

ГБПОУ РС(Я) «Якутская балетная школа (колледж) им. Посельских»
Аннотации к Рабочим программам учебных предметов и УМК. Начальное общее образование (4 класс)

№	Кл асс	Наименов ание учебника	Автор	Издатель ство	Краткая аннотация рабочей программы
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (4 кл) ФГОС					
1	4	Русский язык. В 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Москва «Просвещение»	<p>УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, на основании: учебного плана школы, Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программы определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; -формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике(состав слова), морфологии и синтаксисе; -формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

					<p>-воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.</p> <p>Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Современный УМК для обучающихся разного уровня подготовки. Реализуется дифференцированный подход с использованием расширенного дидактического шлейфа. Гарантирует комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения, высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой, формирование у школьников умения и стойкого навыка учиться, полноценное соединение знаний и практических навыков, объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно-воспитательный процесс, обеспечение реальной социализации учащихся.</p> <p>1) Структура содержания предусматривает изучение новой темы через повторение изученного материала.</p> <p>2) Система заданий, направленная на формирование умения ставить цель деятельности, определять способы её достижения и оценивать результат.</p> <p>3) Системно-деятельностный подход реализован в том числе через рубрики «Страница для любознательных», «Наши проекты», «Проверь себя», через которые формируется познавательная мотивация и самостоятельная деятельность обучающихся</p> <p>Место предмета: Всего на 4 класс отводится – 170 часов (5ч в неделю)</p>
--	--	--	--	--	---

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (4 кл) ФГОС

2	4	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Москва «Просвещение»	<p>УМК «Школа России»</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, на основании: учебного плана школы, Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:</p> <p>-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p>
---	---	----------------------------------	---	----------------------	---

		<p>-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; -учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление; -формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление; -развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; -формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; -обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; -формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; -обеспечить достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; -расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; -обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; -работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательными; -создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений. <p>Литературное чтение Представлены все области литературного творчества, включающие произведения «золотого» фонда детской литературы. Дифференцированный подход в обучении, реализованный через систему заданий, усиlena нравственная и эстетическая составляющие.</p> <p>Место предмета: всего на 4 класс отводится 136 часов, 4 ч в неделю</p>
--	--	--

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) (4 кл) ФГОС					
3	4	Английский в фокусе	Н.И. Быкова, Д.Дули	Москва «Просвещение	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования На основании: учебного плана школы, Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Построение учебников соответствует синтетическому взгляду на мир,циальному младшим школьникам, и способствует постепенному освоению учащимися аналитической деятельности.</p> <p>Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является: -формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном ему уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Достижение заявленной цели предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; -формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке; -формирование элементарного лингвистического кругозора младших школьников; освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

					<p>-приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала;</p> <p>-обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для определения в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения</p> <p>-развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;</p> <p>-приобщения младших школьников к новому социальному опыту в процессе проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</p> <p>-развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением), умением работать в паре, в группе.</p> <p>Структура учебников, предложенная авторами, облегчает планирование деятельности учащихся. Учебники подразделяются на следующие учебные макроединицы: фонетический курс (раздел 1); основной курс (разделы 2-11); словарь и приложение «Читаем с удовольствием!».</p> <p>Содержание и структура учебников обеспечивают системность и преемственность в изучении языка. Тексты разных стилей и жанров и внетекстовые компоненты (вопросы, задания, памятки, таблицы; иллюстративный материал; аппарат ориентировки — предисловие, примечания, оглавление, указатели и др.) обеспечивают взаимное функционирование частей целого.</p> <p>Строгое соблюдается дидактический принцип последовательности в освоении нового: задания формулируются таким образом, чтобы дать возможность сначала уяснить суть понятия или правила, затем распознать изучаемое явление в ряду сходных, далее выполнить работы по образцу, а затем - самостоятельно воспроизвести изучаемые языковые явления. Заключительный этап работы по каждой теме - обобщающие упражнения, которые обеспечивают развитие самоконтроля и самооценки учащихся.</p> <p>Место предмета: на изучение иностранного языка (английского языка) в 4 классе отводится 68 часов.</p>
--	--	--	--	--	--

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (4 кл) ФГОС

4	4	Окружаю щий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Москва «Просвещение»	УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования. На основании: учебного плана школы
---	---	------------------------------	------------------------------	----------------------	---

					<p>Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование компетенции для обеспечения экологически эстетически обоснованного поведения в природной среде, эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>Учебники обеспечивают достижение планируемых результатов. Система заданий направлена на формирование универсальных учебных действий, усвоение ключевых понятий, экологического мышления, творческих способностей, познавательного интереса.</p> <p>Представлены практико-ориентированные задания.</p> <p>Заложен инструментарий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, развития рефлексивно-оценочных умений.</p> <p>Место предмета: всего на; классе отводится – 68 часов.</p>
--	--	--	--	--	--

**Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (4 кл)
ФГОС**

5	4	Основы религиозных культур и светской этики.	А.В. Кураев	Москва «Просвещение»	Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана школы, Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-
---	---	--	-------------	----------------------	---

		<p>культурной традиции.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знакомство обучающихся с основами православной культуры; -Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; -Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; -Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; -Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. <p>Линия учебников создана по заказу Министерства образования и науки РФ; в основе лежит принцип диалога религиозных и светских культур в пространстве культурно-исторической и современной жизни России; тексты учебников гармоничны в своей научности и доступности; логичная и четкая структура, разворотный принцип подачи материала.</p> <p>Учебники содержательно и логически выстроены, нацеливают на постепенное погружение в столь непростой учебный материал, учитывают возрастные возможности и потребности учащихся 4 класса (в частности, темы учебников сформулированы чётко и логично). Язык учебников доступен и в то же время образен.</p> <p>Для учебников характерно методически обоснованное распределение основного учебного текста и дополнительных материалов. Завершается каждая тема вопросами и заданиями, нацеливающими на самостоятельные размышления, ведение нравственного поиска, обращение к опыту своей жизни и жизни окружающих людей. Учебники включают исследовательские задания, проекты. Зрительный ряд помогает глубже понять учебный текст и проникнуть в суть той или иной духовной традиции, познакомиться с основными памятниками той или иной религиозной культуры.</p> <p>Место предмета: программа разработана для 4 класса начальной школы. Всего на курс отводится 34 часа.</p>

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (4 кл) ФГОС				
6	4	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. / Под ред. Неменской Б. М.	<p>Москва «Просвещение» УМК «Школа России»</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования. На основании: учебного плана школы, Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных</p>

			<p>(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка. -познавательная цель развитие личности учащихся средствами искусства; -социокультурная цель получение эмоционально-ценостного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности. <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; -развитие воображения, творческого потенциала ребёнка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценостному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности; -освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре – их роль в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. <p>В основу курса положен принцип «от родного порога – в мир общечеловеческой культуры»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1) практическая художественно-творческая деятельность, когда ребёнок выступает в роли художника; 2) деятельность по восприятию красоты окружающего мира и произведений искусства, когда ребёнок – в роли зрителя, имеют творческий характер. Учащиеся осваивают самые разные художественные материалы Важная задача – постоянная смена материалов, их самостоятельный выбор детьми, жёсткий отказ от работы по схемам и образцам. <p>Место предмета: всего на 4 класс отводится 34 часа.</p>
Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (4 кл) ФГОС			

8	4	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Москва «Просвещение»	<p>УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, На основании: учебного плана школы, Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.</p> <p>Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>формирование</i> основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; -<i>воспитание</i> эмоционально-ценостного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; -<i>развитие</i> интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; -<i>освоение</i> музыкальных произведений и знаний о музыке; -<i>владение</i> практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации. <p>Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития.</p> <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям, понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; - освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); - изучение особенностей музыкального языка; - формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей. <p>Авторы этой линии учебников – Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина – ведущие специалисты в области преподавания дисциплин художественно-эстетического направления по предмету «Музыка», учителя-практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученицы Д. Б. Кабалевского, они продолжили идеи его музыкально-педагогической концепции. Их программа ориентирована на образное, нравственно-этическое постижение основных пластов мирового искусства, а тематическое построение учебника позволяет варьировать содержание уроков.
---	---	--------	---	----------------------	---

				<ul style="list-style-type: none"> • В основе содержания УМК по предмету «Музыка. 1-4 классы» лежит метод концентричности организации музыкального материала. Уроки имеют логичную и четкую структуру, тексты формируют патриотическое отношение к Родине, гордость и уважение к глубоким пластам отечественной культуры. • Богатый иллюстративный материал на каждом развороте способствует интонационно-стилевому постижению музыки и созданию определённого художественного контекста. • Учебники Музыка 1-4 класс вводят младших школьников в мир музыки, знакомят их с лучшими произведениями народной, духовной, классической и современной музыки. <p>Место предмета: всего на 4 класс отводится 34 часа.</p>
--	--	--	--	--

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (4 кл) ФГОС

9	4	Математика (в 2-х частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Москва «Просвещение»	<p>УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования. На основании: учебного плана школы, Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Математическое развитие младших школьников. -Формирование системы начальных математических знаний. -Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; -развитие пространственного воображения; -развитие математической речи; -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; -формирование умения вести поиск информации и работать с ней; -формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; -развитие познавательных способностей; -воспитание стремления к расширению математических знаний;
---	---	---------------------------	---	-------------------------	---

					<p>-формирование критичности мышления; -развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p> <p>Учебник «Математика» авторов М. И. Моро и др. подготовлен в соответствии с ФГОС НОО и является составной частью завершённой предметной линии учебников «Математика» системы учебников «Школа России». Материал учебника способствует формированию у учащихся системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, отражённых во ФГОС НОО.</p> <p>Место предмета: всего на 4 класс отводится - 170 часов.</p>
--	--	--	--	--	--

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (4 кл) ФГОС

10	4	Физическая культура	Лях В.И.	Москва «Просвещение»	<p>УМК «Школа России»</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования. На основании: учебного плана школы, Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Основная цель изучения учебного предмета «Физическая культура» – развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физ-культурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обес-печениe мотивации и потребности к занятиям физической культурой.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры; -формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре; -содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур; -обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;
----	---	---------------------	----------	----------------------	--

				<p>-развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».</p> <p>Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программе по физической культуре и рабочей программе В. И. Ляха «Физическая культура. 1–4 классы».</p> <p>Учебник посредством многочисленных иллюстраций и доступного текста знакомит учащихся с азами физической культуры и здорового образа жизни, основными упражнениями, входящими в программу по физической культуре.</p> <p>В конце каждой темы предлагаются вопросы и задания для повторения и закрепления знаний и умений, а также игра «Проверь себя» для самооценки.</p> <p>В конце учебника помещены методические рекомендации для учителя и родителей. Они помогут им использовать учебник в образовательном процессе в школе и дома.</p> <p>Место предмета: всего на 4 класс отводится – 102 часа.</p>
--	--	--	--	--

Рабочая программа учебного предмета «Технология» (4 кл) ФГОС

11	4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейгат И.П.	Москва «Просвещение»	<p>УМК «Школа России»</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования. На основании: учебного плана школы, Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.</p> <p>Программа направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка; -знакомство с видами материалов, их свойствами; -формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа; -формирование умений выстраивать последовательность создания поделки; -знакомство с народными ремеслами, видами декоративно-прикладного творчества; -развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей. -развитие способностей ориентироваться в информации разного вида; -овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни. -воспитание трудолюбия, уважительного отношения к окружающему миру, людям и результатам
----	---	------------	--	----------------------	---

				<p>их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.</p> <p>Учебник разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Учебник построен на стержневой основе экскурсии по стране, в процессе которой учащиеся имеют возможность на практике познакомиться с современными реалиями, научиться пользоваться современными технологиями и познакомиться с профессиями, актуальными в наше время.</p> <p>Завершенность: Линия завершена для начальной школы Комплектность: Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в состав которого входят: Методическое пособие для учителя к УМК для 1–4 классов. Учебники «Технология», 1-4кл.</p> <p>Место предмета: всего на 4 класс отводится 34 ч .</p>
--	--	--	--	--

Рабочая программа учебного предмета «Логика» (русский) (4 кл) ФГОС

12	4	Мир логики	Н.Д. Рындина	Москва «Просвещение»	<p>Рабочая программа разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по внеурочной деятельности, на основе модернизированной программы развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындой.</p> <p>Цель: научить детей сознательно использовать основные мыслительные операции (сравнение, анализ, классификацию, синтез, обобщение); научить строить умозаключения, рассуждать, давать определения, использовать алгоритмы, находить закономерности, делать выводы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску. 2. Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания. 3. Обучить приёмам поисковой и творческой деятельности. 4. Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие « творческие способности». 5. Сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира. <p>Место предмета: всего на 4 класс отводится 34 ч .</p>
----	---	------------	--------------	----------------------	--

				обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Место предмета: всего на курс отводится 50 часов: 1 класс - 16 часов; 2-4 классы - 17 часов.
--	--	--	--	--