

«СОГЛАСОВАНО»

Министр

образования

Республики Саха (Якутия)

А.С.Владимиров

« _____ »

2012 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Министр

по молодежной политике и спорту

Республики Саха (Якутия)

А. Г. Подголов

« _____ »

2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНЫХ СЛУЖБАХ ПРИМИРЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

1. Общие положения

1.1. Школьная Служба Примирения (далее ШСП) является социальной службой, действующей в общеобразовательной школе на основе добровольческих усилий учащихся.

1.2. ШСП является социальным проектом Министерства по молодежной политике и спорту Республики Саха (Якутия), который направлен на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи Республики Саха (Якутия)

1.3. ШСП осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством образования Республики Саха (Якутия).

1.4. ШСП функционирует на основании законодательства РФ, нормативно-правовых документов Министерства по молодежной политике и спорту Республики Саха (Якутия) и Министерства образования Республики Саха (Якутия) и настоящего Положения.

2. Цели и задачи ШСП

2.1. Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

2.2. Задачами деятельности ШСП являются:

2.2.1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера;

2.2.2 Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

3. Принципы деятельности ШСП

Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

3.1. Добровольность, предполагающая как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.2. Конфиденциальность, предполагающая обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.3. Нейтральность, запрещающая членам службы примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования ШСП

4.1. В состав ШСП могут входить школьники 6-11-х классов на добровольной основе, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем ШСП может являться социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству ШСП

приказом директора школы на возмездной основе. Оплата услуг руководителя ШСП учитывается в стимулирующей части заработной платы труда.

5. Порядок работы ШСП

- 5.1.** ШСП может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов ШСП.
- 5.2.** ШСП принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.
- 5.3.** Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение, для проведения программы необходимо также согласие родителей.
- 5.4.** Если примирительная программа планируется на этапе дознания или предварительного следствия; то о ее проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости, проводится согласование с соответствующими органами внутренних дел.
- 5.5.** Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель ШСП.
- 5.6.** Если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.
- 5.7.** Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.
- 5.8.** ШСП самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.
- 5.9.** Если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.
- 5.10.** При необходимости ШСП передает копию примирительного договора администрации школы. ШСП осуществляет контроль за выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре (но не несет ответственности за их выполнение).
- 5.11.** При возникновении проблем в выполнении обязательств, ШСП помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.
- 5.12.** При необходимости ШСП содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

6. Права и обязанности Министерства по молодежной политике и спорту Республики Саха (Якутия) и ШСП

- 6.1.** Министерство по молодежной политике и спорту Республики Саха (Якутия) имеет право:
 - 6.1.1.** Заключать договоры с общеобразовательными учреждениями;
 - 6.1.2.** Расторгать договор, в случае не соблюдения требований ШСП по Положению;
 - 6.1.3.** Согласовывать кандидатуру руководителя ШСП.
- 6.2.** Обязанности Министерства по молодежной политике Республики Саха (Якутия):
 - 6.2.1.** Требовать отчетность по итогам квартала, года от руководителей ШСП;
 - 6.2.2.** Координировать деятельность ШСП;
 - 6.2.3.** Организовывать мероприятия по обучению координаторов и медиаторов ШСП примирительным программам и по информационно-методическому сопровождению;
 - 6.2.4.** Обеспечивает освещение деятельности ШСП в средствах массовой информации.
- 6.3.** ШСП имеет право:
 - 6.3.1.** Принимать самостоятельно Устав. В устав могут содержаться вопросы членства ШСП, требования к школьникам, входящим в состав ШСП, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением.
 - 6.3.2.** Получать информацию о планируемых мероприятиях Министерства по молодежной политике Республики Саха (Якутия) в рамках реализации проекта ШСП.
- 6.4.** Обязанности ШСП:
 - 6.4.1.** Планировать и проводить примирительные встречи; изучать, анализировать опыт работы; принимать решения по вопросам общественной жизнедеятельности ШСП.

6.4.2. Представлять и пропагандировать работу ШСП перед детскими коллективами школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, в общественных и государственных структурах.

6.4.3. Не разглашать сведения, полученные в ходе программ примирения, за исключением информации о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

7. Организация деятельности ШСП

7.1. Администрация школы предоставляет помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы: оборудование, оргтехнику, канцелярские принадлежности, средства информации и др.

7.2. Должностные лица школы оказывают службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

7.3. ШСП имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов школы.

7.4. Администрация школы содействует взаимодействию ШСП с социальными службами и другими организациями.

7.5. В случае проведения примирительной программы по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

8. Разрешение споров и разногласий

8.1. Все споры и разногласия будут решаться мирным способом путем переговоров между сторонами.

8.2. В случае если стороны не придут к соглашению, то дело подлежит к рассмотрению в судебном порядке.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

9.2. Изменения в настоящее Положение вносятся Министром по молодежной политике и спорту Республики Саха (Якутия).