

**Министерство культуры и духовного развития РС(Я)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
“Якутский хореографический колледж имени Аксении и Натальи Посельских”**

## **ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ**

**Якутск 2017**



*Петрова Мария Валентиновна,*

*воспитатель*

*государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения РС(Я) "Якутский хореографический колледж  
имени Аксении и Наталии Посельских"*

**Дата рождения:** 01.05.1968 г.

**Образование:** высшее, Ленинградский педагогический государственный институт им. А. И Герцена, 1990 г.

**Награды:**

- Отличник культуры РС(Я), 2012 г.
- Благодарственное письмо от администрации ЯХК им А. И Н. Посельских, 2013 г.
- Благодарственное письмо от администрации АУ НТТ РС(Я) им. С.А. Зверева-Кыыл Уола, 2015 г.
- Грамота от председателя государственного комитета по ОБЖ населения РС(Я), 2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**III. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

**IV. ВЛАДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ**

**V. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**VI. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ОПЫТА**

## I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**1.1. Фамилия, имя, отчество:**Петрова Мария Валентиновна

**1.2. Место работы, должность, предмет:**ГБПОУ РС(Я) «Якутский хореографический колледж им. А. и Н. Посельских», воспитатель

**1.3. Образование, специальность по диплому, год окончания:**высшее.

**1.4. Педагогический стаж:**28 лет, в том числе в данной должности, в данном учреждении 15 лет.

**1.6. Тема самообразования** (методическая тема): «Мониторинг формирования и развития общих компетенций как средство повышения качества образования в условиях поэтапного внедрения ФГОС 3»

**1.7. Квалификационная категория, год присвоения:**высшая категория, 2012 г.

**1.8. Государственные, подведомственные награды:**

- Отличник культуры РС(Я), 2012 г.

- Благодарственное письмо от администрации ЯХК им А. И Н. Посельских, 2013 г.

- Благодарственное письмо от администрации АУ НТТ РС(Я) им. С.А. Зверева-Кыл Уола, 2015 г.

- Грамота от председателя государственного комитета по ОБЖ населения РС(Я), 2015 г.

## РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Сохранность контингента обучающихся (конец учебного года в сравнении с его началом)

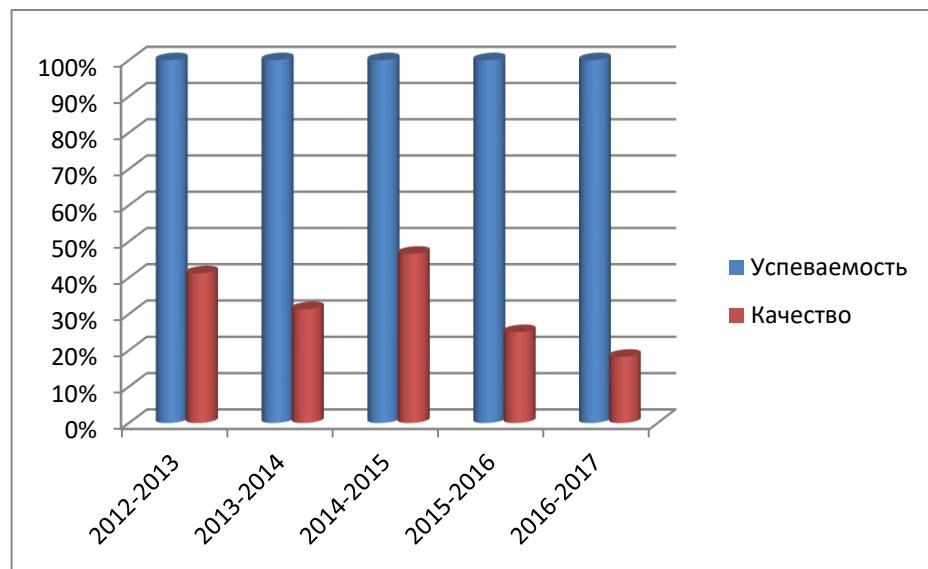
Классный руководитель с 2013-2017 уч. год.

Уч.годы	Количество обучающихся (на начало обучения)	Сохранность контингента на конец обучения (кол-во и %)
2012-2013 (1/5 класс)	17 обуч.	16 обуч.- 94,1% (по болезни)
2013-2014 (2/6 класс)	16 обуч.	15 обуч.- 93,8% (по болезни)
2014-2015 (3/7 класс)	15 обуч.	12 обуч. - 80% (по болезни)
2015-2016 (4/8 класс)	13 обуч.	11 обуч - 84% (по болезни)
2016-2017 (5/9 класс)	11 обуч.	

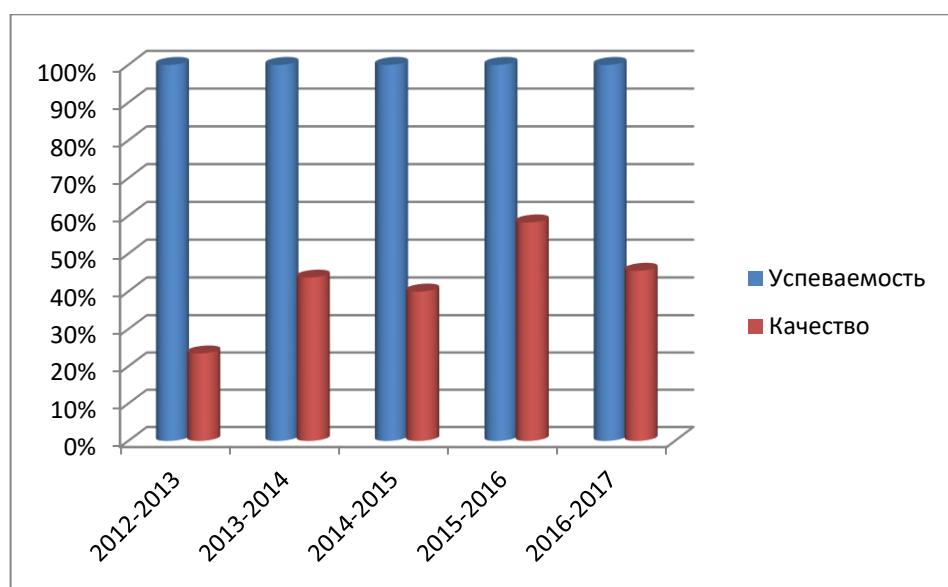
### 2.2. Показатели успеваемости класса по результатам итоговых оценок

Учебный год	Класс	Успеваемость	Качество знаний по общеобраз. дисц.	Качество знаний по специальн. дисц.	Качество знаний по всем предметам
2012-2013	1/5	100 %	41,2%	23,5%	23,5%
2013-2014	2/6	100 %	31,3%	43,7%	12,5%
2014-2015	3/7	100 %	46,6%	40%	13,3%
2015-2016	4/8	100 %	25%	58,3%	16,6%
2016-2017	5/9	100%	18,2%	45,5%	18,2%

### По общеобразовательным предметам



### По специальным предметам



### Рейтинг обученности класса

№	Фамилия и имя	1/5	2/6	3/7	4/8	5/9	Итог
1	Васильева Саша	3,5	3,6	3,5	3,4	3,7	повыш
2	Егорова Саяна	4,8	4,5	4,9	4,3	4,3	=
3	Марков Слава	4,0	4,0	4,2	4,3	4,3	=
4	Матвеев Ваня	3,8	3,7	3,8	4,0	4,2	повыш
5	Никифоров Асам	3,3	3,3	3,2	3,3	3,4	повыш
6	Николаев Ньургун	3,7	3,6	3,5	3,5	3,7	повыш
7	Павлова Аэлита	4,2	4,0	4,2	4,8	4,0	пониж
8	Портнягин Петя	3,4	3,4	3,6	3,5	3,8	повыш
9	Прокопьев Валера	3,7	4,0	3,8	3,7	3,9	повыш
10	Пырчу Ира	3,8	3,8	3,9	4,8	3,9	пониж
11	Уваровский Гоша	3,7	3,6	3,7	4,0	4,1	повыш

### 2.3. Показатели успеваемости детей семьи

#### Мониторинг успеваемости группы воспитанников по общеобразовательным и специальным предметам по итоговой оценке

№	Ф И воспитанника	По общеобраз.дисц.	По специальным дисц.
1	Выломов Николай	Хорошо	хорошо
2	Дьячкова Октябрина	Средне	средне
3	Михайлова Уйгунна	Отлично	хорошо
4	Уваровский Георгий	Средне	хорошо
5	Павлова Аэлита	Средне	хорошо
6	Николаев Ньургун	Средне	средне
7	Иванова Роза	Хорошо	хорошо
8	Анемподистова Айна	Хорошо	хорошо
9	Фёдоров Максим	Хорошо	средне

10	Макарова Наташа	Отлично	хорошо
	<b>Итоги:</b>	<i>Отлично-20%</i> <i>Хорошо-40%</i> <i>Средне-40%</i>	<i>Хорошо-70%</i> <i>Средне-30%</i>

#### **2.4. Трудоустройство (поступление ВУЗ) выпускников 2012 года по полученной специальности**

	ГТО и Б им. Д.К Сивцева- Суоруна -Омолоона	НТТ им. С.А. Зверева – Кыыл Уола	ВУЗ	Педагог	<b>Всего выпускников</b>
Количество выпускников	1	6	2	2	<b>11</b>
Доля выпускников в %	7,14	42,8%	14,28%	7,14	<b>78,54%</b>

## **РАЗДЕЛ III. «РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА»**

### **3.1. Внеклассическая деятельность в общежитии**

<b>№</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Содержание кружковой деятельности</b>
1	2012-2017уч.г. Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружок «Фотографирование» (2 раза в год выставка лучших фотографий, оформление стенда с фотоархивами)</li> <li>• Кружок по настольным играм (хаамысса, хабылық, тыксаан, дуомат, миэстэ былдъаңыста)</li> </ul>

### **3.2. Открытые мероприятия, классные часы в колледже**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Открытый классный час «Лицейские годы А.С. Пушкина»	2012-2013
2	Открытый классный час «Здоровье не купишь-его разум дарит»	2012-2013
3	Открытое новогоднее мероприятие в колледже «Маша и медведь в поисках волшебной змеи»	2012-2013
4	Открытое мероприятие в колледже «А ну-ка мальчики», посвященный к 23 февраля	2013-2014
5	Литературно-художественная композиция «Поклонимся великим тем годам!»	2013-2014
6	Классный час «Социальные сети: добро или зло»	2014-2015
7	Открытое мероприятие, посвященное Международному Дню семьи «Семья основа побед»	2015-2016
8	Открытое мероприятие «Нас объединяет балет»	2015-2016
9	Классный час «Учитель славен учениками»	2016-2017
10	Классный час «Театр. Балет. Музыка и мое будущее»	2016-2017
11	Открытое мероприятие «Поздравительный вечер ко Дню Защитников Отечества»	2016-2017

## Открытые мероприятия в общежитии

№	Тема	Дата проведения
1	Открытое мероприятие «Игры предков»	2012-2013
2	Открытое мероприятие «Настольные игры народа Саха»	2013-2014
3	Открытое новогоднее мероприятие в общежитии «Козле-Шоу»	2015-2016
4	Открытое новогоднее мероприятие «Приключение Петуха в новогоднем вечере»	2016-2017
5	Открытое аттестационное мероприятие «Нас объединяет балет»	2016-2017

## 3.3. Достижения воспитанников семьи

№	Ф И воспитанника	Успехи в профессии	Успехи общие
1	<b>Выломов Николай</b>	<p>1. Диплом участника конкурса «Щелкунчик приглашает» 2015-16г</p> <p>2. Участник Бала Министра 2016г</p> <p>3. Лауреат стипендии им.Абрамовой О.И. 2013г</p> <p>4. Гран при конкурса постановщиков 2014г ?</p> <p>5. СвидетРескома культуры «Лучший студент» 2014-15г</p> <p>6. Диплом номинанта Лучший студент по профилю «Хореогр.искусство» 2015-16</p> <p>7. Дипломант Международного конкурса классического балета и современных танцев в Японии г.Тойота август 2016г</p> <p>8. Стипендиант А.В.Посельской 2016, декабрь</p> <p>9. Стипендиант Рескома</p>	<p>1. Призёр спорт.соревнований «Игры предков» 2014, 2016</p> <p>2. Победитель соревнований по бегу, прыжкам в длину на Йысяхе колледжа 2016г</p> <p>3. Победитель Солдатских игр к 23 февраля 2016г</p>

		культуры 2015г	
2	<b>Дьячкова Октябрин</b>	<p>1. Участник конкурса «Гран при Молодая Россия» 2/6 класс</p> <p>2. Стажировка в студии Курамшина Санкт-Петербург</p> <p>3. Обучение в образоват центре «Сириус» 2015, 2016г</p> <p>4. Дипломант конкурса постановщиков 2016 год</p>	<p>1. 1 место соревн «Хабылык» 2016г в общеж</p> <p>2. 1-ые Посельские чтения</p> <p>Доклад «Богата талантами земля Момская» 1 место, 2015-16г</p>
3	<b>Михайлова Уйгун</b>	<p>1. Диплом 2го конкурса исполнит «Надежда» колледжа, 2013г</p> <p>2. Лауреат конкурса постановщиков к 90 летию А.В. Посельской, 2014г</p> <p>3. Диплом 3го конкурса исполнителей (классическая вариация), 2015.</p> <p>4. Лауреат конкурса постановщиков (старшая группа), 2015г</p> <p>5. Именная стипендия Рескома профсоюза раб.культуры РС(Я) «Лучшая студентка года» за 2013-14 уч год</p> <p>6. Грамоты за отличную учёбу за все классы и курсы.</p>	<p>1. 2 место на конкурсе чтецов колледжа «Моя Якутия» ко дню Республики, 2012</p> <p>2. 3 место на конкурсе чтецов колледжа «Моя Республика» к 90 летию ЯАССР,2013</p> <p>3. Грамота ко дню Музыки, 2013г</p> <p>4. Диплом 1 степени I городской НПК «Учитель перед именем твоим»</p> <p>5. Диплом I степени на первых Посельских чтениях, 2016г</p> <p>6.</p>
4	<b>Уваровский Георгий</b>	<p>1. Дипломант 5-го республ.конкурсаим. Е.Степановой «Кун Кую»</p> <p>2. Сертификат Мастер-класса Марии Северцовой ОФ «Талант и успех» г.Сочи, Сириус</p> <p>3. Грамота за 1 место Конкурс пианистов колледжа (старшая гр)</p> <p>4. Диплом за 1 место на олимпиаде по русскому языку в рамках недели общеобразоват.предметов , 2016г</p>	<p>1. «Игры предков» прыжки в длину. 1 место, 2/6 класс</p> <p>2. Якутские игры, «Налим» 1 место. 4/8 кл</p> <p>3. Конкурс к году Кино, победитель в номинации «Остроумие», 4/8 кл</p> <p>4. «Игры предков». 1 место, «Хорону урдунэн ыстаныы» 1\5 кл</p> <p>5. Победитель в номинации «Лучший командир» в спортивной игре «Рыцарские забавы», 1\5 кл.</p>

5	<b>Павлова Аэлита</b>	<p>1. Грамоты за хорошую учёбу и прим.поведение 1/5,2/6,3/7 классы</p> <p>2. Грамота за 2 место на конкурсе пианистов колледжа к Году Культуры, 2014г</p> <p>3. Грамота за творческие успехи по предмету «Общее фортепиано», 2014</p> <p>4. Сертификат участника мастер классов в Новосиб.государствхорео гр колледже, 2014</p> <p>5. Диплом Лауреата Штепени международн. Дестко-юношеского конкурса исполн.классич. танца в номинации «Профи. Соло», 2015г</p>	<p>1. Диплом победителя в номинации «Мисс Аврора» к 8 марта 2016г</p> <p>2. 1 место в конкурсе «Тропикано-дива» 2013г</p> <p>3. 3 место в конкурсе ораторов ко Дню Родного языка, 2013г</p> <p>4. Победитель конкурса «Один в один» в номинации «За открытие образа», 2014г</p> <p>5. Сертификат об участии на I-й городской НПК «Учитель перед именем твоим...»</p> <p>6. Победитель в номинации «Лучшее блюдо» ярмарки «Дары осени», 2013</p>
6	<b>Николаев Ньургун</b>	<p>1. Диплом «Лучшие из лучших», победитель в номинации «Читатель года», 2015г</p> <p>2. Сертификат участника мастер классов И.Колб, А. Ивановой в образов.центре «Сириус» г.Сочи, 2016г</p>	<p>1. 1 место на конкурсе вайнов на новогоднем вечере 2016г</p>
7	<b>Иванова Роза</b>	<p>1. Грамота за хорошую учёбу и прим поведение за ½ класс, 2/3 класс</p> <p>2.</p>	<p>1. Мисс Осень на празднике «Осенний калейдоскоп» 2015г</p>
8	<b>Анемподистова Айна</b>	<p>1. Грамота за хорошую учёбу и прим поведение за ½ класс, 2/3 класс</p> <p>2. Сертификат Международных детских конкурсов «ПОНИ в гостях у Пифагора», 1 место по школе (из 32 участников), 2016г</p>	<p>1. 3 место в викторине «Сэтийни –Байанайыйа»</p> <p>2. 1 место на спортивных соревнованиях Ысыаха колледжа (бег на 60 м) 1\2 кл</p> <p>3. 1 место на спортивных соревнованиях Ысыаха колледжа ( прыжки в длину) 1\2 кл</p> <p>4. 1 место на конкурсе игры на хомусе Ысыаха колледжа. ½ л</p>

9	<b>Фёдоров Максим</b>	1. Грамота за хорошую учёбу и прим поведение за ½ класс, 2/3 класс 2.	1. 1 место на спортивных соревнованиях Йысяха колледжа ( борьба хансагай) 1\2 кл 2. Грамота за лучший маскарадный костюм на новогоднем вечере общежития. 1/2 класс
10	<b>Макарова Наташа</b>	1. Диплом конкурса постановщиков (младшая группа), 2015г 2. Грамоты за отличную учёбу и примерное поведение с ½ класса по 2/6 класс. 3. Сертификат директора колледжа с денежной премией в 5.000р, 2013г 4. Грамота ко Дню Музыки за отличную учёбу по общему фортепиано, 2013г 5. Диплом 1 степени в 1й городской НПК «Учитель перед именем твоим...», 2014г 6. Диплом конкурса «Танцевальный батл» к Междунар. дню Танца, 2016 г 7. Лауреат конкурса постановщиков (младшая группа) танец «Океан», 2016г	1. Диплом победителя Всероссийской дистанционной олимпиады по математике Образовательного портала «Продлёнка», 2/6 класс 2. Мини Мисс праздника «Цветы жизни» к 8 марта 2013г. 3. Диплом 2й степени конкурса исполнителей якутской песни «Мананхаар» (общежитие), 2014г 4. Диплом детского новогоднего фестиваля-конкурса «Рождественские звёзды 2015», г. Москва 5. Диплом 3 место на олимпиаде по русск.языку (колледж), 2016г 6. Диплом 3 место в конкурсе чтецов «Пусть станет мир прекрасней», 2016г

### 3.4. Достижение класса

№	Учебный год	Достижения
1	<b>2012-2013 (1/5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сертификат за 1 место на конкурсе стенгазет «Год культуры в дверь стучится»</li> <li>Грамота за 1 место в конкурсе стенгазет «Две звезды»</li> </ul>
2	<b>2013-2014 (2/6)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сертификат победителей в номинации «за содержательную работу» на конкурсе</li> </ul>

		рисунков и сочинений Дню Матери «Мамы наших родителей»
<b>3</b>	<b>2014-2015 (3/7)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сертификат победителей в номинации «Класс лидер по продажам» на традиционной ярмарке</li> </ul>
<b>4</b>	<b>2015-2016 (4/8)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сертификат за 1 место на конкурсе стенгазет «Дары осени» на традиционной ярмарке</li> <li>Грамота за 1 место в конкурсе новогодних представлений по странам</li> <li>Сертификат за 3 место на конкурсе новогодних стенгазет</li> <li>Диплом за 2 место в защите проектов «творческая путь Д.К. Сивцева-СуорунаОмллоона» в рамках недели общеобразовательных дисциплин</li> <li>Сертификат за успешное участие в Республиканском музыкально-поэтическом вечере «И пусть горит свеча» в рамках Республиканской программы «Музыка для всех»</li> </ul>
<b>5</b>	<b>2016-2017 (5/9)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сертификат победителей в номинации «Класс лидер по продажам» на традиционной ярмарке</li> <li>Диплом за 1 место в конкурсе новогодней стенгазеты</li> <li>Грамота за номинацию «Самый активный класс»</li> </ul>

### **3.5. Достижение воспитанников класса**

	<b>Фамилия, имя учащихся</b>	<b>Достижения</b>
<b>1</b>	<b>Егорова Саяна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лауреат 2 конкурса исполнителей «Надежда» (классическая вариация), 2013 г.</li> <li>Грамота специального приза «Центра для детей и юношества НБ РС(Я)» на конкурсе чтецов «Моя Якутия», 2013 г.</li> <li>Диплом 2 степени в Городской олимпиаде по якутской литературе, посвященной П. А. Ойунскому, 2014 г.</li> <li>Лауреат ежегодного конкурса постановщиков А.В. Посельской, 2014 г.</li> <li>Грамота за хорошую учебу и творческие успехи по предмету «Общее фортепиано», 2014 г.</li> <li>Диплом победителя в номинации «Искорка», 2013</li> </ul>

		<p>г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лауреат 3 конкурса исполнителей «Надежда» (классическая вариация), 2015 г.</li> <li>• Грамота за 1 место в конкурсе «Юные пианисты» среди учащихся ЯХК им. Посельских, 2015 г.</li> <li>• Дипломант в конкурсе постановщиков А.В. Посельской, 2016 г.</li> <li>• Сертификат за участие на 1 Посельских чтениях, 2016 г.</li> <li>• Грамота за 1 место в спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди обучающихся ОЦ «Сириус», 2016 г. (г. Сочи)</li> <li>• Сертификат о прохождении мастер-класса «Хореография: классический танец, ИБТ» среди обучающихся ОЦ «Сириус», 2016 г. (г. Сочи)</li> <li>• Диплом 3 степени в 1 Республиканской НПК «Искусство и наука», 2016 г.</li> </ul>
2	<b>Пырчу Ира</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сертификат о прохождении мастер-класса «Хореография: классический танец, ИБТ» среди обучающихся ОЦ «Сириус», 2016 г. (г. Сочи)</li> </ul>
3	<b>Марков Слава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сертификат за участие в 1 городской НПК «Учитель, перед именем твоим...» 2014 г.</li> <li>• Диплом за 2 место олимпиаде по математике в рамках недели общеобразовательных дисциплин, 2014 г.</li> <li>• Сертификат в номинации «Мистер Грациозность», 2015 г.</li> <li>• Сертификат о прохождении мастер-класса «Хореография: классический танец, ИБТ» среди обучающихся ОЦ «Сириус», 2016 г. (г. Сочи)</li> </ul>
4	<b>Матвеев Ваня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом победителя по итогам года в номинации «Искорка», 2013 г.</li> <li>• Сертификат за участие в I городской НПК «Учитель, перед именем твоим...» 2014 г.</li> <li>• Грамота за 3 место в конкурсе «Юные пианисты» среди учащихся ЯХК им. Посельских, 2015 г.</li> <li>• Диплом участника III Международного детско-юношеского конкурса исполнителей классического танца «Щелкунчик приглашает», 2015 г.</li> <li>• Сертификат за участие на I Посельских чтениях, 2016 г.</li> <li>• Сертификат о прохождении мастер-класса «Хореография: классический танец, ИБТ» среди обучающихся ОЦ «Сириус», 2016 г. (г. Сочи)</li> <li>• Диплом 2 степени в I Республиканской НПК</li> </ul>

		«Искусство и наука», 2016 г.
5	<b>Павлова Аэлита</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Грамота за III место в конкурсе ораторов «Торообут торут туолбэм» в рамках предметной неделе ПЦК общеобразовательных дисциплин, 2013 г</li> <li>Сертификат об участии в мастер-классе Всероссийском интенсивном курсе для учащихся профессиональных балетных школ г. Новосибирск, 2013 г.</li> <li>Сертификат за Участие I городской НПК «Учитель, перед именем твоим...», 2014 г.</li> <li>Грамота за хорошую учебу и творческие успехи по предмету «Общее фортепиано», 2014 г.</li> <li>Грамота за II место в конкурсе «Юные пианисты» среди учащихся ЯХК им. Посельских, 2014 г.</li> <li>Диплом Лауреата III степени в номинации Профи. Соло.вШ Международном детско-юношеском конкурсе исполнителей классического танца «Щелкунчик приглашает», 2015 г.</li> <li>Сертификат о прохождении мастер-класса «Хореография: классический танец, ИБТ» среди обучающихся ОЦ «Сириус», 2016 г. (г. Сочи)</li> <li>Благодарность от Администрации Республиканской специальной (коррекционной) школы – интерната № 2 за оказанную помощь в проведении праздника «Весенний букет», 2016 г.</li> </ul>
6	<b>Портнягин Петя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сертификат за УчастиеI городской НПК «Учитель, перед именем твоим...», 2014 г.</li> <li>Грамота за активное участие на выставке ручных изделий в рамках конкурса – проекта «Семейное увлечение-одна на всех», 2014 г.</li> <li>Диплом за III место в конкурсе рефератов, посвященной к 70-летию Победы, 2015 г.</li> <li>Дипломант V Республиканского конкурса им. Первой якутской балерины Е. Степановой «Кун Кую», 2016 г.</li> <li>II место в конкурсе пианистов среди учащихся отделения фортепиано (старшая группа), 2016 г.</li> <li>Сертификат о прохождении мастер-класса «Хореография: классический танец, ИБТ» среди обучающихся ОЦ «Сириус», 2016 г. (г. Сочи)</li> </ul>
7	<b>Никифоров Асам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Грамота за III место в конкурсе пианистов среди учащихся отделения фортепиано (старшая группа), 2016 г.</li> <li>Сертификат в номинации «Мистер Фотогеничность», 2015 г</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Грамота за I место в спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди обучающихся ОЦ «Сириус», 2016 г. (г. Сочи)</li> <li>Сертификат о прохождении мастер-класса «Хореография: классический танец, ИБТ» среди обучающихся ОЦ «Сириус», 2016 г. (г. Сочи)</li> </ul>
8	<b>Прокопьев Валера</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сертификат в номинации «Мистер Талант», 2015 г.</li> <li>Лауреат именной стипендии им. О. Абрамовой, 2013 г.</li> <li>Диплом I степени в I Республиканской НПК «Искусство и наука», 2016 г.</li> <li>Сертификат о прохождении мастер-класса «Актерское мастерство и мастерство телеведущего» среди обучающихся ОЦ «Сириус», 2016 г. (г. Сочи)</li> <li>Сертификат о прохождении мастер-класса по программе «Хореография: классический танец, ИБТ» в ОЦ «Сириус», 2016 г. (г. Сочи)</li> </ul>
9	<b>Николаев Ньургун</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сертификат о прохождении мастер-класса «Хореография: классический танец, ИБТ» среди обучающихся ОЦ «Сириус», 2016 г. (г. Сочи)</li> </ul>
1	<b>Уваровский Гоша</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Диплом за I место на соревнованиях «Игры предков», 2013 г.</li> <li>Дипломант V Республиканского конкурса им. Первой якутской балерины Е. Степановой «Кун Куо», 2016 г.</li> <li>I место в конкурсе пианистов среди учащихся отделения фортепиано (старшая группа), 2016 г.</li> <li>Сертификат о прохождении мастер-класса «Хореография: классический танец, ИБТ» среди обучающихся ОЦ «Сириус», 2016 г. (г. Сочи)</li> <li>Диплом за I место олимпиаде по русскому языку в рамках Недели общеобразовательных дисциплин, 2016 г.</li> </ul>

### **3.4. Взаимодействие с социумом**

Работая старшим воспитателем под моим руководством в 2006 г первый раз была проведена «Неделя отцов» приуроченная дню защитника Отечества. С приглашением отцов детей провели обще училищное мероприятие «Мы гордимся отцами» и решением круглого стола с отцами было принято решение создать «Совет отцов» колледжа.

Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания и обучения, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих развитию общеобразовательного учреждения, содействие в планировании и организации профилактической работы по ЗОЖ, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

В совет отцов училища (колледжа) вошли отцы активисты с каждого класса. В течении 10 лет доброй традицией совета стали «Неделя отцов», «Неделя спорта», выезд коллектива детей на природу.

Ежегодно в феврале Совет отцов проводит спортивные соревнования: стрельба из воздушки, шашки, шахматы, весёлые старты, эстафеты, сборка разборка автомата, солдатские игры. Для мальчиков проходили такие интересные встречи из редакции журнала «Байанай», военного комисариата города Якутска, МЧС, ветераны Афганистана, выпускники, отслужившие в рядах Российской армии и многие другие. Ездили с отцами в тир стрелять, в музей военной славы в ДОСААФ.

К концу учебного года отцы классов вывозят своих детей на природу. В память детей остались выезды на природу всего детского коллектива колледжа. Когда отцы проводят подвижные игры, спортивные соревнования дети очень активно участвуют.

### **3.5. Взаимодействие с родителями обучающихся как классный руководитель:**

Как классный руководитель каждую четверть провожу тематические и организационные родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. Умело вовлекаю родителей в совместные классные дела, организую творческую и учебную работу обучающихся, на каждого ученика созданы портфолио.

Ежегодно являемся лидерами продаж традиционной осенней ярмарки, выезжаем с родителями на природу, ездили в Сотинцы, ледовый парк 202 мкр и .т.д.

## IV. ВЛАДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

### 4.1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, применение их в практической профессиональной деятельности:

В 2013-2014 учебном году разработала контрольно-оценочные средства воспитателя на тему «Мониторинг формирования и развития общих компетенций как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС».

Процессы глобализации, информатизации, ускорения внедрения новых научных открытий, быстрого обновления знаний и появления новых профессий выдвигают требования повышенной профессиональной мобильности и непрерывного образования

Современное общество требует от системы образования компетентностного подхода к процессу и результатам учебно-воспитательной деятельности. Соответственно меняются и требования работодателей, которых сегодня интересует не только наличие диплома у молодого специалиста, но и его готовность немедленно приступить к профессиональной деятельности, продемонстрировать сформированные профессиональные компетенции.

Учитывая, что профессиональное хореографическое образование включает обучение учащихся с пятого по девятый класс основного общего образования развитие личности обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий (УУД), которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса. В основе концепции УУД лежит **системно-деятельностный** подход, который обеспечивает:

1. Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
2. Проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
3. Активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
4. Построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся [1].

Рабочая группа, состоящая из классных руководителей, воспитателей разработали критерии и показатели ОК, основываясь на анализе ОК из ФГОС СПО.

Выявленные критерии и показатели ОК распределили по УУД. Это стало основой для мониторинга сформированности УУД у учащегося хореографического колледжа. У учащихся с 1/5 по 5/9 классы проводится мониторинг сформированности УУД.

Воспитатели и классные руководители проводят мониторинг сформированности личностных и коммуникативных УУД. Педагоги общеобразовательных предметов определяют сформированность регулятивных и познавательных УУД. Участниками становятся все педагоги: воспитатели, классные руководители, педагоги специальных предметов и учителя общеобразовательных предметов каждого класса и курса. Показатели УУД имеют определённые критерии. Критерии распределены по профилям педагогов. Критерии выделенные синим цветом определяют педагоги специальных и дисциплин, бежевым цветом – воспитатели, классные руководители, жёлтым цветом – педагоги общеобразовательных предметов, зелёным – педагог психолог, белым цветом – все педагоги.

В нашем случае предметом мониторинга являются уровни сформированности УУД:

1. Предметом мониторинга являются УУД на разных этапах своего формирования.
2. Мониторинг проводится 1 раза в год и позволяет отследить уровень сформированности УУД.

3. Мониторинг осуществляется на основе системы специальных заданий (у педагогов общеобразовательных предметов), тестов, анкет (у педагога психолога), наблюдений (воспитателей, классных руководителей, педагогов специальных дисциплин), позволяющих проследить уровень сформированности УУД.
4. Разработанные способы оценки результатов мониторинга позволяют сделать выводы как относительно отдельного учащегося, (позволяют судить о его продвижении к сформированности УУД), так и относительно класса в целом.
5. На основе данных мониторинга педагог может проводить целенаправленную работу по реализации индивидуального подхода к обучению каждого учащегося, коррекции темпа прохождения учебной программы, методов и форм организации учебной и воспитательной деятельности учащихся.
6. Данные мониторинга дают педагогам и руководству колледжа возможность управления качеством образовательного процесса на основе обоснованных и объективных показателей мониторинга.

Мониторинг развития классного коллектива включает мониторинг развития личности по показателям УУД которые охватывают содержание учебно-воспитательной работы в хореографическом колледже и способствуют профессиональному становлению будущего артиста балета.

**Первый этап:**

Проводится сбор и анализ информации педагогических наблюдений, заполнение таблиц мониторинга. Оценку сформированности УУД проводит малый педагогический совет, состоящий из классного руководителя, педагогов специальных, общеобразовательных предметов класса, воспитателей, социально-психологической службы колледжа.

**Второй этап:**

Всю информацию концентрирует выводить уровень сформированности УУД классный руководитель класса. Мониторинг проводится 1 раз в конце учебного года. Результаты обсуждаются на заключительном малом педагогическом совете и (делаются выводы, выявляются проблемы, которые становятся задачами последующего года) становятся ориентиром следующего учебного года.

**Третий этап:** коррекционная работа по результатам мониторинга (индивидуальная работа с обучающимися, работа с психологом, родителями, планирование учебно-воспитательной работы в классе).

Таким образом, в качестве образовательного результата данного мониторинга формирования УУД рассчитываем получить у учащихся сформированные универсальные учебные действия.

Показатели по цвету	Педагоги по мониторингу
	<b>Преподаватели спец. дисциплин</b>
	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
	Воспитатели
	Психолог
	Все педагоги

УУД	Показатели	Критерии
Личностные	<i>Самоопределение</i>	<p>-результативность проявления стабильного интереса и активного учебного отношения к профессиональной деятельности, овладения умениями и навыками участия в конкурсах, смотрах; (ок 1)</p> <p>сформированность личностного профессионального жизненного самоопределения; ОК 1</p> <p>- развитость внутренней мотивации, интереса и индивидуального выбора личности. ОК 1</p>
	<i>Смыслообразование</i>	<p>- результативность проявления познавательного интереса и активной учебной позиции (олимпиады, НПК, конкурсы и т.д.); ОК1</p> <p>- устойчивость мотивации и готовности к занятиям, выполнению учебной деятельности. ОК 1</p>
	<i>Нравственно-этическая ориентация</i>	<p>- адекватность использования позитивного стиля общения с преподавателями, сверстниками.;ОК6</p> <p>-эффективность самоанализа собственного стиля общения, соблюдение этики и творческой атмосферы в коллективе;</p> <p>- эффективность установления позитивного стиля общения в коллективе; ОК6</p> <p>- умения соотносить свои поступки с общепринятыми этическими и моральными нормами, способности оценивать свое поведения и поступки, понимание моральных норм: взаимопомощи, правдивости, честности, ответственности, установки на здоровый и безопасный образ жизни, в том числе и в информационной деятельности</p>

УУД	Показатели	Критерии
Коммуникативные	<i>Планирование сотрудничества с учителем и сверстниками</i>	<p>--активность в работе при выполнении творческих задач. ОК 7</p> <p>-ответственность за качество собственной исполнительской деятельности; ОК 7</p> <p>- результативность выполнения специальных комплексов хореографических упражнений с учетом возрастных, индивидуальных профессиональных особенностей;ОК2</p> <p>- точность соблюдения режима и основ безопасности при выполнении физических упражнений. ОК2</p> <p>-уровень самооценки и уровень притязаний обучающихся; ОК2</p> <p>- адекватность и объективность самооценки. ОК2</p>

		<p>-соблюдение установленных требований при выполнении учебных заданий. ОК7</p> <p>-эффективность использования приобретенных знаний и умений для проведения самостоятельных занятий. ОК2</p>
		<p>-результативность проявления лидерских качеств; ОК 7</p> <p>-ответственность за результат выполнения заданий, за принятые решения;</p> <p>-оптимальность распределения обязанностей при работе в команде. ОК7</p> <p>-рациональность планирования и организации собственной деятельности;</p> <p>- Полнота соблюдения правил техники безопасности. ОК 2</p>

УУД	Показатели	Критерии
Коммуникативные	<i>Постановка вопросов</i>	<p>-полнота изучения наследия выдающихся представителей русского балета в рамках программы;</p> <p>- эффективность использования образцов классического наследия и современного балетного репертуара в собственной деятельности. ОК 4</p>
	<i>Решение конфликтов</i>	<p>- полнота умения анализировать, обобщать, сравнивать определять понятия;</p> <p>- результативность проявления познавательной деятельности. ОК4</p> <p>- результативность применения полученной информации для обучения. ОК4</p>
	<i>Умение полно и точно выражать свои мысли</i>	<p>-рациональность использования различных источников информации: библиотека, интернет, СМИ. ОК4</p>
	<i>Влияние на общественное мнение</i>	<p>-правильность соблюдения творческой дисциплины; ОК3</p> <p>- готовность воспроизведения хореографического текста в нестандартной ситуации. ОК3</p>

УУД	Показатели	Критерии
Коммуникативные	<i>Умение полно и точно выражать свои мысли</i>	<p>-объективность самоанализа и рациональность планирования личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности. ОК8</p>
	<i>Влияние на общественное мнение</i>	<p>- способность вступать в общение, умение слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; ОК6</p> <p>- адекватность сотрудничества со взрослыми и сверстниками. ОК6</p>
	<i>Умение полно и точно выражать свои мысли</i>	<p>- сформированность и результативность умения публичного выступления в творческих конкурсах, в семинарах, конференциях. ОК8</p>
	<i>Влияние на общественное мнение</i>	<p>-диспуты, внеклассные мероприятия</p>

		<p>-результативность проявления лидерских качеств; ответственность за результат выполнения заданий, за принятые решения; -оптимальность распределения обязанностей при работе в команде.</p>
--	--	--

### Мониторинг сформированности личностных УУД класса

Годы учёбы	Самоопределение	Смыслообразование	Нравств.-этическая ориентация	Итого
2012-13г 1\5 кл.	<b>3,84</b>	<b>3,86</b>	<b>3,73</b>	<b>3,81</b>
2013-14г 2\6 кл.	<b>4,65</b>	<b>4,16</b>	<b>4,53</b>	<b>4,44</b>
2014-15г 3\7 кл.	<b>5,65</b>	<b>5,67</b>	<b>5,52</b>	<b>5,61</b>
2015-16г 4\8 кл.	<b>6,34</b>	<b>5,75</b>	<b>6,23</b>	<b>6,1</b>
2016-17 5\9 кл.				

### Мониторинг сформированности коммуникативных УУД класса

Год обучения	Планирован ие сотруднич с учителем и сверстнико ми	Постановка вопросов	Разрешение конфликт	Умение точно и полно выражать свои мысли	Управление повед парнера	Итого
2012-13г 1\5 класс	4	3,68	3,22	3,6	3,57	3,37 Ниже среднего
2013-14г 2\6 класс	4,34	4,3	4,36	4,45	4,17	4,32 средний
2014-15г 3\7 класс	5,6	5,26	6,4	4,9	4,9	5,41 Выше

						среднего
2015-16г 4\8 класс	6,14	5,85	6,64	5,86	5,53	6,0 Выше среднего
2016-17 г. 5\9 класс						

**Таблица определения уровня сформированности УУД**

№	Уровни УУД	Баллы		
		Курсы	Старшие классы	Среднее звено
1	<b>Низкий</b>	<b>4-5</b>	<b>3-4</b>	<b>2-3</b>
2	<b>Ниже среднего</b>	<b>5-6</b>	<b>4-5</b>	<b>3-4</b>
3	<b>Средний</b>	<b>6-7</b>	<b>5-6</b>	<b>4-5</b>
4	<b>Выше среднего</b>	<b>7-8</b>	<b>6-7</b>	<b>5-6</b>
5	<b>Высокий</b>	<b>8-10</b>	<b>7-8</b>	<b>6-7</b>

**Мониторинг сформированности личностных УУД Аэлита Павловой**

Годы учёбы	Самоопределение			Смыслообразование			Нравств-этическая ориентация			Итого	
	Спецн	Психол	Итого	общеобр	воспит	Итого	Спецн	Воспит	Кл.рук		
2012-13г 1\5 кл.	4,3	6	<b>5,2</b>	3	5	<b>4</b>	4,3	3	5	<b>4,1</b>	<b>4,4</b> средний
2013-14г 2\6 кл.	6	6	<b>6</b>	4,3	5,6	<b>5</b>	4,7	4,3	5	<b>4,7</b>	<b>5,2</b> Выше средн.
2014-15г 3\7 кл.	6,5	6	<b>6,3</b>	6,3	5	<b>5,7</b>	6	6	5	<b>5,7</b>	<b>5,9</b> Выше



## Мониторинг сформированности коммуникативных УУД Аэлита Павловой

Год обучения	Планирование сотрудничества с учителем и со сверстниками					Постановка вопросов				Разрешение конфликта			Умение точно и полно выражать свои мысли				Управление поведением партнера		Итого						
	Преподаватели спец. дисциплин ОК7	Преподаватели спец. дисциплин ОК2	Преп. общебраз. дисциплин	Воспитатели	Психолог	Итог	Преподаватели спец. дисциплин	Воспитатели	Психолог	Итог	Преп. спец. дисциплин	Воспитатели	Психолог	Итог	Преподаватели спец. дисциплин	Воспитатели	Психолог	Итог	Преп. спец. дисциплин ОК6	Итого					
2012-13г 1\5класс	4,5	4,7	5	4,5	7	<b>5,1</b>	5	5	4	<b>4,7</b>	4,2	4	<b>4,1</b>	5	4,5	3	<b>4,2</b>	3	4,3	<b>3,7</b>	4,5	средний			
2013-14г 2\6 класс	6,2	6,2	5	4,8	5	<b>5,4</b>	6,2	4,7	4,3	<b>5</b>	5	5,6	4,6	<b>5,1</b>	<b>4</b>	4	6,3	4	<b>4</b>	<b>4,6</b>	4,3	4,7	<b>4,5</b>	4,9	средний
2014-15г 3\7 класс	6,5	7,5	5,7	5,3	5	<b>6</b>	6	6,3	5,6	<b>4</b>	<b>5,5</b>	6	8	<b>7</b>	5,3	6,5	5,6	<b>4</b>	<b>5,4</b>	3	<b>3</b>	5,4	высокий		
2015-16г 4\8 класс	7,5	8	6	5,6	6	<b>6,6</b>	8	6	5,3	<b>5</b>	<b>6,1</b>	8	8	<b>6</b>	<b>7,3</b>	5,5	7,5	6	<b>5</b>	<b>6</b>	5	<b>5</b>	6,2	высокий	

**4.2. Участие воспитанников в летних творческих лагерях по профессиональной, дополнительной предпрофессиональной подготовке и профориентации:**

**2013-2014 учебный год:**

- Павлова Аэлита – Всероссийские интенсивные курсы для учащихся профессиональных балетных школ г. Новосибирск, июль.
- Егорова Саяна - Всероссийские интенсивные курсы для учащихся профессиональных балетных школ г. Новосибирск, июль.

**2015-2016 учебный год:**

- Летом весь класс 4/8 класса участвовали во Всероссийском образовательном центре для одаренных детей «Сириус» г. Сочи.

## РАЗДЕЛ V. «ЛИЧНЫЙ ВКЛАД РАБОТНИКА В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

### **5.1. Повышение квалификации воспитателя:**

Дата	Место	Кол-во часов	Тема
25 июня 2016 года	АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-П», г. Якутск	120 ч.	Фундаментальный курс для воспитателей колледжей
28 октября – 6 ноября 2013 года	АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-П», г. Якутск	72 ч.	«Информационные технологии для учителя-предметника»
6 февраля 2015 года	МКиДР РС(Я) ГБУ РС(Я) «Образовательный ресурсный центр»	72 ч.	Реализация мероприятий (дорожная карта) «Изменение в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки »

### **5.2. Контрольно – оценочная и диагностическая деятельность воспитателя. Владение приемами педагогической диагностики:**

- 2 место в смотре – конкурсе предметно – цикловых комиссий по разработке КИМ, 2015 г.

### **5.3. Личное участие в подготовке публичных выступлений воспитанников:**

- **на Республиканских конкурсах, НПК и.т.д.:**

#### **1. Портнягин Петя**

- Сертификат за активное участие в 1 городской НПК «Учитель, перед именем твоим...» с докладом «Наш танцующий педагог Те Г.А.», 2014 г.

#### **2. Матвеев Ваня**

- Сертификат за активное участие в 1 городской НПК «Учитель, перед именем твоим...» с докладом «Наш танцующий педагог Те Г.А.», 2014 г.
- Сертификат за активное участие на 1 Посельских чтениях с докладом «Гордость якутского балета-Сарыал Афанасьев», 2016 г.
- Диплом 2 степени 1 Республиканской НПК «Искусство и наука» в рамках Года дополнительного образования в РС(Я), 2016 г.

#### **3. Егорова Саяна**

- Сертификат за активное участие в 1 городской НПК «Учитель, перед именем твоим...» с докладом «Роль педагога классического танца в формировании будущих артистов балета», 2014 г.
- Сертификат за активное участие на 1 Посельских чтениях с докладом «Прима якутского балета Юлия Мярина», 2016 г.
- Диплом 3 степени 1 Республиканской НПК «Искусство и наука» в рамках Года дополнительного образования в РС(Я), 2016 г.

#### 4. Павлова Аэлита

- Сертификат за активное участие в 1 городской НПК «Учитель, перед именем твоим...» с докладом «Роль педагога классического танца в формировании будущих артистов балета», 2014 г.

#### 5. Марков Слава

- Сертификат за активное участие в 1 городской НПК «Учитель, перед именем твоим...», 2014 г.

### 5.4. Участие в подготовке творческих проектов, организации мероприятий, в создании сценария или положения и.т.д

Содержание	Руководитель/член	Результат
Мониторинг общих компетенций воспитанников	Член творческой группы	
Разработка критериев общих компетенций УУД	Член творческой группы	1 место в Республиканском НПК среди СПО по ФГОС 3
Организация Большой игры по итогам учебного года	Руководитель	Ежегодно
Выезд на природу детей колледжа	Руководитель	Ежегодно
Неделя Японии в общежитии	Руководитель	Открытая неделя

## VI. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ОПЫТА

### 6.1 Обобщение педагогического опыта: выступления на конференциях, семинарах, педагогических чтениях:

#### Республиканского уровня:

- Сертификат за участие в республиканских педагогических чтениях «Механизм управления качеством профессионального образования» в условиях внедрения ФГОС»,2013 г.
- Сертификат за участие в республиканских педагогических чтениях «Системно-деятельностный подход в рамках Реализации ФГОС»,2014 г.
- Сертификат за участие на 1 Посельских чтениях, 2016 г.
- Сертификат за участие 1 Республиканской НПК «Искусство и наука», 2016 г.
- Сертификат за участие в работе летнего института «От обучения–к образованию», 2016

Г.

### **Всероссийского уровня:**

- III Российская научно-творческая конференция «Особенности разработки профессионального модуля ФГОС СПО: творческо-исполнительская деятельность в профессиональных хореографических учебных заведениях» г. Якутск, 2013 г.
- Всероссийский круглый стол «Контроль и оценка процесса и результатов освоения интегрированной образовательной программы в области искусства (ИОП в ОИ), 2017 г.

### **Международного уровня:**

- Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Современное хореографическое искусство и образование: традиции и новаторство, основателя и художественного руководителя Алматинского хореографического училища –Александра Селезнева», 2016 г.

## **6.2. Наличие публикаций, изданий, методических пособий**

### **Персональный сайт педагога:**

- В сети работников образования РФ nsportal.ru. Дата создания 10.01.2017 г.

<http://nsportal.ru/petrova-maryya-valentinovna>

### **Сертификат за подготовку доклада руководителю:**

- Сертификат за подготовку участников в I городской НПК «Учитель, перед именем твоим...», 2014 г., г. Якутск
- Благодарность за подготовку победителей в I Республиканской НПК «Искусство и наука» в рамках Года дополнительного образования в РС(Я), 2016 г.

### **Публикация статей на Республиканском уровне:**

- Публикация тезисов докладов в Республиканских педагогических чтениях «Механизм управления качеством профессионального образования» в условиях внедрения ФГОС», 2013 г.
- Публикация тезисов докладов в Республиканских педагогических чтений «Системно-деятельностный подход к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО» г. Якутск, 2014 г.
- Публикации статьи в сборнике материалов I Посельских чтений, посвященных 70 – летию со дня рождения Н.С. Посельской, 2016 г.
- Публикация статьи в сборнике материалов 1 Посельских чтений, посвященных 70 – летию выдающегося деятеля балетного искусства, основателя, первого директора и художественного руководителя Н. С Посельской, 2016 г.

### **Всероссийского уровня:**

- Публикация статьи в III Российской научно-творческой конференции «Особенности разработки профессионального модуля ФГОС СПО: творческо-исполнительская деятельность в профессиональных хореографических учебных заведениях» г. Якутск, 2013 г.
- Публикация статьи «Учитель славен учениками» на страницах СМИ Информио от 25.01.2017 г., г. Москва.
- Публикация статьи «Учитель славен учениками» на страницах СМИ в социальной сети работников образования nsportal.ru от 10.01.2017 г., г. Москва.

- Публикации статьи в сборнике материалов Круглого стола «Контроль и оценка процесса и результатов освоения интегрированной образовательной программы в области искусства (ИОП в ОИ), 2017 г.

**Статьи в республиканском культурно-просветительском журнале Якутского хореографического колледжа им. А. и Н. Посельских «Вестник»:**

- Статья «Второй выпуск народного отделения», 2012 г.
- Статья «Учитель славен учениками», 2017 г.
- Статья «Совет отцов колледжа», 2017 г.