

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РС (Я)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) ИМЕНИ А. И Н. ПОСЕЛЬСКИХ»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РС (Я) ЯБЦ(К)  
им. А. и Н. Посельских  
Дмитриева Д.И.  
«16» *Июль* 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПО.01.01. Русский язык

*Учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла,  
реализующий ФГОС основного общего образования*

Специальность: 52.02.01 Искусство балета  
(углубленная подготовка)

Квалификация: Артист балета, преподаватель

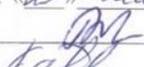
Рабочая программа учебного предмета **УПО.01.01. Русский язык** разработана на основе:  
-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 г. № 35);  
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.03.2021 г. № 87 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета»;  
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287).

Организация-разработчик: ГБПОУ РС(Я) «Якутская балетная школа (колледж) им. А. и Н. Посельских»

Разработчики: Антипина Мария Даниловна, преподаватель.

Рассмотрено и согласовано Научно-методическим советом ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) им. А. и Н. Посельских»

Протокол № 4 от «29» мая 2022 г.

Руководитель отд.  /Титова В.Н./

Зав. НМР  /Каратаева Д.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>34</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>35</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УПО.01.01. Русский язык.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью интегрированной образовательной программы в области искусства (ИОП в ОИ) в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.01 Искусство балета углубленной подготовки, входящая в состав укрупненной группы специальностей 520000 «Сценическое искусство и литературное творчество» по направлению профессиональной подготовки 52.02.01 Искусство балета. Артист балета, преподаватель.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. ПО.01 Предметная область ФГОС ООО

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Изучение предметной области "Русский язык и литература" должно обеспечить:**

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Предметные результаты по учебному предмету УПО.01.01. Русский язык должны обеспечить:**

- 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации (создание не менее шести реплик); обсуждение и четкая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности; овладение различными видами аудирования (выборочным, детальным, ознакомительным) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи; овладение различными видами чтения (просмотровым,

ознакомительным, изучающим, поисковым); понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально - деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально - смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; представление содержания, прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; представление содержания таблицы, схемы в виде текста; комментирование текста или его фрагмента; передача в устной или письменной форме содержания прослушанных или прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с заданной степенью свернутости: подробное изложение (исходный текст объемом не менее 280 слов), сжатое и выборочное изложение (исходный текст объемом не менее 300 слов); устный пересказ прочитанного или прослушанного текста объемом не менее 150 слов; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме; создание письменных текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение: рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развертывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность; оформление деловых бумаг (заявление, инструкция, объяснительная записка, расписка, автобиография, характеристика); составление тезисов, конспекта, написание рецензии, реферата; осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом; анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи, ситуации и условий общения, выразительного словоупотребления, соблюдения норм современного русского литературного языка; понимание и объяснение основных причин коммуникативных успехов и неудач; корректировка речи;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека: осознание богатства, выразительности русского языка, понимание его роли в жизни человека, общества и государства, в современном мире, различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка;

3) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: вычленение звуков речи и характеристика их фонетических признаков; распознавание звуков речи по заданным характеристикам; определение звукового состава слова; вычленение морфем в словах; распознавание разных видов морфем; определение основных способов словообразования; построение словообразовательной цепочки, определение производной и производящей основ; определение лексического значения слова разными способами (использование толкового словаря, словарей синонимов, антонимов; установление значения слова по контексту); распознавание однозначных и многозначных слов, омонимов,

синонимов, антонимов; прямого и переносного значений слова; распознавание слов с точки зрения их происхождения, принадлежности к активному или пассивному запасу, сферы употребления (архаизмы, историзмы, неологизмы, заимствованная лексика, профессионализмы, канцеляризмы, диалектизмы, жаргонизмы, разговорная лексика); определение стилистической окраски слова; распознавание по значению и основным грамматическим признакам имен существительных, имен прилагательных, глаголов, имен числительных, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов, причастий, деепричастий; определение типов подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание); распознавание основных видов словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); распознавание простых неосложненных предложений; простых предложений, осложненных однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обособленными членами, уточняющими членами, обращением, вводными словами, предложениями и вставными конструкциями; распознавание косвенной и прямой речи; распознавание предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию главных членов (двусоставные и односоставные), наличию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные); предложений полных и неполных; распознавание видов односоставных предложений (назывные, определительно-личные, неопределенно-личные, безличные); определение морфологических средств выражения подлежащего, сказуемого разных видов (простого глагольного, составного глагольного, составного именного), второстепенных членов предложения (определения, дополнения, обстоятельства); распознавание бессоюзных и союзных (сложносочиненных и сложноподчиненных) предложений, сложных предложений с разными видами связи; сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными (с однородным, неоднородным или последовательным подчинением придаточных); распознавание видов сложносочиненных предложений по смысловым отношениям между его частями; распознавание видов сложноподчиненных предложений (определяющие, изъяснительные, обстоятельственные: времени, места, причины, образа действия и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели); различение подчинительных союзов и союзных слов в сложноподчиненных предложениях;

4) формирование умений проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: проведение фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического анализа слова; проведение орфографического анализа слова, предложения, текста или его фрагмента; проведение пунктуационного анализа предложения, текста или его фрагмента; проведение синтаксического анализа словосочетания, предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; проведение анализа текста с точки зрения его соответствия основным признакам (наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); проведение смыслового анализа текста; проведение анализа текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев; проведение анализа способов и средств связи предложений в тексте или текстовом фрагменте; проведение анализа текста или текстового фрагмента с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка; выявление отличительных признаков текстов разных жанров (расписка, заявление, инструкция, словарная статья, научное сообщение, реферат, доклад на научную тему, интервью, репортаж, автобиография, характеристика); проведение анализа текста с точки зрения употребления в нем языковых средств выразительности (фонетических, лексических, морфологических, синтаксических); обогащение словарного запаса, расширение объема

используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения: осознанное расширение своей речевой практики; использование словарей синонимов, антонимов, иностранных слов, толковых, орфоэпических, орфографических, фразеологических, морфемных, словообразовательных словарей (в том числе информационно-справочных систем в электронной форме), для осуществления эффективного и оперативного поиска нужной лингвистической информации при построении устного и письменного речевого высказывания;

5) овладение основными нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; соблюдение их в речевой практике, в том числе: соблюдение основных грамматических (морфологических и синтаксических) норм: словоизменение имен существительных, имен прилагательных, местоимений, имен числительных, глаголов; употребление несклоняемых имен существительных; употребление местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста; употребление имен существительных с предлогами в соответствии с их грамматическим значением; употребление предлогов из - с; в - на в составе словосочетаний; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, употребление причастного и деепричастного оборотов; построение словосочетаний с несклоняемыми именами существительными, сложносокращенными словами; построение предложения с однородными членами, с прямой и косвенной речью, сложных предложений разных видов; соблюдение основных орфографических норм: правописание согласных и гласных в составе морфем; употребление прописной и строчной букв, графических сокращений слов; слитные, дефисные и раздельные написания слов и их частей; соблюдение основных пунктуационных норм: знаки препинания в конце предложения, в простом неосложненном предложении, в простом осложненном предложении, в сложном предложении, при передаче чужой речи; редактирование собственных и чужих текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов с целью анализа исправленных ошибок и недочетов в тексте.

**Освоение содержания УПО.01.01 Русский язык обеспечивает формирование и развитие УУД в контексте преемственности формирования общих компетенций.**

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>
<p><b>Личностные:</b>                      - смыслообразование: установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Обучающийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, имеет смысл имеет для меня учение» и уметь находить ответ на него.</p>	<p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p>
<p><b>Регулятивные:</b>                      - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;                      - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li> <li>- Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li> <li>-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</li> </ul>	
<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-искать находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые(учебные и познавательные)задачи;</li> <li>- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.</li> <li>-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</li> <li>- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li> <li>- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действий;</li> <li>-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</li> <li>- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри ОО, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.</li> <li>- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях.</li> </ul>	

<p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.</p> <p>-распознавать и конфликтгенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>	
---	--

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1103 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий 735 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 362 часов.

Консультации – 6 ч.

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	263	262	263	157	158
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия (всего)</b>	175	175	175	105	105
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)+консультация</b>	88	87	88	52	53
<b>Итоговая аттестация</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Экз.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПО.01.01. Русский язык в 1/5 классе**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
<b>Тема 1. Язык и общение</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Язык и человек		1
	2	Общение устное и письменное		1
	3	Читаем учебник		1
	4	Слушаем на уроке		1
	5	Стили речи		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться со структурой учебника; овладеть приёмами работы с книгой; познакомиться с особенностями ознакомительного и изучающего чтения. Осознание роли речевой культуры, общения коммуникативных умений в жизни человека. Знакомство с основными особенностями устной и письменной речи. Работа с текстом по определению принадлежности функциональной разновидности языка			2
<b>Тема 2. Вспоминаем, повторяем, изучаем</b>	Содержание учебного материала		20	
	1	Звуки и буквы. Произношение и правописание		1
	2	Орфограмма		1
	3	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова		1
	4	Правописание проверяемых согласных в корне слова		1
	5	Правописание непроизносимых согласных в корне слова		1
	6	Буквы и, у, а после шипящих		1
	7	Разделительные Ъ и Ь знаки		1
	8	Раздельное написание предлогов с другими словами		1
	9	Что мы знаем о тексте		1
	10	Части речи		1
	11	Глагол		1
	12	-тся, -ться в глаголах		1
	13	Тема текста		1
	14	Личные окончания глаголов		1
	15	Имя существительное		1
	16	Имя прилагательное		1
17	Местоимение	1		

	18	Основная мысль текста		1
	Практические занятия		3	
	2	<b>Р.Р.</b> Подготовка к написанию изложения (устно)		
	3	<b>Р.Р.</b> Подробное изложение		
	5	<b>Р.Р.</b> Основная мысль текста. Сочинение по личным впечатлениям «Летние радости»		
	Контрольные работы			
	1	Входной диктант	1	
	2	Проверочный диктант или контрольная работа	1	
	3	Контрольный диктант	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.		12	
<b>Тема 3.</b> Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	Содержание учебного материала		28	
	1	Синтаксис		1
	2	Пунктуация		1
	3	Словосочетание		1
	4	Разбор словосочетания		1
	5	Предложение		1
	6	Виды предложений по цели высказывания		1
	7	Восклицательные предложения		1
	8	Члены предложения		1
	9	Главные члены предложения. Подлежащее		1
	10	Сказуемое		1
	11	Тире между подлежащим и сказуемым		1
	12	Нераспространенные и распространенные предложения		1
	13	Второстепенные члены предложения		1
	14	Дополнение		1
	15	Определение		1
	16	Обстоятельство		1
	17	Предложения с однородными членами		1
	18	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		1
	19	Предложения с обращениями		1
	20	Письмо		1
21	Синтаксический разбор простого предложения		1	

	22	Пунктуационный разбор простого предложения		1	
	23	Простые и сложные предложения		1	
	24	Синтаксический разбор сложного предложения		1	
	25	Прямая речь		1	
	26	Диалог		1	
	Практические занятия		3		
	1	<b>Р.Р.</b> Сжатое изложение			
	2	<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине Решетникова «Мальчишки»			
	3	<b>Р.Р.</b> Сжатое изложение			
	Контрольные работы				
	1	<b>К.Д.</b> по разделу «Синтаксис и пунктуация»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.		15		
<b>Тема 4.</b> Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	Содержание учебного материала		12		
	1	Фонетика		1	
	2	Гласные звуки		1	
	3	Согласные звуки		1	
	4	Изменение звуков в потоке речи		1	
	5	Согласные твердые и мягкие		1	
	6	Повествование		1	
	7	Согласные звонкие и глухие		1	
	8	Графика		1	
	9	Алфавит		1	
	10	Описание предмета		1	
	11	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака		1	
	12	Двойная роль букв е, ё, ю, я		1	
	13	Орфоэпия		1	
	14	Фонетический разбор слова		1	
		Практические занятия		3	
		1	<b>Р. Р.</b> Повествование. Обучающее изложение с элементами описания		
		2	<b>Р. Р.</b> Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.		
	3	<b>Р. Р.</b> Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).			

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	7,5	
<b>Тема 5.</b> Лексика. Культура речи.	Содержание учебного материала	11	
	1 Слово и его лексическое значение		1
	2 Однозначные и многозначные слова		1
	3 Прямое и переносное значение слов		1
	4 Омонимы		1
	5 Синонимы		1
	6 Антонимы	1	
	Контрольные работы	1	
	1 по теме «Лексика. Культура речи»		
	Практические занятия	1	
1 <b>Р.Р.</b> Подробное изложение			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	6,5	
<b>Тема 6.</b> Морфемика. Орфография. Культура речи	Содержание учебного материала	19	
	1 Морфема – наименьшая значимая часть слова		1
	2 Изменение и образование слов		1
	3 Окончание		1
	4 Основа слова		1
	5 Корень слова		1
	6 Рассуждение		1
	7 Суффикс		1
	8 Приставка		1
	9 Чередование звуков		1
	10 Беглые гласные		1
	11 Варианты морфем		1
	12 Морфемный разбор слова		1
	13 Правописание гласных и согласных в приставках		1
	14 Буквы з и с на конце приставок		1
	15 Буквы а – о в корне -лаг- - -лож-		1
	16 Буквы а – о в корне -раст- - -рос-		1
17 Буквы ё – о после шипящих в корне	1		

	18	Буквы и – ы после ц		1
	Практические занятия		3	
	1	<b>Р.Р.</b> Рассуждение в повествовании.		
	2	<b>Р.Р.</b> Сочинение- рассуждение		
	3	<b>Р.Р.</b> Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).		
	Контрольные работы			
	1	<b>К.д.</b> по разделу «Морфемика»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.		12	
<b>Тема 7.</b> Морфология. Орфография. Культура речи.	Содержание учебного материала		17	
	1	Имя существительное как часть речи		1
	2	Доказательства в рассуждении		1
	3	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые		1
	4	Имена существительные собственные и нарицательные		1
	5	Род имён существительных		1
	6	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа		1
	7	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа		1
	8	Три склонения имен существительных		1
	9	Падёж имен существительных		1
	10	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе		1
	11	Множественное число имен существительных		1
	12	Правописание о – е после шипящих и ц в окончании существительных		1
	13	Морфологический разбор имени существительного		1
		Практические занятия		5
	1	Р/Р Диктант с грамматическим заданием		
	2	Р/Р Сочинение-описание по картине Нисского «Февраль. Подмосковье»		
	3	Р/Р Сжатое изложение «Перо и чернильница»		
	4	Р/Р Диктант с грамматическим заданием		
	5	Р/Р Обучающее подробное изложение (упр.547 «Берёзки»)		
	Контрольные работы		1	
	1	<b>К.Д.</b> по теме «Имя существительное»		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	11,5	
<b>Тема 8. Имя прилагательное</b>	Содержание учебного материала	9	
	1   Имя прилагательное как часть речи		1
	2   Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных		1
	3   Описание животного		1
	4   Прилагательные полные и краткие		1
	5   Морфологический разбор имени прилагательного	1	
	Практические занятия	2	
	1   Р/Р Подробное изложение «Кошка Ю-ю»		
	2   Р/Р Анализ контрольного изложения		
	Контрольные работы		
	К.Д. по теме «Имя прилагательное»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	6	
	<b>Тема 9. Глагол</b>	Содержание учебного материала	16
1   Глагол как часть речи		1	
2   Не с глаголами		1	
3   Рассказ		1	
4   Неопределенная форма глагола		1	
5   Правописание –тся и –ться в глаголах		1	
6   Виды глагола		1	
7   Буквы е – и в корнях с чередованием		1	
8   Невыдуманный рассказ (о себе)		1	
9   Время глагола		1	
10   Прошедшее время		1	
11   Настоящее время		1	
12   Будущее время		1	
13   Спряжение глаголов		1	
14   Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием		1	
15   Морфологический разбор глагола		1	
16   Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа		1	
17   Употребление времён	1		

	Практические занятия	4	
	1 Р/Р Рассказ, особенности, структура, стили. Упр. 619 (по картинкам)		
	2 Р/Р Невыдуманный рассказ. П.113		
	3 Р/Р (34) Сжатое изложение		
	4 Р/Р Употребление «живописного настоящего» в речи. Устное сочинение-рассказ упр. 697		
	Контрольные работы		
	1 К.Д. по теме «Глагол»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	10,5	
<b>Тема 10.</b> Повторение и систематизация изученного	Содержание учебного материала	5	
	1 Разделы науки о языке		1
	2 Орфограммы в приставках и корнях слов		1
	3 Орфограммы в окончаниях слов		1
	4 Употребление букв ъ и ь		1
	5 Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью		1
	Контрольные работы		
	1 <b>Итоговая контрольная работа</b>	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	3		
<b>Всего:</b>		263	

**2/6 класс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> Общие сведения о языке	Содержание учебного материала	1	1
	1 Русский язык - один из развитых языков мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	0,5	
<b>Тема 2.</b> Повторение пройденного в 5 классе	Содержание учебного материала	12	
	1 Фонетика. Орфоэпия		1
	2 Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.		1
	3 Части речи. Морфологический разбор слов.		1
	4 Орфограммы в окончаниях слов.		1

	5	Словосочетание.		1	
	6	Простое предложение. Знаки препинания		1	
	7	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении		1	
	8	Синтаксический разбор предложений		1	
	9	Прямая речь. Диалог.		1	
		Практические занятия	2	1	
	1	РР Рассуждение (упр. №10)		1	
	2	РР Сочинение «Интересная встреча»		1	
		Контрольные работы	1	1	
	1	Входной контроль. Контрольная работа «Повторение изученного в 5 классе»			
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	6		
<b>Тема 3.</b> Лексикология и фразеология		Содержание учебного материала	20	2	
	1	Текст, его особенности			
	2	Начальные и конечные предложения текста		1	
	3	Ключевые слова. Основные признаки текста		1	
	4	Текст и стили речи. Устное высказывание		1	
	5	Официально-деловой стиль речи		1	
	6	Комплексный анализ текста		1	
	7	Слово и его лексическое значение		2	
	8	Общеупотребительные слова. Профессионализмы		2	
	9	Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова		1	
	10	Словари		1	
	11	Фразеологизмы.		2	
	12	Источники фразеологизмов		1	
			Практические занятия	4	1
		1	РР Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям		
	2	РР Сочинение по картине А. Герасимова «После дождя»		1	
	3	Р.Р. Сжатое изложение		1	
	4	Проект № 3 «Путешествие в страну Фразеологию»			
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	10		
		Содержание учебного материала	27	2	

<b>Тема 4.</b> Словообразование	1	Морфемика и словообразование			
	2	Основные способы образования слов.		2	
	3	Этимология слов		2	
	4	Буквы О-А, в корне -кос-, -кас-		2	
	5	Буквы О-А в корне -гор-, -гар-		2	
	6	Буквы О-А в корне -ЗАР-// - ЗОР-		2	
	7	Буквы Ы-И после приставок.		1	
	8	Буквы Е-И в приставках пре-, при-		2	
	9	Соединительные гласные в сложных словах.		1	
	10	Сложносокращенные слова.		2	
	11	Морфемный и словообразовательный разбор слова.		2	
	Контрольные работы			2	1
	1	Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием			
	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование»			2
	Практические занятия			4	1
	1	РР Систематизация материалов к сочинению. Сложный план			
	2	РР Сочинение- описание помещения			1
	3	РР Сочинение- описание по картине Т. Яблонской «Утро»			1
	4	РР Комплексный анализ текста			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.			13,5		
<b>Тема 5.</b> Имя существительное	Содержание учебного материала		20		
	1	Имя существительное		1	
	2	Разносклоняемые имена существительные.		1	
	3	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя.		1	
	4	Несклоняемые существительные.		2	
	5	Род несклоняемых существительных.		1	
	6	Имена существительные общего рода.		1	
	7	Морфологический разбор существительного.		2	
	8	НЕ с существительными.		1	
	9	Буквы Ч и Щ в суффиксах -чик-(-ЩИК-)		2	
	10	Гласные в суффиксах существительных -ек-, -ик-		1	
	11	Гласные О, Е после шипящих в суффиксах существительных.		2	

	12	Комплексный анализ текста по теме «Имя существительное»		1
	Контрольные работы		2	2
	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».		1
	2	Контрольная работа «Имя существительное».		
	Практические занятия		1	1
	1	РР Сочинение «Мое первое знакомство»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.		10	
<b>Тема 6. Имя прилагательное</b>	Содержание учебного материала		26	2
	1	Имя прилагательное.		
	2	Степени сравнения прилагательных.		2
	3	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.		1
	4	Относительные прилагательные.		2
	5	Притяжательные прилагательные.		1
	6	Морфологический разбор прилагательного.		1
	7	НЕ с прилагательными.		2
	8	Буквы О, Е после шипящих и  в суффиксах прилагательных.		1
	9	Одна и две Н в суффиксах прилагательных.		2
	10	Различение на письме суффиксах прилагательных -к-, -ск-.		2
	11	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.		2
	12	Повторение по теме «Имя прилагательное».		1
	Практические занятия		3	1
	1	РР Сочинение-описание природы		
	2	РР Выборочное изложение «Возвращение Владимир в отчий дом» (из повести А.С. Пушкина «Дубровский» том первый, глава III)		1
	3	РР Сочинение-описание игрушки		1
	Контрольные работы		2	1
	1	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием		
	2	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»		2
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.		13		
Содержание учебного материала		15	1	

<b>Тема 7. Имя числительное</b>	1	Имя числительное как часть речи.			
	2	Простые и составные числительные.		1	
	3	Мягкий знак на конце и в середине числительных.		1	
	4	Разряды количественных числительных.		1	
	5	Числительные, обозначающие целые числа.		2	
	6	Дробные числительные.		1	
	7	Собирательные числительные.		1	
	8	Порядковые числительные.		1	
	9	Морфологический разбор числительного.		2	
	10	Повторение по теме «Имя числительное».		1	
	Контрольные работы			1	1
	1	Контрольная работа по теме «Имя числительное»			
	Практические работы			2	1
	1	РР Составление объявления			
2	Проект № 7 Устное выступление на тему «Берегите природу»			1	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.			7,5		
<b>Тема 8. Местоимение</b>	Содержание учебного материала		22		
	1	Местоимение как часть речи		1	
	2	Личные местоимения.		2	
	3	Возвратное местоимение СЕБЯ		1	
	4	Вопросительные и относительные местоимения.		1	
	5	Неопределенные местоимения.		2	
	6	Отрицательные местоимения.		1	
	7	Притяжательные местоимения.		2	
	8	Указательные местоимения.		2	
	9	Определительные местоимения			
	10	Местоимения и другие части речи		1	
	11	Морфологический разбор местоимения		2	
	Практические занятия			3	1
	1	РР Рассказ по сюжетным картинкам «Как я однажды помогал маме»			
2	РР Подготовка к сочинению-рассуждению			1	
3	РР Сочинение- рассуждение			1	

	Контрольные работы	1	1
	1   Контрольный диктант по теме «Местоимение» с грамматическим заданием		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	11	
<b>Тема 9. Глагол</b>	Содержание учебного материала	23	1
	1   Глагол		
	2   Разноспрягаемые глаголы.		2
	3   Глаголы переходные и непереходные.		2
	4   Изъявительное наклонение.		1
	5   Условное наклонение.		1
	6   Повелительное наклонение.		2
	7   Употребление наклонений.		1
	8   Безличные глаголы.		2
	9   Морфологический разбор глагола.		2
	10   Правописание гласных в суффиксах глаголов.		2
	11   Повторение по теме «Глагол»	1	
	Практические занятия	4	1
	1   РР Сочинение-рассказ « Степа дрова колет»		
	2   РР Изложение с изменением лица «Витькина гайка»		1
	3   РР Рассказ на основе услышанного		1
	4   Комплексный анализ текста по теме «Глагол»		1
	Контрольные работы	2	
	1   Контрольный диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием		1
	2   Контрольная работа по теме «Глагол»		1
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	10
<b>Тема 10.</b> Повторение и систематизация изученного в 6 классе	Содержание учебного материала	9	1
	1   Раздел науки о языке. Орфография, орфографический разбор.		
	2   Пунктуация, пунктуационный разбор.		1
	3   Лексика и фразеология.		1
	4   Словообразование, морфемный и словообразовательный разбор.		1
	5   Морфология, морфологический разбор слова.	1	

	6	Синтаксис, синтаксический разбор.		2
	Контрольные работы		1	2
	1	Итоговая контрольная работа «Повторение и систематизация изученного в 6 классе»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.		4,5	
<b>Всего:</b>			262	

3/7 класс.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
<b>Тема 1.</b> Русский язык как развивающееся явление	Содержание учебного материала		1	
	1	Русский язык как развивающееся явление		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.		0,5	
<b>Тема 2.</b> Повторение изученного в 5 – 6 классах	Содержание учебного материала		16	
	1	Синтаксис. Синтаксический разбор		3
	3	Лексика и фразеология		1
	4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова		1
	5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова		2
	6	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова		2
	Практические занятия		1	
	1	<i>Р/Р Сочинение описание картины ИИ Бродского «Летний сад осенью»</i>		
	Контрольные работы		2	
	1	Диагностическая работа		
	2	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.		8		
<b>Тема 3. Тексты и стили</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Текст.		1
	2	Стили литературного языка		1
	3	Публицистический стиль		1
	Практические занятия		1	

	1	РР Сжатое изложение. Приёмы компрессии текста		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	2	
<b>Тема 4.</b> Причастие		Содержание учебного материала	37	
	1	Причастие как часть речи		1
	2	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий		1
	3	Причастный оборот		1
	4	Выделение причастного оборота запятыми		2
	5	Действительные и страдательные причастия		1
	6	Краткие и полные страдательные причастия		1
	7	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени		1
	8	Действительные причастия прошедшего времени		2
	9	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		2
	10	Страдательные причастия прошедшего времени		1
	11	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях		1
	12	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий и в отглагольных прилагательных		2
	13	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных		1
	14	Морфологический разбор причастия		1
	15	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями		2
	16	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		2
			Контрольные работы	2
	1	<b>КР Контрольное сжатое изложение текста публицистического стиля</b>		
	2	<b>Контрольный тест по теме «Причастие»</b>		
		Практические занятия	5	
	1	<i>РР Сжатое изложение. Приёмы компрессии текста</i>		
	2	<i>РР Описание внешности человека</i>		
	3	<i>РР Обучающее сжатое изложение</i>		
	4	<i>РР Выборочное изложение с элементом сочинения.</i>		
	5	<i>РР Контрольное сочинение по личным впечатлениям на тему «Вы с ним знакомы»</i>		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	19	
<b>Тема 5.</b> Деепричастие	Содержание учебного материала	13	
	1   Деепричастие как часть речи.		1
	2   Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте		2
	3   Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями		2
	4   Деепричастия совершенного и несовершенного вида		1
	5   Морфологический разбор деепричастия НЕ с существительными.	1	
	Контрольные работы	2	
	1   <i>РР Обучающее сочинение на лингвистическую тему</i>		
	2   <i>Контрольная работа по теме «Деепричастие».</i>		
	Практические занятия	1	
	1   <i>Р/Р Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	6,5		
<b>Тема 6.</b> Наречие	Содержание учебного материала	18	
	1   Наречие как часть речи		1
	2   Разряды наречий		1
	3   Степени сравнения наречий		1
	4   Морфологический разбор наречий		1
	5   Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>		2
	6   Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий		1
	7   Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>		2
	8   Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий. Мягкий знак после шипящих на конце наречий		1
	9   Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий		1
	10   Дефис между частями слова в наречиях		1
	11   Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	
	Практические занятия	1	
	1   <i>Р/Р Описание действий (домашнее сочинение)</i>		
	Контрольные работы	2	
	1   <i>Контрольная работа № 3 (диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»)</i>		
	2   <i>Тестовая работа по теме «Наречие»</i>		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	9	
<b>Тема 7.</b> Учебно-научная речь	Содержание учебного материала	2	
	1   Учебно-научная речь. Отзыв		1
	3   Учебный доклад		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	1	
<b>Тема 8.</b> Категория состояния	Содержание учебного материала	9	
	1   Категория состояния как часть речи		2
	2   Морфологический разбор категории состояния		1
	Практические занятия	2	
	1   <i>РР. Употребление категории состояния в речи.</i>		
	2   <i>Контрольное сжатое изложение с описанием природы (К.Паустовский «Обыкновенная земля»)</i>		
	Контрольные работы		
	1   Контрольная работа по теме «Категория состояния»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	5	
	<b>Тема 9.</b> Предлог	Содержание учебного материала	14
1   Предлог как часть речи		1	
2   Употребление предлогов		1	
3   Производные и производные предлоги		1	
4   Простые и составные предлоги		1	
5   Морфологический разбор предлога		1	
6   Слитное и раздельное написание производных предлогов		1	
7   Повторение изученного материала по теме «Предлог»		1	
8   Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте		1	
Практические занятия		2	
1   <i>РР. Репортаж на основе увиденного на картине по данному началу</i>			
1   <i>Р/Р Сочинение- рассуждение</i>			
Контрольные работы			
1   Тестовая работа по теме «Предлог»		2	
1   Контрольная работа № 5 (диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог»)			

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	7	
Тема 10. Союз	Содержание учебного материала	21	
	1   Союз как часть речи		1
	2   Простые и составные союзы		2
	3   Союзы сочинительные и подчинительные		2
	4   Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении		1
	5   Сочинительные союзы		2
	6   Подчинительные союзы		1
	7   Морфологический разбор союза		2
	8   Правописание союзов		1
	9   Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	2	
	Контрольные работы	2	
	1   Зачетная работа по теме «Союз».		
	2   Контрольная работа по теме «Союз»		
	Практические занятия	2	
	1   <i>РР Комплексный анализ текста с союзами</i>		
	2   <i>Р/Р Сжатое изложение</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	10	
Тема 11. Частица	Содержание учебного материала	19	
	1   Частица как часть речи		1
	2   Разряды частиц		1
	3   Формообразующие частицы		1
	4   Смыслоразличительные частицы		2
	5   Раздельное и дефисное написание частиц		2
	6   Морфологический разбор частицы		2
	7   Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>		2
	8   Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>		2
	9   Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> .	1	
	Контрольные работы	1	
	1   Контрольное сжатое изложение		
	Практические занятия	2	

	1	<i>Р/Р Сочинение-рассказ по данному сюжету</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	10	
Тема 12. Междометие		Содержание учебного материала	7	
	1	Междометие как часть речи		1
	2	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях		4
	3	Повторение изученного материала по теме «Междометие»		1
		Контрольные работы	1	
	1	Контрольное тестирование по теме «Служебные части речи»		
		Практические занятия	2	
	1	<i>Р/Р Подготовка к выборочному изложению</i>		
	2	<i>Р/Р Выборочное изложение</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	3	
Тема 13. Повторение и систематизация изученного В 5 – 7 классах		Содержание учебного материала	15	
	1	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи		1
	2	Фонетика. Графика.		1
	3	Лексика и фразеология		1
	4	Фонетика. Графика		1
	5	Лексика и фразеология		1
	6	Морфемика. Словообразование		1
	7	Морфология		1
	8	Синтаксис и пунктуация		1
	10	Орфография и пунктуация		1
		Контрольные работы	1	
	1	Итоговая контрольная работа за курс русского языка 7 класса		
		Практические занятия	1	
	1	<i>Р/р Защита итоговых творческих проектов по русскому языку</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с книгой. Работа с дополнительной литературой. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Участие в обсуждении.	7		
<b>Всего:</b>			262	

## 4/8 класс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>ПОВТОРЕНИЕ</b> <b>ИЗУЧЕННОГО В V-</b> <b>VII КЛАССАХ</b>	Содержание учебного материала	5	
	1 Пунктуация и орфография		1
	2 Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения		1
	3 Знаки препинания в сложном предложении		1
	4 Буквы н — нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий		1
	5 Слитное и раздельное написание не с разными частями речи		1
	Контрольные работы		
<b>Тема 2.</b> <b>СИНТАКСИС.</b> <b>ПУНКТУАЦИЯ.</b> <b>КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	1 по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии	6	
	Содержание учебного материала	8	
	1 Основные единицы синтаксиса		1
	2 Текст как единица синтаксиса		1
	3 Предложение как единица синтаксиса		1
	4 Словосочетание как единица синтаксиса		1
	5 Виды словосочетаний		1
	6 Синтаксические связи слов в словосочетаниях		1
	7 Синтаксический разбор словосочетаний		1
<b>Тема 3. ПРОСТОЕ</b> <b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	Контрольные работы		
	1 по теме «Словосочетание. Культура речи».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии	4,5	
	Содержание учебного материала	5	
	1 Грамматическая (предикативная) основа предложения		1
	2 Порядок слов в предложении		1
<b>Тема 4.</b> <b>ДВУСОСТАВНЫЕ</b> <b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b> <b>ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ</b> <b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	3 Интонация		1
	4 Описание памятника культуры		1
	Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии	2,5	
	Содержание учебного материала	7	
	1 Подлежащее		1
	2 Сказуемое		1
	3 Простое глагольное сказуемое		1
	4 Составное глагольное сказуемое		1
5 Составное именное сказуемое		1	
6 Тире между подлежащим и сказуемым		1	
	Контрольные работы:		
	1 Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии	4	
<b>Тема 5. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Роль второстепенных членов в предложении		1
	2 Дополнение		1
	3 Определение		1
	4 Приложение. Знаки препинания при нём		1
	5 Обстоятельство		1
	6 Синтаксический разбор двусоставного предложения		1
	7 Характеристика человека		1
	Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии	4	
<b>Тема 6. ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	Содержание учебного материала	12	
	1 Главный член односоставного предложения		1
	2 Назывные предложения		1
	3 Определённо-личные предложения.		1
	4 Неопределённо-личные предложения		1
	5 Инструкция		1
	6 Безличные предложения		1
	7 Рассуждение		1
	8 Неполные предложения		1
	9 Синтаксический разбор односоставного предложения		1
	Контрольные работы		
	1 по теме «Односоставное предложение».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии	6,5	
<b>Тема 7. ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие об осложнённом предложении		1
	Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии	0,5	
<b>Тема 8. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	Содержание учебного материала	9	
	1 Понятие об однородных членах		1
	2 Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них		1
	3 Однородные и неоднородные определения		1
	4 Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них		1
	5 Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них		1
	6 Синтаксический разбор предложения с однородными членами		1

	7	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами		1
	Контрольные работы			
	1	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Мартовское солнце».	1	
	2	по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии		5	
<b>Тема 9. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	Содержание учебного материала		17	
	1	Понятие об обособлении		1
	2	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них		1
	3	Рассуждение на дискуссионную тему		1
	4	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них		1
	5	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них		1
	6	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения		1
	7	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами		1
	8	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами		1
	Контрольные работы			
	1	Диктант с грамматическим заданием	1	
	2	по теме «Обособленные члены предложения».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии		9,5	
	<b>Тема 10. СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОБРАЩЕНИЕ</b>	Содержание учебного материала		2
1		Назначение обращения		1
2		Распространённые обращения		1
3		Выделительные знаки препинания при обращении		1
4		Употребление обращений		1
Контрольные работы				
1		Контрольное тестирование	1	
Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии		1,5		
Содержание учебного материала		6		
1	Вводные конструкции		1	
2	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению		1	

<b>Тема 11. ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ</b>	3	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях		1
	4	Вставные слова, словосочетания и предложения		1
	5	Междометия в предложении		1
	6	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения		1
	Контрольные работы			
	1	Тестирование	1	
Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, выполнение практической работы, выполнение лабораторной работы, участие в дискуссии		3,5		
<b>Тема 12. ЧУЖАЯ РЕЧЬ</b>	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие о чужой речи		1
	2	Комментирующая часть		1
	3	Прямая и косвенная речь		1
	4	Косвенная речь		1
	5	Прямая речь		1
	6	Диалог		1
	7	Рассказ		1
	8	Цитата		1
	Контрольные работы			
1	Итоговое сочинение	1		
Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии		3		
<b>Тема 13. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Синтаксис и морфология		1
	2	Синтаксис и пунктуация		1
	3	Синтаксис и культура речи		1
	4	Синтаксис и орфография		1
	5	Соматический и автономный отделы нервной системы		1
Контрольные работы				
1	Итоговая контрольная работа	1		

	Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии	3,5	
<b>Всего:</b>		157	

5/9 класс

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Тема 1.</b> Международное значение русского языка	Содержание учебного материала	1	
	1   Международное значение русского языка		1
	Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии	0,5	
<b>Тема 2.</b> Повторение изученного в V-VIII классе	Содержание учебного материала	13	
	1   Устная и письменная речь		2
	2   Простое предложение и его грамматическая основа		1
	3   Предложения с обособленными членами		1
	4   Обращения, вводные слова и вставные конструкции		1
	Практические занятия	3	1
	1   (Р) Монолог. Диалог		1
	2   (Р) Стили речи		1
	3   Способы компрессии текста		1
	Контрольная работа	1	1
	1   Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 8 классе»		
	Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии	6,5	
	<b>Тема 3.</b> Сложное предложение Сложносочинённые предложения	Содержание учебного материала	20
1   Понятие о сложносочинённом предложении			
2   Союзные и бессоюзные сложные предложения			1
3   Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения			1
4   Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях			1
5   Сложносочинённые предложения с соединительными союзами			1
6   Сложносочинённые предложения с противительными союзами			1
7   Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разборы ССП			1
Практические занятия		5	
1   Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему			1

	2	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Практическое занятие		1
	3	Контрольное изложение № 1		1
	4	Контрольное изложение № 1. Практическое занятие		1
	Контрольные занятия		1	
	1	Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения»		
	Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии		10	
<b>Тема 6.</b> Сложноподчинённые предложения	Содержание учебного материала		36	
	1	Понятие о сложноподчинённом предложении.		1
	2	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении		1
	3	Роль указательных слов в СПП		1
	4	СПП с придаточными определительными.		2
	5	СПП с придаточными изъяснительными.		2
	6	СПП с придаточными обстоятельственными		1
	7	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.		2
	8	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения		2
	9	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.		2
	10	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.		1
	Практические занятия		8	1
	1	Контрольное изложение № 2		1
	2	Контрольное изложение № 2. Практическое занятие		1
	3	Изложение № 3		1
	4	Изложение № 3. Практическая работа		1
	5	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему		1
	6	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения»		1
	7	Контрольное тестирование по теме «Сложноподчинённое предложение»		1
	Контрольные работы		2	1
1	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения»		1	
2	Полугодовая контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии		18	
<b>Тема 7.</b> Бессоюзные сложные предложения	Содержание учебного материала		18	
	1	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП.		1
	2	Интонация в бессоюзном сложном предложении		
	3	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.		1
	4	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.		2
	5	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.		1
	6	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП		1
	7	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения		

	8	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях		
		Практические занятия	6	1
	1	Изложение № 4		1
	2	Изложение № 4. Практическое занятие		1
	3	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему		1
	4	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Практическое занятие		1
	5	Подробное изложение № 5		1
	6	Подробное изложение № 5. Практическое занятие		1
		Контрольные работы	1	1
	1	Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение»		
		Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии	9	
<b>Тема 8.</b> Сложные предложения с различными видами связи		Содержание учебного материала	8	
	1	Знаки препинания в СП с различными видами связи.		1
	2	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с различными видами связи.		1
		Практические занятия		1
	1	Изложение № 6		
	2	Изложение № 6. Практическая работа	6	1
	3	(Р) Публичное выступление на заданную тему (упр. 222).		1
	4	(Р) Комплексный анализ текста		1
		Контрольные работы	1	1
	1	Контрольная работа по теме «Сложное предложение»		
		Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии	1,5	
<b>Тема 9.</b> Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи		Содержание учебного материала	9	
	1	Лексикология (лексика), фразеология		1
	4	Морфемика.		1
	5	Словообразование.		1
	6	Морфология		1
	7	Синтаксис		1
	8	Орфография. Пунктуация.		1
		Контрольные работы	1	1
	1	Итоговое тестирование		
		Самостоятельная работа обучающихся: приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания, закрепление и уточнение знаний, участие в дискуссии	3	
<b>Всего:</b>			<b>158</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: ПК, проектор, интерактивная доска

Технические средства обучения: ПК, проектор, интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Русский язык: Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2020.
- Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред. Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2020
- Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред. Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 20120
- Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред. Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2020
- Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред. Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2020

Дополнительные источники:

- Русский язык: 5 класс: контрольные работы тестовой формы. С.В. Антонова, Т.И. Гулякова. М.: Вентана-Граф, 2012.
- Сборник упражнений по орфографии: 5 класс. Л. Г. Ларионова. М.: Просвещение, 2004.
- Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому язык: 5 класс. Малюшкин А.Б. М., 2006.
- Комплексный анализ текста: Рабочая тетрадь: 5 класс Малюшкин А.Б. М.: ТЦ Сфера, 2005
- Ключи к орфографии. Михайлова С. Ю. М.: Просвещение, 2006.
- Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе. - СПб,2004
- Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку : 5-9 класс. - М.:Просвещение,2005
- Дидактические материалы по русскому языку. 8 класс. Пичугов Е.С. М.: Просвещение
- Уроки русского языка в 8 классе. Богданов. М.: Просвещение
- Сборник диктантов по пунктуации. 8-9 классы. Костяева Т.А. М.: Просвещение
- Контрольные и проверочные материалы по русскому языку в 8 классе. Тихонова В.В. М.: Дрофа.
- Тестовые задания по русскому языку. 8 класс. Малюшкин А.Б. М.: Творческий центр.
- Уроки развития речи. Методическое пособие. 8 класс. М.: ВЛАДОС.
- Дидактические материалы. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Стракевич М.М., Подстреха Н.М. и др. – М.: Просвещение, 2015
- Русский язык. Теория. 5-9 классы. Углубленное изучение: учебник для общеобразовательных учреждений./ В.В. Бабайцева-М.: Дрофа, 2014.
- Русский язык. Русская речь. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Е.И.Никитина. –22-е издание, стереотипное.- М.: Дрофа, 2015.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p>Изучение предметной области "<b>Русский язык и литература</b>" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li><li>-осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li><li>-приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</li><li>-формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li><li>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li><li>-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>самостоятельные работы</i></li><li>• <i>контрольные работы</i></li><li>• <i>проверка домашнего задания</i></li><li>• <i>тестирование</i></li><li>• <i>устный опрос</i></li><li>• <i>зачет</i></li></ul> <p><i>экзамен</i></p>