Министерство культуры и духовного развития РС(Я)

ГБПОУ РС(Я) «Якутская балетная школа(колледж) им. А. и Н. Посельских»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

 **ПО ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

2021

1. **Общие положения**

 **Учебная (производственная) педагогическая практика** является составной частью учебного процесса и имеет с целью приобретение студентами практических навыков преподавания хореографических дисциплин, первоначального педагогического опыта, необходимого в будущей профессиональной деятельности.

**Целью** проведения педагогической практики является приобретение обучающимися практических навыков преподавания хореографических дисциплин, первоначального педагогического опыта, необходимого в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- закрепление и углубление приобретенных обучающимися теоретических знаний при решении конкретных учебно-воспитательных задач;

- воспитание у обучающихся устойчивого интереса и творческого отношения к выбранной профессии;

-формирование у обучающихся педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности.

- приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по педагогической практике;

- составление отчета по прохождению практики, включающего результаты и выводы, с приложением документов;

**Алгоритм дистанционного взаимодействия**

1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися руководитель практики создает группу чате в WhatsApp с названием группы, в котором приглашаются педагоги-наставники и куратор.

2. Руководитель практики публикует в выбранной среде задания попроизводственной (педагогической) практике и образцы заполнения документов.

3. Ежедневно обучающиеся выполняют задания, соответствующее дате и отправляют руководителю практики.

4. Руководитель анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в электронной форме журнала по практике.

5. Руководитель практики проводит онлайн-консультации с обучающимися.

8. Результатом производственной (учебной) практики является: оформленный согласно по структуре отчет.

**Структура отчета:**

Отчет по производственной (учебной) педагогической практике, организованной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, состоит из:

1. Титульный лист.
2. План – задание практиканта на период прохождения практики.
3. Характеристика на практиканта.
4. Дневник педагогической практики.
5. План – конспект открытого занятия (с приложением наглядных материалов).
6. Наглядные материалы (фотографии, видеозаписи)

**Оформление результатов производственной практики**

 В ходе педагогической практики обучающиеся ведут дневник практики (*Приложение* 1). Дневник практики является обязательным документом, который обучающийся ведет и предъявляет по итогам производственной практики. Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день. Дневник ежедневно просматривает руководитель практики и заверяет подписью. Дневник прилагается к отчету по практике и сдается руководителю практики.

 Обязательными структурными элементами дневника производственной практики являются:

* Титульный лист с указанием полного наименования образовательной организации, ФИО практиканта, руководителя практики от образовательной организации, руководителя практики от организации, вида практики и сроков ее проведения; сведений о месте проведения практики (*Приложение* 1);
* Ежедневные записи с включением даты, темы, задач и содержания практической деятельности, самоанализа деятельности (рефлексия дня практики).

По результатам практики руководителями практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (*приложение 2)*, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций.

К отчету по окончании практики прилагаются:

* Дневник производственной практики с приложениями (графические, аудио-,фото-,видео- материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике);
* Характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, заверенная подписью руководителя и печатью организации;
* Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, с подписью руководителя практики;

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом, при условии наличия:

* Положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
* Положительной характеристики на практиканта по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
* Полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике.

**Общие требования к оформлению отчета**

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4. Цвет шрифта — черный, межстрочный интервал — полуторный, гарнитура — Times New Roman, размер шрифта — 14 кегль.

**Рекомендация по составлению плана– конспекта открытого урока**

 *с чего надо начинать подготовку к уроку:*

1. Согласовать тему урока с педагогом-наставником;
2. Изучить методическую литературу по теме урока;
3. Определите цели урока, его структуру и основные этапы.
4. Оформить развернутый план - конспект урока.
5. Согласуйте конспект с руководителем практики.

***План-конспект урока (технологическая карта)***

*Дата:*

Класс*:*

*Дисциплина:*

*ФИО педагога:*

*Тема:*

*Цель:*

*Вид учебного занятия:*

*Задачи:*

1. Образовательная
2. Воспитательная
3. Развивающая

Технология обучения:

Ход занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Действия учащихся** | **Формы работы** |
| **Организационный момент** |  |  |  |
| **Мотивационно-целевой этап** |  |  |  |
| **Деятельностный этап** |  |  |  |
| **Рефлексивно-оценочный этап** |  |  |  |

*Приложение 1*

Министерство культуры и духовного развития РС(Я)

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение РС(Я)

«Якутская балетная школа им. А. и Н. Посельских»

**ДНЕВНИК**

Педагогической практики

студента-практиканта

По специальности 52.02.01 Искусство балета

(Ф.И.О. студента)

Курс\_\_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата прохождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальный план работы студента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Описание работы, выполненной студентом* | *Час/**Отметка о выполнении* | *Подпись руководителя* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Результаты практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 2*

Министерство культуры и духовного развития РС(Я)

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение РС(Я)

«Якутская балетная школа им. А. и Н. Посельских»

**ОТЧЕТ-СТУДЕНТА ПРАКТИКАНТА**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения практики:

Начало:

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Окончание:

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Приложение 3*

 ***АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ***

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 (Ф.И.О. студента)

 Студента \_\_\_\_\_\_ курса, проходившего(ей) практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

 Результаты аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность (квалификация) | ПМ. Виды профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции | Оценка ПК(освоена/не освоена) |
| 52.02.01 Искусство балета;квалификация – «Артист балета, преподаватель» по программе углубленной подготовки | ПМ.02. Педагогическая деятельность | ПК 1.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских хореографических школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательные учреждениях. ПК 1.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.ПК 1.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. ПК 1.4. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности ответственных и зарубежных хореографических школ.ПК 1.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК 1.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. |  |

 Виды и объем работ по освоению профессиональных компетенций, выполненные студентом во время практики

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

*ПРИЛОЖЕНИЕ 4*

**Характеристика**

Студента(ки) ГБПОУ РС(Я)

 «Якутская балетная школа (колледж) им. А. и Н. Посельских»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего(шей) практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Место проведения практики (учреждение/организация)

 в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 С \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

 Объем практики в часах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 За время прохождения практики зарекомендовала (а) себя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Освоил (а) общие и профессиональные компетенции (уровень освоения общих и профессиональных компетенций студентом при выполнении видов и объема работ во время прохождения практики):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Выводы и рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

 Цифрой прописью

 Ответственное лицо базы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

 Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О студента)

 Проходил(а): производственную практику по получению

 профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

 в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование организации, структурное подразделение)

 под руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. педагога-наставника, должность)

 За время практики студент-практикант относился к работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Умения и навыки, приобретенные в процессе практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Педагог-наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_