |
| **1.1.** | **Организация мониторинга реализации образовательных программ**  |  |
|  | Разработка программы мониторинга освоения образовательных программ обучающимися | 2 |  |
|  | Разработка инструментария для проведения мониторинга освоения образовательных программ обучающимися | 1 |  |
| **1.2.** | **Показатели динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ**  |  |
|  | Положительная динамика | 2 |  |
|  | Стабильные положительные результаты | 1 |  |
| **1.3.** | **Эффективность реализации утверждённого плана** **методической работы:** |  |
|  | 90 % и более | 3 |  |
|  | От 70 % до 89% | 2 |  |
|  | Менее 70 % | 1 |  |
| **1.4.** | **Организация мониторинга учебно-воспитательного процесса:** |  |
|  | Учебно-воспитательный процесс корректируется на основе данных мониторинга, отслеживается динамика уровня обученности и воспитанности обучающихся | 4 |  |
|  | Имеются лишь статистические данные об уровне обученности и воспитанности обучающихся | 2 |  |
| **1.5.** | **Качественная успеваемость обучающихся** **(по результатам переводных экзаменов):** |  |
|  | 95% и более | 6 |  |
|  | От 80 до 95% | 4 |  |
|  | От 75 до 80% | 2 |  |
| **1.6.** | **Уровень и качество подготовки выпускников** **(по результатам выпускных экзаменов):** |  |
|  | 95% и более | 6 |  |
|  | От 90% до 95% | 4 |  |
|  | От 80% до 90% | 2 |  |
| **2. Результаты работы по развитию способностей обучающихся к творческой, научной деятельности, их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях социокультурной направленности** |
| **2.1.** | **Организация инновационной и исследовательской деятельности в образовательном учреждении:** |  |
|  | Осуществляется научно-методическая помощь преподавателям | 6 |  |
|  | Осуществляется консультативно-методическая помощь преподавателям | 4 |  |
|  | Осуществляется информационно-методическая помощь преподавателям | 2 |  |
| **2.2.** | **Экспертиза авторских программ, научных разработок:**  |  |
|  | Системно | 4 |  |
|  | Эпизодически | 2 |  |
| **2.3.** | **Личное участие в подготовке творческих проектов, грантов различных уровней, в организации мероприятий (концертов, смотров, конкурсов, фестивалей), в создании сценария или положения, информационно-техническое сопровождение:** |  |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский) | 6 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ) | 5 |  |
|  | Республиканский | 4 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 3 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 2 |  |
| **2.4.** | **Наличие системы разнообразных форм методической работы в образовательной организации (творческие лаборатории, педагогические мастерские, методические объединения, мастер-классы, семинары, конференции, конкурсы и др.):** |  |
|  | Полное соответствие (5 и более форм) | 4 |  |
|  | Частичное соответствие (менее 5 форм) | 2 |  |
| **2.5.** | **Взаимодействие с социумом (сотрудничество с образовательными учреждениями в т.ч. с дошкольными, СОШ, учреждениями культуры, других организаций) по организации мероприятий для обучающихся по проекту «Музыка для всех», «Рисуем все»:** |  |
|  | Системно с использованием инновационных форм | 6 |  |
|  | Системно | 4 |  |
|  | Эпизодически | 2 |  |
| **3. Владение современными педагогическими технологиями** |
| **3.1.** | **Разработка образовательных программ:** |  |  |
|  | Наличие и реализация собственных разработанных авторских программ, прошедших независимую экспертизу | 6 |  |
|  | Наличие и реализация разработанных адаптированных рабочих образовательных программ, прошедших внутреннее рецензирование | 4 |  |
| **3.2.**  | **Организация работы с одаренными детьми:** |  |  |
|  | **Разрабатывает и внедряет в учебный процесс методики по выявлению творческих и профессиональных** **склонностей обучающихся:** |  |  |
|  | Системно с использованием инновационных форм | 6 |  |
|  | Системно | 4 |  |
|  | Эпизодически | 2 |  |
| **3.3.** | **Участие в летних творческих лагерях и в профильных сменах по направлениям: «Музыка для всех», «Рисуем все», «Хореография», «Инструментальное исполнительство», «Вокально-хоровое пение», «Музыкальный фольклор» и т.п.** |  |  |
|  | Международный, Федеральный  | 4 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ) | 3 |  |
|  | Республиканский, Муниципальный уровень (городской)  | 2 |  |
| **3.4.** | **Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе** **(работа с электронными образовательными ресурсами, владение нотными редакторами, электронная графика и др.):** |  |
|  | Системно | 4 |  |
|  | Эпизодически | 2 |  |
| **3.5.** | **Организация разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса для лиц с ОВЗ** | 5 |  |
| **3.6.** | **Организация курсов повышения квалификации, семинаров, педагогических чтений (для преподавателей СОШ, и ДШИ):**  |  |  |
|  | Международный, Федеральный, Региональный (Федеральный округ)  | 6 |  |
|  | Республиканский  | 5 |  |
|  | Муниципальный уровень (городской) | 4 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения  | 2 |  |
| **3.7.** | **Наличие звания лауреата, гран-при по итогам участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней (личные достижения)\*:** | оч-но | дис-тан |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский) | 6 | 3 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ) | 5 | 3 |  |
|  | Республиканский | 4 | 2 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 3 | 1 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 2 | 0 |  |
| **3.8.** | **Наличие звания дипломанта по итогам участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней (личные достижения)\*:** | оч-но | дис-тан |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский)  | 5 | 2 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ) | 4 | 2 |  |
|  | Республиканский | 3 | 1 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 2 | 1 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 1 | 0 |  |
| **4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** |
| **4.1.** | **Повышение квалификации преподавателя, профессиональная переподготовка.** **Посещение семинаров и мастер-классов:** |  |
|  | В объеме 100 часов и более | 5 |  |
|  | В объёме 72 часов  | 4 |  |
|  | В объёме менее 72 часов | 3 |  |
|  | Семинары, Мастер-классы (выездные) | 2 |  |
|  | Семинары, Мастер-классы (в своем населенном пункте) | 1 |  |
| **4.2.** | **Анализирует, обобщает результаты и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта****педагогических работников:** |  |
|  | Системно | 4 |  |
|  | Эпизодически | 2 |  |
| **4.3.** | **Формирует банк данных по развитию дополнительного образования** | **6** |  |
| **5. Участие педагогического работника в различных мероприятиях по распространению его опыта** |
| **5.1** | **Обобщение и распространение педагогического опыта** **(публичное представление собственных методик и проектов на конференциях, семинарах, педагогических чтениях):** |  |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский) | 8 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ) | 6 |  |
|  | Республиканский | 5 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 4 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения  | 2 |  |
| **5.2.** | **Наличие публикаций, изданий, методических пособий.** |  |  |
|  | Международный, Федеральный(Всероссийский) | 6 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ), Республиканский | 5 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 4 |  |
| **5.3.** | **Участие в экспертных комиссиях по аттестации педагогических работников, проведение соответствующих экспертиз:** |  |  |
|  | Более 5 экспертиз в год | 6 |  |
|  | От 3 до 5 экспертиз в год | 4 |  |
|  | От 1 до 3 экспертиз в год | 2 |  |
| **5.4.** | **Ведение документации:** |  |  |
|  | Документация представлена в полном объеме, соответствует установленным требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору изложенного материала, форме, эстетики оформления, ведется с использованием электронных форм | 5 |  |
|  | Документация ведется в соответствии с установленными требованиями | 2 |  |

\* Оценка дистанционного участия преподавателей/учащихся из труднодоступных и отдаленных местностей Республики Саха (Якутия) производится как за очное участие.

(Список утвержден Институтом геокультурного развития РС (Я))

Примечание:

0 баллов– отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика.

Дополнительные баллы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Оценочная шкала(количество баллов) | Экспертная оценка(количество баллов) |
| **1.** | **Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования по профилю работы:** |  |  |
|  | Аспирантура | 8 |  |
|  | Ассистентура и стажировка | 7 |  |
|  | Высшее  | 6 |  |
|  | Среднее | 3 |  |
| **2.** | **Наличие/получение дополнительного высшего или среднего профессионального образования:** |  |  |
|  | Аспирантура | 8 |  |
|  | Ассистентура и стажировка | 7 |  |
|  | Высшее  | 6 |  |
|  | Среднее | 3 |  |
| **4.** | **Наличие государственных наград и др.**(Федеральный уровень) | 4 |  |
| **3.** | **Наличие отраслевых, ведомственных наград и др.**(уровень Субъекта РФ) | 2 |  |
| **5.** | **Наличие ученой степени, ученого звания.** | 10 |  |
| 6. | Стаж работы **по профилю работы,** по которой проходит аттестацию: |  |  |
|  | от 30 и более | 10 |  |
|  | от 20-29 лет | 8 |  |
|  | от 10-19 лет | 6 |  |
|  | от 5-9 лет | 4 |  |

Максимально возможное количество баллов для расчета уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности преподавателя для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям:

 на первую –100 баллов

 высшей –130 баллов

Общее количество набранных баллов \_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Расшифровка подписи)