**Оценочный лист**

**уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности**

**преподавателя**

**для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное наименование образовательного учреждения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы: \_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Оценочная шкала(количество баллов) | Экспертная оценка(количество баллов) |
|
| 1. **Результаты освоения и реализации образовательных программ**
 |
| **1.1.** | **Сохранность контингента обучающихся** **(конец учебного года в сравнении с его началом):** |  |  |
|  | 95% и более  | 6 |  |
|  | 90-95% | 4 |  |
|  | Менее 90% | 2 |  |
| **1.2.** | **Качественная успеваемость обучающихся** **(по результатам переводных экзаменов):** |  |  |
|  | 95% и более | 6 |  |
|  | От 80 до 95% | 4 |  |
|  | От 75 до 80% | 2 |  |
| **1.3.** | **Уровень показателей результативности обучающихся****(на основе годовых оценок):** |  |  |
|  | 95% и более | 6 |  |
|  | От 90% до 95% | 4 |  |
|  | От 80% до 90% | 2 |  |
| **1.4.** | **Уровень освоения образовательных программ допрофессиональной подготовки (ранней профессиональной ориентации):**  |  |  |
|  | Есть выпускники, поступившие в средние и высшие профильные учебные заведения культуры и искусства. (баллы суммируются по количеству поступивших) | 6 |  |
| 1. **Результаты внеурочной деятельности педагогического работника**
 |
| **2.1.** | **Наличие учащихся призеров, гран-при, лауреатов профессиональных конкурсных мероприятий различных уровней\*** (баллы суммируются по количеству призеров): | оч-но | дис-тан. |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский) | 6 | 3 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ) | 5 | 3 |  |
|  | Республиканский | 4 | 2 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 3 | 1 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 2 | 0 |  |
| **2.2.** | **Наличие учащихся дипломантов профессиональных конкурсных мероприятий различных уровней\*** (баллы суммируются по количеству дипломантов): | оч-но | дис-тан. |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский)  | 5 | 2 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ) | 4 | 2 |  |
|  | Республиканский | 3 | 1 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 2 | 1 |  |
| **2.3.** | **Концертная (выставочная) деятельность обучающихся: участие обучающихся в культурно-творческих мероприятиях:** |  |  |
|  | Системно  | 2 |  |
|  | Эпизодически  | 1 |  |
| **2.4.** | **Взаимодействие с социумом (сотрудничество с образовательными учреждениями в т.ч. с дошкольными, СОШ, учреждениями культуры, других организаций) по организации мероприятий для обучающихся по проекту «Музыка для всех», «Рисуем все»:** |  |  |
|  | Системно  | 3 |  |
|  | Эпизодически  | 1 |  |
| **2.5.** | **Взаимодействие с родителями обучающихся:** |  |  |
|  | Преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную творческую деятельность | 2 |  |
|  | Преподаватель проводит консультации. | 1 |  |
| 1. **Владение современными педагогическими технологиями**
 |
| **3.1.** | **Владение современными образовательными технологиями и методиками, применение их в практической профессиональной деятельности:** |  |  |
|  | Системно с использованием инновационных форм  | 4 |  |
|  | Системно  | 3 |  |
|  | Эпизодически  | 1 |  |
| **3.2.** | **Разработка образовательных программ:** (баллы суммируются по количеству программ) |  |  |
|  | Наличие и реализация собственных разработанных авторских программ, прошедших независимую экспертизу, внешнее и внутреннее рецензирование  | 5 |  |
|  | Наличие и реализация разработанных адаптированных рабочих образовательных программ, прошедших внешнее и внутреннее рецензирование | 3 |  |
| **3.3.**  | **Использование и разработка методик работы с лицами с ОВЗ:** |  |  |
|  | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса для лиц с ОВЗ | 6 |  |
|  | Использование методик работы с лицами с ОВЗ | 3 |  |
| **3.4** | **Использование и разработка методик по выявлению творческих и профессиональных склонностей обучающихся:** |  |  |
|  | Системно с использованием инновационных форм  | 4 |  |
|  | Системно  | 2 |  |
|  | Эпизодически  | 1 |  |
| **3.5.** | **Участие в летних творческих лагерях и в профильных сменах по направлениям: «Музыка для всех», «Рисуем все», «Хореография», «Инструментальное исполнительство», «Вокально-хоровое пение», «Музыкальный фольклор» и т.п.** |  |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский)  | 4 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ) | 3 |  |
|  | Республиканский, Муниципальный уровень (городской)  | 2 |  |
| **3.6.** | **Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (владение электронными музыкальными инструментами – цифровое фортепиано, синтезатор; владение нотными редакторами; электронная графика, и т.п.):** |  |  |
|  | Системно  | 5 |  |
|  | Эпизодически  | 2 |  |
| 1. **Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования**
 |
| **4.1.** | **Повышение квалификации преподавателя, профессиональная переподготовка.** **Посещение семинаров и мастер-классов** (баллы суммируются по количеству): |  |  |
|  | В объеме 100 часов и более | 5 |  |
|  | В объёме 72 часов  | 4 |  |
|  | В объёме менее 72 часов | 3 |  |
|  | Семинары, Мастер-классы (выездные) | 2 |  |
|  | Семинары, Мастер-классы (в своем населенном пункте) | 1 |  |
| **4.2.** | **Наличие звания лауреата, гран-при по итогам участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней (лично преподавателя)\*** (баллы суммируются по количеству дипломов): | оч-но | дис-тан. |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский) | 6 | 3 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ) | 5 | 3 |  |
|  | Республиканский | 4 | 2 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 3 | 1 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения (Внутришкольный) | 2 | 0 |  |
| **4.3.** | **Наличие звания дипломанта по итогам участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней (лично преподавателя)\*** (баллы суммируются по количеству дипломов**):** | оч-но | дис-тан. |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский)  | 5 | 2 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ) | 4 | 2 |  |
|  | Республиканский | 3 | 1 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 2 | 1 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 1 | 0 |  |
| **4.4.** | **Личное участие в концертно-выставочной деятельности преподавателя** (баллы не суммируются): |  |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский)  | 5 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ) | 4 |  |
|  | Республиканский | 3 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения (Внутришкольный) | 1 |  |
| **4.5.** | **Личное участие в подготовке творческих проектов, грантов различных уровней, в организации мероприятий (концертов, смотров, конкурсов, фестивалей), в создании сценария или положения, информационно-техническое сопровождение:** |  |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский) | 6 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ) | 5 |  |
|  | Республиканский | 4 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 3 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 2 |  |
| 1. **Участие педагогического работника в различных мероприятиях по распространению его опыта**
 |
| **5.1** | **Обобщение педагогического опыта (выступления на конференциях, семинарах, педагогических чтениях, публичное представление собственных методик и проектов, проведение открытых уроков и мастер-классов):** |  |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский) | 5 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ) | 4 |  |
|  | Республиканский  | 3 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 1 |  |
| **5.2.** | **Наличие публикаций, изданий, методических пособий:** (баллы суммируются по количеству публикаций) |  |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский) | 6 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ), Республиканский | 5 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 3 |  |
| **5.3.** | **Участие в работе экспертных комиссий, в составе жюри конкурсов и фестивалей:** |  |  |
|  | Международный, Федеральный (Всероссийский) | 4 |  |
|  | Региональный (Федеральный округ), Республиканский | 3 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 1 |  |
| **5.4.** | **Участие в работе методических объединений педагогических работников, рецензирование учебно-методических материалов:** |  |  |
|  | Федеральный, Региональный, Республиканский | 3 |  |
|  | Муниципальный (городской) | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 1 |  |
| **5.5.** | **Ведение документации:** |  |
|  | Документация представлена в полном объеме, соответствует установленным требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору изложенного материала, форме, эстетики оформления, ведется с использованием электронных форм. | 4 |  |
|  | Документация ведется в соответствии с установленными требованиями | 2 |  |

\*Оценка дистанционного участия преподавателей/учащихся из труднодоступных и отдаленных местностей Республики Саха (Якутия) производится как за очное участие. (Список утвержден ГБУ РС (Я) «Институт геокультурного развития»)

Примечание:

0 баллов– отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика.

Дополнительные баллы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Оценочная шкала(количество баллов) | Экспертная оценка(количество баллов) |
| **1.** | **Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования по профилю работы:** |  |  |
|  | Аспирантура | 8 |  |
|  | Ассистентура и стажировка | 7 |  |
|  | Высшее  | 6 |  |
|  | Среднее | 3 |  |
| **2.** | **Наличие/получение дополнительного высшего или среднего профессионального образования:** |  |  |
|  | Аспирантура | 8 |  |
|  | Ассистентура и стажировка | 7 |  |
|  | Высшее  | 6 |  |
|  | Среднее | 3 |  |
| **4.** | **Наличие государственных наград и др.**(Федеральный уровень) | 4 |  |
| **3.** | **Наличие отраслевых, ведомственных наград и др.** (уровень Субъекта РФ) | 2 |  |
| **5.** | **Наличие ученой степени, ученого звания.** | 10 |  |
| 6. | Стаж работы **по профилю работы,** по которой проходит аттестацию: |  |  |
|  | от 30 и более | 10 |  |
|  | от 20-29 лет | 8 |  |
|  | от 10-19 лет | 6 |  |
|  | от 5-9 лет | 4 |  |

Максимально возможное количество баллов для расчета уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности преподавателя для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям:

 на первую –100 баллов

 высшей –130 баллов

Общее количество набранных баллов \_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Расшифровка подписи)