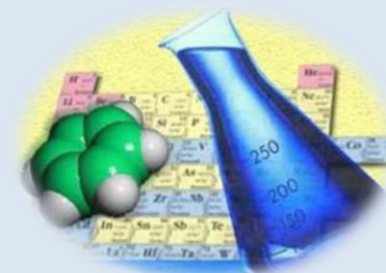


Министерство культуры и духовного развития РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа(колледж)
им. А. и Н. Посельских»



ПОРТФОЛИО
преподавателя
Федоровой
Саргыланы Александровны

2019



І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

❖ Фамилия, имя, отчество, год рождения:

❖ **Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому):**

- высшее, г. Якутск, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К. Аммосова», «Биология» с дополнительной специальностью «Химия», квалификация по диплому: учитель биологии и химии, 2013 г.

- высшее, г. Якутск, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К. Аммосова», квалификация «Магистр» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, 2015 г.

- высшее, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» аспирантура по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, 2019 г.

❖ **Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ; стаж работы в данной должности: 6 лет.**

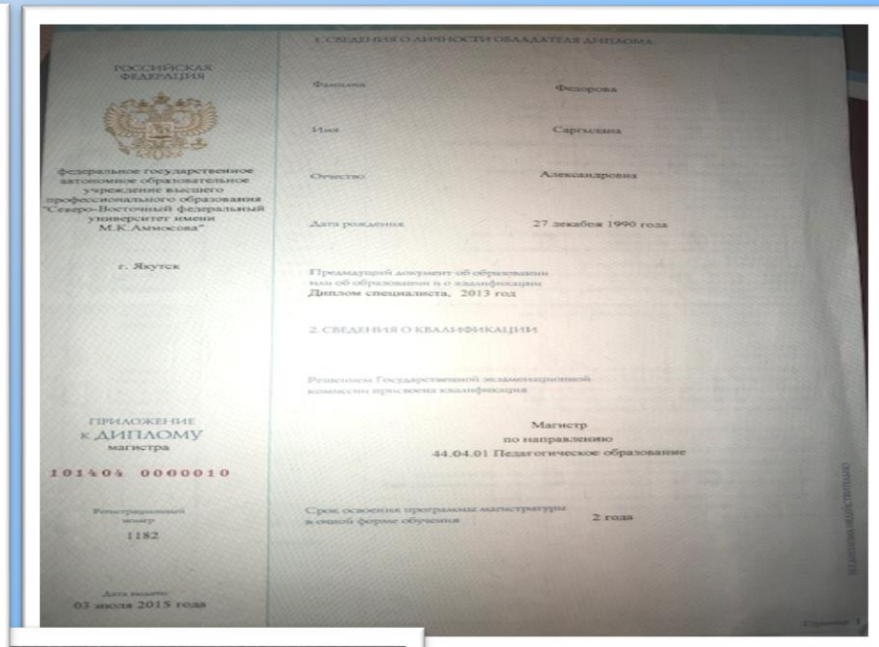
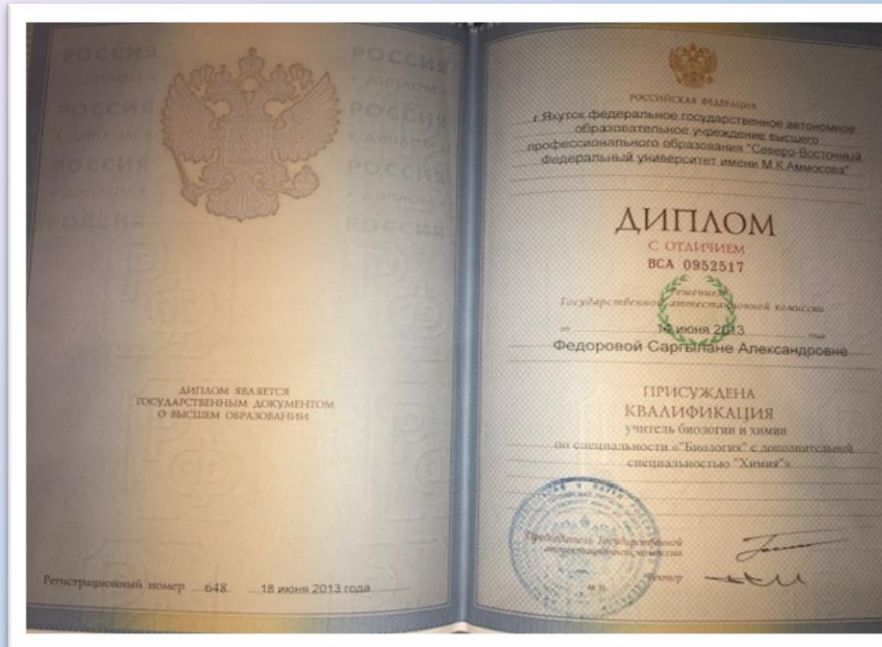
❖ **Дата предыдущей аттестации: 10 ноября, 2015 г.**

❖ **Тема самообразования:** *«Методическая система развития познавательного интереса учащихся по химии через разработку и внедрение элективного курса «Химия и здоровое питание» (на примере балетной школы (колледжа) Республики Саха Якутия) (научно-квалификационная работа)»*

❖ **Квалификационная категория, год присвоения:**

соответствие занимаемой должности 2015 г.

Документы об образовании



Государственные, подведомственные награды



○ Грант Президента РС(Я) по направлению «Педагогические науки», 2013 г.

○ Грант Ректора СВФУ им.М.К. Аммосова, 2012 г.

○ Благодарственное письмо ГБПОУ РС(Я) ЯХК им. А. И Н. Посельских, 2016 г.

○ Благодарственное письмо профсоюзного комитета ГБПОУ РС(Я) ЯХК им. А. И Н. Посельских, 2016 г.

○ Благодарственное письмо за активную научную деятельность СВФУ, 2015.

○ Благодарственное письмо за экспертизу студенческих научных работ, 2019



Раздел 2. Результаты учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО



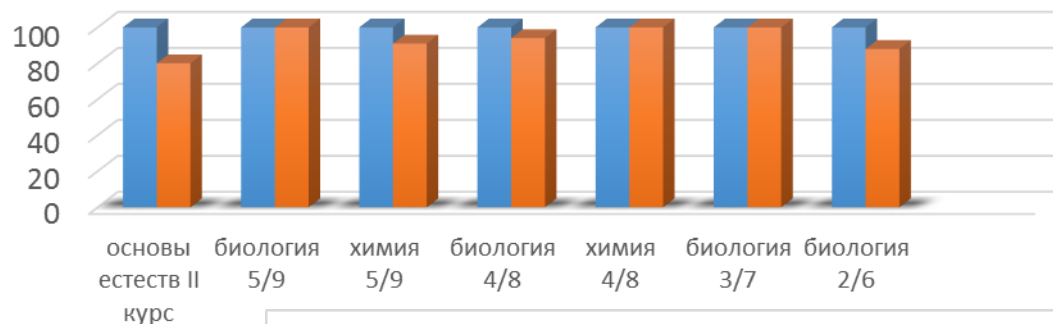
Показатели результативности обучающихся (на основе итоговых годовых оценок) по

предметам: биология, химия и основы естественно-научного познания мира

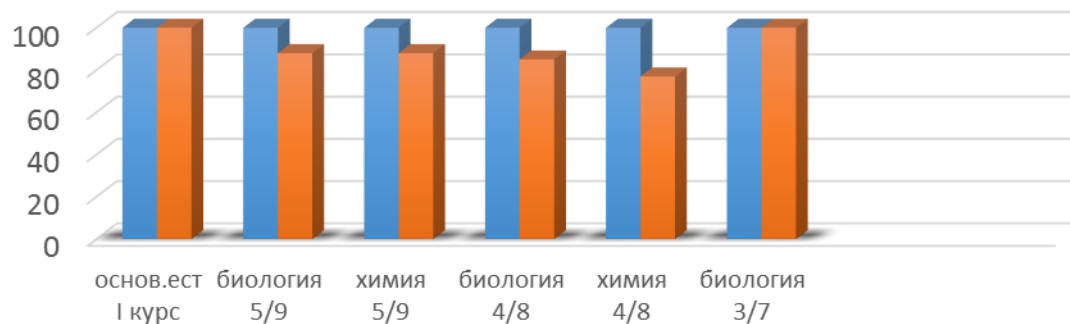
Учебный год	Предмет(ы)	Класс (ы)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2013-2014 уч. г.	Основы естественно-научного познания мира	II курс	100%	88%
	Биология	5/9	100%	100%
	Химия	5/9	100%	91%
	Биология	4/8	100%	94%
	Химия	4/8	100%	100%
	Биология	3/7	100%	100%
	Биология	2/6	100%	88%
2014-2015 уч. г.	Биология	3/7	100%	100%
	Биология	4/8	100%	85%
	Химия	4/8	100%	77%
	Биология	5/9	100%	88%
	Химия	5/9	100%	88%
	Основы естественно-научного познания мира	I курс	100%	100%
	ОБЖ	III курс	100%	100%
2018-2019 уч.год	Биология	5 кл	100%	91,6%
	Биология	4/8	100%	71,4%
	Химия	4/8	100%	76,1%

Показатели результативности обучающихся (на основе итоговых годовых оценок)

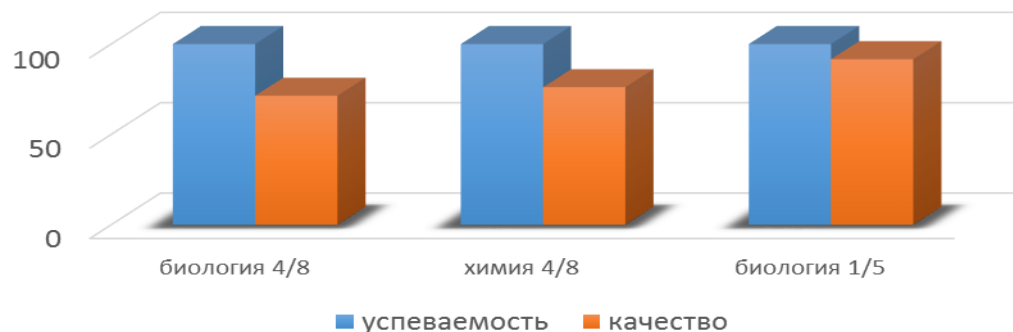
2013-2014 учебный год



2014-2015 учебный год

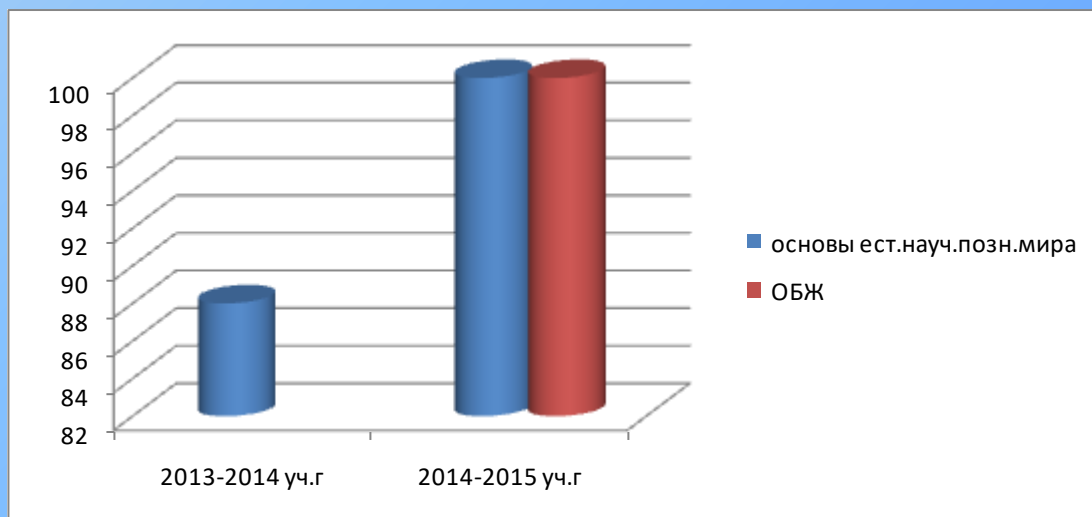


2018-2019 учебный год



Итоги выпускного дифференцированного зачета

Учебный год	Предмет	Курсы	Качество знаний
2013-2014 уч. г	Основы естественно-научного познания мира	II	88%
2014-2015 уч. г	Основы естественно-научного познания мира	I	100%
	Охрана труда и здоровья артиста балета	III	100%



Итоги ВПР по биологии 2018-19 уч.г

ФИО	Баллы	Оценка
Алаас Арчылаан	19	4
Дьяконов Айхаан	13	3
Егорова Анастасия	15	3
Иванов Игорь	16	3
Кузьмина Сандаара	23	5
Лысова Валерия	12	3
Максимов Максим	20	4
Матвеев Алик	2	2
Молдагулов Айтал	21	4
Мохначесвкий Санда	8	2
Ноговицын Алеша	14	3
Пакина Эвелина	16	3
Пестерова Сайыына	10	3
Пестрякова Нинель	23	5
Шрейдер Саша	18	4

ФИО	Баллы	Оценк а
Попова Таня	18	4
Прокудин Никита	14	3
Саввин Эдик	22	4
Саввина Лилия	20	4
Стрекаловский Саша	15	3
Сысоева Ариана	17	4
Таныков Эрхан	9	3

Успеваемость 91%
Качество 48%
Завышен.оценки-11

Раздел III. Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, конференциях (по преподаваемым дисциплинам)



Победители олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.

№	Содержание	Уровень/год	Результат	ФИ участников
1	I городская научно-практическая конференция «Учитель перед именем твоим....».	Региональный, 23 октября, 2014 г.	Диплом 2 степени, сертификат за активное участие	Посельская Альбина, 3 курс
2	I городская научно-практическая конференция «Учитель перед именем твоим....».	Региональный, 23 октября, 2014 г.	сертификат за активное участие	Жицерман Валерия, 3 курс
3	I городская научно-практическая конференция «Учитель перед именем твоим....».	Региональный, 23 октября, 2014 г.	сертификат за активное участие	Никонов Максим
4	Республиканская научно-практическая конференция «Искусство и наука».	Региональный, 20 декабря 2016 г., г.Якутск.	Диплом 1 степени	Сивцева Ангелина
5	Посельские чтения	Региональный	Диплом 1 степени	Костромина Надежда
6	I Посельские чтения	Региональный, 2014 г.	Диплом 2 степени	Посельская Альбина, 3 курс
7	I Посельские чтения	Региональный 2014 г.	Диплом 3 степени	Жицерман Валерия
8	I Посельские чтения	Региональный 2014 г.	сертификат за активное участие	Никонов Максим



ГРАМОТА

награждается

Федорова Светлана Александровна
преподаватель химии в школе
за подготовку дипломанта

Государственной школы № 11

на I Посельских чтениях

Директор ЯХК им. А. и Н. Посельских
Зав. НМР ЯХК им. А. и Н. Посельских

Д.И. Дмитриев
Н.Н. Макаров

КОПИЯ

Свердловский федеральный университет

КОПИЯ

Вид. спец. док. № 1

18/04/2016

8 апреля 2016 г.

Министерство культуры и духовного развития
ГБОУ СПО «Якутский хореографический колледж им. А. и Н. Посельских»

СЕРТИФИКАТ

Выдается Федоровой С.В.
за подготовку лучшего оратора
в олимпиаде по риторике,
посвященном Году культуры в России
и Дню родного языка
в рамках предметной недели
ЦК общеобразовательных дисциплин

г. Якутск, 17 февраля 2014 г.



Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
ФГБОУ ВО «АГИКИ»
Образовательный ресурсный центр



БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

Федоровой Светлане Александровне
преподавателю
ГБОУ СПО «ЯХК им. А. и Н. Посельских»

руководителю победителя

I Республиканской научно-практической
конференции
«Искусство и наука», в рамках
Года дополнительного образования в РС(Я)

Зам.министра МК и ДР РС(Я)

В.В.Левочкин

Председатель жюри:
Члены жюри:

20 декабря 2016 г.
Якутск



Вид. спец. док. № 1
18/04/2016

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан
Федоровой С.В.
руководителю
за подготовку доклада

I городской научно - практической конференции
«Учитель, перед именем твоим ...»

Жюри:

СЕРТИФИКАТ

вручается

Федоровой Светлане Александровне
преподавателю


участнику I Республиканской научно-практической
конференции «Искусство и наука»

Орг.комитет

Раздел 4. Результаты использования новых образовательных технологий



Владение современными педагогическими технологиями

Педагогические технологии	Содержание
<p><u>Проектно-исследовательская технология</u> <u>(Учебно-методическое пособие)</u></p> 	<p>стимулировать интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания.</p>
<p>Здоровьесберегающие технологии (Программа элективного курса «Химия и здоровое питание»)</p>	<p>Обеспечение обучающимся возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.</p>
<p><u>Игровые технологии</u> <u>(в урочное время)</u></p> 	<p>вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.</p>

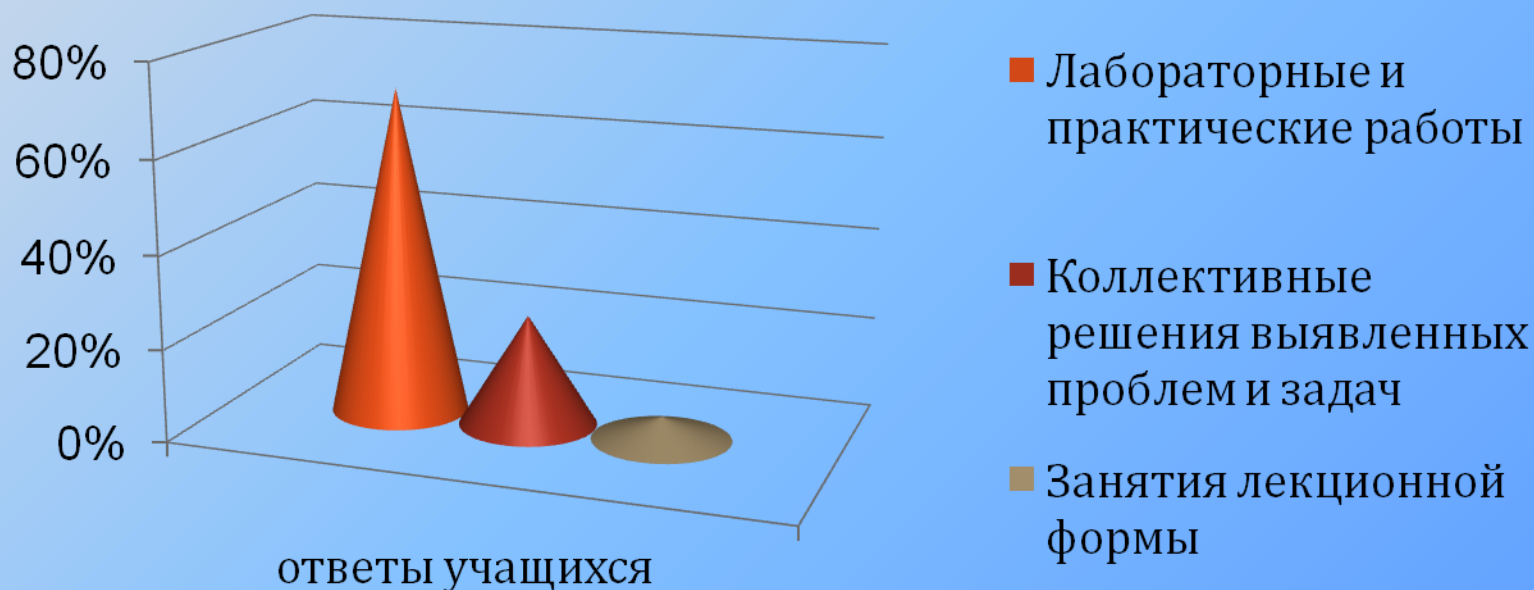
Тема самообразования (методическая тема):

«Методическая система развития познавательного интереса учащихся по химии через разработку и внедрение элективного курса «Химия и здоровое питание» (на примере балетной школы (колледжа) Республики Саха Якутия)» (научно-квалификационная работа)»

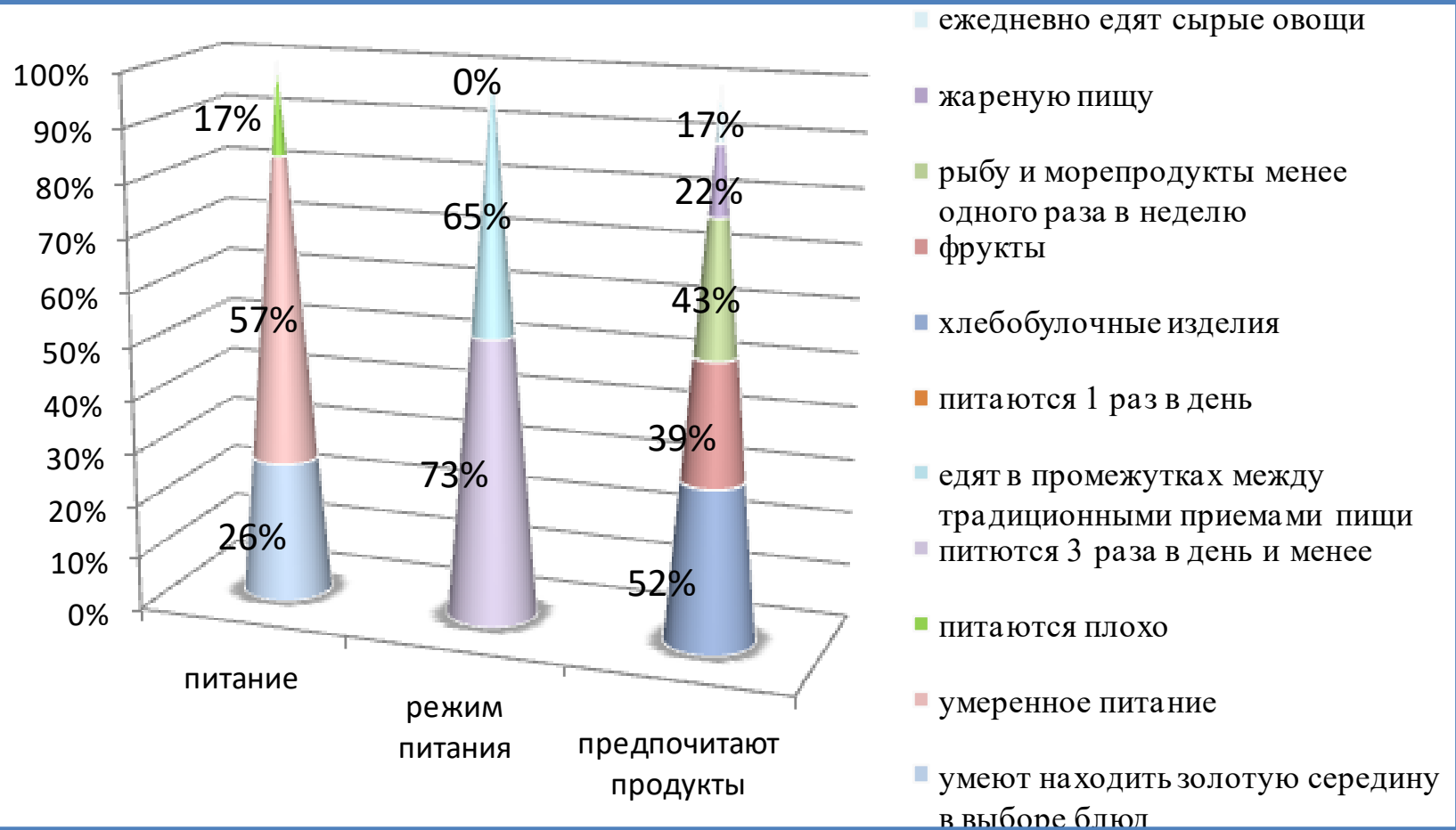


Констатирующий этап педагогического исследования

- При ответе на вопрос «Что Вам нравится на уроках химии?» большинство учащихся указали на лабораторные и практические занятия (71 %), почти треть школьников указала «коллективные решения выявленных проблем и задач» (24%). Наименьшее количество отдало предпочтение занятий лекционной формы (5%)



Результаты анкетирования «Правильно ли Вы питаетесь?»



Теоретическая модель развития познавательного интереса учащихся на основе элективного курса «Химия и здоровое питание»

Содержание обучения и развитие интереса учащихся при изучении элективного курса
«Химия и здоровое питание»

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Формирование представлений о продуктах питания, их пищевой ценности, пищевых добавок, биогенных элементов и их влияние на организм человека.

Критерии

Интересно

Полезно

Технология формирования интереса к предмету химии

Технология формирования полезности изучаемого содержания

На уроках

Рассказ, беседа, выступления самих учащихся, практические работы, самостоятельная работа, групповая работа, проектная технология, наглядные пособия, игры и т. д

Внеурочная работа

Исследовательские проекты, компьютерные презентации, экскурсии и т. д

На уроках

Рассказ, беседа, презентация, использование собственных наблюдений, практических действий и т.д.

Внеурочная работа

Социологические исследования, анкетирование, исследовательские работы и проекты с подготовкой, экскурсии и подготовка

Результат: формирование и развитие интереса учащихся, повышение качества знаний по химии

Практическая работа: «Составление пищевого рациона в зависимости от энергозатрат учащихся балетной школы»



ФИО	Энергопотребление еды за день (завтрак+ обед + полдник+ужин)	Энергетическая потребность организма в течении дня (ккал) на виды деятельности	Энергозатраты организма за день
Ботуева Оля	2131	6870	4850
Васильев Ян	2610	6340	5405
Винокуров Егор	4748	4599	3752
Васильев Вова	2981	5290	4843
Слепцова Саина	1580	4890	3860
Сатыбалдиева Сахая	2947	7449	5512
Тихонова Дарьяна	2917	8100	5987
Перемитин Илья	2011	7492	5795
Калдарбаева Минаш	2490	8320	5676
Кириллин Айсен	900	2420	3404
Ляментовская Лиза	2369	6720	4344
Максимова Аня	1943	8870	6018
Николаева Сандаара	3108	7420	5423,5
Никифоров Афоня	2608	8330	5953
Одинцов Иван	5676	7075	5320
Пак Алиса	1253	7950	5782
Шишигина Таня	1429	5800	4501
Шин Сарика	1564	7970	5736
Шараборин С	2611	5392	4894

Обнаружение крахмала в продуктах питания

- **Цель исследования:** определить наличие крахмала в продуктах питания.
- **Задачи исследования:**
 - 1) изучить свойства крахмала;
 - 2) выявить наличие или отсутствие крахмала в различных продуктах питания опытным путём с помощью спиртового раствора йода.
- **План работы:** 1) изучение свойств крахмала опытным путём;
- 3) определение крахмала в продуктах питания с помощью настойки йода;
- **Объект исследования:** крахмал.
- **Предмет исследования:** картофель, хлеб белый, колбаса, яблоко, майонез, йогурт и мука.
- **Методы исследования:** изучение литературы, наблюдение, опыты.



Работа учащихся балетной школы (колледжа) «Обнаружение крахмала в продуктах питания»

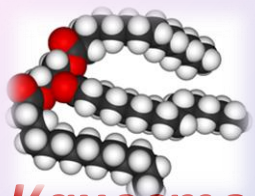
№	Продукт	Наблюдения	Результат
Опыт 1	Картофель	бурое пятно изменил цвет на темно-фиолетовый	есть крахмал (много)
Опыт 2	Хлеб белый	пятно изменился на темно-фиолетовый	есть крахмал (много)
Опыт 3	Яблоко зеленое	пятно таким же осталось бурым, нет изменений.	нет крахмала
Опыт 4	Колбаса «чайная»	нет никаких изменений, пятно осталось бурым.	нет крахмала
Опыт 5	Майонез «Кальве»	цвет пятна изменился на темно-синий.	есть крахмала
Опыт 6	Йогурт «Фермерское подгорье»	цвет пятна изменился на темно-синий.	есть крахмал
Опыт 7	Мука «Алейка»	Пятно стало темно-синим (фиолетовым)	есть крахмал



Раздел 3. Химия рационального питания

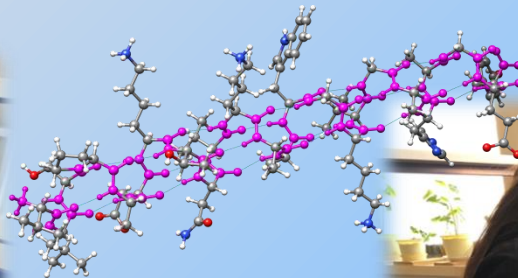
Практическая работа : «Обнаружение крахмала в продуктах питания»





Раздел 3. Химия рационального и питания и раздел 5. Витамины жизни.

Качественные реакции на белки, жиры, углеводы и витамины»



Содержание элективного курса «Химия и здоровое питание»

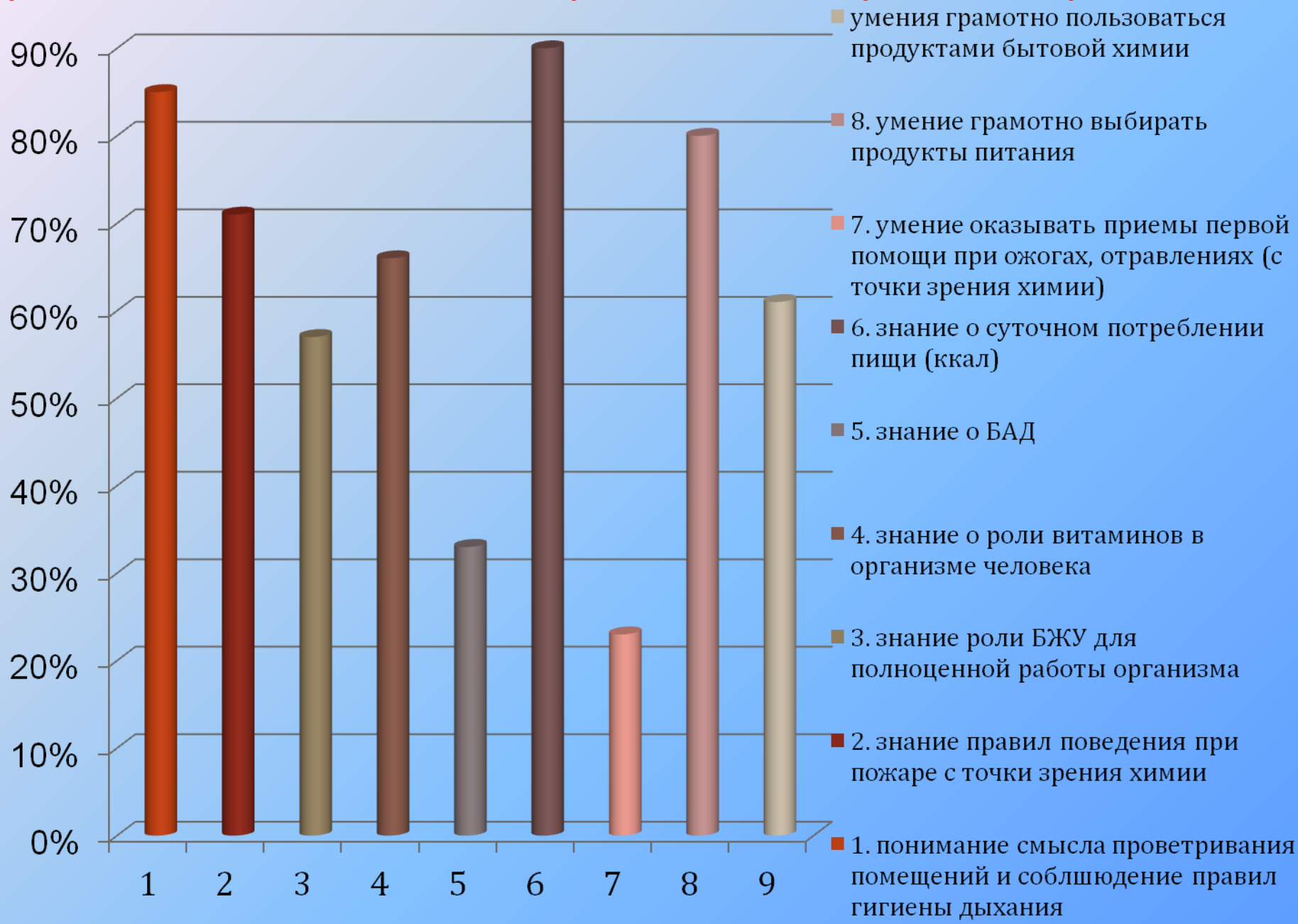
Раздел	Содержание
1.Химия биогенных элементов (1ч)	Биологическая роль химических элементов. Знакомство с биогенными элементами: С, О, Н, Р, S и др..
2. Характе-ристика продуктов питания (1ч).	Продукты питания. Классификация современных продуктов питания. Продукты растительного и животного происхождения. Диетические продукты. Химический состав и энергетическая ценность продуктов. Правила рационального и сбалансированного питания.
3. Химия рационального питания (2ч).	Органические вещества (белки, жиры, углеводы), их роль в организме человека. <u>Лабораторные опыты.</u> Цветные реакции на белки (качественные реакции). <u>Практическая работа.</u> «Обнаружение крахмала в пищевых продуктах».
4. Особенности питания в условиях Крайнего Севера (2ч).	Химический состав традиционной пищи северян. Мясные продукты питания. Рыбная пища. Растительная пища. Молочная пища. Ферменты. <u>Лабораторные опыты.</u> Определение качества мяса, молока и рыбы. <u>Практическая работа.</u> «Качественные реакции на ферменты».
5. Витамины жизни (2ч).	Витамины, классификация и роль витаминов в организме человека. <u>Практическая работа.</u> «Качественные реакции на витамины».
6.Биологические активные и пищевые добавки (2ч).	Биологически активные добавки к пище. Пищевые добавки. Влияние пищевых добавок на качество продуктов и здоровье человека. <u>Практическая работа</u> «Определение пищевых добавок в продуктах питания»
7. Защита проектных работ (2ч).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение состояния здоровья учащихся колледжа (анкетирование, опрос, изучение индивидуальной карты питания учащегося). 2. Вредные привычки (курение, употребление алкогольных напитков) и здоровье. 3. Определение содержания витамина С в ягодах, произрастающих в Республике Саха (Якутия). 4. Традиционное питание долгожителей Севера. 5. Секреты продуктов, которые сохраняют молодость.



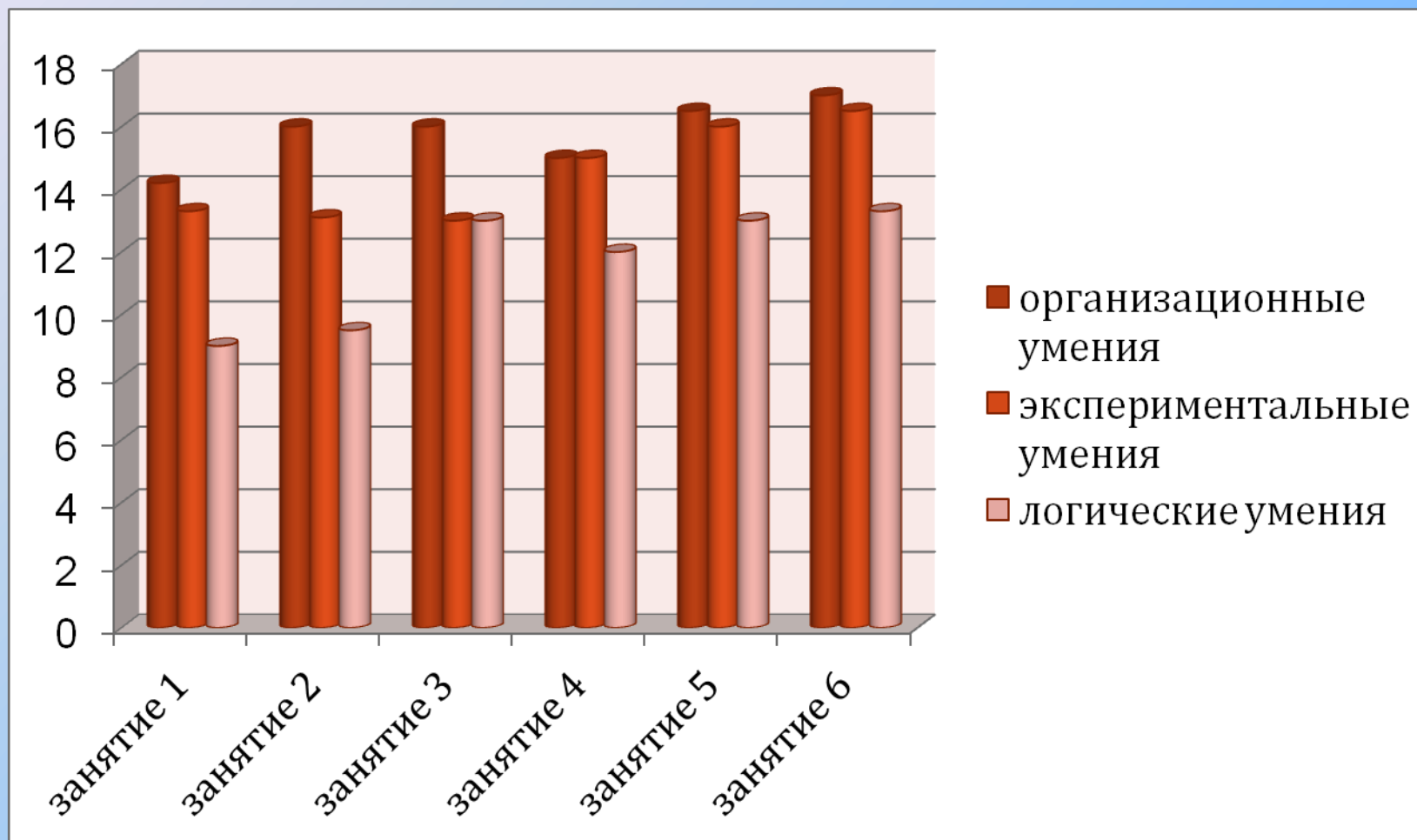
Результаты уровней сформированности познавательного интереса учащихся балетной школы

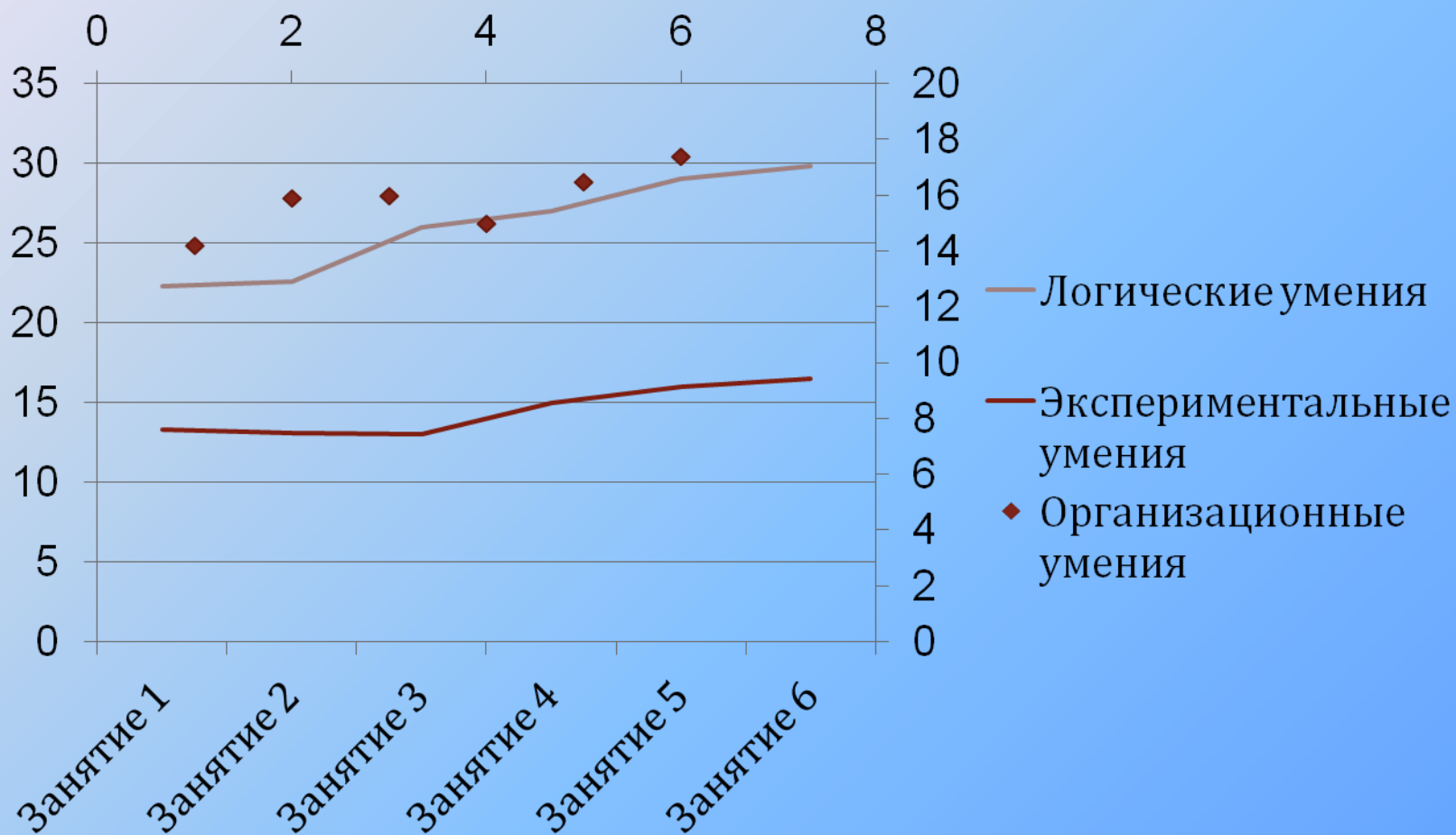
Компоненты	Низкий	Средний	Высокий
1. Умение самостоятельно ставить цель и задачи	Ставит цель и задачи под руководством	Умеет выбирать цели и задачи из предложенных нескольких вариантов	Умеет самостоятельно ставить цели и задачи
2. Умение составлять план работы	Составляет план работы после обсуждения предстоящей работы с руководителем	Умеет составляет план по предложенному алгоритму	Умеет составлять план работы
3. Умение вести наблюдение	Ведет наблюдение под руководством	Ведет наблюдение по предложенном алгоритму	Самостоятельно ведет наблюдение
4. Установление причинно-следственных связей	Устанавливает причинно-следственные связи под руководством	Устанавливает причинно-следственные связи при решении предложенной проблемной ситуации	Умеет устанавливать причинно-следственные связи
5. Формулирование выводов	Формулирует выводы под руководством	Формулирует выводы при решении предложенной проблемной ситуации	Формулирует выводы самостоятельно

Уровень сформированности базовых химических знаний и умений у учащихся 9 классов по химии, направленных на сохранения здоровья



Критерии и показатели сформированности у школьников опыта учебно-исследовательской деятельности по химии





Список учебно-методического обеспечения

1.1. Список словарей и другой справочной литературы по предмету:

Естествознание. 10 класс. Мансуров А.Н., Мансуров Н.А.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 276 с.

Естествознание. 11 класс. Мансуров А.Н., Мансуров Н.А.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 276 с.

Биология, Живой организм, 6 класс, Сонин Н.И., 5-е изд. - М.: 2011. - 176 с.

Биология. Живой организм. 6 класс: поурочные планы по учебнику Н.И. Сониной / авт.-сост. М.В. Высоцкая. – Волгоград: Учитель, 2007. -256 с.

Биология, 7 класс, Пасечник В.В., Суматохин С.В., 3-е изд. - М.: 2014. - 256 с.

Биология, Многообразие живых организмов, 7 класс, Захаров В.Б., Сонин Н.И., 4-е изд., стер. - М.: 2011. - 256 с.

Биология, 8 класс, Пасечник В.В.-3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 256 с.

Биология, Человек, 8 класс, Сонин Н.И., Сапин М.Р., М.: 2012. - 288 с.

Биология, 9 класс, Общие закономерности, Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. – М.: Дрофа, 2000. – 288 с.

Биология, Учебно-практический справочник, Кравченко М.А., 2014.

Биология, Универсальный справочник школьника, Садовниченко Ю.А., 2013.

Биология, Весь курс школьной программы в схемах и таблицах, Кравченко М.А., 2007.

Химия - 8 класс - Габриелян О.С. – 11-е изд. - 2006. – М.: Дрофа -267 с.

Химия, 8 класс, Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., - М.: 2012. - 272 с.

Химия. 8 класс, Е.Е. Минченков, А.А. Журин, П.А. Оржековский., - 3-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2012.-224 с.

Химия. 9 класс, Е.Е. Минченков, А.А. Журин, П.А. Оржековский.-3-е изд., испр.-Мнемозина, 2012. 192 с.

Химия, 9 класс, Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., 1990. – М.: Просвещение – 176 с.

Готовимся к экзамену по химии. Волович П.М., 2001.– 3-е изд. – М.: Рольф - 368 с. (Домашний репетитор).

Репетитор по химии / под.ред. А.С. Егорова. – изд. 30-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. -762 с.

Химия - Учебное пособие для школьников старших классов и для поступающих в ВУЗы - Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А.

1. Список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.):

БИОЛОГИЯ.

Таблица. Строение тела человека. Скелет.

Таблица. Выделительная система.

Таблица. Цветковое растение и его органы.

Таблица. Соцветия.

Комплект гербарий.

Муляжи.

ХИМИЯ.

Таблица. Схема строения атомов.

Таблица Растворимости.

Таблица. Строение вещества. Степень окисления.

Таблица Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева (3 шт.).

Таблица. Закон сохранения массы веществ.

Таблица. Классификация химических реакций.

Таблица. Изменение окраски индикаторов в зависимости от среды.

Таблица. Химические реакции. Физические явления и химические реакции.

Таблица. Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции.

Таблица. Химические реакции. Электролиз.

Таблица. Химические реакции. Генетическая связь классов неорганических веществ.

Таблица. Тепловой эффект химической реакции.

Таблица. Строение вещества. Валентность.

Посуда и принадлежности для опытов по химии.

Раздел V. Личный вклад работника в повышение качества образования



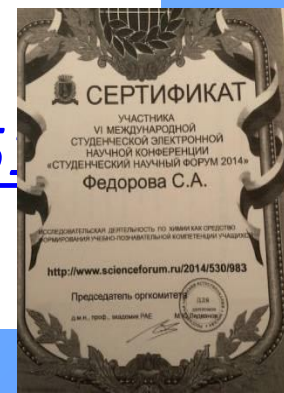
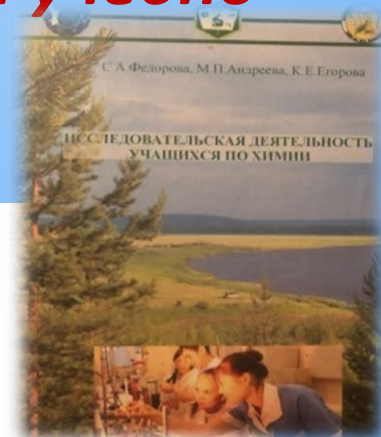
Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности



- с 15 октября по 5 февраля 2015 г. - фундаментальные курсы по накопительной системе преподавателей колледжа, в Институте развития образования и повышения квалификации, г. Якутск (120 ч).
- 6 февраля 2015 г. - курс повышения квалификации в форме семинара для преподавателей и воспитателей среднего высшего профессионального образования сферы культуры и искусств «Реализация мероприятий («дорожная карта»), «Изменения отрасли социальной сферы, направленные на повышения эффективности образования и науки», г. Якутск (16 ч).
- С 13 февраля по 15 февраля 2018 г. – курс повышения квалификации «Оказание медицинской помощи, в ГБПОУ РС(Я) «Якутском медицинском колледже», г. Якутск (16 часов)
- С 12 октября по 15 октября 2018 г. – курс повышения квалификации «Вектор развития современного естественнонаучного образования, в Центре непрерывного естественнонаучного образования Института естественных наук, СВФУ, г. Якутск (16 часов)

Образовательная программа и комплект учебно-методической литературы

- Рабочие программы по биологии с 5-9 кл
- Рабочие программы по химии с 8-9 кл
- Фонд оценочных средств по биологии с 6,8-9 кл.
- Фонд оценочных средств по химии с 8-9 кл.
- Исследовательская деятельность учащихся по химии: учебно-методическое пособие для студентов. – Якутск, Компания «Дани-Алмас», 2015 -272 с.
- - <http://lomonosov-msu.ru/rus/user/profile/465>
- - <http://www.scienceforum.ru/2014/530/983>



Перечень участия в семинарах, «круглых столах», мастер-классах. Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах

- *IV Региональный методологический семинар для преподавателей общеобразовательных учреждений, студентов, магистрантов и аспирантов/ под.ред. А.К. Куанчалиева, Э.Ф.Матвеева.- Астрахань, 2014.*
- *Семинар по распространению опыта работы среди педагогического состава, 26 февраля, 2014 г., г. Якутск.*
- *Проведение открытого урока по химии, посвященного Году культуры в России и Дню родного языка в рамках предметной недели ЦК общеобразовательных дисциплин с 10 по 14 февраля 2014 г., г. Якутск.*
- *Научный семинар «Первые шаги в мире науки», 5 февраля, 2015 г., г. Якутск.*
- *Общеуниверситетский научно-методический семинар «Введение в научную деятельность» апрель, 2014 г., г. Якутск.*
- *Семинар «Клеточные технологии получения биологически активных веществ растительного происхождения» 6-10 октября, 2014 г., г. Якутск.*
- *IV Региональный методологический семинар «Современные проблемы химического образования, науки и производства» 22 января, 2014 г., г. Астрахань.*
- *Всероссийский круглый стол "Контроль и оценка процесса и результатов освоения интегрированной образовательной программы в области искусства им. А. и Н. Посельских 16-17 февраля, 2017 г.*
- *Фестиваль Российских балетных школ, проведенных Московской государственной академией хореографии в Якутской балетной школе (колледже), 13-14 июня, 2018 г.*

Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах:

- - в общеуниверситетском фестивале «Лучшие страницы практики» - Якутск, 2013.
- - в рамках «Недели студенческой науки» олимпиада по теории и методике обучения. – Якутск, 2013-2014.
- - в рамках «Недели студенческой науки» научно-практическая конференция. – Якутск, 2013-2015.
- - в «Общеуниверситетской студенческой научной конференции – 2013». - Якутск, 2013.
- - В XVII Лаврентьевских чтениях, посвященных 75-летию со дня рождения академика В.П. Ларионова. – Якутск, 2013
- - в читательской конференции «Педагогические идеи А.С. Макаренко». – Якутск, 2013.
- - в IV международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2014». – Москва, 2014.
- - в научной школе «Клеточные технологии получения биологически-активных веществ растительного происхождения». - Якутск, 2014.
- - в всероссийской конференции научной молодежи «Эрэл-2014». – Якутск, 2014.
- - в XV Всероссийской научно-практической конференции для молодых ученых, аспирантов и студентов в г. Нерюнгри, 2014.
- - в I городской научно-практической конференции «Учитель перед именем твоим...». – Якутск, 2014.
- - в общеуниверситетской олимпиаде среди студентов и аспирантов «Методист-2015». Педагогический институт, 18 апреля. - Якутск, 2015.
- - в общеуниверситетской студенческой научной конференции студентов СВФУ им. М.К. Аммосова. – 2015». - Якутск, 2015.
- - в международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука: Перспектив свободный». - Красноярск, 2015.
- - в российской III научно-творческой конференции «Особенности разработки профессионального модуля ФГОС СПО: творческо-исполнительская деятельность в профессиональных хореографических учебных заведениях». – Якутск, 2014.
- - в XX Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». - Москва, 2013.
- - в всероссийской научно-практической конференции «Химия: образование, наука и технология». – Якутск, 2013.
- - в I республиканской научно-практической конференции «Искусство и наука». – Якутск, 2016.
- - в XXI Лаврентьевских чтениях, посвященных 60-летию Сибирского отделения Российской академии наук. – Якутск, 2017.
- - в международной научно-практической конференции «Современные проблемы и тенденции развития искусства балета в сфере среднего и высшего образования». – Якутск, 8 декабря 2018.
- - в X юбилейной общеуниверситетской олимпиаде студентов, магистрантов и аспирантов «Методист-2018» (теоретический и практический тур)
- - в международной научно-практической конференции «Вектор развития современного естественнонаучного образования». – Якутск, 2018.
- - в XXVI Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», 8-12 апреля, 2019.
- - в всероссийской научно-практической конференции «Посельские чтения» 12 апреля, 2019.

10

Раздел VI.

Участие педагогического работника в различных мероприятиях по распространению опыта



№	Название доклада	Название конференции	Дата	Место проведения
24.	Урок-исследование по химии как средство формирования учебно-познавательной компетенции.	Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука: Проспект свободный».- Красноярск, 2015	21 апреля, 2015.	г. Красноярск.
25.	Исследовательская деятельность по химии как средство формирования познавательного интереса учащихся	VII общеуниверситетская олимпиада среди студентов и аспирантов «Методист-2015», (18 апреля 2015 г.	г. Якутск
26.	Формирование познавательного интереса во внеурочной деятельности по химии	XXI Лаврентьевские чтения	17-21 апреля 2017г.	г. Якутск
27.	Формирование исследовательских умений по химии	Конкурс "Научных докладов" X юбилейной общеуниверситетской олимпиаде среди студентов, магистрантов и аспирантов "Методист-2018".	Апрель, 2018	г. Якутск
28.	Олимпиада	Теоретический тур в X юбилейной общеуниверситетской олимпиаде среди студентов, магистрантов и аспирантов "Методист-2018".	Апрель, 2018	г. Якутск
29.	Элективный курс «Химия и здоровое питание» как средство формирования познавательного интереса обучающихся балетной школы (колледжа)	Международная научно-практическая конференция «Вектор современного естественнонаучного образования»	12-13 октября 2019.	г. Якутск
30.	Элективный курс «Химия и здоровое питание» как средство повышения уровня познавательного интереса учащихся балетной школы.	Международная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Ломоносов-2019»	12 апреля, 2019.	г. Москва
31.	Формирование и развитие познавательного интереса на занятиях элективного курса по химии	Международная научно-практическая конференция «Вклад Д.И. Менделеева в развитие фундаментальных наук, в углубление и расширение образования для устойчивого развития»	26 апреля, 2019.	г. Якутск

Список публикаций

1	Нормативы питания учащихся хореографического колледжа в экстремальных условиях Севера.	Печ.	Федорова С.А. Нормативы питания учащихся хореографического колледжа в экстремальных условиях Севера. //Культурно-просветительный журнал «Вестник» балетной школы (колледжа). Якутск: ЯХК им. А и Н. Посельских, 2016 - 84с. - С.22-23.	2 стр.
2	Особенности рационального питания и профессиональное здоровье учащихся Якутского хореографического колледжа им. А. и Н. Посельских (статья).	Печ.	Федорова С.А. Особенности рационального питания и профессиональное здоровье учащихся Якутского хореографического колледжа им. А. и Н. Посельских. Контроль и оценка процесса и результатов освоения интегрированной образовательной программы в области искусства в Якутском хореографическом колледже им. А. и Н. Посельских: Материалы круглого стола.- Якутск: ЯХК им. А. и Н. Посельских, 2017. – 84 с. – С. 73-77.	5 стр.
3	Элективный курс «Химия и здоровое питание» как средство развития познавательного интереса учащихся балетной школы (колледжа) (статья).	Эл.	Федорова С.А., Егорова К.Е. Элективный курс «Химия и здоровое питание» как средство развития познавательного интереса учащихся балетной школы (колледжа). Повышение качества образования в современных условиях [Электронный ресурс]: сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. Повышение качества образования в современных условиях: Изд-во МЦИТО, 2018. – 1 эл. оп. диск (CD-R) 880 с. - с.817-820.	4 стр.
4	Урок-исследование «Распознавание основных классов неорганических веществ» как средство формирования учебно-познавательной компетенции учащихся.	Печ. Эл.	Федорова С.А., Егорова К.Е. Урок-исследование «Распознавание основных классов неорганических веществ» как средство формирования учебно-познавательной компетенции учащихся. // XVIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов в г. Нерюнгри, с международным участием, посвященной 25-летию со дня образования Технического института (филиала) СВФУ, Нерюнгри, 30 марта-01 апреля 2017 г.- 424 с. - С.149-151.	3 стр.
5	К проблеме норматива рационального питания учащихся и студентов Якутской балетной школы (колледжа) им. А. и Н. Посельских (статья).	Печ.	Федорова С.А. К проблеме норматива рационального питания учащихся и студентов Якутской балетной школы (колледжа) им. А. и Н. Посельских. // Культурно-просветительный журнал «Вестник» балетной школы (колледжа). Якутск, 2018- №1(18).- С.22-25.	4 стр.
6.	Элективный курс «Химия и здоровое питание» как компонент формирования познавательного интереса обучающихся хореографической школы (колледжа) в условиях перехода на новые образовательные стандарты.	Эл.печ	Федорова С.А., Егорова К.Е. Элективный курс «Химия и здоровое питание» как компонент формирования познавательного интереса обучающихся хореографической школы (колледжа) в условиях перехода на новые образовательные стандарты. // Научно-методический электронный журнал «Концепт» – 2018. – № 11 (ноябрь). – С. 17-27. - URL: http://e-koncept.ru/2018/181080.htm	
7	Формирование познавательного интереса учащихся средствами внеурочной деятельности (на примере элективного курса «Химия и здоровое питание»)	Нах-ся в печати	Федорова С.А. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и тенденции развития искусства балета в сфере среднего и высшего образования» Якутск 8 декабря 2018	2 стр



Спасибо
за внимание!