

ПРИНЯТО
Педсоветом
Протокол № 1
от « 1 » сентября 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) ИМЕНИ АКСЕНИИ И НАТАЛЬИ
ПОСЕЛЬСКИХ»**

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует вопросы проведения мониторинга образовательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Якутская балетная школа (колледж) им. А. и Н. Посельских».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.3. Мониторинг образовательного процесса представляет собой специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностику состояния образования на базе систематизации существующих источников информации и специально организованных исследований и измерений.

1.4. Целью мониторинга образовательного процесса является постоянное улучшение деятельности колледжа, отслеживание динамики качества путем непрерывного системного анализа и оценки состояния образования, предупреждения, выявления и устранения несоответствий работы всех структурных подразделений образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.5. Задачами мониторинга образовательного процесса являются:

- анализ реализации в колледже политики и целей в области качества;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образовательного процесса и работы структурных подразделений;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике системы образования колледжа;
- сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образовательного процесса, создание информационного банка данных;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.

1.6. Мониторинг образовательного процесса проводится ежегодно.

1.7. Мониторинг образовательного процесса включает следующие виды измерений:

- педагогические;
- социологические;
- психологические;
- статистические.

1.8. Объектами мониторинга могут быть структурные элементы колледжа - обучающийся, преподаватель, класс, курс, педагогический коллектив, колледж и т.п.;

Компоненты образовательного процесса - условия, организация, содержание, результаты образовательного процесса.

2. Организация мониторинга образовательного процесса

2.1. Мониторинг осуществляют отделы учебной работы, воспитательной работы, практики, научно-методическая и социально-психологическая служба.

2.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

2.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является Программа мониторинга образовательного процесса колледжа, где определяются направления проведения мониторинга и ответственные исполнители.

2.4. Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются в Программе мониторинга, который разрабатывается и утверждается ежегодно.

2.5. Программа мониторинга рассматривается на заседании педагогического совета образовательной организации в начале учебного года.

2.6. Ответственность за организацию мониторинга в образовательной организации несет директор колледжа.

2.7. Непосредственными организаторами мониторинга является заместитель директора по учебной работе, заведующие по воспитательной, научно-методической работе, по хозяйственной работе и руководители структурных подразделений.

2.8. Организаторы мониторинга:

- разрабатывают основные направления перспективных и текущих проверок, на основании которых составляют планы мониторинга;
- осуществляют координацию проверок, проводимых администрацией образовательной организации во всех структурных подразделениях;
- анализируют результат мониторинга и разрабатывают предложения по улучшению деятельности колледжа по качеству образовательной деятельности.

2.9. К основным направлениям мониторинга в образовательной организации относятся:

- мониторинг уровня доступности профессионального образования в образовательной организации и численность обучающихся;
- мониторинг содержания и результатов образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;
- мониторинг кадрового обеспечения образовательной организации;
- мониторинг материально-технического и информационного обеспечения в образовательной организации;
- мониторинг учебно-методического обеспечения в образовательной организации;
- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся и профессиональные достижения выпускников;
- мониторинг социально-психологического сопровождения образовательного процесса;

- мониторинг финансово-экономической деятельности образовательной организации в части обеспечения реализации образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

- мониторинг качества управленческой деятельности;

- мониторинг создания безопасных условий при организации образовательного процесса в колледже.

2.10. В качестве источников данных для оценки образовательного процесса используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- срезы знаний и практических манипуляций;

- мониторинговые исследования в структурных подразделениях колледжа;

- отчеты работников образовательной организации;

- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий.

2.11. Мониторинг образовательного процесса включает в себя следующие этапы:

2.11.1. Подготовительный этап:

- разработка параметров и измерителей по направлениям мониторинга;

- ознакомление педагогических работников образовательной организации с технологиями мониторинга.

2.11.2. Диагностический этап:

- изучение деятельности образовательного пространства колледжа по направлениям мониторинга;

- первичная обработка информации;

- анализ информации о результатах образовательного процесса по направлениям мониторинга.

2.11.3. Оценочный этап:

- оценка деятельности педагогических работников колледжа по управлению образовательным процессом;

- выборочный контроль объективности представленной информации;

- подготовка предложений по корректировке образовательного процесса.

2.11.4. Коррекционный этап:

- обсуждение предложений по коррекции образовательного процесса на заседаниях цикловых методических комиссий, научно-методическом совете, педагогическом совете, совете колледжа;

- разработка коррекционных мероприятий;

- реализация коррекционных мероприятий;

- контроль результатов реализации коррекционных мероприятий в установленные сроки.

2.11.5. Оценочный этап – оценка деятельности коллектива образовательной организации по обеспечению качества образования.

2.11.6. Этап принятия управленческого решения.

3. Итоги мониторинга образовательного процесса

3.1. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации колледжа.

3.2. По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа в области качества образовательной деятельности.

3.3. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.4. Итоги мониторинга могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при руководителе колледжа, на заседаниях цикловых методических комиссий.

3.5. По итогам мониторинговых исследований содержания и результатов образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в колледже, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий, зав. практикой, преподаватели отражают в записях учетных форм по итогам обучения, в годовых отчетах о деятельности структурных подразделений, в утвержденных статистических формах отчетов.

3.6. По итогам мониторинга кадрового обеспечения образовательной организации, материально-технического и информационного обеспечения, финансово-экономической деятельности, создания безопасных условий при организации образовательного процесса отчеты составляются заместителем руководителя образовательной организации по хозяйственной работе или руководителями структурных подразделений образовательной организации.

Критерии

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля выпускников, получивших документ об образовании Доля выпускников, получивших документ об образовании особого образца
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников колледжа (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА) Результаты независимого комплексного исследования качества образования Доля обучающихся, участвующих в российских и международных конкурсах Доля обучающихся, победивших в российских и международных конкурсах
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в колледж к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 14 лет
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих по специальности, к численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения Доля выпускников, закончивших ВУЗы
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни колледжа»
Инновационный потенциал преподавателей	Доля преподавателей, которые используют современные педагогические технологии Доля преподавателей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на НПК, педчтениях и т д Доля педагогических работников, принимавших участие в городских, республиканских, российских конкурсах
Соответствие требованиям условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета