

Министерство культуры и духовного развития РС(Я)  
ГБПОУ РС(Я) «Якутская балетная школа им. А и Н. Посельских»



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор  
ГБПОУ РС(Я) «Якутская балетная школа  
(колледж) им. А.и Н. Посельских»  
Дмитриева Д.И.

« 1 » сентября 2022 г

**Программа внеурочной деятельности**

**«Разговор о важном»**

**5-7 класс**

**Якутск-2022**

<b>Научное познание / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невозможное сегодня станет возможным завтра</li> <li>2. Хроника научных открытий, которые перевернули мир</li> <li>3. Трудно ли быть великим?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУК г. Москвы «ММК» <a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

<b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – Россия. Возможности – будущее</li> <li>2. Зачем мечтать?</li> <li>3. Что мы музыкой зовем?</li> <li>4. Если бы я был учителем...</li> <li>5. Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?</li> <li>6. Что человеку нужно для счастья?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России,</li> </ul>

	<p>исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<p>тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;</li> <li>- формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С чего начинается театр?</li> <li>2. Как построить диалог с искусством?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>- формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,</li> </ul>

		традиций в искусстве.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mxat-teatr.ru">http://www.mxat-teatr.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</i>	

<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим</li> <li>2. Отчество – от слова «отец»</li> <li>3. Шапку надень!...</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</li> <li>- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ВМДПНИ <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам</i>	

<b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>
<b>Содержание темы</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – одна страна!</li> <li>2. Языки и культура народов России: единство в разнообразии</li> <li>1. Ленинградский ломтик хлеба...</li> <li>2. Гордо реет над Россией флаг ее судьбы</li> <li>3. Гимн России</li> <li>4. Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)</li> <li>5. Пока жива история, жива память</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</li> <li>- знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;</li> <li>- формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i> <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам</i>	

<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жить – значит действовать</li> <li>2. В жизни всегда есть место подвигу?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>

<p>- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.</p>
<p><b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b></p>	<p><i>ГБУ города Москвы "Мосволонтер" <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a></i></p>	
<p><b>Цифровые ресурсы МЭШ</b></p>	<p><i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
<p><b>Форма проведения занятий</b></p>	<p><i>Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра</i></p>	

<p><b>Приоритет духовного над материальным / 1 час</b></p>		
<p><b>Содержание темы</b></p>		
<p>1. Светлый праздник Рождества</p>		
<p><b>Планируемые результаты</b></p>		
<p><b>Предметные (при наличии)</b></p>	<p><b>Метапредметные</b></p>	<p><b>Личностные</b></p>
	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные</p>

		ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Храм Христа Спасителя <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Коллективное творческое дело</i>	

<b>Ответственность / 1 час</b>		
1. Как не попасть в цифровые ловушки?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;</li> <li>- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБОУ «КиберШкола» <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам</i>	

<b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в мире</li> <li>2. Что мы родиной зовем?</li> <li>3. За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)</li> <li>4. Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</li> <li>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotspport.moscow">https://patriotspport.moscow</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия</i>	

<b>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамина карьера</li> <li>2. Включайся!</li> <li>3. Путешествие по Крыму</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление об основных правах, свободах</li> </ul>

	<p>действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ЦПКиО им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	

<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Как проявить себя и свои способности?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;</p> <p>- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;</p> <p>- уважение к труду и результатам трудовой деятельности</p>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	Центральный музей Великой Отечественной войны <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	

<b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>
<b>Содержание темы</b>

1. «Готов к труду и обороне»		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</li> <li>- формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotsport.moscow">https://patriotsport.moscow</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия	

<b>Экология / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. «Зеленые» привычки – сохраним природу вместе		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</li> <li>- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</li> <li>- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.</li> </ul>

<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <a href="https://mducekt.mskobr.ru">https://mducekt.mskobr.ru</a>
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной  
деятельности «Разговоры о важном»  
5-7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мы - Россия. Возможности- будущее	05.09.2022	1
2	Что мы Родиной зовём?	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Если бы я был учителем	03.10.2022	1
6	Отечество - от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Мы - одна страна!	31.10.2022	1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022	1
11	Шапку надень!	21.11.2022	1
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	28.11.2022	1
13	Жить - значит действовать	05.12.2022	1
14	В жизни всегда есть место подвигу?	12.12.2022	1
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Зачем мечтать?	09.01.2023	1
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	16.01.2023	1
19	Ленинградский ломтик хлеба...	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023	1
24	Включайся!	27.02.2023	1
25	Мамина карьера	06.03.2023	1

26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Как построить диалог с искусством?	27.03.2023	1
29	Трудно ли быть великим?	03.04.2023	1
30	Пока жива история, жива память...	10.04.2023	1
31	«Зелёные» привычки- сохраним природу вместе	17.04.2023	1
32	Как проявить себя и свои способности?	24.04.2023	1
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	04.05.2023	1
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	15.05.2023	1
35	Что нужно человеку для счастья?	22.05.2023	1