

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РС (Я)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) ИМЕНИ А. И Н. ПОСЕЛЬСКИХ»**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Зав.отд общ-х дисциплин <i>Титова В.Н.</i> Протокол № <u>4</u> от « <u>27</u> » <u>мая</u> 2022 г.	На заседании Педагогического совета Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>мая</u> 2022г.	Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯБШ(К) им. Посельских» Дмитриева Д.И. « <u>30</u> » <u>мая</u> 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП «ТЕХНОЛОГИЯ»
для учащихся 4 класса**

Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования (ФГОС НОО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УМК «Школа России»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, на основании: учебного плана ГБПОУ РС(Я) «ЯБШ(К) им. Посельских», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

По учебному плану школы в 4 классе на учебный предмет «Технология» отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недель).

Учебник: . Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейгат И.П. Технология М.: Просвещение, 2022 г.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- знакомство с видами материалов, их свойствами;
- формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа;
- формирование умений выстраивать последовательность создания поделки;
- знакомство с народными ремеслами, видами декоративно-прикладного творчества;
- развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей.
- развитие способностей ориентироваться в информации разного вида;
- овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к окружающему миру, людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные УУД:

- ☐ воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- ☐ внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- ☐ готовность прийти на помощь;
- ☐ заботливость, чуткость, общительность;
- ☐ уверенность в себе, самоуважение;
- ☐ самостоятельность, ответственность;
- ☐ уважительное отношение к культуре всех народов;
- ☐ трудолюбие;
- ☐ уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- ☐ самооценка;
- ☐ учебная и социальная мотивация.

Метапредметные УУД:

Познавательные:

- ☐ искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- ☐ добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
- ☐ с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- ☐ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- ☐ ориентироваться в материале на страницах учебника;
- ☐ делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

Коммуникативные:

- ☐ доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- ☐ высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- ☐ слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;

- ☐ уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- ☐ уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

Регулятивные:

- ☐ самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- ☐ совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- ☐ проговаривать последовательность действий на уроке;
- ☐ выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- ☐ выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- ☐ осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- ☐ совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- ☐ определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Предметные результаты:

- ☐ иметь первоначальные представления о мире профессий;
- ☐ приобрести навыки самообслуживания;
- ☐ знать виды изучаемых материалов, их свойства;
- ☐ знать способ получения объемных форм - на основе развертки;
- ☐ с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
- ☐ самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
- ☐ реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
- ☐ овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;
- ☐ знать правила техники безопасности.

Содержание учебного курса

Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

Раздел 7. «Студия “Подарки”» (3 ч)

Плетёная открытка.

Открытка с лабиринтом.

Весенние цветы. Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (5 ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио. Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

Распределение учебных часов по разделам программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Проверочные работы
1.	Информационный центр.	4	1
2.	Проект «Дружный класс».	3	1
3.	Студия «Реклама».	4	1
4.	Студия «Декор интерьера».	5	1
5.	Новогодняя студия.	3	1
6.	Студия «Мода».	7	1
7.	Студия «Подарки».	3	1
8.	Студия «Игрушки».	5	1
Всего		34	8

Календарно-тематическое планирование по курсу «технология»

№ п/п	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
«Информационный центр» (4 ч)				
1	Вспомним, обсудим! Стр.6 - 9	Анализировать графические изображения по вопросам к ним; наблюдать и сравнивать художественно-конструкторские особенности различных изделий, делать выводы; организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе; искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников; оценивать результаты своей работы и работы одноклассников; обобщать (называть) то новое, что освоено.		
2	Информация. Интернет. Стр. 10 - 11			
3	Создание текста на компьютере Стр. 12 - 13	Анализировать способы получения информации человеком в сравнении с возможностями компьютера; выполнять правила безопасного пользования компьютером; организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе;		
4	Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя по разделу «Информационный центр». Стр. 14 - 20	оценивать результаты своей работы и работы одноклассников; осваивать способы создания и обработки текстов, тематических таблиц в компьютере, создания простейших презентаций в программе Power Point; выполнять практическую работу с опорой на инструкцию, рисунки и схемы; обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки.		
«Проект "Дружный класс"» (3 ч)				
5	Презентация класса. Стр.22 - 23	Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; использовать полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях; наблюдать и сравнивать дизайн предложенных образцов страниц, делать выводы о наблюдаемых явлениях; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения проекта, обосновывать выбор оптимального решения; обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.		
6	Эмблема класса. Стр. 24 - 25			
7	Папка «Мои достижения». Проверим себя по разделу «Проект "Дружный класс"». Стр.26 - 28			
«Студия "Реклама"» (4 ч)				
8	Реклама Стр.30 - 31	Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; использовать полученные знания и умения о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах для выполнения практических работ;		
9	Упаковка для мелочей. Стр.32 - 35			

		анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок;		
10	Коробочка для подарка. Стр. 36 - 37	планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;		
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия "Реклама"». Стр.38 - 40	выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;		
«Студия "Декор интерьера"» (5 ч)				
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Стр. 42 - 45	Наблюдать и сравнивать интерьеры разных времён и стилей, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, конструктивные и технологические особенности разных художественных техник, приёмы их выполнения;		
13	Плетёные салфетки. Стр. 46 - 47	решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, пробные упражнения, исследования (понятия «интерьер», «декупаж», «полимеры», приёмы выполнения декупажа, плетения по кругу, свойства и приёмы обработки креповой бумаги, пенопласта, подвижное проволочное соединение деталей, свойства и приёмы);		
14	Цветы из креповой бумаги. Стр. 48 - 49	организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;		
15	Сувениры на проволочных кольцах. Стр. 50 - 51	осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли;		
16	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия "Декор интерьера"». Стр 52 - 56	использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения;		
		выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.		
«Новогодняя студия» (3 ч)				
17	Новогодние традиции. Стр. 58 - 61	Наблюдать и сравнивать конструктивные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы соединения разных материалов;		
18	Игрушки из трубочек для коктейля. Стр. 62 - 63	организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;		
19	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия». Стр 64 - 66	анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления игрушек; наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий, особенности технологий их изготовления;		
		выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете.		
«Студия "Мода"» (7 ч)				
20	История одежды и Текстильных материалов. Стр.68 - 69	Наблюдать и сравнивать конструктивные особенности изделий, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, технологические приёмы, делать выводы о наблюдаемых явлениях;		
		открывать новые знания и умения, решать конструкторско-		

21	Исторический костюм. Одежда народов России. Стр 70 - 75	технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (приёмы оклеивания картонной основы тканью с формированием сборок и складок, способы изготовления силуэтов фигур человека, приёмы вышивки крестообразной строчкой и её вариантами, узкими лентами, приёмы изготовления объёмной рамки для композиции и др.); знакомиться с историей костюма, культурой народов России и мира; организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; исследовать свойства тканей натурального и искусственного происхождения, выбирать ткани для своих работ по свойствам и происхождению; анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий из тканей, комбинированных изделий; выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки		
22	Синтетические ткани. Стр. 76 - 79			
23	Твоя школьная форма. Стр.80 - 81			
24	Объёмные рамки. Стр. 82 - 83			
25	Аксессуары одежды. Стр. 84 - 85			
26	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия "Мода"». Стр.89 - 88			
«Студия "Подарки"» (3 ч)				
27	Плетёная открытка. День защитника Отечества. Стр. 90 - 93	Открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (особенности конструкций изделий и их изготовление); планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, использовать полученные знания о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах и умения работать с ними для выполнения практических работ; формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения. искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.		
28	Открытка с лабиринтом. Стр.94 - 95			
29	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"». Стр.96 - 98			
«Студия "Игрушки"» (5 ч)				
30	История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Стр.100 - 103	Наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы подвижного и неподвижного соединения разных материалов; открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования (конструктивные особенности механизмов игрушек -попрыгушек, качающихся игрушек, игрушек типа «Щелкунчик», игрушек с рычажным механизмом); знакомиться с традициями и творчеством мастеров-игрушечников родного края и России; организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани и других материалов для выполнения практических работ; выполнять практическую работу с опорой на рисунки,		
31	Качающиеся игрушки. Стр. 104 - 105			
32	Подвижная игрушка щелкунчик. Стр. 106 - 107			
33	Игрушка с рычажным механизмом. Стр. 108 - 109			

		схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления;		
34	Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия "Игрушки"». Стр.110 - 113	искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.		
Итого: 34 часа				

