

Методические рекомендации
для преподавателей
«ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В ГБПОУ РС(Я) ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА(КОЛЛЕДЖ)
ИМ. А. и Н. ПОСЕЛЬСКИХ»

1. Рекомендуемые платформы дистанционного обучения
по общеобразовательным предметам

Название СДО	Краткая характеристика
<u>Moodle</u>	<p>Moodle позволяет организовать виртуальное индивидуальное обучение и групповое обучение посредством веб-технологий. Для работы достаточно браузера и доступа в Интернет.</p> <p>Возможности платформы:</p> <ul style="list-style-type: none">- учет обучающихся, возможности их персонализации и разграничения прав доступа к учебным материалам;- создание и проведение онлайн-курсов;- ведение отчетности и статистики по обучению;- контроль и оценка уровня знаний; анкетирование и создание опросов;- возможность интеграции с другими информационными системами
<u>Google Класс</u>	<ul style="list-style-type: none">- позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса.- создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся.- интегрирован с другими инструментами Google, такими как Документы, Формы, Презентация и др.

2. Перечень электронных образовательных ресурсов

для дистанционного обучения

Название ресурса	Краткая характеристика
Учи.ру (https://uchi.ru/)	Онлайн-платформа для изучения школьных предметов в интерактивной форме. Возможность изучения всей школьной программы. "Учи.ру" специализируется на создании и разработки курсов по определенным предметам.
Статград https://statgrad.org/	Система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА, проводимая Московским институтом открытого образования и Московским центром непрерывного математического образования. Публикуются полезные материалы для учителей и репетиторов, которые могут применяться для подготовки к уроку, или же предоставления полученной информации на сайте своим ученикам для подготовки к экзаменам.
Инфоурок https://infourok.ru/	Образовательный интернет-проект в России, для учеников и для учителей. Сайт наполнен тестами, полезными изданиями, видеуроками, курсами, возможностью получения сертификата учеником, а также повышение квалификации и профессиональной переподготовки за счет дистанционного обучения
Сдам ГИА. Решу ОГЭ и ЕГЭ https://sdamgia.ru/	Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Сайт посвящен подготовке к гиа по всем предметам – математике, информатике, русскому языку, английскому, немецкому, французскому и испанским языкам, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, литературе, истории. Позволяет создать пробные тесты по любой интересующей дисциплине – школьнику это полезно при

	<p>самостоятельной подготовке, учителю для генерации тестов, которые затем можно использовать на занятии, также онлайн проверять ответы. Имеется возможность генерировать задачи по определенным темам, что очень удобно при разборе определенных тем, например задачи по геометрии повышенной сложности.</p> <p>Присутствует подборка задач прошлых лет.</p>
<p>Российская электронная школа resh.edu.ru</p>	<p>Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования</p>
<p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p>	<p>Единая коллекция ЦОР является сосредоточением в одном месте и предоставление доступа к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.</p>

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

1. Формы дистанционных образовательных технологий:

- дистанционное самообучение обучение в Интернете;
- видеоконференции (Zoom, Diskord)
- онлайн- тестирование;
- интернет-уроки;
- skype-общение;
- электронная почта;

2. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;

3. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4. Продолжительность работы обучающихся

с электронными средствами обучения

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора непосредственно на экране, не должна превышать:

- для обучающихся в I-IV классах -15 мин.;
- для обучающихся в V-VII классах -20 мин.;
- для обучающихся в VIII-IX классах -25 мин.;
- для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий-30 мин., на втором- 20 мин.

в соответствии с СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

5. Алгоритм разработки дистанционного урока

1. Определение темы дистанционного урока.
2. Определение типа дистанционного урока (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль, ликвидация пробелов в знаниях и умениях, самопроверки и т.д.).
3. Цели занятия.
4. Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного урока.
5. Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления ученику (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).
Краткий план занятия.
6. Подготовка перечня материалов или самих материалов, необходимых для занятия: ссылки на web-сайты по данной тематике, сайты электронных библиотек, тексты пособий, необходимые лабораторные материалы и др., подбор для каждого модуля гиперссылок на источники информации в сети Интернет.

7. Разработка контрольных заданий для каждого учебного элемента урока. Выбор системы оценивания и формирование шкалы и критериев оценивания ответов учеников.

8. Тестирование урока. Опытная эксплуатация урока.

9. Проведение урока.

10. Анализ урока.