

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) ИМ А. и Н.
ПОСЕЛЬСКИХ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им.
А. и Н. Посельских»
Дмитриева Д. И.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Саха (Якутия)
«Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских»
по состоянию на 20 апреля 2019 г.

Якутск – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Часть I. Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Нормативная база деятельности	3
1.2.	Система управления	6
2.	Образовательная деятельность	6
2.1.	Реализуемые образовательные программы	6
2.2.	Общий контингент. Прием в колледж	9
2.3.	Качество подготовки обучающихся	11
2.4.	Востребованность выпускников	16
2.5.	Учебно-методическое обеспечение	18
2.6.	Учебная и производственная практика, организация творческой деятельности	23
2.7.	Библиотечно-информационное обеспечение	27
3.	Воспитательная работа	32
4.	Кадровое обеспечение	43
5.	Материально-техническое обеспечение	46
	Часть II. Показатели деятельности, подлежащих самообследованию	52
	Заключение	58

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и Лицензией на осуществление образовательной деятельности: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских».

Адрес: 677027, г. Якутск, пр. Ленина, 46/2

Тел.: (4112) 35-04-28 – приемная,

(4112) 35-37-76 – учебная часть,

(4112) 35-39-21 – бухгалтерия

E-mail: srhu@mail.ru

1.1. Нормативная база деятельности.

В 1992 г. при Якутском музыкальном училище им. М.Н. Жиркова открылось хореографическое отделение, а в 1995 г. по Указу Президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева – новое образовательное учреждение «Республиканское хореографическое училище». В 2011 г. в целях увековечения памяти основателя, первого директора и художественного руководителя Натальи Семеновны Посельской училище переименовано в ГБПОУ СПО «Якутский хореографический колледж им. Аксении и Натальи Посельских».

2012 г. - изменен тип учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Якутский хореографический колледж им. Аксении и Натальи Посельских»

2014 г - Распоряжением Главы РС (Я) № 795 – РГ от 20.08.2014 г. Колледж переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский хореографический колледж имени Аксении и Натальи Посельских»

2017 г - ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских».

Учредитель: Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия).

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим наименованием и изображением государственного герба Российской Федерации и другие реквизиты. Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на правах

оперативного управления государственным имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Колледж взаимодействует с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Колледж осуществляет свою деятельность самостоятельно, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами. Изменения и дополнения в Устав Колледжа утверждаются Министерством культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) в установленном порядке.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами и организационно-распределительной документацией:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-Р;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

- № 355 от 28.09.2009 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 №35 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и иными нормативными правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Республики Саха (Якутия), Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по вопросам организации и качества подготовки специалистов.

Колледж располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них:

- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских», утвержден Министерством имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия), согласован Министерством культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) от 17.11.2014 г.;

- Свидетельство о государственной аккредитации рег.№ 0835 от 03.05.2017 г., серия 14 А 02 № 0000759;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам рег № 0836 от 03.05.2017 г., серия 14 А 02 № 0000760;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2060 от 11.04.2017 г., серия 14 Л 01 №0002072;
- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности рег.№ ЛО-14-01-002178 от 30.05.2017 г.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; ОГРН 1021401053871; ИНН 1435081920; КПП 143501001;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 14 № 001955780 от 28.12.2011г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по пр. Ленина, 46/2: 14-АА № 884433 от 20.02.2012 г., кадастровый номер 14:36:000071:15;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу ул. Петровского, 3: 14-АА № 884432 от 20.02.2012г., кадастровый номер 14:36:000071:16;

Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) им А. и Н. Посельских» является основным нормативно-правовым документом, в соответствии с которым главным видом деятельности является предоставление образовательных услуг гражданам по образовательным программам среднего профессионального образования и программ дополнительного образования в области хореографического искусства.

Уставом закреплены цели, задачи колледжа, обязательность реализации им государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, основные направления деятельности колледжа, его структура и порядок управления, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента обучающихся, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Локальными нормативными актами колледжа также являются: приказы, распоряжения директора, решения коллегиальных органов (попечительского, педагогического, художественного, методического советов и др.); положения, регламентирующие образовательную, воспитательную деятельность, правила внутреннего распорядка обучающихся и сотрудников и др., трудовые договоры, договоры об аренде площадей для ведения практического обучения, соглашения о сотрудничестве с другими организациями, должностные инструкции персонала колледжа и иные локальные нормативные акты, соответствующие

Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования колледжа.

1.2. Система управления

Управление деятельностью Колледжа, взаимодействие структурных подразделений организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, положениями Устава Колледжа и локальными нормативными актами в процессе работы таких органов управления Колледжа, как попечительский, педагогический, художественный, методический советы, а также должностными лицами в рамках их должностных обязанностей.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

Педагогический совет утверждает ежегодные планы работы Колледжа, учебные программы, обсуждает и принимает локальные нормативные акты, рассматривает вопросы, связанные образовательным процессом, и другие вопросы в соответствии с Уставом Колледжа.

Должностные обязанности заместителей директора, руководителей и работников структурных подразделений и служб разработаны в соответствии с решаемыми ими задачами и утверждены директором Колледжа.

В системе управления Колледжа выделяются:

- структурные подразделения, непосредственно организующие и осуществляющие образовательный процесс: учебная часть, художественная часть, предметно-цикловые комиссии: ПЦК педагогов гуманитарных и социально – экономических дисциплин, ПЦК педагогов научно – естественных дисциплин, ПЦК общепрофессиональных дисциплин, ПЦК педагогов специальных дисциплин, ПЦК классных руководителей и воспитателей, МО преподавателей основ игры на инструменте (фортепиано), МО преподавателей классического, дуэтно – классического танцев и актерского мастерства, МО педагогов народно – сценического и северного танцев, МО преподавателей историко – бытового танца, гимнастики и модерн;

- структурные подразделения и специалисты, обеспечивающие административно-управленческие и финансово-хозяйственные функции: специалист по кадрам, юрист, бухгалтерия; хозяйственная часть.

Инфраструктура Колледжа включает общежитие (интернат), библиотеку, столовую, медицинский кабинет, костюмерную.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы.

Якутская балетная школа (колледж) им А. и Н. Посельских реализует образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальностям 52.02.01 «Искусство балета» и также по специальности 070302 «Хореографическое искусство».

Прием на обучение по специальности 52.02.01 «Искусство балета» углубленной подготовки осуществляется на базе начального общего образования. Срок обучения составляет 7 лет 10 месяцев, присваиваемая квалификация – «Артист балета, преподаватель».

Прием на обучение по специальности 070302 «Хореографическое искусство» не осуществляется.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов по каждой специальности включает в себя две ступени обучения:

- Срок обучения на 1-ой ступени составляет 5 лет по специальности

«Искусство балета», «Хореографическое искусство». Срок обучения на 2-ой ступени (на базе основного общего образования и обязательного освоения предшествующей ступени) – 2 года 10 месяцев.

Колледж реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в пределах интегрированной образовательной программы в области искусств, в том числе с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Учащимся, успешно завершившим программу основного общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию за 9-й класс, выдается документ об основном общем образовании установленного образца.

На 2-ой ступени колледж с 01.09.2004г. реализует основную профессиональную образовательную программу в соответствии с Государственными образовательными стандартами второго поколения повышенного уровня, утвержденными Министерством образования Российской Федерации 05.05.2004г. № 03-0506-17. Колледж реализует Федеральный государственный образовательный стандарт СПО третьего поколения по специальности 52.02.01 «Искусство балета», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 № 35.

Реализуемые специальности и формы обучения позволяют решать задачу подготовки квалифицированных кадров для Государственного театра оперы и балета им. Д. К. Сивцева-Суорун Омоллоона, Национального театра танца им. С. Зверева-Кыыл Уола. Структура подготовки специалистов соответствует потребностям регионального рынка труда.

Содержание основных профессиональных образовательных программ (содержание подготовки обучающихся) обеспечивается в соответствии с требованиями реализуемых Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов:

070302 Хореографическое искусство

Квалификационная характеристика выпускника: готовность к профессиональной деятельности в качестве артиста балета, артиста ансамбля, в театрах, балетных труппах, ансамблях и других профессиональных танцевальных коллективах.

Основные виды деятельности выпускника:

– исполнительская: осуществление целостного процесса, направленного на организацию работы в качестве артиста балета; подготовка и совершенствование сольного и ансамблевого репертуара классического, дуэтно-классического, народно-сценического, историко-бытового, современного танцев; исполнительская деятельность в театрах, хореографических труппах и других профессиональных коллективах;

– культурно-просветительская: создание в сфере своей деятельности единой информационной среды, обеспечивающей формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов всех социальных и возрастных групп населения; создание на данной основе заинтересованной аудитории зрителей; приобщение этой аудитории к шедеврам мировой культуры.

52.02.01. Искусство балета

Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: исполнительское творчество - хореографическое исполнительство в качестве артиста балета в театрах и на сценических площадках; хореографическое образование в детских школах искусств по видам искусств, других образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях

Основные виды деятельности выпускника.

– творческо-исполнительская деятельность (в качестве артиста балета в концертно-театральных организациях);

– педагогическая деятельность (учебно-методическое и документальное обеспечение учебного процесса в детских школах искусств по видам искусств, других образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях).

Общие сведения об образовательных программах

	Наименование	Уровень, наименование	код,
--	--------------	--------------------------	------

Хореографическ	
Уровень образования	Среднее профессиональное
Код образовательной	070302
Наименование образовательной программы	Хореографиче ское искусство

Квалификация	Артист балета
Образовательный стандарт, в соответствии с которым	ГОС СПО
Искусство балета	
Уровень образования	Среднее профессиональное
Код образовательной	52.02.01
Наименование	Искусство балета
Квалификация	Артист балета
Образовательный стандарт, в соответствии с которым	ФГОС СПО

2.2. Общий контингент. Прием в Колледж.

На 01.01.2018 года контингент обучающихся составляет 100 человек;
Распределение студентов по специальностям:

- «Хореографическое искусство» - 20 человек
- «Искусство балета» - 9 человек

За период с 01.01.2018 г. по 01.06.2018г. отчислено по собственному желанию 1 человек.

Выпуск в 2018 году по специальности «Хореографическое искусство», квалификация «Артист балета» составил 13 человек.

Решением Педагогического Совета от 31.05.2018 г. переведены на следующий год обучения -38 человек. В летний период 1 ученик отчислен по собственному желанию в связи с переходом в другое образовательное учреждение.

Контрольные цифры приема на 2018-2019 учебный год в соответствии с приказом Министерства культуры и духовного развития РС (Я) составили 20 человек на специальность 52.02.01 «Искусство балета». Согласно приказам о зачислении в 2018 году в 1/5 класс за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета принято 20 учащихся. Контрольные цифры приема выполнены.

На 01.09.2018 года контингент обучающихся составлял человека, из них: учащихся с 1/5 по 5/9 классы – 47 чел., студентов – 16.

Распределение по специальностям:

- «Хореографическое искусство» - 7 человек
- «Искусство балета» - 9 человек

За период с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г. 2 обучающихся отчислены по собственному желанию в связи с переходом в другие образовательные организации.

На конец отчетного 2018 года контингент обучающихся составил человек, из них: учащихся с 1/5 по 5/9 классы – 47 чел., студентов – 16.

Распределение по специальностям:

- «Хореографическое искусство» - 7 человек
- «Искусство балета» - 9 человек.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, а также контрольными цифрами, которые определяет Министерство культуры и Приёмная комиссия Колледжа обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией РФ, законодательством РФ, гласность и открытость проведения всех процедур приема, объективность оценки знаний, способностей и творческой индивидуальности абитуриентов.

Иностранные граждане, прибывающие в Российскую Федерацию с целью получения образования или повышения квалификации, принимаются в образовательное учреждение в соответствии с прямыми договорами (контрактами), заключенными образовательным учреждением с иностранными гражданами, на места в пределах численности, определяемой лицензией, с оплатой стоимости обучения и на условиях, определяемых правилами приема.

Правом на поступление в хореографический колледж пользуются абитуриенты обоего пола, обладающие творческими способностями, здоровьем и физическими данными, необходимыми в обучении профессии при наличии документа о начальном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня. В соответствии с государственным заданием, утвержденным учредителем, в Колледж принимаются физические лица за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Путем конкурсного отбора на обучение по специальности Искусство балета принимаются абитуриенты в возрасте 10-11 лет, окончившие в год поступления 4-й класс средней общеобразовательной школы.

Прием заявлений в хореографический колледж, конкурсный отбор и зачисление в состав учащихся в 2018 году состоялись в следующие сроки:

Прием заявлений – с 01 марта по 20 августа; Конкурсный отбор:

I тур – с 27 марта по 31

марта II тур – с 13 по 15 июня

III тур – 16 июня

Дополнительный набор – с 21 по 25 августа

Зачисление в состав учащихся 20 июня и 28 августа 2018 г.

В соответствии с приказом Министерства культуры и духовного развития РС (Я) от 06.06.2017 № 1034 контрольные цифры приема на обучение по специальности 52.02.01 Искусство балета на 2018-2019 учебный год составили 20 человек. В рамках приемной кампании 2018 года просмотрено 176 детей, из них 132 девочки и 44 мальчика. Конкурс составил 8,8 человек на место. По итогам приемной комиссии и согласно приказам о зачислении в 2018 году в 1/5 класс за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета принято 20 учащихся и 4 учащихся на коммерческой основе с оплатой согласно договору.

2.3 Качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается и оценивается в соответствии с реализуемыми образовательными программами и требованиями, устанавливаемыми ГОС и ФГОС.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ГОС и ФГОС СПО, полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, сформированности профессиональных и общих компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации выбираются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Сроки промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками. Промежуточная аттестация может проводиться как в специально определенное время (сессия), так и по факту окончания изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за год и студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и экзамены также могут проходить в форме сценических выступлений. По каждой из форм разработаны контрольно-измерительные материалы. Содержание материалов соответствует требованиям ГОС и ФГОС и рабочим программам. Все материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

Знания, умения и навыки студентов по всем формам контроля учебной работы оцениваются по пятибалльной шкале.

Анализ успеваемости за 2017-2018 учебный год

Итоги 1 полугодия

Клас с курс	Качеств о по всем предме там	Отличники по общеобразовател ьным дисциплинам	Качество по общеобразовател ьным дисциплинам	Качество по специаль ным дисципли нам	% качества по общеобр. дисципли нам
1	3	-	-	2	33%
2	-	-	1	2	14%
3	10	3			100%
Ито го	13	3	1	4	49%

Итоги 2 полугодия

Класс курс	Качество по всем предметам	Отличники по общеобразова тельным дисциплинам	Качество по общеобразоват ельным дисциплинам	Качество по специальным дисциплинам	% Качества по дисциплинам
1	2	-	2	2	44%
2	-	-	1	4	14%
3	9	4			100%
Итого	11	4	3	6	53%

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие

Предмет	Класс / курс	Кол-во всего	Кол-во сдавших	Успеваемость %	Качество %	Преподаватель
Грим	1		9	100	100	Дулова Г. В.
История	1		9	100	78	Порядина М. И.
Обществознание	1		9	100	67	Порядина М. И.
Математика и информатика	2		8	100	50	Семенова А.В.
История России	2		7	100	57	Порядина М. И.
Историко-бытовой танец	2		7	100	100	Иванова Д. Г.
ОБЖ	3	3	13	100	100	Чибыева Т. Н.
Основы экономики, социологии, политологии	3	3	13	100	100	Порядина М. И.
Основы философии	3	3	13	100	100	Порядина М. И.

Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие

Предмет	Класс/курс	Всего	Кол-во сдавших	Успеваемость %	Качество %	Преподаватель
Классический танец	1	9	8	100	50	Абрамова О. И. Попов А. Д.
Дуэтно-классический танец	1	9	8	100	63	Абрамова О. И. Дмитриев Д. Н.
Народно-сценический танец	1	9	8	100	-	Дулова Г. В.
Современная хореография	1	9	8	100	100	Зицерман В.А.
Актерское мастерство	1	9	9	100	100	Попова З. Н.

Музыкальная литература	1	9	9	100	100	Саняхова Н. И.
ОБЖ	1	9	9	100	100	Петрова В. И.
География	1	9	9	100	100	Петрова В. И.
Естествознание.	1	9	9	100	100	Чибыева Т. Н.
Классический танец	2	7	6	100	83	Дмитриева Д. Н., Хон Р. И.
Дуэтно-классический танец	2	7	6	100	67	Хон Р. И., Киргитаун А. К.
Народно – сценический танец	2	7	6	100	100	Дмитриев Д. Н.
Актерское мастерство	2	7	7	100	100	Попова З. Н.
Модерн	2	7	7	100	100	Зицерман В.А.
Русский язык и литература	2	7	7	100	43	Павлова Л.Н.
Английский язык	2	7	7	100	43	Лукина Л. М.
История театра	2	7	7	100	100	Борисова И. И.
Муз. литература	2	7	7	100	57	Саняхова Н. И.
Элем. теория музыки	2	7	7	100	57	Саняхова Н. И.
Актерское мастерство	3	13	13	100	100	Дмитриев Д. Н.
История мировой культуры	3	13	13	100	100	Сидорова Л. Е.
Основы права	3	13	13	100	100	Порядина М. И.

1. По специальным дисциплинам, по болезни, освобождена от экзаменов – Фирсова А. – 2 курс
2. По специальным дисциплинам, по болезни, освобожден от экзаменов – Прокопьев В. – 1 курс

Государственная итоговая аттестация за курс среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа по специальности Хореографическое искусство, квалификации «Артист балета» в 2018 году прошла в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Программа итоговой аттестации соответствовали государственному образовательному стандарту и рабочему учебному плану по указанной специальности.

Итоговая государственная аттестация включает:

- государственный экзамен по классическому танцу;
- государственный экзамен по дуэтно-классическому танцу;
- государственный экзамен по народно-сценическому танцу;
- государственный междисциплинарный экзамен.
- выпускную квалификационную работу – участие в выпускном концерте (сценическое выступление).

Председателем ГЭК на 2018 год приказом Министерством культуры и духовного развития РС (Я) был утвержден Морихиро Ивата, художественный руководитель балетной труппы Бурятского государственного академического театра оперы и балета, который отметил достаточно высокий уровень подготовки выпускников.

В 2018 году к Государственной итоговой аттестации были допущены все студенты III курса колледжа - 13 человек.

Результаты итоговой аттестации выпускников

№		Классический танец	Дуэтно-классический танец	Народно-сценический танец	Междисциплинарный экзамен	ВКР (сцен. выступл.)	Средн. балл
1.	Бережнова Вероника	3	3+	4	5	4	3,8
2.	Винокурова Саина	4	4	5-	4	5	4,4
3.	Дансарунов а Зоя	5-	5-	5-	4	5	4,8
4.	Дьячкова Октя	3+	5-	5	4-	5	4,4
5.	Жиркова Даша	3	3+	5-	5	5	4,2
6.	Попова	4+	5	5-	3	5	4,4

	Таня						
7.	Сивцева Ангелина	5	5	5	5-	5	5
8.	Син Вика	3+	3+	4+	3	4	3,4
9.	Татарина Тупсуна	5-	4+	5	4	5	4,6
10.	Черова Санаайа	5-	5	5	4	5	4,8
11.	ВЫЛОМОВ Коля	5	5	5-	5	5	5
12.	Максимов Юра	4	5	5	5	5	4,8
13.	Павлов Коля	4-	5	5-	4-	5	4,6
Итого		4	4,3	4,8	4,2	4,8	4,4

**Результаты Итоговой государственной аттестации выпускников
2018 г.:**

Дисциплины	«5»	«4	«3»	«2	Сред ний
Классический танец	5	4	4	-	4
Дуэтно-классический танец	8	2	3	-	4,
Народно-сценический танец	11	2	-	-	4,8
Междисциплинарный	5	6	2	-	4,
ВКР (сцен. выступл.)	11	2	-	-	4,

Средний балл за ГИА - 4,4. Качество – 95,7%.

2 выпуска (38,4%) сдали все государственные экзамены, входящие в Государственную итоговую аттестацию на «отлично», 6 выпускников (46,1%) – на «хорошо» и «отлично». 1 выпускница (8%) получила диплом с отличием.

2.4 Востребованность выпускников 2018 года.

Создавая условия для обеспечения конкурентоспособности выпускников, Колледж реализует образовательные программы с учетом современных потребностей рынка труда. Выпускники Колледжа 2017-2018 учебного года 100% трудоустроены и обучаются очно в ВУЗах

Театры, в которых трудоустроены выпускники колледжа 2018 года:

- Астраханский театр оперы и балета;
- Екатеринбургский государственный академический театр оперы и балета.
- Удмуртский балетный театр им. Чайковского
- Государственный театр оперы и балета им. Д. К. Сивцева – Суорун Омоллоона;
- Национальный театр танца им. С. Зверева – Кыыл Уола.

ВУЗы, в которых продолжают обучение по специальности выпускники Колледжа 2017 года:

- Московская государственная академия хореографии;
- Санкт Петербургский педагогический университет им Герцена (хореографическое искусство);
- Пражский образовательный центр (Чехословакия).

Всего выпускников, закончивших в 2018 году обучение по специальности 070302 «Хореографическое искусство», квалификация	13
Трудоустроены	10
Продолжают обучение по специальности	3
Трудоустроены и (или) продолжают обучение по специальности	13 (100%)

Итоги промежуточной аттестации

1 полугодие 2018-2019 учебного года

№	Класс/	Вид	Дисциплина	5	4	3	2	н/а (по ни)	%	%
	3 курс	Экзаме	ОБЖ гомия, физиол. века. Охрана артиста а)	2	5				100	100
	3 курс	Экзаме	Основы мики,		4	3			100	57

			ОЛОГИИ, ГОЛОГИИ							
	3 курс	Д/зачет	Основы софии		4	3			100	57
	2 курс	Экземе	История вой культуры	2	7				100	100
	2 курс	Экземе	История а	4	5				100	100
	2 курс	Экземе	История графического ства	1	8				100	100
	2 курс	Д/зачет	Народно- ический танец		9				100	100
	2 курс	Д/зачет	Дуэтно- ический танец	4	3	2			100	78
	2 курс	Д/зачет	Современная графия	4	4	1			100	89
	2 курс	Д/зачет	Классический		5	4			100	56

2.5 Учебно-методическое обеспечение

Единая методическая тема колледжа **«Совершенствование форм и методов образовательного процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО».**

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, цикловых и методических комиссий.

Основная цель научно-методической работы - **повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения и воспитания обучающихся.**

Задачи:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и воспитателей,
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- создание условий для личностного и профессионального роста педагогов;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения рабочих программ учебных дисциплин обучающимися;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Научно-методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов научно - учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Научно-методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организывает и проводит семинары, конференции, круглые столы и другие формы научно-методической работы. За отчетный период было проведено 5 заседаний научно-методического совета.

В колледже действует 4 предметно-цикловых комиссий. Основными задачами на учебный год были: совершенствование образовательного процесса через применение инновационных технологий; качества обучения за счет организации дифференцированного подхода к обучающимся; методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. В данном учебном году преподаватели продолжали работать над созданием ККОС (комплекта контрольно-оценочных средств) по ПМ (профессиональным модулям), МДК (междисциплинарным курсам), дисциплинам в соответствии с ФГОС.

В предметно-цикловых комиссиях проходят заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс различных педагогических технологий; анализ результатов повышения квалификации педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. За отчетный период было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. Проводимые мероприятия мотивируют обучающихся к

углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и обучающимися.

Открытое занятие является одной из форм демонстрации методики и форм преподавания педагога. В текущем году проведено 17 открытых занятий, 13 мастер-классов, 9 внеклассных мероприятий.

По итогам проведения открытых занятий проведен анализ организации учебного процесса, рекомендации по обобщению и распространению педагогического опыта в различных формах: проведение мастер-классов, разработка методических указаний (рекомендаций), публикации, статьи, тезисы в сборниках научно-практических конференций и др.

Важной целью в деятельности образовательного учреждения является создание условий для повышения квалификации и содействие в прохождении аттестации педагогических работников различных категорий. В 2018/2019 уч. году всего прошли аттестацию 20 педагогических работников. Из них: на высшую квалификационную категорию – 5, СЗД - 15.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава. В 2018/2019 учебном году 30 педагогических работников прошли обучение на различных курсах повышения квалификации.

- КПК «Внутришкольная система оценки качества образования», ИРОиПК им. Донского-П, 27 августа - 01 сентября 2018 г. – Андросова Л.М.
- КПК «Организация и осуществление образовательной деятельности ОПОП», Институт развития профессионального образования (Якутск) 14-16 октября 2018 г. Дьячковская М.В., Каратаева Д.В.
- КПК «Библиотечные фонды в современных условиях: формирование, сохранение, использование», ГБУ РС(Я) «Ресурсно-проектный центр» МК и ДР РС(Я), 27.-30 ноября 2018 г. – Ногнорутова Н.Н.
- Проблемные курсы «Педагогическая режиссура совместных действий в работе классного руководителя», Институт развития профессионального образования (Якутск), 26 ноября – 01 декабря 2018 г.- Егорова А.Р., Порядина М.И., Титова В.Н.
- КПК «Модернизация информационно-библиотечного обеспечения системы образовательной организации», ИРОиПК им. Донского-П, 17-21 декабря 2018 г.- Ногнорутова Н.Н.
- КПК «Воспитательная деятельность ОО: реализация требований ФГОС», ИРОиПК им. Донского-П, 28 января-2 февраля 2019 г. –

Апросимова М.А., Дьячковская М.В., Петрова М.В., Попова Т.В., Чибыева Т.Н.

- КПК «Реализация образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО», Институт развития профессионального образования (Якутск), 6-8 февраля 2019 г. - Лукина Л.М., Титова В.Н.

- КПК «Фундаментальные курсы учителей якутского языка и литературы», ИРОиПК им. Донского-П, 04.02.-18.02.2019 г.-Павлова Л.Н.

- КПК «Психолого-педагогические основы деятельности педагога в области художественного образования», ГБПОУ ЯБШ(К) им. Посельских, 25-30 марта 2019 г. -14 преподавателей.

Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях методических комиссий, семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в методических разработках и т.д.

Участие на научно-практических конференциях

- Международная научно-практическая конференция «Фольклор как объект междисциплинарного изучения», г. Москва, май 2018 г. – методист Заболоцкая П.Е.

- Международный научный конгресс Всемирного танца ЮНЕСКО, г. Новосибирск, 4-7 сентября 2018 г. педагог Иванова Д.Г.

- Республиканский конкурс профессионального (педагогического) мастерства «Компетентный учитель — компетентный ученик» Институт непрерывного профессионального образования ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова», г. Якутск, декабрь 2018 г. – преподаватели -Титова В.Н., Порядина М.И., Егорова А.Р., Васильева И.С.

- VII НПК «Аспирантские чтения», посвященной Дню российской науки, ФГБОУ ВО «АГИКИ» г. Якутск, 16 февраля 2019 г. – преподаватель Саняхова Н.И.

- Международная очно-заочная НПК «Афанасьевские чтения» «Инновации и традиции педагогической науки-2019» ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова», март, 2019 г. –преподаватель Павлова Л.Н.

- Всероссийская заочная конференция «Посельские чтения» ГБПОУ РС(Я) «ЯБШ(К) им. Посельских», апрель 2019 г. – 15 преподавателей и 19 обучающихся.

Круглые столы

- Организация и проведение Круглого стола «Современные проблемы и тенденции развития искусства балета в сфере среднего и

высшего образования» в рамках **Международного фестиваля балетных школ**, г. Якутск, 19 декабря 2018 г. – приняли с докладом Дмитриева Д.И., Дмитриев Д.Н., Абрамова О.И., Эверстова Г.В., заочно – 16 педагогов.

- **Круглый стол ЯБШ (К) им. Посельских** по теме «Индивидуальная профилактическая работа в воспитательной работе колледжа», февраль 2019 г. – все воспитатели.

Семинары

- **Обучающий семинар для ПЦК общеобразовательных дисциплин по составлению УМК преподавателя, ЯБШ(К) им. Посельских**, октябрь 2018 г.

- **Республиканский семинар «Актуальные вопросы повышения уровня финансовой грамотности среди обучающихся в системе СПО», ГБПОУ «ЯФЭК им. Фадеева»**, 21.12.2018 г. – Семенова А.В.

- **Обучающий семинар-практикум для преподавателей колледжа «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности»**, ЯБШ(К) им. Посельских, январь 2019 г.

- **Обучающий семинар-практикум по освоению нотного редактора «Sibelius» для преподавателей общепрофессиональных дисциплин**, январь, 2019 г. – 9 преподавателей.

- **Семинар «Система внеурочной деятельности издательства «Русское слово» как ресурс развивающих практик»**, Минобр и науки РС(Я), январь, 2019 г. – Ногнорутова Н.Н.- педагог-библиотекарь.

- **Семинар «Современные образовательные технологии. Учебник английского языка как мотиватор учебной деятельности»**, Минобр и науки РС(Я), январь, 2019 – Ногнорутова Н.Н.-педагог-библиотекарь.

- **Семинар «Реализация требований ФГОС в воспитательной деятельности ОУ»**, февраль 2019 г. ЯБШ(К) им. Посельских, воспитатели.

- **Образовательный курс III международного Дальневосточного симфонического семинара-форума**, февраль, 2019 г., г. Якутск – Саняхова Н.И.

Вебинары

- **«Электронная библиотека – инструмент образовательной системы стандартов нового поколения»**, Москва, АБЕРС, январь 2019 г. – Ногнорутова Н.Н., Семенова А.В.

- **«Мониторинг состояния школьных библиотек на уровне региона»**, Москва, АБЕРС, январь 2019 г. – Ногнорутова Н.Н., Семенова А.В.

- **«Управление образовательным учреждением»**, Москва, АБЕРС, февраль 2019 г. – Дмитриева Д.И., Чибыева Н.С.

2.6 Учебная и производственная практика, организация творческой деятельности

Практика является обязательным разделом профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения под руководством преподавателя в форме учебно-практических аудиторных занятий и репетиций.

Производственная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения, предполагает подготовку публичного выступления на базе колледжа или базе практики (театральные организации) и выступление перед публикой, проводится в форме практических занятий.

Содержание практики формируется из концертных номеров, вариаций, адажио, фрагментов из классического наследия и современной хореографии.

Сценическая практика направлена на приобретение первичных умений исполнения сценического репертуара в условиях учебного театра или специально оборудованного учебного помещения. Она имеет тесную творческую связь с дисциплинами специального цикла (классический, историко-бытовой, народно-сценический, дуэтно-классический танцы, современная хореография, актерское мастерство, сценический репертуар, грим, ритмика), закрепляя полученные при их изучении знания и навыки.

Концерты, показы творческих работ в области хореографического искусства на сцене концертного зала Якутской балетной школы им. А. и Н. Посельских, Государственного театра оперы и балета им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона РС (Я), на различных площадках города Якутска, республики и гастрольные поездки по республике, России и за её пределы, участие на всероссийских и международных конкурсах, фестивалях – основная форма учебно-производственной практики обучающихся колледжа. На период с апреля 2018 по апрель 2019г. учащиеся и студенты приняли участие в 112 мероприятиях. Педагоги специальных дисциплин подготовили с учащимися и студентами 3 отчётных концерта по классам, 30 концертов к различным мероприятиям и 17 одноактных спектаклей «Алиса в стране чудес» на сцене концертного зала колледжа (зрительный зал –100 мест) для учащихся СОШ г. Якутска, 1 гала-концерт Международного фестиваля балетных школ, 1 концерт XIV выпуска колледжа на сцене ГТОиБ им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона. Было 2 выездных концерта обучающихся колледжа в г. Алдан, с. Майя, 3 выезда с мастер-классами педагогов колледжа по улусам РС(Я) - с. Намцы, с. Амга, 4 выезда педагогов по отбору детей в г. Алдан, г. Нюрба, с. Батагай, п. Тикси. Студенты и

учащиеся участвовали в 13 спектаклях текущего репертуара Государственного театра оперы и балета РС (Я) им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона.

Учебная практика	
Внутриколледжные мероприятия	23
Спектакли и концерты ЯБШ(К) им. А. и Н. Посельских на сцене ГТОиБ РС(Я) им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона	2
Спектакли ЯБШ (К) им. А. и Н. Посельских на сцене Учебного театра	17
Кол-во выступлений:	42

Производственная практика	
Выступления	
Городского уровня	22
Республиканского уровня	14
Российского уровня	3
Международного уровня	1
Выезды, конкурсы, фестивали	
Республиканские	8
Всероссийские конкурсы	4
Международные конкурсы	5
Участие в спектаклях ГТОиБ им. Д.К. Сивцева – Суорун Омоллоона	13
Кол-во выездов и выступлений:	70

В отчетный период прошли большие творческие проекты:

- Совместный проект с ВШМ им. В.А. Босикова. Гастроли в Республику Корея;
- Проект: «Дети Якутии в балетном пространстве» (выезды в северные улусы по отбору детей – Верхоянский улус – п. Батагай, Булунский улус - п.Тикси);
- Всероссийская акция «Ночь искусств» -2018 - «Искусство объединяет».
- Международный фестиваль балетных школ;
- III Республиканский конкурс среди студентов учебных заведений МК и ДР РС(Я) «Горжусь своей профессией».

Выезды по республике:

- Апрель 2018г
г. Алдан
- Май 2018г
с. Батагай
г. Нюрба
- Октябрь 2018г
п. Тикси
- Декабрь 2018г
с. Майя.
- Февраль 2019г.
с. Намцы
с. Амга

Выезды российского и международного уровня:

Апрель 2018 г.

- Гастрольный тур в Республику Корея (Ляментовская Е., Перемитин И., рук. Заболоцкая П.Е., Зицерман В.А.)

Сентябрь, октябрь 2018г.

- Образовательный центр «Сириус» в г. Сочи – 4/8 класс (сентябрь), 3 студента II курса, 1 студент III курса (октябрь, смешанная группа)

Участие в спектаклях ГТОиБ им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона:

- «Дон Кихот» - 2 спектакля
- «Лебединое озеро» - 2 спектакля
- «Корсар» - 4 спектакля
- «Страна фантазия или волшебная история» - 1 спектакль
- «Щелкунчик» - 3 спектакля
- «Ромео и Джульетта» - 1 спектакль

- «Спартак» - 1 спектакль
- Творческий вечер «Стихии танца» засл. арт. РС (Я) Рената Хон

Спектакли ЯБШ (К) им. А. и Н. Посельских:

- А. Глазунов. «Времена года». Хореография Е. Тайшиной 30 мая 2018г.
- Международный фестиваль балетных школ 9 декабря 2018г.
- Композиторы XXI в. «Алиса в стране чудес». Хореография Е. Тайшиной с 22 декабря 2018г.

Республиканские конкурсы:

II Республиканский конкурс исполнителей классического танца «Дивертисмент» г.Якутск

Всероссийские конкурсы:

1. Всероссийский конкурс «Молодые дарования России»
Лауреат II премии – Д. Жиркова;
Лауреат III премии – Н. Выломов.
2. XVII молодёжные Дельфийские игры России г. Владивосток
Лауреат III премии - А. Павлова
Лауреат III премии – И. Матвеев
3. XV Открытый российский конкурс «Арабеск-2018» им. Екатерины Максимовой г. Пермь
Участники - Н. Рогов, В. Данилов, З. Дансарунова, А. Сивцева, Н. Выломов.
4. IV Всероссийский конкурс молодых исполнителей «Русский балет» г. Москва
Дипломант - Н. Рогов

Международные конкурсы:

1. IV Международный детско-юношеский конкурс исполнителей классического танца «Щелкунчик» приглашает» г. Екатеринбург
Лауреат III премии (соло) – А. Колодезникова.
Лауреаты III премии (квартет) – М. Калдарбаева, А. Колодезникова, А. Максимова, Т. Шишигина.
2. VI Международный конкурс хореографических учебных заведений «Орлеу» Казахстан
Лауреат I премии в номинации «Классический танец» – И. Одинцов, Н. Рогов
Лауреат III премии в номинации «Классический танец» – А. Пак

- Лауреат I премии в номинации «Современный танец» - А. Пак
Лауреат III премии в номинации «Современный танец» - О. Дьячкова,
П. Портнягин
Лауреат III премии в номинации «Народный танец» – А. Пак
Дипломанты в номинации «Народный танец» - О. Дьячкова, П.
Портнягин
Грамота жюри конкурса – Е. Фрель
3. VII Международный фестиваль-конкурс балетмейстеров и исполнителей «Ступени» г. Кемерово
Гран-при в номинации «Классический танец» – Н. Выломов
Лауреат I премии в номинации «Классический танец» - С. Черова, Н.
Выломов
Лауреат I премии в номинации «Народный танец» - С. Черова
Лауреат II премии в номинации «Народный танец» - С. Винокурова
Лауреат I премии в номинации «Квартет» - В. Луцевич, В. Соколова, Е.
Супрун, Е. Терентьева
4. I Монгольский международный конкурс балета г. Улан-Батор (Монголия). Дипломанты - И. Одинцов, А. Пак, А. Колодезникова
Специальный приз жюри – И. Одинцов
5. IV Международный конкурс балета «Гран-при Сибири»
Лауреат III премии – Н. Рогов

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение

Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке:

Библиотека расположена на четвёртом этаже балетной школы по адресу пр. Ленина 46/2. Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение площадью 60.1 квадратных метров, имеет хранилище для учебного фонда, абонемент, читальный зал. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (18), железные стеллажи (5), столами

для читателей (4). Имеется два компьютера с выходом в интернет. Режим работы библиотеки с 8-30 до 16час., выходные дни - суббота и воскресенье.

Задачи библиотеки:

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе, а именно:

- Раскрытие фонда библиотеки в целях наиболее полного использования;
- Информационное и библиотечное обслуживание детей в соответствии их особенностями;
- Создание условия для интеллектуального, духовного, творческого общения читателей библиотеки путем организации массовой и групповой работы с ними
- Пополнение фонда и предварительное комплектование учебной литературы на следующий учебный год.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе;
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки.

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Книга учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика:

- Книжный фонд – 6800 экз.
- Фонд учебников – 1123 экз.
- Аудио и видеоматериалов – 63 экз.
- Электронные издания – 129 экз.

Основные показатели деятельности библиотеки:

Читатели – 175

Посещение – 2098

Книговыдача – 2117

Библиогр/справки - 94

Была проведена большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводятся обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

Библиотечно-информационное обеспечение:

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК, внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», Книга серии «Школа классики»,

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература» «Сказки». Литература по краеведению. Фонд библиотеки постепенно заносится в электронную базу автоматизированной системы «ИРБИС» (БД «Список книг»).

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. В этом учебном году библиотекой оформлена подписка на периодическую печать в количестве 5 наименований (газет и журналов)

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

Работа с читателями:

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке".

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, библиотечные уроки, тематические вечера.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке зарегистрировано 175 читателей. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 30% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. На абонементе выделена группа читателей "читающие по планам", для которых составлены планы чтения по интересам. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 1/2,3/4,1/5 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учитель начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном

обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание:

В течение года библиотекой оформлено 11 развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ, например, «Как пользоваться энциклопедией» это продолжение из года в год «За страницами вашего учебника», «Хочу всё знать».

Проведены тематические мероприятия:

- Детский час «По дорогам сказки» 1-2 кл.
- Библиотечный урок «Знакомимся с серией книг «Библиотека младшего школьника» 2 кл.
- Конкурс чтецов «Зимушка зима» 1/2, 3/4классы.
- Квест игра для девочек по станциям. Библиотека отвечала за станцию «Мозговой штурм». Подг/кл, 1/2, 2/3классы.
- Литературный час «Мир по имени Бианки».

Библиотекой были оформлены и другие книжные выставки:

- Кн/выставка «День родного языка и письменности РС(Я)».
 - «Рассказы и сказки Бианки»,
 - «Иван Андреевич Крылов-250лет»
 - «Алиса в стране чудес»,
 - «12 декабря – День Конституции»
 - «2 апреля Международный День детской книги»
- и др.

Справочно-библиографическая и информационная работа:

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Проведено библиографических обзоров -5

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой

выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений. Учет справок ведется в журнале.

Библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, оформление книжных выставок

3. Воспитательная работа

Цель. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию личности с высокими духовно-нравственными качествами и гражданской ответственностью, способной к профессиональной деятельности.

Основные задачи:

- продолжить работу по развитию и формированию у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и этических норм поведения;
- способствовать формированию представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- развивать коллективизм, мобильность, конкурентоспособность, позитивные ценностные ориентации, творческую активность;
- поддерживать инициативу и организаторские способности обучающихся посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- формирование правильных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования.
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся.

В балетной школе (колледж) в первом полугодии 2018 – 2019 учебного года Социальный паспорт выглядит следующим образом:

количество обучающихся – 100

из них: учащихся – 84

студентов – 16

совершеннолетних - 10

несовершеннолетних – 90

сироты – 4

Обучающиеся из:

Амгинский улус – 3, Верхневилуйский улус – 1, Мегино-Кангаласский улус -4, Момский улус – 2, Нюрбинский улус -2, Сунтарский

улус – 2, Усть-Алданский улус -1, Усть-Янский улус – 1, Чурапчинский улус -5, Хангаласский улус – 1

Основную воспитательную работу ведут 8 воспитателей, классные руководители – 4 и кураторы - 2.

Из них в 1 полугодии 2018-2019 учебного года прошли аттестацию на высшую категорию. Всего с высшей категорией – 4 воспитателя и соответствуют занимаемой должности – 4. В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания молодежи реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной деятельности, проводимой преподавателями во время занятий и внеучебной воспитательной работы в колледже. Воспитательная работа осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: преподавателей специальных, общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, студенческого самоуправления.

Содержание и направления воспитательной деятельности:

- **духовно-нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

Проведены следующие мероприятия:

- Музейный видеозэкспонат «Князь Игорь и Хан Кончак: враги или родственники». Музей музыки и фольклора народов Якутии 9 апреля;
- Участие Е. Саяны (1 курс) в конкурсе красоты «Кюн Куо – 2018» среди студентов учебных заведений МК и ДР РС (Я) 26 апреля;
- Мероприятие «Лучшие из лучших» 28 мая;
- День знаний. Торжественная линейка;
- Осенняя ярмарка "Дары осени" 24 сентября;
- К Международному дню пожилых людей и Дню музыки 1 октября
- Открытое мероприятие в общежитии «Осенний калейдоскоп»;
- День учителя "С благодарностью учителю";
- День матери. Выставка рисунков "Моя мама в профессии" 17 октября
- "Ночь искусств в балетной школе" ко дню Единства и Согласия
- Торжественная линейка к 125 - летию якутского писателя государственного, общественного деятеля П.А. Ойунского, участие в республиканском мероприятию «Триумф Ойунского»
- Открытие Года театра в России Встреча с обладателями специальной премии "За исполнительское мастерство" Всероссийского конкурса хореографов и артистов балета в Москве заслуженным артистом

РС(Я) солистом балета ГТО и Б РС(Я) им. Д.К. Сивцева-С. Омоллоона С. Афанасьевым и студентом III курса Н. Роговым. 13 декабря

- Встреча года Театра "В поисках Синей птицы" по пьесе М. Метерлинка "Синяя птица"

- Участие в Бале юных дарований МК и ДР РС (Я), 14 января;

- Торжественная линейка ко Дню родного языка и письменности 13 февраля;

- Конкурс инсценировок, посвящённый Году Театра и 250-летию великого баснописца И.А.Крылова 1 марта;

- Посещение балетных спектаклей ГТО и Б РС (Я) им. Д.К. Сивцева – Суоруна Омоллоона.

- **гражданское, патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- Литературно-танцевальная постановка ко Дню Победы 8 мая;

- Учебные военно – полевые сборы в Кадетской школе- интернат (юноши 2 курса)

- День государственности РС (Я) - выставка, возложение цветов, кл. часы

- Участие в церемонии возложения цветов к памятнику героям-комсомольцам Якутии 29 октября

- Совещание директоров СПО и лидеров самоуправления союза молодежи города 1 октября

- Встреча лидеров самоуправления СПО с общественными организациями 10 октября

- Выставка ко дню рождения Первого президента Якутии "М.Е. Николаев - политический и духовный лидер многонационального народа Республики Саха" 13 ноября

- Классный час Фонда будущих поколений "Права ребенка" 1\5 класс 21 ноября

- Беседа о воинах-интернационалистах (Афганистан, Чечня) Балбахова В.Д. председателя комитета воинов-интернационалистов.

- Мероприятия «Я гражданин России» ко Дню конституции РФ

- Участие в КЦ СВФУ года Волонтера, проводит Управление молодежи "Поколение лидеров" 18 декабря

- Сторителлингвая вечеринка студенческого научного кружка «Культурная антропология» «Ночь историй» в историческом парке «Россия - Моя история» 21 января;

- Неделя отцов с 17 по 24 февраля;

– **профессионально – трудовое воспитание** формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики; - эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

– Встреча с участниками IV Международного детско-юношеского конкурса исполнителей классического танца конкурса «Щелкунчик приглашает» в г. Екатеринбург. 6 апреля;

– Пресс-конференция с участниками VI Международного конкурса хореографических учебных заведений «Орлеу» Казахстан г. Алматы, 13 апреля;

– День танца, 30 апреля;

– Урок истории ко Дню рождения Н.С. Посельской, 12 апреля;

– Последний звонок, 28 мая;

– Встреча с участниками творческой смены "Сириус" 27 сентября;

– Юбилейное мероприятие к 50 - летию заслуженной артистки РФ и РС (Я) , лауреата государственной премии им. П.А. Ойунского Абрамовой О.И. 28 сентября;

– Участие в фестивале СПО «STUDfest»;

– Участие в специализированной смене, посвященной к 200 - летию М. Петипа ОЦ "Сириус";

– «Первые шаги в балет», «Посвящение в профессию» 26 октября;

– Лебединое озеро к юбилею заслуженной артистки РФ и РС (Я) , лауреата государственной премии им. П.А. Ойунского Абрамовой О.И.;

– Международный Фестиваль балетных школ по проекту «Дети Якутии в балетном пространстве» к 200 - летию М. Петипа;

– Конкурс постановщиков ко Дню рождения А.В. Посельской;

– Бал юных дарований, 13 января.

– Подготовка и победа в конкурсе среди студентов учебных заведений Министерства культуры и духовного развития РС (Я) «Горжусь своей профессией» 27 февраля.

– Отчетный концерт учащихся и преподавателей класса фортепиано, посвященный Году театра, 20 марта;

– Посещение Творческого вечера «В стихии танца» заслуженного артиста РС (Я), преподавателя классического танца Р.И. Хон.

- **воспитание к здоровому образу жизни** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию здорового образа жизни, укрепление

здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

– Профилактическая беседа психотерапевта с ЯРПНД 3\7, 1,2,3 курсы.

– Беседы о личной гигиене артиста балета

– Беседа рациональное питание

– Всемирный день отказа от курения

– Беседа по профилактике ЗПП лектора из КВД для студентов 2,3 курсов. 19 декабря

– Классные часы

Еженедельно проводится контроль присутствия на уроках, репетициях учащихся, студентов, проверка «Школьная форма», работа с методической литературой, посещение уроков и внеклассных мероприятий в классах с целью проверки организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

За первое полугодие 2018-2019 учебного года пропущено – 138 дня из них по болезни – 126 дней

Стипендия

Лауреатами стипендии заслуженной артистки РФ и РС (Я) О.И. Абрамовой при поддержке фонда Валерия Шадрина в мае 2018 г. за творческие достижения и профессиональный рост стали ученики 3\7 класса Колодезникова Алена, лауреат III Международного конкурса классического балета и современных танцев (Япония г. Тойота 2016 г.), дипломант Международного балетного конкурса КИВС (г. Сеул, 2017 г.), лауреат I Республиканского конкурса исполнителей классического танца «Дивертисмент», обладатель серебряной медали (г. Якутск, 2018г.) и Одинцов Иван, лауреат Международного балетного конкурса КИВС (г. Сеул, 2017г.), лауреат I Республиканского конкурса исполнителей классического танца «Дивертисмент», обладатель золотой медали

Стипендия Фонда Галины Улановой в размере 20 тысяч рублей и Первого Президента РС (Я) имени М.Е. Николаева «Знанием Победишь!» в размере 15 тысяч рублей присуждена студенту 2 курса Матвееву Ивану. *В этом году стипендии «Знанием победишь» присвоен международный статус.* Иван - лауреат III премии (бронза) XVII молодежных Дельфийских игр России в городе Владивосток, III премии (бронза) I Республиканского конкурса исполнителей классического танца «Дивертисмент».

Ежегодная стипендия имени А.В. Посельской за достигнутые успехи в текущем году и преданность искусству в размере 10 тысяч рублей присуждена студентам 3 курса Фирсовой Раисе, участнице I Республиканского конкурса исполнителей классического танца «Дивертисмент» и Данилову Владимиру, лауреату I Республиканского

конкурса исполнителей классического танца «Дивертисмент», участнику специализированной образовательной программы по направлению «Хореографическое искусство», посвященной 200 - летию М.И. Петипа в ОЦ «Сириус» в городе Сочи.

Стипендию имени М. Старостиной в размере 5 тысяч рублей Независимые предприниматели «Амвей» уже восьмой год вручают лучшим, целеустремленным обучающимся за достигнутые успехи. В этом году стипендию получила студентка 2 курса Павлова Аэлита - лауреат 3 премии (бронза) XVII молодежных Дельфийских игр России в г. Владивосток, 1 премии (золото) I Республиканского конкурса исполнителей классического танца «Дивертисмент».

На Елке главы Якутии единовременную стипендию в размере 25 тысяч рублей от нашего колледжа получили два студента Павлова Аэлита и Рогов Никита. Никита - лауреат I премии (золото) VI Международного конкурса хореографических учебных заведений «Орлеу» Казахстан г. Алматы 2018г. в номинации «Классический танец», III премии Международного конкурса балета «Гран-при Сибири» в городе Красноярск, обладатель специальной премии «За исполнительское мастерство» Всероссийского конкурса хореографов и артистов балета в городе Москва, председатель Студенческого совета колледжа.

Социальная работа

Цель: Социальная адаптация личности учащихся в условиях балетной школы.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в ученической среде (табакокурения, наркомании, алкоголизма, безнадзорности итд), профилактики девиантного поведения детей.
- Формирование у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни, организация работы поста ЗОЖ.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

- Формирование правовой культуры у обучающихся и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребёнку.

Ежедневно ведется работа с документами (письма, запросы, ответы), с проблемными учащимися, с классными руководителями, воспитателями, индивидуальная работа с родителями.

Еженедельно проводится контроль присутствия на уроках, репетициях учащихся, студентов, проверка «Школьная форма», работа с методической литературой, посещение уроков и внеклассных мероприятий в классах с целью проверки организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

Постоянно осуществляется контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий обучающимися.

Составление документации:

- План социального педагога на год;
- список учащихся, состоящих на различных видах учета;
- список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- социальный паспорт классов, школы.

Социальный паспорт колледжа

Обучающиеся	Многодетные	Малообесп.	Потеря кормильца	Мать/отец одиночка	Под опекой	Мать/отец инвалиды	Дети инвалиды	Проживают в общежит.
Классы 84	43	65	5	9	-	1	2	41
Курсы 16	5	6	3	-	4	1	-	9

Итого 100	48	71	8	9	4	2	2	50
--------------	----	----	---	---	---	---	---	----

Организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей, взаимодействие с инстанциями разной ведомственной принадлежности по вопросам защиты законных прав и интересов учащихся, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На 2018-19 учебный год детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 4 студента.

Проводится работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе, алкоголизма, наркомании и токсикомании, работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. (классные часы, беседы, анкетирование, опросы)

Совместная деятельность с инспектором ПДН проводится по совместному плану профилактических мероприятий с инспектором ПДН №2 МУ МВД РФ «Якутское» лейтенантом полиции Аржаковой М.Ф. (состоящих на учёте ПДН учащихся нет)

На общем родительском собрании выступила инспектор ПДН МУ МВД РФ «Якутское» Колодезникова А. П. провела профилактическую беседу «Ответственность родителей несовершеннолетних детей» - 20.03.19г

Своевременно перед каникулами проводятся профилактические беседы о правилах поведения в каникулярное время совместно с классными руководителями и кураторами. (октябрь, декабрь, март, май)

Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей опекунов и граждан, временно организующих отдых учащихся в выходные, праздничные и каникулярные дни проводится совместно классными руководителями и воспитателями общежития – интерната.

Работа с учащимися, состоящими в «группе риска» и повышенного контроля:

- Корректировка списков данных детей, состоящих на учете (сентябрь)
- Собеседование с учащимися, состоящими на учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками
- Разработка индивидуальной программы сопровождения (18 обучающихся)

- Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций
- Информирование родителей
- Учет успеваемости
- Учет правонарушений
- Контроль за посещаемостью
- Вовлечение учащихся, состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т.п.

На 2018-19 учебный год учащихся и студентов «группы риска» (18 обучающихся) и повышенного внимания (13 обучающихся)

Индивидуальные беседы проведены с учащимися «группы риска» и повышенного внимания проведены – 18.

Работа с родителями:

- Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей. (2 семьи)
- Индивидуальные консультации для родителей и опекунов, испытывающих затруднения в воспитании детей, подопечных. (11 консультаций)
- Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание совета профилактики школы
- Участие в общешкольных и классных родительских собраниях (2 общих собрания, 2 классных)
- Проведение индивидуальных бесед с родителями:
 - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;
 - о взаимоотношениях в семье;
 - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;
 - об ответственности за получение детьми среднего профессионального образования.
- Информационно-просветительная работа с родителями

Защита прав и интересов детей-детей, оставшихся без попечения родителей:

- Изучение документов и оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2 студента готовятся к выпуску)
- Совместная работа с педагогами детей, оставшихся без попечения по разработке и ведению индивидуальной программы сопровождения.
- Взаимодействие с органами управления опеки об обеспечении воспитанников, находящихся под опекой, не имеющих закрепленного

жилого помещения, внесения в реестр очереди на жильё. (Все 4 студента внесены в реестр очереди на жильё)

- Контроль за успеваемостью, посещением уроков, внеурочной занятостью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Помощь выпускникам, находящимся под опекой в дальнейшем трудоустройстве и обучении. (Все выпускники, состоявшие на учёте во время обучения в колледже, трудоустроены)

В течение учебного года проводится систематический контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий. Поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжают по месту жительства ученика. С родителями пропускающих уроки учеников проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации социального педагога и психолога.

По отдельному плану проводилась профилактическая работа, составлены план Совета профилактики правонарушений. В течение года по докладным педагогов на Совете профилактики рассмотрены проступки и поведение запланированы профилактические работы с учащимся.

Семей, уклоняющихся от воспитания, неблагополучных не выявлено. Индивидуальные беседы по проблемным ситуациям с посещением на дому проводились с родителями учеников Анатолия Казакова и Ильи Христофорова.

На будущий год при планировании рекомендовать воспитателям и классным руководителям:

- Систематизировать индивидуальную профилактическую работу с учащимися и студентами требующих повышенного внимания педагогов
- Вести систематическую и плановую работу по формированию здорового образа жизни, правильного питания, позитивного отношения к себе.
- Пропаганда позитивного опыта семей, привлечения родителей к активному участию в жизни колледжа.

Психологическое сопровождение

Цель: психологическое сопровождение развития детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, помощь в творческом самораскрытии будущих артистов балета.

Задачи:

1. Создание психологически благоприятных условий, соответствующих индивидуальным и возрастным особенностям детей и подростков;
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
3. Оказание помощи детям и взрослым, оказавшимся в трудных жизненных или критических ситуациях;
4. Консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания детей;
5. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Направления деятельности:

1. Организационно-методическая
2. Психодиагностическая
3. Консультационная
4. Развивающе-коррекционная работа (индивидуальная и групповая)
5. Просветительская

1. Организационно-методическая работа:

- составлен, утвержден план работы, утвержден график работы, ведется регистрация обращений и учет видов работы в журнале;
- расширена методическая база, обновлен банк психодиагностического инструментария, обновлены психокоррекционные и развивающие программы;
- упорядочена личная документация учащихся (групповые папки по классам, личные папки);
- приобретение акварельных красок, цветных карандашей, пластилина, игрушек, сыпучих материалов, подноса для занятий по песочной арт-терапии.

2. Психодиагностическая работа:

- сбор информации об актуальных психологических проблемах: беседы с педагогами, родителями, динамическое наблюдение, посещение занятий;
- отслеживание эмоционального состояния, исследование самооценки в период адаптации вновь прибывших учащихся (3 уч-ся) в прошлом учебном году, (32 уч-ся) в текущем учебном году.
- комплексное психологическое обследование по параметрам: тревожность, самооценка, профессиональная мотивация, социальные качества, социометрический статус всех учащихся среднего и старшего звена (охват 59 уч-ся);

- углубленная диагностика по отдельным сферам личности по запросам (7 уч-ся)

- диагностика эмоционального выгорания педагогов (собеседования, наблюдение)

3. Консультационная работа:

Индивидуальная консультация по запросам и обращению:

Учащихся - 57

Педагогов – 23

Родителей – 12

4. Развивающе-коррекционная работа:

- **групповые** арт-терапевтические занятия с элементами тренинга: 1/5 – 4 занятия, групповые занятия по командообразованию: 1/5 – 2 занятия, 4/8 – 3 занятия, занятия по подготовке к экзаменам 3 курс – 2 занятия, занятия по профилактике психоэмоционального напряжения: 4/8 класс – 2 занятия, 2 курс – 1 занятие, 3 курс – 3 занятия, 1/2 – 5 занятий, 2/3 – 2 занятия, 1/5 – 1 занятие.

- **индивидуальные** занятия: по оптимизации эмоциональной сферы по программе арт-терапии: 1/5 класс – 12, 4/8 класс – 21, 2 курс – 3, 3 курс - 4.

- участие по **арт-терапевтическому сопровождению** уроков классики у учащихся начального звена (открытый урок в рамках Международного фестиваля балетных школ)

5. Просветительская работа:

- выступление на классных родительских собраниях по темам: «Адаптация перехода в среднее звено. Особенности подросткового возраста» (1/5 класс), «Психологические особенности возраста», «Психологическое здоровье детей» (4/8 класс), «Итоги диагностики и рекомендации по уменьшению тревожности» (2, 3 курсы).

- выступление на ПЦК воспитателей, классных руководителей на тему «Рекомендации по обеспечению психологического здоровья ребенка»;

- выступление на ПЦК спецов на тему «Рекомендации по обеспечению психологического здоровья ребенка»;

- выступление на общем родительском собрании «Профилактика психоэмоционального напряжения»;

- участие в КПК для педагогов ДШИ, ДМШ в качестве лектора;

4. Кадровое обеспечение

В настоящее время в Колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего образовательного образования по

специальности 52.02.01 «Искусство балета», 52.02.02 «Искусство танца» и 070302 «Хореографическое искусство».

Учебно-воспитательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого 47 человек, в том числе штатных – 34 человек, преподавателей из АУП – 1 человек, совместителей – 12 человек.

95% педагогических работников имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Педагоги имеют: высшую квалификационную категорию – 15 человек (31%), первую квалификационную категорию – 5 человек (10%), без категории -8 человек (17%). Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями – 9 человек (19%), из них кандидаты наук – 2 человека (4%). Процент текучести кадров составил – 8%

Средний возраст преподавателей Колледжа составляет 42 года.

	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество штатных работников	Количество внешних совместителей
.	Руководящие работники	4	
.	Педрботники - всего	47	
	Из - них:		
	- преподаватели	28	
	- прочие работники	19	
.	Внешние совместители		12
.	Уч.- вспомогательный персонал	13	
.	Обслуживающий персонал	22	
	Всего	85	

В настоящее время 50 % педагогических работников имеют квалификационные категории. По квалификационным категориям педагогический коллектив подразделяется следующим образом:

Категории	Кол-во педагогов	%
-----------	------------------	---

Общее количество штатных педагогических работников	47	100%
Имеют высшую квалификационную категорию	15	31%
Имеют первую квалификационную категорию	5	10%
Подтвердили соответствие занимаемой должности	18	38%
Без квалификационной категории	8	17%

Педагоги, имеющие ученые звания и почетные звания:

Звания	Кол-во
Кандидат наук	2
Отличник образования РС (Я)	5
Отличник профобразования РС (Я)	1
Почетный работник СПО РФ	1
Заслуженный артист РС (Я)	4
Заслуженный артист РФ	2
Народный артист РС (Я)	2
Отличник культуры РС (Я)	9

Таблица 2.24. Повышение квалификации

2017	2018	Всего человек
5	12	17

Таблица 2.25. Профессиональная переподготовка

2017	2018	Всего человек

7	4	11
---	---	----

5. Материально-техническое обеспечение

Здание колледжа, построенное и введенное в действие в 1996 году, находится в оперативном управлении, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь 5157,66 кв.м., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания: стены - шлакоблочные, перегородки - кирпичные, перекрытие чердачное - ж/б плиты, полы - ж/б плиты. Площадь земельного участка – 1783 кв.м. Балансовая стоимость здания – 96 418 959,78 руб.

Здание закреплено на праве оперативного управления на основании распоряжения Правительства РС (Я) № 181 от 07.03.1997г.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, электроснабжению. Отопление и горячее водоснабжение учреждение производит самостоятельно, так как имеет свою автономную газовую котельную.

Состояние материально-технической базы и содержание здания колледжа соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание колледжа расположено на благоустроенном участке. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в колледже уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В колледже созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно - воспитательного процесса.

Колледж имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

В колледже 18 учебных кабинетов и 7 залов, в том числе:

- 1 кабинет информатики (24,2 кв.м.);
- 1 кабинет начальных классов (38,2 кв.м.);
- 1 кабинет математики (45,3 кв.м.);
- 1 кабинет русского языка и литературы (38,9 кв.м.);

- 1 кабинет иностранного языка (36,7 кв.м.);
- 1 кабинет теории музыки (45,5 кв.м.);
- 1 кабинет истории (37,6 кв.м.);
- 1 кабинет грима (14,3 кв.м.);
- 4 кабинета общего фортепиано для индивидуальных занятий (общей площадью 37,6 кв.м.);

- 5 балетных залов (общей площадью 534,3 кв.м.) из них в 3-х залах имеется профессиональный стационарный балетный пружинящий панельный пол с профессиональным балетным напольным покрытием GRABO BROADWAY 20 фирмы Graboplast;

- 1 концертный зал (296,5 кв.м.);
- 1 гимнастический зал (57,9 кв.м.).

Так же в колледже имеются: гардероб, библиотека, актовый зал, кабинет психолога, кабинет социального педагога, музей, бухгалтерия, отдел кадров, костюмерная, архив, тренажерный зал, гараж со своим автотранспортом, раздевалки для обучающихся, душевые комнаты и другие помещения для технического и вспомогательного персонала.

Здание общежития, построенное и введенное в действие в 1996 году на 50 мест, находится в оперативном управлении. Общая площадь 1846,20 кв.м., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания: стены - шлакоблочные, перегородки - кирпичные, перекрытие чердачное - ж/б плиты, полы - ж/б плиты. Площадь земельного участка – 3281 кв.м. Балансовая стоимость здания - 50 397 868,95 руб.

Здание закреплено на праве оперативного управления на основании распоряжения Министерства по управлению государственным имуществом РС(Я) № 873 от 07.10.1998г.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, электроснабжению. Отопление и горячее водоснабжение учреждение производит самостоятельно, так как имеет свои автономные газовые котельные.

Здание общежития расположено на благоустроенном участке. Территория общежития ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Общежитие имеет необходимый набор помещений для проживания обучающихся.

В общежитии 7 жилых комнат общей площадью 489 кв.м., в том числе жилой 312,5 кв.м.

Так же в общежитие имеются: медицинские кабинеты, столовая, прачечная, комнаты отдыха – 2 шт., актовый зал, комната воспитателя, склад – 2 шт., и другие вспомогательные помещения.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет расположен на первом этаже общежития. В состав входят кабинеты – медицинский и процедурный общей площадью 25,2 кв.м.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Услуги сети интернет

Колледж имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ТТК региональное представительство в г. Якутске. Качество доступа к Интернет (качество связи) до 4 мбит/с позволяет колледжу принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и антивирусная программа.

Кабинет информатики расположен на четвертом этаже колледжа оснащен специализированной учебной мебелью и необходимым оборудованием, на 10 автоматизированных рабочих мест. Компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет.

АРМ обучающегося включает мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением.

Библиотека

Библиотека расположена на четвертом этаже колледжа, общей площадью 60,1 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище, хранилище для учебников. Читальный зал рассчитан на 12 посадочных мест. Оснащение библиотеки: 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, электронная библиотечная система «ИРБИС-64».

Организация питания

Столовая находится на первом этаже общежития. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется колледжем. В столовой имеется 1 обеденный зал общей площадью 77,4 кв.м на 70 посадочных мест.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. В столовой организовано 4х разовое питание для обучающихся.

Пожарная безопасность

Пожарная сигнализация. Система речевого оповещения о пожаре - Имеется.

Внутренние пожарные рукава – Имеется. В колледже – 23 шт., в общежитии – 8 шт.

Огнетушители – Имеется. В колледже – 25 шт., в общежитии – 14 шт.

Средства защиты (противогазы) – Имеется. В колледже КЗУ-2 – 4 шт., ГП-9кБ – Оптим с маской МП-04 - 12 шт., ДП-1 – 9 шт. В общежитии ГДЗК – 2 шт., ГП-9кБ – Оптим с маской МП-04 – 7 шт., ДП-1 – 11 шт.

Автоматическая система пожаротушения – Отсутствует.

Автоматическая система дымоудаления – Отсутствует.

Система аварийного отключения производственного оборудования (котельные) – Имеется.

Указатели «Выход» на путях эвакуации – Имеется.

Указательные знаки для целей эвакуации – Имеется.

Планы эвакуации – Имеется.

Уголок пожарной безопасности – Имеется.

Аварийное электроснабжение – отсутствует. Возможность поблочного отключения.

Ежегодно проводятся учебные тревоги и инструктажи по пожарной безопасности.

Два раза в год проводится проверка внутренних пожарных рукавов на водоотдачу.

Раз в год производится перемотка пожарных рукавов.

Техническое обслуживание и ремонт системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре осуществляет ООО «Центр Безопасности»

Техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец – Мониторинг» с выводом сигнала на ЦППС – 01 осуществляет ООО «Служба пожарного мониторинга – 14».

Охрана зданий. Антитеррористические мероприятия:

Контрольно - пропускной пункт для прохода персонала посетителей – Имеется.

Круглосуточную охрану объектов осуществлял ООО ЧОП «Хатан».

Система видеонаблюдения в количестве 28 камер имеется в колледже (25 внутренние, 3 наружные), в общежитии видеонаблюдение отсутствует.

Система тревожной кнопки – имеется в колледже и в общежитии. Техническое обслуживание системы кнопки экстренного вызова полиции осуществляет ООО «Центр Безопасности».

Договор на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции при срабатывании средств тревожной сигнализации заключен с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по РС(Я)».

Система контроля управления доступом на объект (домофон или турникет) – Отсутствует.

Системы обнаружения металлических предметов (стационарные и ручные металл детекторы) – Отсутствует.

Принудительная остановка автотранспорта – Отсутствует.

Огнестрельное и холодное оружие – Отсутствует.

Специальные средства и служебные собаки – Отсутствует.

Ограждение территории учреждения по периметру – в колледже отсутствует, общежитие имеется (металлический забор в дворовой территории).

Дополнительные защитные средства по периметру территории учреждения – Отсутствует.

Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты № 309, 310, 311, 402, 403, 411, 413 обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение.

АРМ педагога включает:

1. компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами;

2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки и пр.).

Музыкальные кабинеты № 209, 210, 322, 323 обеспечены необходимыми музыкальными инструментами – фортепиано 5 шт., из них

одно электрическое, а также в концертном и балетных залах имеются фортепиано.

Концертный зал рассчитан на 95 посадочных мест, имеет свою режиссерскую рубку которая обеспечена всем необходимым музыкальным, акустическим и световым оборудованием, положен современный балетный линолеум Harlequin Studio.

Автотранспортные средства

Гараж площадью – 99.3 кв.м. предназначен для двух автомобилей.

На балансе находятся три автомобиля:

1. LADA LARGUS, 2015г.
2. Mitsubishi ASX, 2014г.
3. Ford Transit, 2013г.

ОПО (котельные)

1. ОПО (колледж) – Котлы WOLF МК 530 – 4 шт. Общей мощностью 2120 кВт. Площадь котельной – 50 кв.м.

2. ОПО (общежитие) – Котлы WOLF МК 180 – 2 шт., RVI 8900 – 1 шт. Общей мощностью 709 кВт. Площадь котельной – 40.1 кв.м.

Техническое обслуживание котельных осуществляет ООО «СахаЭлектроГаз».

**ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РС (Я)
«ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) ИМЕНИ АКСЕНИИ
И НАТАЛЬИ ПОСЕЛЬСКИХ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	100 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	100 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 чел.
1.5	Утратил силу (Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	9 чел./ 69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	20 чел./20%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	4 чел./ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 чел./ 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./ 91,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чел./ 17%
1.11.1	Высшая	8 чел./17%
1.11.2	Первая	-

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 чел./30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	88016 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1086,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	123,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	36%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,49 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-
-----	---	---

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования Колледжа позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления Колледжа совершенствуется с учетом современных требований и в соответствии с Уставом. В Колледже имеются все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности, нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность соответствует реализуемым ГОС и ФГОС:

- содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса в Колледже обеспечивается в соответствии с требованиями реализуемых ГОС и ФГОС;

- обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- реализуемые образовательные программы и качество подготовки выпускников обеспечивают востребованность выпускников Колледжа;

- актуальной задачей поддержания качества кадрового обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС является организация планомерного повышения квалификации преподавателей.

3. Методическая работа и творческая деятельность соответствуют приоритетным направлениям деятельности Колледжа:

- Колледж имеет педагогический потенциал для осуществления методической и творческой деятельности;

- актуальной задачей дальнейшего развития Колледжа является стимулирование преподавателей к более активному участию в научной деятельности и публикации методических разработок;

- успешно осуществляется творческая деятельность Колледжа.

4. Учащиеся и студенты ЯБШ (К) обучаются по специальной интегрированной образовательной программе в области искусства. Занятия классическим танцем предполагает строгую дисциплину, авторитарный стиль преподавания, что может привести у некоторых детей повышение тревожности, фрустрации. Это может усилить также постоянное оценивание внешности, конкуренция. У некоторых детей наблюдается низкая и заниженная самооценка, повышенная тревожность, временами усиление психоэмоционального напряжения. Но также сама образовательная программа (танец, музыка, импровизация, драматизация) предполагает в психологическом плане арт-терапию, благотворное влияние искусства. Таким образом, высокого уровня тревожности, критически низкой самооценки, психопатологических черт характера ни у кого не выявлено.

Можно сделать вывод, что обучающиеся нашей школы умеют видеть и понимать окружающий мир, ориентируются в нем, понимают значимость своей профессии, а также умеют находить пути рационального преодоления трудностей, владеют различными социальными ролями в коллективе, способами взаимодействия с окружающими.

5. Финансово-хозяйственная деятельность Колледжа соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

6. Главной целью на следующий год является повышение процента качества образования обучающихся. Для достижения цели необходимо усилить работу над самообразованием преподавателей, продолжить работу над оснащением учебных кабинетов по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, оснащением балетных залов, приобретением лабораторного оборудования, обновлением компьютерной техники, а также обновлением библиотечного фонда с учетом сроков издания учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС и подключением к электронной библиотеке.

7. В целом состояние материально-технической базы учреждения и его учебный фонд находятся на достаточно высоком уровне, что позволяет обеспечить учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов учреждения.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием.

Документы, разрешающие эксплуатацию зданий и оборудования, имеются в наличии.