

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РС (Я)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) ИМЕНИ А. и Н. ПОСЕЛЬСКИХ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РС (Я) ЯБЦ(К)
им. А. и Н. Посельских
Дмитриева Д.И.
«6» июня 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПО.04.04. География

*Учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла,
реализующий ФГОС основного общего образования*

Специальность: 52.02.01 Искусство балета
(углубленная подготовка)

Квалификация: Артист балета, преподаватель

2022

Рабочая программа учебного предмета **УПО.04.04. География** разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287).

Организация-разработчик: ГБПОУ РС(Я) «Якутская балетная школа (колледж) им. А. и Н. Посельских»

Разработчики: Яковлева Сардана Борисовна, преподаватель.

Рассмотрено и согласовано Научно-методическим советом ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) им. А. и Н. Посельских»

Протокол № 4 от 29 мая 2022 г.

Руководитель отд. Т /Титова В.Н./

Зав. НМР Каф /Каратаева Д.В./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-49
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПО.04.04 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью интегрированной образовательной программы в области искусства (ИОП в ОИ) в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.01 Искусство балета углубленной подготовки, входящая в состав укрупненной группы специальностей 520000 «Сценическое искусство и литературное творчество» по направлению профессиональной подготовки 52.02.01 Искусство балета. Артист балета, преподаватель.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. ПО.01 Предметная область ФГОС ООО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы»

должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметные результаты по учебному предмету УПО.04.04. География **должны обеспечить:**

1) освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин;

2) освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до

наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

3) овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков;

5) умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств;

6) умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами;

7) умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве;

8) умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

9) умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни;

10) умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

11) умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Освоение содержания УПО.04.04 География обеспечивает формирование и развитие УУД в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Личностные: -смыслообразование: установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется.	ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе

<p>Обучающийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, имеет смысл имеет для меня учение» и уметь находить ответ на него.</p>	<p>освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и не материальные затраты; - Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; -сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 	
<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -искать находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые(учебные и познавательные)задачи; - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. -использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечания в 	

отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действий;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри ОО, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях.

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

-распознавать и конфликтгенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 319 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий 210 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 106 часов.

Консультация - 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы -1/5 -5/9 класс

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53	54	107+1 конс	52.	52
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия (всего))	35	35	70	35	35
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)+консультация	18	17	37	18	17
Итоговая аттестация	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ОГЭ по выбору

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПО.04.04 География 1/5 кл.

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
		Введение. География – наука о планете Земля. (1 час)		
1	1.Зачем нам география и как мы будем её изучать	Содержание учебного материала: Введение. Зачем купцу география? Зачем нам география? Какие задачи и методы у науки географии?		
		1..... Зачем нам география и как мы будем её изучать	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работа		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.1 прочитать. Отметить на контурной карте материки и океаны.	0,5	
		РАЗДЕЛ 1. На какой Земле мы живем –(5 ч.)		
2	1. Как люди открывали Землю.	Содержание учебного материала : Что знали о нашем мире древние? Как начиналась эпоха Великих географических открытий?		
		1..... Зачем нам география и как мы будем её изучать	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия работа № 1. Таблица "Первооткрыватели"	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.2 прочитать, ответить на вопр.2, 4	0,5	
3	2. Как люди открывали Землю.	Содержание учебного материала: Как были открыты и исследованы все материки? Когда на Земле не осталось неоткрытых мест?		
		1..... Как люди открывали Землю.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.3 прочитать. На контурной карте отметить маршруты Магеллана, Христофора Колумба , Марко Поло.	0,5	

	3.Российские путешественники.	Содержание учебного материала: Какова роль русских землепроходцев в освоении Сибири и Дальнего Востока? Как шло географическое изучение территории России? Какие исследования проводили россияне в Мировом океане?		
		1..... Российские путешественники. Географические открытия 17-19 века.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №2 Обозначить на контурной карте Маршруты российских путешественников открытых в разные периоды.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.4 прочитать, докончить работу с контурной картой	0,5	
5	4 География сегодня.	Содержание учебного материала; Как сегодня собирают информацию о Земле? Откуда получают и где хранят географическую информацию?		
		1..... География сегодня.	1	
		Лабораторные работа		
		Практические занятия.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.5 прочитать. Ответить на вопр.6	0,5	
6	5 Урок – обобщение по теме: «Развитие географических знаний о Земле».	Содержание учебного материала:		
		1..... Урок – обобщение по теме: «Развитие географических знаний о Земле».		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы №1 "Развитие знаний о Земле".	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторение п.1-6	0,5	
РАЗДЕЛ 2. Планета Земля – 5 часов				
7	1 Мы во Вселенной.	Содержание учебного материала: как устроена Солнечная система? как устроена наша планета?		
		1..... Мы во Вселенной.	1	
		Лабораторные работы		

		Практические занятия		
		Контрольные работа		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.6 прочитать	0,5	
8	2. Движение Земли.	Содержание учебного материала: Как движется Земля вокруг своей оси и вокруг Солнца?		
		1..... Движение Земли.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работа		
		Самостоятельная работа обучающихся: п 7 Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от времени года на территории своей местности	0,5	
9	3 Солнечный свет на Земле.	Содержание учебного материала: Как распределяются свет и тепло по поверхности Земли? Что происходит на Земле в дни солнцестояния и равноденствия?		
		1..... Солнечный свет на Земле.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: №3 Характеристика событий, происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах Земли в дни равноденствий и солнцестояний	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.8 ответить на вопросы 1-7	0,5	
10	4 Солнечный свет на Земле.	Содержание учебного материала: Как распределяются свет и тепло по поверхности Земли? Что происходит на Земле в дни солнцестояния и равноденствия?		
		1..... Солнечный свет на Земле.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №3 Продолжение урока № 9.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.8 повторить п.6-8	0,5	
11		Содержание учебного материала:		

	5. Урок обобщение по теме: «Земля - планета Солнечной системы».	1..... Урок – обобщение по теме: «Земля - планета Солнечной системы». Текущий контроль.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы 2. «Земля - планета Солнечной системы» текущий контроль.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 5. Повторить п.6-8	0,5	
РАЗДЕЛ 3. План и карта – 11 часов				
12	1 Ориентирование на местности.	Содержание учебного материала; Для чего необходимо уметь ориентироваться на местности? Для чего человеку необходим план местности?		
		1..... Ориентирование на местности.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия. № 4 Определение азимутов.	0,5	
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: п.9 ответить на вопр.6-9	0,5		
13	2. Земная поверхность на плане и карте.	Содержание учебного материала: Для чего нужны условные знаки и масштаб?		
		1..... Земная поверхность на плане и карте	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №5: Измерение расстояний с помощью масштаба	0,5	
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: п.10. Условные знаки. Чтение плана и карты.	0,5		
14	3 Земная поверхность на плане и карте.	Содержание учебного материала: Как изображают неровности земной поверхности на плане местности и карте?		
		1..... Земная поверхность на плане и карте	0,5	
		Лабораторные работы		
	Практические занятия №6 Изображение относительной и абсолютной высоты" По плану. По атласу.	0,5		

		Контрольные работа		
		Самостоятельная работа обучающихся.п.11 прочитать. Задание: определить высоты на плане и карте;	0,5	
15	4 Учимся «Полярной звездой»	с Содержание учебного материала: определяем стороны горизонта по Солнцу и звездам. Составляем план местности.		
		Г..... Учимся с «Полярной звездой»	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №7 Составление плана местности.	0,5	
		Контрольные работа		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.12 нарисовать план местности	0,5	
16	5 Географическая карта.	Содержание учебного материала : Почему географическими картами пользуются чаще, чем глобусом? Какими свойствами обладает географическая карта? Какие бывают географические карты?		
		Г..... Географическая карта.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.13 прочитать, ответить на вопр.6, 7, 9, 10	0,5	
17	6.Градусная сетка.	Содержание учебного материала: Что такое градусная сетка? как выглядит градусная сетка на глобусе и картах? как ведут отсчёт параллелей и меридианов?		
		Г..... Градусная сетка.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.14 работа с контурной картой	0,5	
18		Содержание учебного материала: Для чего нужны географические координаты? Что значит определить географическую широту?		

	7 Географические координаты. (1)	1..... Географические координаты. (1)	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. п.15 Упражнения на определение географических широт.	0,5	

19	8 Географические координаты. (2)	Содержание учебного материала: Что значит определить географическую долготу? Зачем нужны часовые пояса?		
		1..... Географические координаты.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работа		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.16. Упражнения на определение географических долгот	0,5	
20	9 Географические координаты.	Содержание учебного материала : Практикум. Нахождение географических координат.		
		1..... Географические координаты.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: Практическая работа №8 Определение географических координат.	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.15-16 выполнить задание 10	0,5	
21	10. Учимся «Полярной звездой»	Содержание учебного материала. Работаем с картой.		
		1..... Учимся с «Полярной звездой»		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №9. Сравнение плана местности и карты. Описание маршрута по топографической карте.	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.17. Работа с картами. Повторить п.9-16	0,5	

22	11 Урок – обобщение по теме: «Географические карты».	Содержание учебного материала: 1..... Урок – обобщение по теме: «Географические карты».		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы 3. «Географическая карта»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторить п.9-16	0,5	
РАЗДЕЛ 4. Литосфера – твердая оболочка земли – 10 часов				
23	1 Земная кора – верхняя часть литосферы	Содержание учебного материала; Каково внутреннее строение Земли? Что такое земная кора? Какие проявления внутренних и внешних сил мы видим на земной поверхности? Из каких крупных блоков состоит литосфера? 1..... Земная кора – верхняя часть литосферы	1	
		Лабораторные работа		
		Практические занятия.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.18 прочитать. Работа с контурной картой: подписать названия литосферных плит.	0,5	
24	2 Горные породы и полезные ископаемые.	Содержание учебного материала: Что мы знаем о горных породах? как образуются и какие бывают горные породы? Что такое полезные ископаемые? 1..... Горные породы, минералы и полезные ископаемые.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: № 10. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых. Определение горных пород и описание их свойств.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.19 прочитать, сделать задание 8	0,5	
25	3 Лвижения земной коры.	Содержание учебного материала: Какие движения испытывает земная кора? как возникают землетрясения? 1..... Движения земной коры.	0,5	

		Лабораторные работы		
		Практические занятия № 11 Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов.	0,5	
		Контрольные работа		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.20 прочитать, ответить на вопр.6, 7	0,5	
26	4. Движения земной коры.	Содержание учебного материала: как образуются вулканы? Какие бывают вулканы?		
		1..... Движения земной коры.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работа		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.21. Описание вулканов Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий. Этна и заполняют в тетради таблицу.	0,5	
27	5. Рельеф Земли. Равнины	Содержание учебного материала: Как образуются горы и равнины? Какие бывают равнины? Как живут люди на равнинах?		
		1..... Рельеф Земли. Равнины	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.22, работа с контурной картой: подписать равнины, низменности, возвышенности, плоскогорья.	0,5	
28	6. Рельеф Земли. Горы.	Содержание учебного материала: Какие бывают горы? Как живут люди в горах? Какие формы рельефа встречаются в горах и на равнинах?		
		1..... Рельеф Земли. Горы.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. п.23 прочитать. Отметить на контурной карте горы	0,5	

29	7. Учимся «Полярной звездой»	с	Содержание учебного материала: Выполняем проектное задание.		
			1..... Учимся с «Полярной звездой» Разработка проектного задания.		
			Лабораторные работы		
			Практические занятия №12. Разработка проектного задания.	1	
			Контрольные работы		
			Самостоятельная работа обучающихся: п.24 на контурной карте закрасить горы, равнины	0,5	
30	8. Учимся «Полярной звездой»	с	Содержание учебного материала; Выполняем задание		
			1..... Учимся с «Полярной звездой» Разработка задания.		
			Лабораторные работа		
			Практические занятия. Продолжение практической работы №12	1	
			Контрольные работы		
			Самостоятельная работа обучающихся: работа с контурной картой. Докончить работу.	0,5	
31	9. Человек и литосфера.	и	Содержание учебного материала: Что значит литосфера для человека? Как человек влияет на литосферу?		
			1..... Человек и литосфера.	1	
			Лабораторные работы		
			Практические занятия		
			Контрольные работы		
			Самостоятельная работа обучающихся: повторить п.18-23	0,5	
32	10 Урок – обобщение по теме: «Литосфера – каменная оболочка Земли».	–	Содержание учебного материала:		
			1..... Урок – обобщение по теме: «Литосфера – каменная оболочка Земли».		
			Лабораторные работы		
			Практические занятия		
			Контрольные работа: «Литосфера – каменная оболочка Земли».	1	
			Самостоятельная работа обучающихся: повторить п.18-23	0,5	

ОБОБЩЕНИЕ ПО КУРСУ – 3 часа					
33	1. Урок обобщение и повторение	– и	Содержание учебного материала: Великие географические открытия. План и карта. Литосфера.		
			1..... Урок – обобщение и повторение	1	
			Лабораторные работы		
			Практические занятия		
			Контрольные работы.		
			Самостоятельная работа обучающихся: повторить все параграфы.	0,5	
34	2. Урок обобщение и повторение. Итоговый контроль.		Содержание учебного материала: Великие географические открытия. План и карта. Литосфера.		
			1..... Урок обобщение и повторение. Итоговый контроль.		
			Лабораторные работы		
			Практические занятия		
			Контрольные работы. «Итоговая контрольная работа»	1	
			Самостоятельная работа обучающихся. Найти географические объекты на физической карте мира	0,5	
35	3. Урок повторения. Географические объекты.		Содержание учебного материала: материки, океаны, моря, острова, горы, равнины, вулканы		
			1..... Географические объекты.		
			Лабораторные работы		
			Практические занятия №13 Работа с физической картой мира.	1	
			Контрольные работы		
			Самостоятельная работа обучающихся: Работа с физической картой мира.	0,5	
			ИТОГО:	53 ч.	

2/6 класс.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Тема 1 «Гидросфера — водная оболочка Земли» 13 ч.		
	Содержание учебного материала: Из чего состоит гидросфера? Что происходит с водой в гидросфере? Как происходит Мировой круговорот воды?		

1. Состав и строение гидросферы	1..... Состав и строение гидросферы	1	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
2. Мировой Океан (1)	Содержание учебного материала : Что такое Мировой Океан? Что мы видим на границах материков и океанов? Жизнь в океане.	0,5	
	1..... Мировой Океан (1)	0,5	
	Практические занятия работа: № 1. «Обозначение на контурной карте объектов гидросферы»	0,5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Докончить прак. работу: Нанести на контурную карту части МО	0,5	
3. Мировой Океан (2)	Содержание учебного материала: Что такое острова и полуострова? Как устроено дно Океана?		
	1..... Мировой Океан (2)	1	
	Практические занятия: №2. «Обозначение на контурной карте объектов гидросферы»	0,5	
	Контрольные работы		
4. Практикум. Описание океана, моря.	Содержание учебного материала: Практическая работа №3 «Описание океана и моря на основе анализа географических карт»		
	1..... Практикум. Описание океана, моря.		
	Практические занятия №3 «Описание океана и моря на основе анализа географических карт»	1	
	Контрольные работы		
5. Учимся с «Полярной звездой».	Самостоятельная работа обучающихся. докончить работу: Описание моря	0,5	
	Содержание учебного материала; Решение практических задач по карте. Выполнение проектного задания		
	1..... Учимся с «Полярной звездой».	1	
	Практические занятия.		
6. Воды Океана.	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.п.29. Проектное задание, докончить	0,5	
	Содержание учебного материала: Почему вода в Океане солёная? Как меняется температура воды в океане? Везде ли в Океане солёность воды одинакова? Как движется вода в Океане?		
	1..... Воды Океана.	1	
	Практические занятия		

	Самостоятельная работа обучающихся: п.30 работа с тематическими картами, задание	0,5	
7 Реки — артерии Земли. (1).	Содержание учебного материала: Как устроены реки? Откуда берётся вода в реках?		
	1.....Реки — артерии Земли. (1).	1	
	Практические занятия		
	Контрольные работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: п.31 прочитать. вопр.2-6	0,5	
8 Реки — артерии Земли. (2).	Содержание учебного материала: По каким "правилам" живет река? Как - работают реки?		
	1..... Реки — артерии Земли. (2).	0,5	
	Практические занятия № 4 Подписать на контурной карте Реки мира	0,5	
	Контрольные работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: п.32 прочитать. Подписать на контурной карте реки России	0,5	
9. Практикум	Содержание учебного материала : Работа по плану.		
	1..... Практикум.		
	Практические занятия: Практическая работа №5 «Описание реки по плану на основе анализа географических карт»	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: задание. Описать реку Лена	0,5	
10.Озера и болота.	Содержание учебного материала: Какие бывают озёра? Какая вода в озёрах? Как образуются болота?		
	1..... Озера и болота.	0,5	
	Практические занятия №6. Отметить на контурной карте озёра, болота. ледники.	0,5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. п.33 прочитать. Отметить на контурной карте крупные озера мира	0,5	
11. Подземные воды и ледники.	Содержание учебного материала: Что мы знаем о подземных водах? Что мы знаем о ледниках		
	1..... Подземные воды и ледники.	1	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: п.34 прочитать. Выполнить задание 6.	0,5	
12. Гидросфера и человек.	Содержание учебного материала; Почему мы заботимся о качестве воды? Какова роль океанов, морей и рек в нашей жизни?		
	1..... Гидросфера и человек.	1	
	Практические занятия.		
	Контрольная работа.:		
	Самостоятельная работа: п.35 прочитать. Задание: подготовить сообщение «Опасность океана»	0,5	

13 Обобщающий урок по теме «Гидросфера»	Содержание материала: Обобщающий урок по теме «Гидросфера»		
	1..... Гидросфера		
	Практические занятия		
	Контрольная работа: «Гидросфера»	1	
Самостоятельная работа обучающихся. Повторить п.26-35			0,5
Тема 2 «Атмосфера – воздушная оболочка Земли (11 часов)			
1 Состав и строение атмосферы	Содержание учебного материала: Из чего состоит атмосфера? Какие слои создают атмосферу?		
	1..... Состав и строение атмосферы	1	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: п.36 прочитать. задание: написать атмосферные явления			0,5
2. Тепло атмосфере (1)	Содержание учебного материала: Почему воздух у поверхности Земли теплее, чем на высоте? Что мы знаем о температуре воздуха?		
	1..... Тепло в атмосфере (1)	0,5	
	Практические занятия №7 Определение среднесуточных температур воздуха . Определение температур в течение года.	0,5	
	Контрольные работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: п.37 прочитать. Проанализировать задание 7.	0,5	
3 Тепло атмосфере (2)	Содержание учебного материала: Почему утром и вечером холоднее , чем днём? Почему в тропиках теплее, чем на полюсе?		
	1..... Тепло в атмосфере (2)	0,5	
	Практические занятия: № 8 «Обобщение данных температуры воздуха в дневниках наблюдения погоды»	0,5	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: п.38 прочитать. Вопросы 6,7,8			0,5
4 Атмосферное давление.	Содержание учебного материала: Что такое атмосферное давление? От чего зависит давление воздуха? Решение задач.		
	1..... Атмосферное давление.	0,5	
	Практические занятия: № 9 Решение задач на определение атмосферного давления.	0,5	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: п.39 прочитать. Выполнить задание 1-4			0,5
5.Ветер	Содержание учебного материала: Почему дует ветер? Какой бывает ветер?		
	1..... Ветер	0,5	
	Практические занятия: № 10 «Вычерчивание и анализ розы ветров»	0,5	

		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.40 прочитать. Муссоны, работа на карте, сделать рисунок-схему.	0,5	
6.	Влага атмосфере (1)	в	Содержание учебного материала: Что происходит с водой в атмосфере? Какой воздух влажный, а какой сухой?	
			1..... Влага в атмосфере (1)	1
			Практические занятия	
			Контрольные работы	
			Самостоятельная работа обучающихся: п.41. Решение задач на определение влажности воздуха.	0,5
7.	Влага атмосфере (2)	в	Содержание учебного материала: Как образуются облака и почему идёт дождь? Где меньше и больше всего осадков?	
			1..... Влага в атмосфере (2)	0,5
			Практические занятия: №11. Определение количества осадков по климатической карте.	0,5
			Контрольные работа	
			Самостоятельная работа обучающихся: п.42 прочитать. Написать виды осадков.	0,5
8.	Погода и климат		Содержание учебного материала : Что мы знаем о погоде? Какие бывают воздушные массы? Какая разница между климатом и погодой?	
			1..... Погода и климат	0,5
			Практические занятия: № 12. Решение задач "Изменение климатических показателей с запада на восток".	0,5
			Контрольные работы	
			Самостоятельная работа обучающихся: п.43 прочитать. Чтение синоптической карты	0,5
9	Учимся «Полярной звездой».	с	Содержание учебного материала. :Сотрудничаем: изучаем информацию о погоде. Элементы погоды.	
			1..... Учимся с «Полярной звездой».	
			Практические занятия: № 13 Наблюдение за погодой. Карты погоды. Решение практических задач.	1
			Контрольные работы	
			Самостоятельная работа обучающихся: п.44 задание 6 ВПР	0,5
10	Атмосфера и человек	и	Содержание учебного материала: Что значит атмосфера для человека? Как погодные условия влияют на здоровье людей?	
			1..... Атмосфера и человек.	1
			Практические занятия	
			Контрольные работы	

	Самостоятельная работа обучающихся. п.45. подготовить сообщение: Опасные погодные явления.	0,5	
11 Обобщающий урок по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли»	Содержание учебного материала;		
	1..... Обобщающий урок по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли»		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы: «Атмосфера — воздушная оболочка Земли»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторить п.36-45	0,5	
Тема 3 «Биосфера и живая оболочка Земли» 4 часа.			
1. Биосфера - земная оболочка.	Содержание учебного материала: Что мы знаем о биосфере?		
	1..... Биосфера - земная оболочка.	1	
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся п.46 прочитать, выполнить задание 4	0,5	
2. Биосфера - сфера жизни.	Содержание учебного материала: как происходит круговорот веществ в биосфере? Как живые организмы разместились на Земле?		
	1..... Биосфера - сфера жизни.	1	
	Практические занятия		
	Контрольные работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: п.47 прочитать, выполнить задание 5	0,5	
3. Почвы.	Содержание учебного материала: Что такое почва? какие бывают почвы?		
	1..... Почвы.	0,5	
	Практические занятия №14: Описание почвы	0,5	
	Контрольные работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: п.49 прочитать. Задание 5.	0,5	
4. Биосфера и человек.	Содержание учебного материала : Какого цвета население Земли В чём значение биосферы для человека? Как человек изменяет биосферу?		
	1..... Биосфера и человек.	1	
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить п.49 Составление таблицы «Человеческие расы»	0,5	
Тема 4 «Географическая оболочка Земли» 5 ч			

1. Географическая оболочка Земли.	Содержание учебного материала: Что такое географическая оболочка? Из чего состоит географическая оболочка? Каковы свойства географической оболочки? Как размещаются природные комплексы на Земле?		
	1..... Географическая оболочка Земли.	1	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
2. Природные зоны Земли	Содержание учебного материала; Как сменяются природные зоны от экватора к полюсам?		
	1..... Природные зоны Земли.	1	
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
3. Культурные ландшафты.	Содержание учебного материала: Что такое культурные ландшафты?		
	1..... Широтная зональность и высотная поясность.	1	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
4. Природное и культурное наследие	Содержание учебного материала: Какие объекты включают в список Всемирного природного наследия? Какие объекты включают в список Всемирного культурного наследия? Какие еще объекты можно включить в список Юнеско?		
	1..... Что такое культурные ландшафты?	1	
	Практические занятия		
	Контрольные работа		
5. Обобщающий урок по теме «Географическая оболочка Земли»	Содержание учебного материала:		
	1..... Обобщающий урок по теме «Географическая оболочка Земли»		
	Практические занятия		
	Контрольные работа. «Биосфера. Географическая оболочка Земли»	1	
Итоговое повторение (2 часа)	Содержание учебного материала		
	1..... Итоговый урок.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы: итоговая контрольная работа	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: повторить все темы	0,5	
2. Итоговый урок	Содержание учебного материала		
	1..... Итоговый урок.	1	
	Практические занятия		
	Контрольные работы: Итоговый обобщающий урок.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Итого: 52 часов		

3/7 класс

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
	Введение (3 часа)			
1	Введение (3ч.) Тема. Как мы будем изучать географию	Содержание учебного материала: Что изучают в курсе материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света. 1..... Что изучают в курсе географии материков и океанов. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: п.1 прочитать, устно ответить на вопросы	1 0,5	
2	Тема. Географические карты	Содержание учебного материала: Карта – особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований. 1..... Карта – особый источник географических знаний. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: п.2 прочитать, ответить на вопросы 1-3	1 0,5	
3	Тема Географические карты	Содержание учебного материала: Карта – особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований. 1..... Карта – особый источник географических знаний.		

		Лабораторные работы		
		Практические занятия № 1. Анализ карт географического атласа	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.2 выучить схему	0,5	
	1. Человек на Земле (8 часов)			
4	Как люди заселяли Землю	Содержание учебного материала: История заселения нашей планеты. Зависимость расселения от природных условий.		
		1.....Как люди заселяли Землю	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.3 прочитать	0,5	
5	Население современного мира	Содержание учебного материала: Численность населения и размещение людей на Земле; численность населения Земли; причины, влияющие на численность населения; естественный прирост населения, размещение людей на Земле.		
		1.....Население современного мира	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия № 2. Самые крупные страны по площади, по населению. Заполнение таблицы.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.4, нанести на контурную карту самые крупные страны по площади и населению, подписать их названия и столицы.	0,5	
6	Народы, языки, религии	Основное содержание: народы и религии мира: расы; этносы; мировые и национальные религии; культурно-исторические регионы мира; страны мира.		
		1..... Народы, языки, религия	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.5 прочитать, определить самые крупные народы мира по статистическим материалам	0,5	
7	Города и сельские поселения	Содержание учебного материала: чем отличается город от сельского поселения. Городское и сельское население; крупные городские агломерации мира.		
		1..... Города и сельские поселения	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		

		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.6 прочитать, задание: найти на карте и подписать крупнейшие городские агломерации мира	0,5	
8	Страны мира.	Содержание учебного материала: количество стран; их отличия; республики и монархии		
		1..... Страны мира	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.7 прочитать, на контурной карте нанести крупные страны мира	0,5	
9	Страны мира	Содержание учебного материала: сравнение стран по величине территории, расположению и по другим признакам	0,5	
		1..... Страны мира		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия № 3. Сравниваем страны мира	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.8 работа на политической карте	0,5	
10	Многообразие стран мира	Содержание учебного материала: группы стран по определенным признакам; группы стран по уровню социально-экономического развития		
		1..... Многообразие стран мира	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.8 выучить на карте местоположение стран	0,5	
11	Обобщение и контроль знаний «Человек на Земле»	Содержание учебного материала:		
		1..... Обобщение и контроль знаний по теме «Человек на Земле»	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы «Человек на Земле»		
		Самостоятельная работа обучающихся: повторить п 1-8	0,5	
	2. Природа Земли (14 часов)			
12	Тема Развитие земной коры.	Содержание учебного материала: Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.		
		1..... Состав и строение литосферы.	1	
		Лабораторные работы		

		Практические занятия.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.9 прочитать выучить термины	0,5	
13	Тема. Земная кора на карте..	Содержание учебного материала: Взаимодействие внутренних и внешних сил – основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.		
		1.... Земная кора на карте	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №4. Обозначение на контурной карте гор и равнин.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.10 прочитать. Работа на контурной карте	0,5	
14	Тема Природные ресурсы земной коры	Содержание учебного материала: природные ресурсы земной коры; происхождение горных пород; полезные ископаемые		
		1.....Природные ресурсы земной коры	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.11 выучить знаки полезных ископаемых	0,5	
15	Тема. Температура воздуха на разных широтах	Содержание учебного материала: Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле.; воздушные массы, влияющие на формирование климата; общая циркуляция атмосферы		
		1..... Климатообразующие факторы.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.12. Определяют по картам зависимость между климатическими показателями и климатообразующими факторами . Чтение климатограмм.	0,5	
16	Тема Давление воздуха и осадки на разных широтах	Содержание учебного материала: пояса атмосферного давления; причины неравномерного распределения осадков.		
		1..... давление воздуха и осадки на разных широтах	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.13 прочитать, ответить на вопросы 3, 4	0,5	
17	Тема Общая циркуляция атмосферы	Содержание учебного материала: воздушные массы; постоянные ветры; общая циркуляция атмосферы.		
		1.....Общая циркуляция атмосферы	1	
		Лабораторные работы		

		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.14 прочитать, сделать задание 8	0,5	
18	Тема. Климатические пояса и области Земли.	Содержание учебного материала: Основные климатические пояса Земли; воздушные массы; основные характеристики климатических поясов; климат и человек.		
		1..... Климатические пояса и области Земли.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №5 анализ карты «Климатические пояса Земли»	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.15 прочитать. Объяснение размещения климатических поясов на Земле. Характеристика одного из климатических поясов.	0,5	
19	Климат и климатические пояса Земли (Практическая работа)	Содержание учебного материала:		
		1. Климатические пояса и области мира		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №6 . Построение климатограммы	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.15 сделать задание 8	0,5	
20	Тема. Океанические течения	Содержание учебного материала: Воды Мирового океана; течения; роль гидросферы в жизни Земли; влияние воды на состав земной коры и образование рельефа; поверхностные течения в океане.		
		1..... Океанические течения	1	
		Лабораторные работы		
		Практические Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.16 почитать, работа с контурной картой-нарисовать течения	0,5	
21	Тема. Реки и озера мира	Содержание учебного материала: зависимость распределения рек и озер от рельефа и климата; крупные реки и озера мира		
		1..... Реки и озера мира	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №7 Нанесение на контурную карту крупнейших рек мира	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: нанести на контурную карту крупнейшие озера Земли	0,5	
22	Тема. Поиск информации	Содержание учебного материала: поиск информации в сети интернет; отбор информации; полезные советы		
		1..... Поиск информации	0,5	

		Лабораторные работы		
		Практические занятия №8 Поиск информации в интернете	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.18.подготовить слайды «Чудеса природы»	0,5	
23	Тема. Растительный и животный мир Земли	Содержание учебного материала: растительный и животный мир нашей планеты, его разнообразие. Зависимость от природных условий. Различие флоры и фауны на разных материках.		
		1..... Растительный и животный мир Земли	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.19 подготовить сообщение	0,5	
24	Тема Почвы	Содержание учебного материала: Разнообразие почв; типы почв; плодородие.		
		1..... Почвы	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.9-20 прочитать, подготовиться к повторению	0,5	
25	Обобщение и контроль знаний по теме «Природа Земли».	Содержание учебного материала: обобщение знаний по теме		
		1..... Обобщение и контроль знаний по теме «Природа Земли».		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы: «Природа Земли».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся. Повторить темы	0,5	
26	Тема Природные зоны	Содержание учебного материала: Природные зоны на Земле; смена природных зон, из различия		
		1..... Природные зоны	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №9 Характеристика одной природной зоны по плану	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.21 прочитать, работ с картой «Природные зоны мира»	0,5	
27	Тема. Океаны.	Содержание учебного материала: Тихий и Северный Ледовитый океаны; Тихий океан – самый большой и самый древний из океанов на Земле; особенности географического положения;		

		история исследования; рельеф, климат и воды; органический мир; виды хозяйственной деятельности в океанах.		
		1..... Океаны	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.22 прочитать, ..работа по карте	0,5	
28	Тема Океаны	Содержание учебного материала; Атлантический и Индийский океаны; географическое положение и история исследования. Рельеф климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности.		
		1.....Океаны.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. П.23 нанести на контурную карту океаны, моря, крупные заливы, проливы	0,5	
29	Тема Сравнительная характеристика двух океанов	Содержание учебного материала: сравнение океанов по площади, расположению, характеру береговой линии, глубинам, климату, основным течениям, обитателям и природным ресурсам		
		1.....Сравнительная характеристика двух океанов		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №10 Сравнительная характеристика двух океанов	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.22-23 докончить работу	0,5	
30	Тема Материки	Содержание учебного материала: Сходства и различия между материками, причина различий природных условий материков.		
		1..... Материки	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа. П.24 прочитать, заполнить таблицу «Сведения о материках»	0,5	
31	Тема Как мир делится на части и как объединяется	Содержание учебного материала: Деление мира на части света; разделение на регионы; границы; объединения стран.		
		1..... Как мир делится на части и как объединяется	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		

		Самостоятельная работа: п.21-25 повторить	0,5	
32	Тема Обобщение знаний. Природные комплексы и регионы	Содержание учебного материала: обобщение тем Природные зоны, океаны, материки		
		I..... Обобщение знаний и контроль		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы: Природные комплексы и регионы	1	
		Самостоятельная работа: повторить все параграфы темы.	0,5	
3. Природа материков (36 часов)				
33	Тема. Африка. Образ материка	Содержание учебного материала; Географическое положение и исследование Африки; особенности географического положения; исследования Африки зарубежными и русскими путешественниками и учеными. Великий Африканский разлом. Климат. Реки, озера.		
		I..... Африка. Образ материка	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия № 11. Определение географического положения материка.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.26 Определение географических координат крайних точек материка	1	
34	Тема. Африка в мире	Содержание учебного материала: Население и политическая карта Африки. Африка – прародина человека; народы Африки; численность и размещение населения; современная политическая карта континента.		
		I..... Африка в мире.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.27 прочитать, выполнить задание 5	0,5	
35	Тема. Африка. Путешествие 1	Содержание учебного материала; природа Африки.		
		I..... Природные зоны Африки.		**
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №12 Описание по климатическим картам климата отдельно взятых пунктов	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.28 прочитать, выполнить задание 2	0,5	
36	Тема. Африка. Путешествие 2	Содержание учебного материала: Природные зоны Африки; тропические пустыни; саванны; годовые нормы осадков, почвы, растительный и животный мир. Природные зоны экваториальных лесов; саванна. Калахари.		
		I..... Африка. Путешествие 2	1	**

		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.29 прочитать, выполнить задания 1,2	0,5	
37	Тема Африка. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала; Страны Африки;; общая характеристика стран, проблемы и перспективы развития; достопримечательности.		
		I..... Африка. Самостоятельная работа.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №13 Нанесение на контурную карту географических объектов	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. Закончить работу	0,5	
38	Тема. Египет	Содержание учебного материала: Страны Африки; географическое положение, природа, население и хозяйство Египта; проблемы и перспективы развития страны.		
		I..... Египет		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №14 Описание страны по плану. Египет.	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся : п.30 прочитать.	0,5	
39	Тема. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала; ; Влияние человека на природу Африки; воздействие человека на природу Африки; стихийные бедствия; заповедники и национальные парки.		
		I..... Охрана окружающей среды	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.31 прочитать	0,5	
40	Тема. Обобщение и контроль знаний Африка	Содержание учебного материала; географическое положение и история исследования Африки; рельеф и полезные ископаемые: географическое положение. климат; рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, природа		
		I..... Обобщение и контроль знаний Африка		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы: Африка	1	
		Самостоятельная работа обучающихся. Повторить параграфы по теме	0,5	
41	Тема. Австралия. Путешествие.	Содержание учебного материала; географическое положение и история открытия Австралии; рельеф и полезные ископаемые: географическое положение, климат; рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, природа		
		I.....Австралия. Путешествие	0,5	

		Лабораторные работы		
		Практические занятия №15.: Определение по карте географического положения материка	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся п.32 прочитать, ответить на вопрос 7, работа по карте	0,5	
42	Тема Австралия и Океания.	Содержание учебного материала: Австралийский Союз; коренное население Австралии и переселенцы; хозяйство; воздействие человека на природную среду во время колонизации; изменение природы человеком. Океания; географическое положение; особенности природы; население и страны; культура полинезийцев		
		Т..... Австралия и Океания	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся. П.33 прочитать, заполнить контурную карту материка	0,5	
43	Тема Антарктида	Содержание учебного материала .; Географическое положение.. Антарктида. Открытия и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.		
		Т..... Антарктида	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа учащихся: п.34 прочитать. Задание 6	0,5	
44	Тема. Южная Америка: образ материка	Содержание учебного материала: Географическое положение, история открытия и исследования Южной Америки. ; Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки		
		Т..... Южная Америка: образ материка	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.35 прочитать. Работа с картами атласа	0,5	
45	Тема Южная Америка. Образ материка	Содержание учебного материала; Климат и внутренние воды Южной Америки; климатические пояса, высокогорный климат Анд; Южная Америка – самый влажный материк на Земле: распределение осадков и внутренние воды; роль рек в жизни населения.		
		Т..... Южная Америка: образ материка	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №16. Описание речной системы Амазонка	0,5	
		Контрольные работы		

46	Тема. Латинская Америка в мире	Самостоятельная работа обучающихся: п.36 прочитать. Закончить работу	0,5	
		Содержание учебного материала: происхождение названия «Латинская Америка», жители Южной Америки; гипотезы заселения материка; древние индийские цивилизации; завоевание материка Испанией и Португалией; современная политическая карта.		
		Т..... Латинская Америка в мире	1	1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: Контрольные работы		
47	Тема. Южная Америка. Путешествие 1	Самостоятельная работа обучающихся: п.37 прочитать, ответить на вопрос 7	0,5	
		Содержание учебного материала: Природные зоны Южной Америки; пустыни и полупустыни; саванны и субтропические степи;; изменение природы человеком; проблема охраны природы Южной Америки.		
		Т..... Южная Америка: путешествие	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия . Контрольные работы		
48	Тема Южная Америка. Путешествие 2.	Самостоятельная работа обучающихся: п.38 прочитать	0,5	
		Содержание учебного материала: Амазония – экваториальные леса Америки (сельва), высотная поясность в Андах		
		Т..... Южная Америка. Путешествие	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Контрольные работы		
49	Тема Бразилия	Самостоятельная работа обучающихся: п.39 прочитать	0,5	
		Содержание учебного материала: Страны материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии.	0,5	
		Т..... Бразилия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия : №17. Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран - Бразилия	0,5	
50	Обобщение и контроль знаний по теме «Южные материки»	Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.40 работа с контурной картой. Повторить п.26-40	0,5	
		Содержание учебного материала; Обобщение и контроль знаний по теме «Южная Америка» Африка, Австралия, Антарктида Южная Америка; природа, население.		
		Т..... Обобщение и контроль знаний по теме «Южная Америка».		
		Лабораторные работы Практические занятия		

		Контрольные работы «Южные материка»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторить. Работа по карте.	0,5	
51	Тема Северная Америка: образ материка	Содержание учебного материала: ; Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф, полезные ископаемые; климат, воды.		
		1..... Северная Америка: образ материка	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.41 прочитать. Нанести на контурную карту географические объекты	0,5	
52	Тема Англо-Саксонская Америка.	Содержание учебного материала: страны материка, разделение на регионы, значение стран в мире.		
		1..... Англо-Саксонская Америка	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.42 прочитать, ответить на вопросы 6,7	0,5	
53	Тема Северная Америка. Путешествие 1	Содержание учебного материала. Природа Вест-Индии, пустынь Мексики		
		1..... Северная Америка. Путешествие	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.43 прочитать	0,5	
54	Тема Северная Америка. Путешествие 2	Содержание учебного материала : природа субтропиков, степей, Кордильер.		
		1..... Северная Америка. Путешествие 2	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: № 18. Комплексное географическое описание одной из природных зон материка	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.44 докончить работу	0,5	
55	Тема Соединенные Штаты Америки.	Содержание учебного материала: Географическое положение , природа, население. хозяйство, памятники природного и культурного наследия США,		
		1..... Соединенные Штаты Америки.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		

		Самостоятельная работа обучающихся: сделать задание 8	0,5	
56	Тема Евразия: образ материка	Содержание учебного материала: Особенности географического положения материка. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.		
		1..... Евразия: образ материка	1	
		Лабораторные работы:		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. п.46 прочитать. Работа по контурной карте Евразии: нанести объекты географического положения.	0,5	
57	Тема Евразия: образ материка	Содержание учебного материала: климат материка. Влияние рельефа и климата на природу Евразии. Воды.		
		1.....Евразия: образ материка	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.47 Работа с контурной картой: нанести формы рельефа: реки, озера	0,5	
58	Тема Практическая работа	Содержание учебного материала;		
		1.....		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: № 19. Сравнение природных зон по 40-ой параллели в Евразии и Северной Америке	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: докончить работу	0,5	
59	Тема Европа в мире.	Содержание учебного материала: Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона. Значение в мире.		
		1..... Европа в мире.	1	**
		Лабораторные работы		
		Практические занятия :		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.48 прочитать, выполнить задание 6	0,6	
60	Тема Европа: путешествие	Содержание учебного материала; Общая характеристика Западной Европы: природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия., .		
		1..... Европа: путешествие.	1	**
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		

		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.49 прочитать	0,5	
61	Тема Европа: путешествие	Содержание учебного материала; Общая характеристика Восточной Европы: природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия., .		
		1..... Европа: путешествие.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.50 прочитать, ответить на вопрос 2, 3	0,5	
62	Тема Германия	Содержание учебного материала ; Географическое положение , природа. Население, хозяйство. Образ жизни.		
		1..... Германия.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.51 на контурной карте обозначить территорию, подписать столицу	0,5	
63	Тема Азия в мире	Содержание учебного материала: отличие Азии от других частей света, традиции населения, уровень развития.		
		1..... Азия в мире	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.52 Работа на контурной карте	0,5	
64	Тема Азия: путешествие.	Содержание учебного материала; Общая характеристика Западной и Средней Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство.		
		1..... Азия: путешествие.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся; п.53 прочитать.	0,5	
65	Тема Азия: путешествие.	Содержание учебного материала: Географическое положение, природа, население, хозяйство. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южной, Юго-Восточной Азии		
		1..... Азия: путешествие.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		

		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся; п.54 ответить на вопросы 2, 4	0,5	
66	Тема Китай.	Содержание учебного материала; : Географическое положение, природа, население, хозяйство , памятники всемирного наследия Китая.		
		1..... Китай	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.55 прочитать, на контурной карте подписать страну, столицу	0,5	
67	Тема . Индия.	Содержание учебного материала;. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.		
		1..... Индия.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №20. Сравнительная характеристика двух стран Азии: Китай и Индия.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.56, повторить п.41-56	0,5	
68	Тема Обобщение и контроль знаний «Северные материки»	Содержание учебного материала; Северная Америка, Евразия: природа, население, особенности региона.		
		1..... Обобщение и контроль знаний по теме «Северные материки»		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы «Северные материки»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторить все темы курса	0,5	
69	Итоговая контрольная работа.	Содержание учебного материала: Итоговые тестовые задания по курсу. География материков и океанов.		
		1..... Итоговые тестовые задания по курсу. География материков и океанов.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы Итоговая	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторить.	0,5	
70	Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала: Значение природных богатств. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране.		
		1..... Глобальные проблемы человечества	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		

		Контрольные работы.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа по физической карте мира	1	
			*	
			Всего:108	

4/8 класс

	1	2	3	4
		Раздел 1. Пространства России (3 часа)		
1	Тема 1. Границы России.	Содержание учебного материала. Географическое положение и размеры территории..Крайние точки территории её протяженность. Административное устройство России. Субъекты Российской Федерации.		
		1.....Границы России.	0,5	1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №1. Отметить на контурной карте государственную границу России. Отметить крайние точки России и выборочно субъекты.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся.п.3 Работа на контурной карте	0,5	
2	Тема 2. Россия на карте часовых поясов.	Содержание учебного материала: Время поясное, декретное и летнее. Часовые пояса на территории России. Воздействие разницы во времени на жизнь населения.		
		1.....Россия на карте часовых поясов.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №2. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий РФ.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.5 Решение задач	0,5	
3	Тема 3. Географическое районирование.	Содержание учебного материала: Виды географического районирования (по однородности и по связям).		
		1.....Географическое районирование.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.8 прочитать, нанести на контурную карту названия географических районов.	0,5	

		Раздел 2. Природа России (11 часов).		
4	Тема 1. Строение земной коры на территории России.	Содержание учебного материала: Возраст горных пород. Геологическое летоисчисление. Основные геологические структуры: литосферные плиты, платформы, зоны складчатости (подвижные пояса) и их роль в формировании рельефа. Геологические и тектонические карты.		
		1.....Строение земной коры на территории России.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п. 21-22	0,5	
5	Тема 2. Важнейшие особенности рельефа России.	Содержание учебного материала: Важнейшие особенности рельефа России. Их влияние на природу, хозяйство, жизнь населения.		
		1.....Важнейшие особенности рельефа России.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.23. Наносят на контурную карту основные формы рельефа страны	0,5	
6	Тема 3. Современное развитие рельефа.	Содержание учебного материала. Современные внешние и внутренние факторы рельефообразования. Влияние неотектонических движений на рельеф. Влияние человеческой деятельности на рельеф Земли. Вулканизм. Землетрясения, цунами – опасные проявления внутренних сил.		
		1.....Современное развитие рельефа..	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №3 Построение профиля рельефа	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.24 работа по физической карте России	0,5	
7	Тема 4. Общая характеристика климата России	Содержание учебного материала: Общие особенности климата. Влияние географического положения и рельефа на количество тепла. Сезонность – главная особенность климата России. Россия – холодная страна		
		1.....Общая характеристика климата России.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.27 прочитать, ответить на вопросы 5,6,7	0,5	
8	Тема 5. Закономерности	Содержание учебного материала: Основные климатообразующие факторы. Солнечная радиация, суммарная солнечная радиация, их различия на разных широтах.		

	циркуляции воздушных масс	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории страны.		
		1.....Закономерности циркуляции воздушных масс.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №4: Определение солнечной радиации, средних температуры января и июля, годового количества осадков по территории страны.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.28-29 работа по климатической карте России	0,5	
9	Тема 6. Типы климатов нашей страны.	Содержание учебного материала: Разнообразие типов климата нашей страны и разнообразие условий жизни людей. Умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный, арктический, субарктический, субтропический климат; районы распространения и основные характеристики этих типов климата.		
		1.....Типы климатов нашей страны.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №5. Анализируют климатограммы, характерных для различных типов климата России.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.30-31 проанализировать рис.55 с.115	0,5	
10	Тема 7. Реки.	Содержание учебного материала: Значение рек в заселении и освоении России. География российских рек. Сточные области. Жизнь реки. Формирование и строение речной долины. Базис эрозии. Речные бассейны и водоразделы. Падение и уклон рек; скорость. Течения, водность рек (расход, годовой сток), режимы российских рек. Значение этих характеристик для хозяйств и жизни населения.		
		1.....Реки.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №6. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.33-34. вопр.3-6	0,5	
11	Тема 8. Озёра, подземные воды, многолетняя мерзлота и ледники.	Содержание учебного материала Разнообразие и значение озер России. Происхождение озерных котловин. Грунтовые и артезианские подземные воды. Родники и родниковая вода. Многолетняя (вечная) мерзлота – происхождение и мощность. География многолетней мерзлоты на природные условия местности, на условия жизни и деятельности человека. Распространение современного оледенения по территории страны.	1	
		1.....Озёра, подземные воды, многолетняя мерзлота и ледники.	1	
		Лабораторные работы		

		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. п.35-36 нанести на контурную карту крупные реки, озера	0,5	
12	Тема 9. Почвы особое природное тело.	Содержание учебного материала: Факторы почвообразования. Гумус – вещество, присущее только почве. В.В.Докучаев – основатель научного почвоведения. Строение почвы. Понятие о почвенных горизонтах и почвенном профиле. Почва – «зеркало ландшафта»		
		1.....Почвы – особое природное тело.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.38 прочитать	0,5	
13	Тема 10. География почв России.	Содержание учебного материала; География почв России. Их особенности, распространение по территории России и хозяйственное использование.. Почвенная карта.		
		1.....География почв России.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия,		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.38 Заполняют таблицу «Типы почв России»	0,5	
14	Тема 11. Обобщение и контроль «Природа России»	Содержание учебного материала:		
		1.....Природа России		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы «Природа России»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторить п.1-38	0,5	
		Раздел 2. Природно-территориальные комплексы (11 часов)		
15	Тема 1. Понятие о природном территориальном комплексе	Содержание учебного материала: Природный территориальный комплекс. Факторы формирования ПТК. Свойства природных территориальных комплексов: целостность, устойчивость, ритмичность развития и значение для планирования хозяйственной деятельности.		
		1.....Понятие о природном территориальном комплексе.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. п.43 прочитать	0,5	
16	Тема 2.	Содержание учебного материала: Учение о природных зонах В.В.Докучаев и Л.С.Берг – основоположники учения о ландшафтно-географических зонах.		

	Природно-хозяйственные зоны.	1.....Природно - хозяйственные зоны.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №7 нанести на контурную карту природно-территориальные комплексы	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. Докончить работу	0,5	
17	Тема 3. Безмолвная Арктика..	Содержание учебного материала; «Безмолвная» Арктика и чуткая Субарктика, тундра и лесотундра – северная полоса России. Вечная мерзлота, полярные дни и ночи, хрупкое равновесие природы. Редкоочаговое расселение. Устойчивость системы «природа человек» при традиционном хозяйстве. Натиск современной цивилизации – плюсы и минусы. Экологические проблемы.		
		1.....Безмолвная Арктика.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.44 Значение Арктики. Сообщение.	0,5	
18	Тема 4. Чуткая Субарктика.	Содержание учебного материала; «Безмолвная» Арктика и чуткая Субарктика, тундра и лесотундра – северная полоса России. Вечная мерзлота, полярные дни и ночи, хрупкое равновесие природы. Редкоочаговое расселение. Устойчивость системы «природа человек» при традиционном хозяйстве. Натиск современной цивилизации – плюсы и минусы. Экологические проблемы.	1	
		1.....Субарктика.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.44-45 прочитать	0,5	
19	Тема 5. Таёжная зона.	Содержание учебного материала: Характерные особенности таежных ландшафтов. Разные виды тайги в России. Специфика жизни в таежных ландшафтах. Преображение тайги человеком. Очаговое освоение и заселение. Последствия индустриального освоения тайги.		
		1.....Таёжная зона.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.46 заполнить таблицу	0,5	
20	Тема 6. Болота.	Содержание учебного материала: Причины образования болот. Низинные и верховые болота. Торф и его свойства. Роль болот в природе. Что дают болота человеку?		
		1.....Болота.	1	

		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. Найти презентацию про болота	0,5	
21	Тема 7. Зона смешанных широколиственных хвойных лесов.	Содержание учебного материала: Смешанные леса - самая преобразованная деятельностью человека природная зона. Факторы разнообразия её ландшафта. Смешанные леса Восточно-Европейской равнины Муссонные леса Дальнего Востока Выборочное освоение и расселение. Современные проблемы освоения этой природно – хозяйственной зоны.		
		1.....Зона смешанных широколиственных хвойных лесов.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия № 8. Сделать характеристику зоны смешанных широколиственных лесов. (по плану)	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.46 ответить на вопрос 6	0,5	
22	Тема 8. Лесостепи и степи	Содержание учебного материала: Освоение лесных ландшафтов – история приобретений и потерь. Характерные лесостепные и степные природные комплексы. Господство антропогенных ландшафтов – зона «сплошного» освоения. Значение степной зоны для народного хозяйства России.		
		1.....Лесостепи и степи.	1	**
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.47 Работа на контурной карте: нанести природные зоны	0,5	
23	Тема 9. Полупустыни, пустыни, субтропики.	Содержание учебного материала: Полупустыни и пустыни, субтропики – южная полоса России. Основные свойства природы. Жизнь в полупустынных и пустынных ландшафтах. Редкоочаговое расселение. Хозяйственная деятельность в экстремальных условиях и её последствия.		
		1.....Полупустыни, пустыни, субтропики.	1	**
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.48, ответить на вопросы 1-5	0,5	
24	Тема 10. Многоэтажность природы гор.	Содержание учебного материала: Многоэтажность природы гор. Различия в проявлении высотных поясов Кавказских и Уральских гор. Гор Сибири и Дальнего Востока. Особенности природы гор. Различия природных условий гор и равнин.		
		1.....Многоэтажность природы гор.	0,5	

		Лабораторные работы Практические занятия № 9. Характеристика высотных поясов (гор)..	0,5	
		Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. п.49 прочитать. Сделать задание 8	0,5	
25	Тема 11 Обобщение и контроль знаний «Природные комплексы»	Содержание учебного материала; Природные зоны. Рациональное и нерациональное природопользование. Охрана природы и охраняемые территории. 1..... Обобщение и контроль знаний «Природные комплексы» Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы «Природные комплексы»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторить п.43-49	0,5	
		Раздел 3. Население России (6 часов)		
26	Тема 1. Сколько россиян? Численность населения.	Содержание учебного материала; Численность населения и воспроизводство населения 1.....Сколько нас россиян? Численность населения. Лабораторные работы Практические занятия №10. Построение графика изменения численности населения и естественного движения населения РФ. Объяснение различий между традиционными и современными типами воспроизводства населения. Контрольные работы	0,5	
		Самостоятельная работа обучающихся: п.10-11 прочитать. Работа над терминами	0,5	
27	Тема 2. Соотношение мужчин и женщин. Возрастной состав населения России.	Содержание учебного материала: Половой состав населения. Возрастной состав населения. 1.....Соотношение мужчин и женщин. Возрастной состав населения России. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: п.12-13 сравнение половозрастных пирамид	0,5	
28	Тема 3. Народы и религии России.	Содержание учебного материала; Этнический состав населения. Религии народов России. 1.....Народы и религии России. Лабораторные работы Практические занятия № 11. Заполнить таблицу «Этнический состав и религии народов России». Контрольные работы	0,5	
		Самостоятельная работа обучающихся. п.14 прочитать. Работа с картами Народы. Религии	0,5	
29	Тема 4. Где и как живут люди.	Содержание учебного материала; Плотность населения России. Урбанизация города России. Сельская Россия. 1.....Где и как живут люди. Плотность населения.	0,5	

	Плотность населения.	Лабораторные работы Практические занятия № 12. Определение плотности населения России.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.15-16 на контурной карте подписать города-миллионеры	0,5	
30	Тема 5. Миграции населения в России.	Содержание учебного материала; Виды миграций. Территориальная подвижность населения.		
		1.....Миграции населения в России. Человек и труд. Виды миграций.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п. 18 прочитать. Работа с картами атласа	0,5	
31	6. Контрольная работа . Природа России.	Содержание учебного материала; природа и население России.		
		1.....природа и население России.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы: Тест «Природа и население России»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторить все темы	0,5	
		Раздел 4. Якутия (3 часа)		
32	Тема 1 Физико – географическое положение Якутии. Основные черты рельефа Якутии..	Содержание учебного материала: ФГП Якутии. Природные условия и ресурсы. Геологическое строение и важнейшие особенности рельефа Якутии.. Их влияние на природу, хозяйство , жизнь населения.		
		1.....Физико-географическое положение России. Основные черты рельефа Якутии.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: № 13. Отметить на контурной карте , крайние точки, соседние субъекты, административные центры.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Отметить на контурной карте горы, равнины Якутии	0,5	
33	Тема 2 Климатические условия Якутии.	Содержание учебного материала; Общая характеристика климата и климатические пояса Якутии.		
		1.....Климатические условия Якутии.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия № 14. Характеристика типов климатических поясов Якутии.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа по климатическим картам	0,5	

34	Тема 3 Растительный и животный мир Якутии.	Содержание учебного материала; Размещение природных зон Якутии. Влияние мерзлоты на природу.		
		1.....Растительный и животный мир Якутии.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы. :		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу Растительный и животный мир Якутии	0,5		
35	Итоговый урок (1 час)	Обобщение всех пройденных тем	1	
	Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
	Всего:52 часов		*	

5/ 9 класс.

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
		Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства (9 часов)		
1	Тема 1 Развитие хозяйства. Особенности экономики	Содержание учебного материала.: Понятие "экономика", "хозяйство". Важнейшие отрасли хозяйства. Межотраслевые хозяйства. Структура промышленности. Этапы развития экономики России.		
		1..... Развитие хозяйства. Особенности экономики России	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: п.1-2 прочитать	0,5		
2	Тема 2 Реализуем проект.	Содержание учебного материала		
		1..... Реализуем проект.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		

		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение с использованием различных источников на тему «Портрет страны на фоне мира»	1	
3	Тема 3 Топливо-энергетический комплекс.	Содержание учебного материала: ТЭК, Виды топлива. Угольная промышленность и угольные месторождения. Нефтяная промышленность. Газовая промышленность.		
		1..... Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №1 определение по статистическим данным обеспеченность России топливными ресурсами..	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся; п.4-7 прочитать. Отметить на контурной карте крупнейшие электростанции	0,5	
4	Тема 4 Металлургический комплекс.	Содержание учебного материала: Состав металлургического комплекса. Особенности металлургического комплекса. Факторы размещения. Особенности размещения предприятий цветной металлургии.		
		1..... Металлургический комплекс.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.8-9 прочитать. Сделать таблицу «Металлургические заводы в России»	0,5	
5	Тема 5 Машиностроительный комплекс.	Содержание учебного материала: Роль и место машиностроения в жизни страны. Размещение машиностроительных предприятий. Значение машиностроительных заводов в хозяйстве страны.		
		1..... Машиностроительный комплекс.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №2 Определение крупных центров машиностроения	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.10 прочитать, ответить на вопросы 1, 3, 5. Работа по карте.	0,5	
6	Тема 6 Химико-лесной комплекс..	Содержание учебного материала :.Состав химической промышленности. Отрасли химической промышленности Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Состав лесного комплекса.		
		1..... Химико-лесной комплекс	1	
		Лабораторные работы		

		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п. 11-12 прочитайте, ответить на вопросы 1, 3 и 2, 6	0,5	
7	Тема 7 Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство	Содержание учебного материала: Агропромышленный комплекс (АПК). Основные особенности пищевой промышленности, География лёгкой промышленности. Особенности сельского хозяйства. Технические культуры. Главные особенности животноводства. Отраслевой состав животноводства. Специализация сельского хозяйства		
		1..... Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №3 По картам атласа определить основные районы выращивания зерновых и технических культур и главных районов животноводства.	0,5	
		Контрольные работы.		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.13-15 прочитайте. Ответить на вопрос 7	0,5	
8	Тема 8 Транспортный комплекс	Содержание учебного материала: Значение транспорта в России. Отличительные черты транспортной сети страны. Виды транспорта. Решение проблем транспортного комплекса страны.		
		1.....Транспортный комплекс	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа: п. 16-17 Нанеси на контурную карту маршрут Транссибирскую магистраль и Северный морской путь. Обозначить по пути пункты-города.	0,5	
9	9. Контрольная работа по теме «Хозяйство России».	Содержание учебного материала		
		1..... Контрольная работа по теме «Хозяйство России»		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы: Хозяйство России.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторить. Работа с картами	0,5	
		Экономические районы России (24 часа)		
10	Тема 1 Районирование России	Содержание учебного материала: понятие «Экономический район», «Специализация»; Принципы районирования. Экономические районы России.		

		1..... Районирование России	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №4: определение и сравнение площадей и населения экономических районов России	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.20 Нанести на контурную карту экономические районы	0,5	
		Центральная Россия (6 часов)		
11	Тема 2 Центральная Россия. Центральный район. Состав, ЭГП, природные ресурсы	Содержание учебного материала: Состав. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Города Центрального района.		
		1..... Центральный район: состав, ЭГП, природные ресурсы	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.21-22 прочитать, работа с картой	0,5	
12	Тема 3 Население и хозяйство Центрального района	Содержание учебного материала: Население. Хозяйство. Города Центрального района.		
		1.....Население и хозяйство Центрального района	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: нанести на к/к области Центрального района	0,5	
13	Тема 4 Центрально- Черноземный район: состав, ЭГП и природные ресурсы	Содержание учебного материала: Состав. ЭГП, Природные условия и ресурсы.		
		1..... Центрально-Черноземный район: состав, ЭГП, природные ресурсы	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.21-22 работа с картами атласа	0,5	
14	Тема 5 Население и хозяйство района	Содержание учебного материала: Ц.-Черноземный район. Население, специфика района. Нижний Новгород.		
		1..... Население и хозяйство района	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №5 Определить основные районы размещения народных промыслов Центральной России.	0,5	

		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: на карте атласа найти промышленные центры и определить их специализацию.	0,5	
15	Тема 6 Волго-Вятский район: состав, ЭГП и природные ресурсы. Население и хозяйство района	Содержание учебного материала: Состав, особенности географического положения, природные условия и ресурсы. Население, специфика района.		
		1..... Волго-Вятский район: состав, ЭГП, природные ресурсы. Население и хозяйство района	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №6 Составить характеристику района по плану	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.21-24. по картам составить краткую характеристику района	0,5	
16	7. Урок обобщения и контроля «Центральная Россия»	Содержание учебного материала		
		1..... Контрольная работа по теме «Центральная Россия»		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы: Центральная Россия.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторить. Работа по картам.	0,5	
17	Тема 8 Северо-Западный район: состав, ЭГП, природные ресурсы	Содержание учебного материала: состав района, экономико-географическое положение, природные особенности, природные ресурсы.		
		1..... Северо-Западный район: состав, ЭГП, природные ресурсы	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.27 прочитать. Работа по карте	0,5	
18	Тема 9 Население и хозяйство района	Содержание учебного материала: Формирование нового крупнейшего промышленного центра России. Новые хозяйственные задачи С.-Петербурга после распада СССР. С.-Петербург город- музей. Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?		
		1..... Население и хозяйство района	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.28-30, сравнить современные функции и роль в обществе городов Москва и Санкт-Петербург	0,5	
19	Тема 10	Содержание учебного материала. Влияние морей на жизнь района. Влияние С-Петербурга на хозяйственную деятельность Севера. Новая роль Севера в		

	Европейский Север: состав, ЭП, природные ресурсы. Население и хозяйство района	советский период. Население .Художественные промыслы Севера. Русская деревянная архитектура. Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях		
		1..... Европейский Север. Географическое положение и природа Население и хозяйство района.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.31-33 прочитать, работа по карте атласа	0,5	
20	Тема 11 Европейский Юг: состав, ЭП, природные ресурсы	Содержание учебного материала: состав, ЭП,. Разнообразие климатических ресурсов. Особенности водных и почвенных ресурсов. Влияние агроклиматических ресурсов на развитие отраслей хозяйства. Рекреационные ресурсы. Богатство полезными ископаемыми		
		1..... Европейский Юг: состав, ЭП, природные ресурсы	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.35 на к/к нанести столицы, центры субъектов, полезные ископаемые.	0,5	
21	Тема 12 Население и хозяйство района	Содержание учебного материала: Как складывалась этническая карта района? Особенности культуры народов Кавказа. Ведущие отрасли промышленности.		
		1..... Население и хозяйство района	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №7 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.36-37	0,5	
22	Тема 13 Поволжье: состав, ЭП и природные ресурсы	Содержание учебного материала: Особенности ЭП. Своеобразие природных условий и ресурсов. Современные ландшафты Поволжья.		
		1..... Поволжье: состав, ЭП и природные ресурсы	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия :№8. Экологические проблемы Волги – оценки и пути решения	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.39 прочитать, работа по карте	0,5	

23	Тема 14 Население и хозяйство района	Содержание учебного материала: Основные этапы хозяйственного освоения. Состав населения. Современное хозяйство района. Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья?		
		1..... Население и хозяйство района.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
24	Тема 15 Уральский район: состав, ЭГП и природные ресурсы	Содержание учебного материала: Географическое положение Урала. Образование Урала и их минеральные богатства. Природное разнообразие Урала.		
		1..... Уральский район: состав, ЭГП и природные ресурсы	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
25	Тема 16 Население и хозяйство района	Содержание учебного материала: Народы Урала. Города. Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала. Роль Урала в Великой Отечественной войне. Особенности современного этапа развития Уральского региона. Экологические проблемы Урала.		
		1..... Население и хозяйство района	0,5	**
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №9 Сравнительная характеристика двух районов	0,5	
		Контрольные работы		
26	17.Урок обобщения и контроля «Экономические районы Западного макрорегиона»	Содержание учебного материала		
		1.... «Экономические районы Западного макрорегиона»		**
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы: «Экономические районы Западного макрорегиона»	1	
27	Тема 18 Пространство Сибири. Западная Сибирь: состав. ЭГП, природные ресурсы.	Содержание учебного материала: Рельеф Сибири . Отличие климата Сибири. Какие условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах. Полезные ископаемые гор Южной Сибири. Особенности климата и горных рек.		
		1..... Пространство Сибири. Западная Сибирь: состав. ЭГП, природные ресурсы.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		

		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.47-48 прочитать	0,5	
28	Тема 19 Население и хозяйство	Содержание учебного материала: Природно-хозяйственные зоны Западной Сибири. Крупнейшие месторождения нефти и газа в З.Сибири. Топливная промышленность района. ЭП сибирской металлургии. Какие другие отрасли развиты в З.Сибири.		
		1..... Население и хозяйство района	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы:		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.49 прочитать. Ответить на вопрос 7	0,5	
29	Тема 20 Восточная Сибирь: состав. ЭП, природные ресурсы.	Содержание учебного материала: Как осваивалась Сибирь? Освоение Сибири в советское время. Различия в освоенности Сибири. ЭП, природные богатства. Возвышенный характер рельефа. Полезные ископаемые. Угольные месторождения района.. Гидроэнергоресурсы рек.. ГЭС. Природные зоны. Байкал.		
		1..... Восточная Сибирь: состав. ЭП, природные ресурсы.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №10: оценка особенности природы региона	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.50 Работа по карте	0,5	
30	Тема 21 Население и хозяйство	Содержание учебного материала: Коренные народности Севера. Развитие цветной металлургии Восточной Сибири. Роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири. Лесопромышленный комплекс. Топливная промышленность. Сельское хозяйство.		
		1..... Население и хозяйство района	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №11 Сравнение природных условий и развития хозяйства Западной и Восточной Сибири.	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.50 Работа с учебником и атласом.	0,5	
31	Тема 22	Содержание учебного материала: Открытие и освоение Д.Востока. Природные условия и ресурсы.. Опасные природные явления.		
		1..... Дальний Восток: состав. ЭП, природные ресурсы.	1	

	Дальний Восток: состав. ЭГП, природные ресурсы.	Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: п.52-53 прочитать, работа по карте атласа	0,5	
32	Тема 23 Население и хозяйство	Содержание учебного материала: Расселение Дальнего Востока. Национальный состав. Отличительные особенности современного населения. Отрасли определяющие "лицо" Д.Востока. Виды транспорта.		
		1..... Население и хозяйство района.	0,5	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия №12. Составление проекта по развитию своего региона (с использованием различных источников геоинформации)	0,5	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. продолжить работу	0,5	
33	24.Обобщающий урок «Экономические районы России»	Содержание учебного материала: экономические районы России, их краткая характеристика		
		1.....		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия;		
		Контрольные работы: Экономические районы России	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторить экономические районы	0,5	
	Итоговое повторение (2 часа)			
34	Итоговая контрольная работа	Содержание учебного материала: население и хозяйство России		
		1.....Контрольная работа по разделу «Население и хозяйство России»		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы: Итоговая контрольная работа	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторить все темы	0,5	
35	Россия в мире	Содержание учебного материала.: Роль России в Мировой политике.		
		1..... Россия в мире.	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Контрольные работы. :		
		Самостоятельная работа обучающихся: работа по картам России	0,5	
		итого:52 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № каб.309;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по географии (настенные карты, атласы, контурные карты)

Технические средства обучения:

Персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

_ Основные источники:

1. Алексеев, А.И. География. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений /А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2020. – 256 с.
2. Алексеев, А.И. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Учебник для общеобразовательных организаций /А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2020. – 256 с.
3. Алексеев, А.И. География. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2020. – 255 с.
4. Алексеев, А.И. География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2020. – 240 с.

10) Дополнительные источники:

1. География. 6 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2010. – 32 с.
2. География. 7 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2011. – 56 с.
3. География. 8 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013. – 48 с.
4. География. 9 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013. – 48 с.
5. Барина, И.И. География. Природа России. 8 класс / И.И. Барина. – М.: Дрофа, 2009. – 303 с.
6. Дронов, В.П. География России. Население и хозяйство. 9 класс / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2009. – 383 с.
7. 8. Коринская, В.А. География материков и океанов / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – М.: Дрофа, 2010. – 318 с.

Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ (www.e.lanbook.com)
Электронная библиотека АКАДЕМИЯ (www.academia-library.ru)
<http://www.priroda.ru>
<http://www.ruschudo.ru>
<http://oopt.info>
[pandia.ru>text/80/520/11475. php](http://pandia.ru/text/80/520/11475.php)
[den-za-drem.ru>school.php?item=304](http://den-za-drem.ru/school.php?item=304)
[openclass.ru>node/230027](http://openclass.ru/node/230027)
[ceko-pmr.org>uploads/sitemenu...география...сайты.pdf](http://ceko-pmr.org/uploads/sitemenu...география...сайты.pdf)
[kotkova.kerchschoo115.ru>ссылки...интернет-ресурсы/](http://kotkova.kerchschoo115.ru/ссылки...интернет-ресурсы/)

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>	<p>Устный опрос, письменный контроль, диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, контрольный урок</p> <p>тест,</p>