

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом

От « 10 » сентября 2020 г.  
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К)  
им. Посельских»  
Д. И. Дмитриева  
« 14 » сентября 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) ИМЕНИ АКСЕНИИ И НАТАЛЬИ ПОСЕЛЬСКИХ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации обучения по программам дополнительного образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им Посельских».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Дополнительное образование – это образование детей и взрослых, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.4. Дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

Дополнительные общеобразовательные программы – это дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

Дополнительные профессиональные программы – это программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование включает в себя:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

1.5. В ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им Посельских» реализуются программы для детей, студентов, специалистов, всех желающих.

1.6. Программы дополнительного образования разрабатываются, утверждаются и реализуются ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им Посельских» с применением современных образовательных технологий и учетом потребностей заказчика, а также требований ФГОС к уровню подготовки специалистов по специальности 520201 Искусство балета, ФГТ Искусство

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом

От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г  
Протокол № \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К)  
им. Посельских»  
Д. И. Дмитриева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) ИМЕНИ АКСЕНИИ И НАТАЛЬИ ПОСЕЛЬСКИХ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации обучения по программам дополнительного образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им Посельских».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Дополнительное образование – это образование детей и взрослых, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.4. Дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

Дополнительные общеобразовательные программы – это дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

Дополнительные профессиональные программы – это программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование включает в себя:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

1.5. В ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им Посельских» реализуются программы для детей, студентов, специалистов, всех желающих.

1.6. Программы дополнительного образования разрабатываются, утверждаются и реализуются ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им Посельских» с применением современных образовательных технологий и учетом потребностей заказчика, а также требований ФГОС к уровню подготовки специалистов по специальности 520201 Искусство балета, ФГТ Искусство

балета.

1.7. При реализации программ дополнительного образования ФГТ Искусство балета электронное обучение не используется. Дистанционные образовательные технологии не реализуются.

1.8. Программы дополнительного образования формируются на основе лицензии ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им Посельских».

1.9. Программы дополнительного образования утверждаются руководителем ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им Посельских» или заместителем руководителя образовательной организации, вводятся в действие приказом о начале реализации.

1.10. Программы дополнительного образования необходимо обновлять и проводить процедуру переутверждения своевременно, в соответствии с изменениями нормативной правовой базы, квалификационных требований и образовательных стандартов, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

1.11. К освоению дополнительного образования допускаются:

- лица, имеющие СПО и/или ВО;
- лица, получающие СПО и/или ВО;
- без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.12. Образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.13. Финансирование дополнительного образования осуществляется за счет иных источников по прямым договорам, заключаемым образовательной организацией с учреждениями и организациями.

## **2. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на создание и обеспечение необходимых условий для:

- формирования и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы включают в себя обучение в группах одного возраста.

2.3. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам. Группы комплектуются образовательной организацией самостоятельно. Численный состав групп формируется в установленном порядке.

2.4. Учебный год начинается в соответствии с расписанием. Возможны также индивидуальные занятия, согласно утвержденным дополнительным общеобразовательным программам.

2.5. Обучение по ДОП ведется на русском языке, возможно создание групп с преподаванием на национальных языках Российской Федерации.

2.6. ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им Посельских» при реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- создаёт необходимые условия для совместного труда и/или отдыха с учётом возрастных особенностей и пожеланий обучающихся, а также пожеланий родителей/законных представителей;
- составляет расписание занятий с учётом возрастных особенностей и пожеланий обучающихся и утверждает его в установленном порядке;
- может организовывать и проводить массовые мероприятия.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные/самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.8. Образовательная организация определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся самостоятельно.

2.9. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии СанПиНами.

2.10. Учащиеся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе проходят в установленном порядке промежуточную и итоговую аттестацию.

2.11. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой дополнительной образовательной программой. Могут быть использованы следующие формы оценки освоения дополнительных образовательных программ: контрольные уроки, зачеты, выступления на концертах, конкурсах, просмотрах к ним и т.д.

2.12. Лицам, завершившим обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе, выдается свидетельство об освоении соответствующей дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы по форме, утвержденной учебным заведением (приложение 1).

### **3. Содержание и порядок реализации дополнительных профессиональных программ**

3.1. Под дополнительным профессиональным образованием педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства.

3.2. Дополнительное профессиональное образование является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников образовательной организации.

3.3. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществляется в организациях, осуществляющих дополнительное профессиональное образование, имеющих соответствующую лицензию.

3.4. Целью дополнительного профессионального образования является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

3.5. Задачи дополнительного профессионального образования предусматривают:

- обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания хореографических дисциплин, общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий, передового педагогического опыта, эффективных педагогических практик;

- освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта в области искусств;

- моделирование инновационных образовательных процессов в области искусств.

3.6. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ.

3.6.1. Повышение квалификации – вид дополнительного профессионального образования без получения новой квалификации или специальности, направленный на совершенствование профессиональных навыков и углубление знаний, полученных работником при освоении программ основного образования соответствующего уровня, в соответствии с российскими и международными требованиями, а также на удовлетворение индивидуальных потребностей личности в повышении своей профессиональной подготовки.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.6.2. Стажировка – это индивидуальная форма повышения квалификации, организуемая с целью приобретения практических

педагогических навыков и их последующего использования в преподавательской деятельности в области искусств.

3.7. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.8. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

При этом срок освоения программ повышения квалификации от 16 – 144 часов.

3.9. Дополнительное профессиональное образование осуществляется с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

3.10. Форма, объем и сроки обучения по программе дополнительного профессионального образования должны быть указаны в индивидуальном плане работы педагогического работника на соответствующий учебный год.

3.11. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в образовательной организации.

3.12. Плановое дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников образовательной организации осуществляется по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.13. Дополнительным профессиональным образованием педагогических работников между периодами планового дополнительного профессионального образования является участие в работе методических объединений; творческих и проектных групп и лабораторий; семинаров; участие в научно-педагогических конференциях; педагогических чтениях; участие в работе профессиональных объединений педагогов различного уровня, с учетом приоритетных направлений развития образования и предусмотренных методической службой образовательной организации.

3.14. Планирование дополнительного профессионального образования предусматривает следующие этапы:

3.14.1. Методическая служба образовательной организации разрабатывает план и график повышения квалификации педагогических работников.

3.14.2. По итогам получения дополнительного профессионального образования педагогические работники представляют копию документа о повышении квалификации, профессиональной переподготовке.

3.14.3. Стажировка педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о стажировке преподавателей дисциплин и модулей профессионального цикла образовательной организации.

3.14.4. Контроль выполнения плана дополнительного профессионального образования педагогическими работниками осуществляется заместителем руководителя образовательной организации по учебной работе.

3.15. На период повышения квалификации все права педагогического работника сохраняются в полном объеме.

3.16. При направлении педагогического работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы и должность, средняя заработная плата по основному месту работы.

3.17. Педагогическим работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

3.18. Оценка уровня знаний слушателей ДПП проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Освоение ДПП завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей. Могут быть использованы следующие формы оценки: тесты, зачеты, доклады, рефераты, смотры на конкурсах, концертах, публикации, выполнение проектной работы и другие.

3.19. Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о ПК по программе в объеме от 16 ч. -144 ч;

3.20. Документ о квалификации выдается на бланке установленного образца, являющимся защищенной от подделок полиграфической продукцией (приложение 2).

3.21. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ установленного образца.

3.22. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

#### **4. Подразделения дополнительного образования**

4.1. Реализацию программ дополнительного образования осуществляют создаваемые для этих целей структурные подразделения ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им Посельских»

4.2. Структурные подразделения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом руководителя ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им Посельских» на основании решения Учебно - методического совета.

4.3. Структурные подразделения организуются при наличии соответствующей материально-технической базы, современного оборудования и квалифицированных научно-педагогических кадров.

4.4. Структурные подразделения самостоятельно выполняют учебную, научную, научно-методическую/методическую работу.

4.5. Структурные подразделения могут иметь свой штамп и бланк для ведения переписки, оформления организационно-распорядительных документов и документов о прохождении обучения.

- 4.6. Финансирование структурных подразделений осуществляется за счет
- средств, поступающих за обучение по договорам с заказчиками;
  - средств, полученных на конкурсной основе;
  - других источников, предусмотренных законодательством.