МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) ИМ А. и Н. ПОСЕЛЬСКИХ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им.
А. и Н. Посельских»
_____ Дмитриева Д. И.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Республики Саха (Якутия)

«Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских»

по состоянию на 20 апреля 2023 г.

Якутск – 2023

Якутск – 2023

№	Содержание	Стр.
I.	**Аналитическая часть.**	2
Раздел 1.	**Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**	2
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	2
1.2.	Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	2
Раздел 2.	**Структура и система управления колледжем**	4
Раздел 3.	**Структура подготовки специалистов**	6
3.1.	Организация приема в учебное заведение	6
3.2.	Структура подготовки специалистов	9
Раздел 4.	**Содержание подготовки специалистов**	11
4.1.	Организация учебного процесса	11
4.2.	Мониторинг качества подготовки	15
4.3.	Информационно – библиотечное обеспечение образовательного процесса	18
Раздел 5.	**Качество подготовки специалистов**	21
5.1.	Уровень требований к промежуточной аттестации	21
5.2.	Востребованность выпускников	23
5.3.	Внутренняя система оценки качества образования	24
Раздел 6.	**Кадровый потенциал колледжа**	26
6.1.	Учебно – методическая деятельность и повышение квалификации преподавателей	26
6.2.	Качественный состав педагогических кадров	31
Раздел 7.	**Учебная и производственная практика, организация творческой деятельности**	32
Раздел 8.	**Воспитательная работа и социально – бытовые условия**	37
8.1.	Организация, направления воспитательной работы	37
8.2.	Медицинское обслуживание	48
8.3.	Организация питания	49
8.4.	Организация работы в общежитии – интернате, условия проживания	51
Раздел 9.	**Материально – техническая база колледжа**	51
Раздел 10.	**Финансовое обеспечение деятельности колледжа**	58
	Заключение	60
II.	**Анализ показателей деятельности образовательного учреждения**	62

I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и Лицензией на осуществление образовательной деятельности: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских». ***Сокращенное наименование*** по Уставу – ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им. Посельских».

Адрес: 677027, г. Якутск, пр. Ленина, 46/2 телефон: (4112) 35-04-28 – приемная, (4112) 35-22-04 – вахта

E-mail: srhu@mail.ru

В 1992 г. при Якутском музыкальном училище им. М.Н. Жиркова открылось хореографическое отделение, а в 1995 г. по Указу Президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева – новое образовательное учреждение «Республиканское хореографическое училище». В 2011 г. в целях увековечения памяти основателя, первого директора и художественного руководителя Натальи Семеновны Посельской училище переименовано в ГБПОУ СПО «Якутский хореографический колледж им. Аксении и Натальи Посельских».

2012 г. - изменен тип учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Якутский хореографический колледж им. Аксении и Натальи Посельских».

2014 г - Распоряжением Главы РС (Я) № 795 – РГ от 20.08.2014 г. Колледж переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский хореографический колледж имени Аксении и Натальи Посельских»

2017 г - ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских».

Учредитель: Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия).

1.2. Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим наименованием и изображением государственного герба Российской Федерации и другие реквизиты. Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на правах оперативного управления государственным имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Колледж взаимодействует с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Колледж осуществляет свою деятельность самостоятельно, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами. Изменения и дополнения в Устав Колледжа утверждаются

Министерством культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) в установленном порядке.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами и организационно-распределительной документацией:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г. от 17.05. 2022 г. №336);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 №35 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и иными нормативными правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Республики Саха (Якутия), Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по вопросам организации и качества подготовки специалистов (переход на ФООП приказ Минпросвещения № 732 от 12.08.2022 г.).

Колледж располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них:

- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских», утвержден Министерством имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия), согласован Министерством культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) от 17.11.2014 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации рег.№ 0835 от 03.05.2017 г., серия 14 А 02 № 0000759;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам рег № 2060 от 11.04.2017 г., серия 14 А 01 № 0002072;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2060 от 11.04.2017 г., серия 14 Л 01 №0002072;
- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности рег.№ ЛО-14-01-002178

от 30.05.2017 г.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; ОГРН 1021401053871; ИНН 1435081920; КПП 143501001;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 14 № 001955780 от 28.12.2011г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по пр. Ленина, 46/2: 14-АА № 884433 от 20.02.2012 г., кадастровый номер 14:36:000071:15;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу ул. Петровского, 3: 14-АА № 884432 от 20.02.2012г., кадастровый номер 14:36:000071:16;

Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) им А. и Н. Посельских» является основным нормативно-правовым документом, в соответствии с которым главным видом деятельности является предоставление образовательных услуг гражданам по образовательным программам среднего профессионального образования и программ дополнительного образования в области хореографического искусства.
Уставом закреплены цели, задачи колледжа, обязательность реализации им государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, основные направления деятельности колледжа, его структура и порядок управления, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента обучаемых, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Локальными нормативными актами колледжа также являются: приказы, распоряжения директора, решения коллегиальных органов (попечительского, педагогического, художественного, методического советов и др.); положения, регламентирующие образовательную, воспитательную деятельность, правила внутреннего распорядка обучающихся и сотрудников и др., трудовые договоры, договоры об аренде площадей для ведения практического обучения, соглашения о сотрудничестве с другими организациями, должностные инструкции персонала колледжа и иные локальные нормативные акты, соответствующие Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования колледжа.

Раздел 2. Структура и система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор заслуженная артистка РС (Я) Дмитриева Дария Ивановна на основании Приказа Министерства культуры и духовного развития РС (Я) № 61 от 26.06.2020 года.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе - заслуженный работник культуры РС (Я) Чибыева Наталия Семеновна.

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе Гордеев Андрей Александрович.

Заместитель директора по общим вопросам – Сметанина Марина Яковлевна.

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся Колледжа является органом управления Колледжем, в компетенцию которого входит принятие Устава Колледжа, изменений и (или) дополнений к нему, избрание членов Совета Колледжа, утверждение коллективного договора между администрацией Колледжа и профсоюзной организацией, а также решение иных вопросов.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган — Совет Колледжа. В состав Совета Колледжа входят директор — председатель Совета Колледжа, представители всех категорий работников и представители обучающихся. Совет правомочен принимать решения по всем вопросам организации и содержания учебной, учебно-методической, художественно-творческой, воспитательной, кадровой, финансовой, хозяйственной, международной деятельности Колледжа и по другим вопросам, направленным на обеспечение деятельности Колледжа.

В структуре Колледжа функционирует Педагогический совет. На заседаниях осуществляется координация учебной и воспитательной работы, вопросы внедрения педагогических инноваций. Основное внимание уделяется вопросам системного анализа образовательного процесса, актуализации проблем воспитания и качества подготовки специалистов с учетом современных требований, анализа успеваемости и критериев оценок по предметам, состояния профессиональной практики и методической работы, вопросам выполнения программ среднего профессионального хореографического образования в соответствии с ФГОС, развитию межпредметных связей, проблемам этики взаимоотношений преподавателя и обучающегося, охраны жизни и здоровья обучающихся, вопросам их психологического и физического состояния, организации личностного потенциала обучающегося, развитие их самостоятельности.

Предметно-цикловая комиссия (отделение) — является объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действует на основании Положения о предметно-цикловой комиссии Колледжа. ПЦК (отделение) осуществляют контроль за учебно-методическим обеспечение учебных дисциплин по специальности, определением технологии обучения, совершенствованием методического и профессионального мастерства преподавателей, строят свою работу на принципах научности, гласности, педагогической целесообразности с учетом интересов педагогического и ученического коллективов.

Перечень ПЦК (отделений) и их состав утверждаются директором Колледжа. ПЦК (отделение) специальных дисциплин (Председатель: Алексеева Т. В.) включает МО классического и дуэтно – классического танцев (Руководитель Абрамова О. И.), МО народно-сценического и северного танцев, актерского мастерства, грим (Руководитель: Дмитриев Д. Н.), МО историко – бытового танца, ритмики, гимнастики (Руководитель: Иванова Д. И.), ПЦК (отделение) общепрофессиональных дисциплин (Председатель: Захарова Н. Г.), ПЦК (отделение) общеобразовательных дисциплин (Председатель: Титова В. Н.), ПЦК (отделение) классных руководителей и воспитателей (Председатель: Горохова А. В.). Председатели ПЦК (отделений) представляют на Педагогический совет отчеты о результатах работы в конце учебного года.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников Колледжа с целью развития и совершенствования учебно-методической работы, повышения качества обучения, повышения профессионального

мастерства преподавателей. Руководство Методическим советом осуществляет председатель - заведующая по учебно-методической работе.

Художественный совет – совещательный орган, созданный с целью активизации и дальнейшего роста творческой деятельности, качественного повышения уровня проведения и организации различных форм творческой деятельности Колледжа; развития и совершенствования системы хореографического образования; сохранения традиций Русской школы балета; преемственности в области хореографического образования и эстетического воспитания; повышения качества профессиональной подготовки кадров в сфере искусства и культуры. Председателем Художественного совета является директор Колледжа.

В целях рассмотрения концептуальных вопросов развития и укрепления творческой и материальной базы Якутской балетной школы (колледжа) создан (на общественных началах) Попечительский совет, в состав которого входят представители государственных органов, родители и работники колледжа.

Положения и иные локальные акты об основных направлениях деятельности Колледжа принимаются Педагогическим советом, Советом Колледжа и утверждаются приказом директора.

Раздел 3. Структура подготовки специалистов

3.1. Организация приема в учебное заведение

Прием проводится в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, а также с контрольными цифрами, утвержденными Министерством культуры и духовного развития РС (Я).

Прием осуществляется на основании результатов отбора лиц, обладающих необходимыми для освоения соответствующих ИОП в ОИ выдающимися творческими способностями в области искусств и физическими данными. Обязательное условие для поступления: наличии у абитуриента документа о начальном общем образовании.

Приёмная комиссия Колледжа обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией РФ и законодательством РФ, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективность оценки знаний, способностей и творческой индивидуальности абитуриентов.

Все поступающие на обучение в 1 класс Колледжа пользуются равными правами. Ограничения возможны по медицинским показаниям. Путём конкурсного отбора принимаются граждане, окончившие 4-ый класс начальной школы.

При поступлении на обучение в порядке перевода из других средних профессиональных учебных заведений все поступающие пользуются равными правами. Ограничения возможны по медицинским показаниям. Поступление путем перевода в другие классы осуществляется при наличии вакантных мест и прохождении вступительных испытаний на общих основаниях.

При приеме на обучение по ИОП в ОИ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей проводятся вступительные испытания в порядке,

установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить музыкально-ритмические и координационные способности поступающих (музыкальность, артистичность, танцевальность), а также его физические данные.

Конкурсный отбор (вступительные испытания) состоит из 3 туров, к каждому последующему туру допускаются поступающие, успешно прошедшие предыдущие испытания:

I тур – предварительный просмотр.

Приемная комиссия производит оценку профессиональных данных поступающего и принимает решение о допуске или не допуске поступающего к дальнейшему участию в конкурсном отборе путем выставления оценки – годен, не годен, годен условно, на основании наличия у поступающего профессиональных качеств, выявляемых последующим параметрам:

- определение и описание (если требуется) внешних сценических данных (лицо, пропорции тела, физическое сложение отдельных частей тела и т.п.);
- проверка физических профессиональных данных (выворотность, подъем, шаг, прыжок, гибкость);
- выявление противопоказаний и дефектов.

Ко II туру могут быть допущены поступающие, обладающие пропорциональным телосложением, хорошими физическими профессиональными данными и привлекательной внешностью, а также поступающие, имеющие отдельные недостатки профессиональных данных, которые поддаются исправлению в процессе обучения хореографическому искусству.

II тур – медицинская комиссия.

Приемная комиссия производит медицинский осмотр поступающего в целях выявления заболеваний, патологических состояний, особенностей развития и телосложения, препятствующих поступлению в Колледж и принимает решение о допуске или не допуске поступающего к дальнейшему участию в конкурсном отборе.

III тур – художественная комиссия.

Приемная комиссия производит оценку профессиональных данных и художественных способностей поступающего посредством выставления каждым членом комиссии итоговой оценки по 10-бальной системе в оценочный лист на основании наличия у поступающего профессиональных качеств, выявляемых по следующим параметрам: определение и оценка: музыкальности и танцевальности (ритмичности, моторики, координации, пластичности, эмоционально-образной выразительности и т.п.) посредством оценки показа поступающим небольшого, заранее подготовленного или сымпровизированного отрывка (не более 1 мин.) и повторения за концертмейстером ритмического рисунка музыкального фрагмента (2-4 такта).

Контрольные цифры приема (КЦП) выполняются.

Приём абитуриентов в 2021 году проходил в соответствии с установленными сроками:

- предварительный просмотр:

- вступительные испытания:
- дополнительный просмотр:

Итоги приемной компании 2020, 2021 гг.

Год приема	Специальность	КЦП	Фактический прием	Подано заявлений	Конкурс на место
2020	52.02.01 Искусство балета	20	20	120	6
2021		20	20	93	5

Сравнительная краткая характеристика поступающих, зачисленных в колледж в 2020, 2021 годах, по месту жительства, гендерным отличиям:

Год	КЦП	Проживающие в Якутске		Проживающие в улусах республики		Итого	
		девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики
2020	20	9	3	5	4	14	7
2021	20	7	4	1	6	8	10

Анализ данных по территориальному расположению, абитуриентов 2020-2021 годов, составил следующий перечень улусов РС (Я):

Наименование улуса республики	2020	2021
Усть - Алданский		1
Мегино - Кангаласский	1	1
Нюрбинский		1
Намский		2
Олекминский		1
Момский	2	1

Чурапчинский	2	
Алданский	1	
Верхоянский	1	

В ЯБШ (К) поступают дети, которые обучаются в системе дополнительного хореографического образования по общеразвивающей программе. В 2020 году – поступили 1 человек, в 2021 – 1человек.

Социальные категории семей, поступивших абитуриентов:

Год	Много-детные	Мало имущие	Родители пенсионеры	Родители инвалиды	Неполные семьи	Сироты
2020	14	8	-	-	7	2
2021	12	5	3	1	4	3 опека

3.2. Структура подготовки специалистов

Колледж осуществляет подготовку специалистов по программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета» (далее - ИОП в ОИ). Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 52.02.01 «Искусство балета» утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35.

Квалификация подготовки ИОП в ОИ: артист балета, преподаватель.
Форма освоения ИОП в ОИ – очная.
Нормативный срок освоения ИОП в ОИ на базе начального общего образования – 7 лет 10 месяцев.
Образовательный уровень СПО – повышенный.
Выпускник готов к следующим видам деятельности:
Творческо-исполнительская деятельность (в качестве артиста балета в концертно-театральных организациях).
Педагогическая деятельность (учебно-методическое и документальное обеспечение учебного процесса в детских школах искусств по видам искусств, других образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях).

Требования к результатам освоения ОПОП СПО.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать результаты освоения предметной области "Искусство" основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 12. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 13. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1. Творческо-исполнительская деятельность.

ПК 1.1 .Исполнять хореографический репертуар в соответствии с программными требованиями и индивидуально - творческими особенностями.

ПК 1.2. Исполнять различные виды танца: классический, дуэтно- классический, народно-сценический, историко-бытовой.

ПК 1.3. Готовить поручаемые партии под руководством репетитора по балету, хореографа, балетмейстера.

ПК 1.4. Создавать художественно-сценический образ в соответствии с жанрово-стилевыми особенностями хореографического произведения.

ПК 1.5. Определять и использовать средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа.

ПК 1.6. Сохранять и поддерживать собственную внешнюю физическую и профессиональную форму.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 1.8. Владеть чувством ансамбля, умением распределять сценическую площадку, сохранять рисунок танца и взаимодействовать с партнером.

ПК 1.9. Выявлять двигательно-пластическими средствами характерные особенности танцевальных жанров разных эпох.

ПК 1.10. Владеть навыками исполнения основных элементов и комбинаций современной хореографии.

2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских хореографических школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и зарубежных хореографических школ.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Участвовать в разработке педагогических технологий.

Подготовка обучающихся осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основное общее образование;
- Среднее профессиональное образование.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) включает в себя две ступени обучения:

– срок обучения на первой ступени составляет 5 лет и совпадает со сроками получения основного общего образования. Обучающиеся, освоившие профессиональную программу, переводятся вторую ступень. Обучающиеся, успешно сдавшие ГИА за курс основной общей школы, получают аттестат об основном общем образовании государственного образца;

– срок обучения на второй ступени составляет 2 года 10 месяцев. Обучающиеся, успешно сдавшие ГИА, получают диплом о среднем профессиональном образовании.

Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, график учебного процесса разрабатывается в соответствии с учебным планом по образовательной программе. График в хронологическом порядке отражает время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в июне. Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 20 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебном корпусе и общежитии. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий по учебным предметам общеобразовательного цикла – 45 минут, по учебным предметам и дисциплинам профессионального цикла – 45 минут (сдвоенные уроки с пятиминутным перерывом по дисциплинам: классический танец, дуэтно-классический танец, народно-сценический (характерный) танец, историко-бытовой (исторический) танец, актерское мастерство). Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2022 году составила 890 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет от 40 до 46 академических часов в неделю, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общий объем каникулярного времени составляет 81 неделю.

4/4 класс - 1 неделя в осенний период, 2 недели в зимний период, 1 неделя в весенний период, 9 недель в летний период.

2/6 класс – 1 неделя в осенний период, 2 недели в зимний период, 1 неделя в весенний период, 9 недель в летний период.

3/7 класс – 1 неделя в осенний период, 2 недели в зимний период, 1 неделя в весенний период, 9 недель в летний период.

5/9 класс – 1 неделя в осенний период, 2 недели в зимний период, 1 неделя в весенний период, 7 недель в летний период.
III курс – 2 недели в зимний период.

Все проведенные учебные занятия, групповые консультации, дополнительные репетиционные часы фиксируются в журналах (электронных и бумажных). Все журналы систематически проверяются заведующими отделов. Проверка журналов учебных занятий показывает, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала учебных занятий.

За отчетный период в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19, ОРВИ) принятые меры в рамках борьбы с распространением вируса внесли существенные коррективы в привычные форматы системы образования и воспитания обучающихся. В период неблагополучной эпидемиологической обстановки была организована дистанционная форма обучения. Учитывая специфику реализуемой нами программы были разработаны Положения и методические рекомендации, которыми руководствовались при обучении с применением ДОТ. Все преподаватели и концертмейстеры успешно внедряют в образовательный процесс новые технологии, применяют интернет-платформы, электронные ресурсы.

Для дистанционного обучения использовались платформы для видеоконференции Skype, «Салют.Джаз» и Яндекс.Мост. А также по общеобразовательным предметам использовались образовательные ресурсы «Учи.ру», «РЭШ», «ЯКласс», «РешуВПР», «РешуОГЭ». Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Классные руководители организовали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий. На официальном сайте колледжа по адресу www.sakha-ballet.ru создан раздел «Дистанционное обучение», где размещены все методические, учебные и нормативно-правовые акты по организации дистанционного обучения в Якутской балетной школе (колледже).

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину. Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям. Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная и производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно. Учебная практика и практика по профилю специальности (в том числе педагогическая) проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

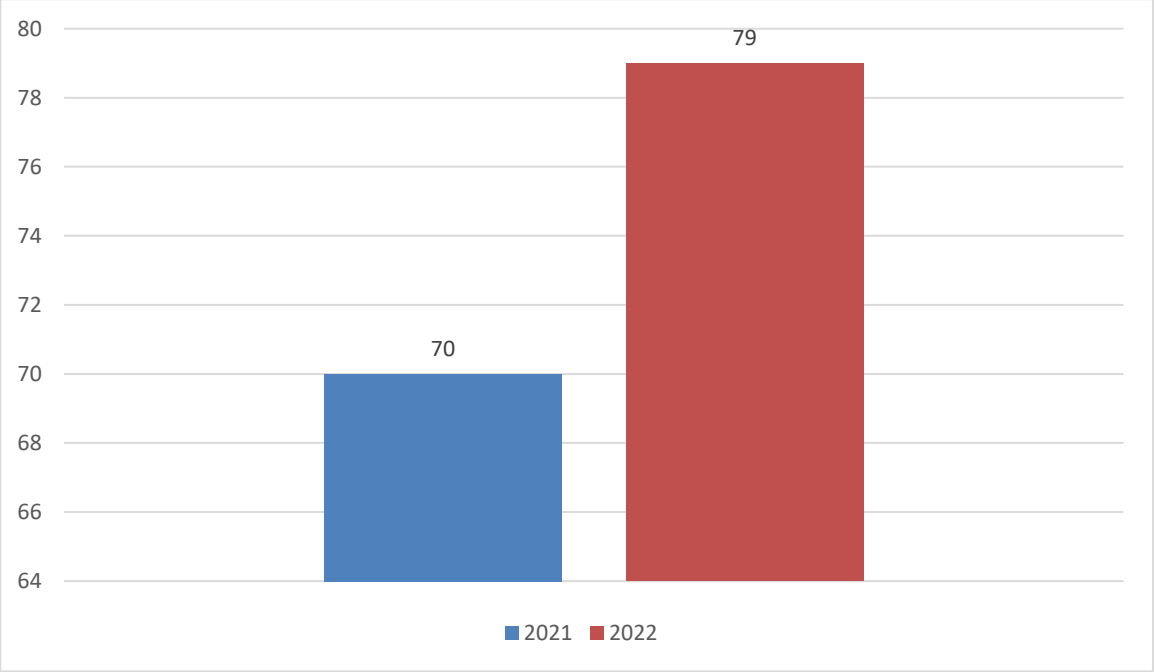
Контроль учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с «Положением о внутриколледжном контроле». Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебной и методической работы. Результаты анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива колледжа.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся формируется из обучающихся, проживающих в г. Якутске и прибывших почти со всех улусов республики. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 43 % (34 чел.).

Количественные показатели контингента обучающихся за 2022 год стабильны с незначительными колебаниями по состоянию здоровья и в связи с переводом в другие образовательные учреждения. По состоянию на 01.04.2023 контингент обучающихся по программе СПО составляет 79 человек (в 2022 г.–70 чел.). Общий контингент составляет 100 человек.

Динамика изменения контингента обучающихся за 2 года

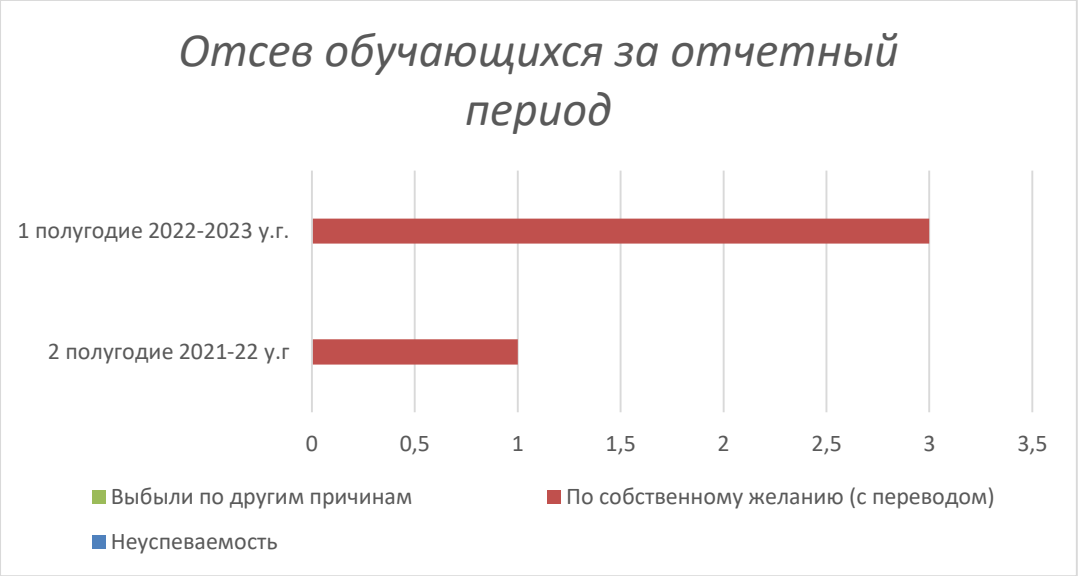


Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемой основной профессиональной образовательной программе. Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации вновь прибывших обучающихся к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут классные руководители, социально – психологическая служба. Вместе с тем, учитывая высокие требования федеральных государственных образовательных стандартов и требования учредителя к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся.

Отсев обучающихся за отчетный период

Период	Отчислено (чел)	Причина отсева		
		Неуспеваемость	По собственному желанию (с переводом)	Выбыли по другим причинам
2 полугодие 2021-22 у.г	1		1	
1 полугодие 2022-2023 у.г.	3		3	

Структура отчислений за 2 года



4.2. Мониторинг качества подготовки

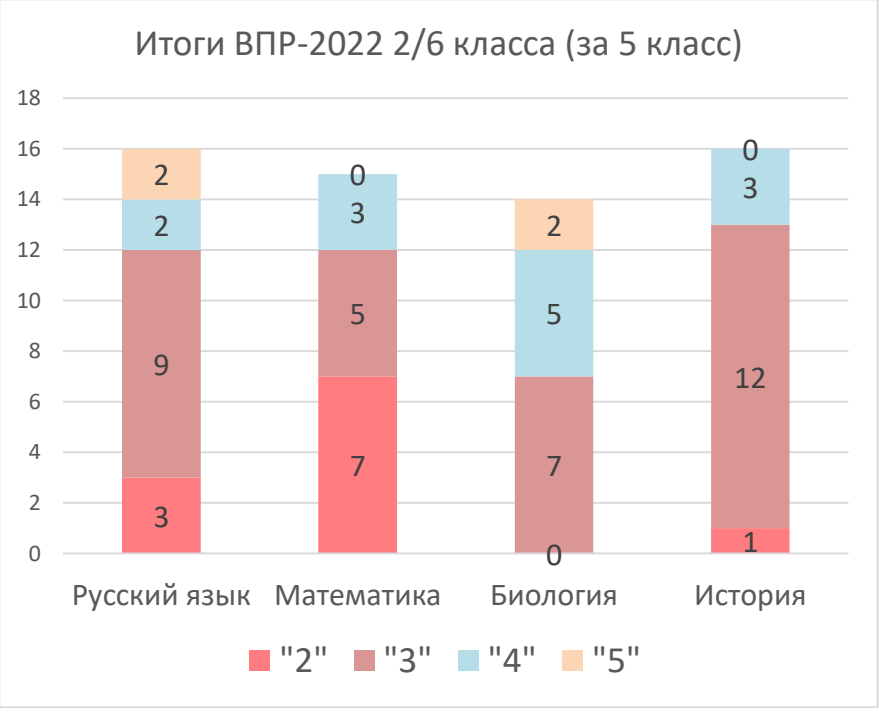
Ежегодно обучающиеся и студенты колледжа участвуют в проведении всероссийской проверочной работы по основным общеобразовательным программам-основного общего образования и среднего профессионального образования.

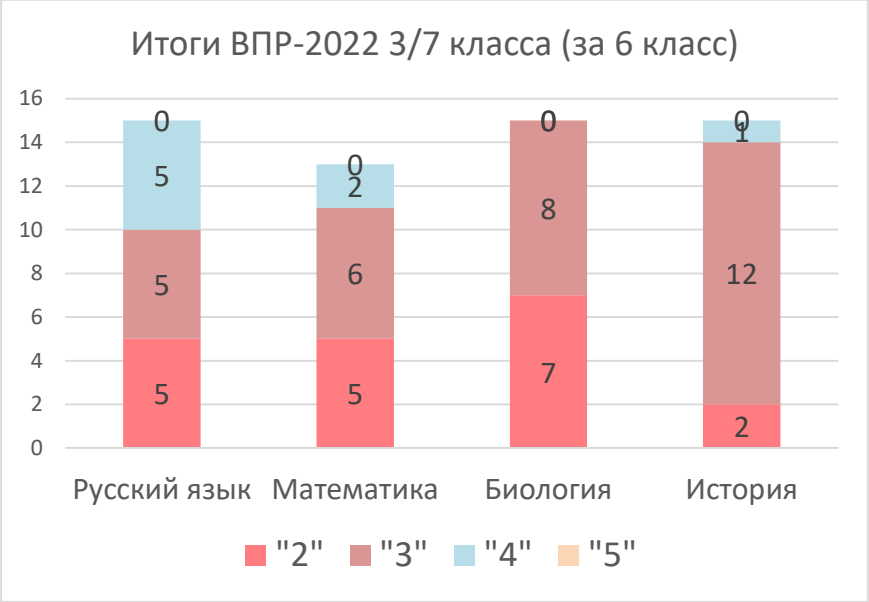
В 2022 году приняли участие по основным обязательным предметам «Русский язык», «Математика» и по двум предметам по выбору. Предмет был спущен путем федерального случайного выбора. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) по всем предметам были составлены по программе прошлого учебного года.

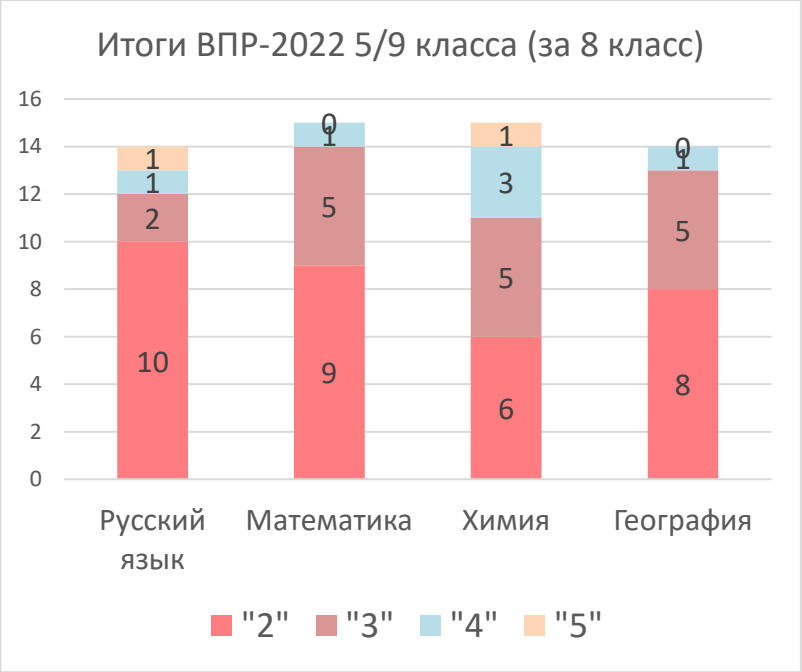
Все дни ВПР четко придерживались методических рекомендаций по продолжительности работы по конкретным предметам. Соблюдена информационная безопасность при работе с материалами ВПР, включая прием, передачу, хранение материалов ВПР, объективность проведения и оценивания.

После написания работ по основным предметам проводятся рабочие совещания с приглашением учителей - предметников, классных руководителей и педагога-психолога. Каждый предметник анализирует результат ВПР и планирует работу по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.

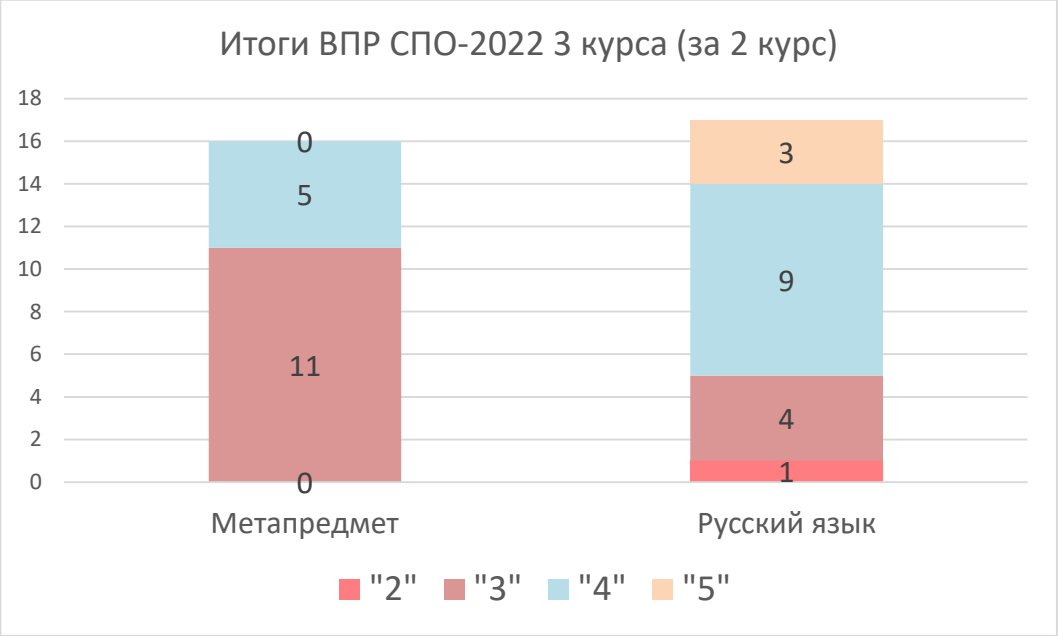
По итогам ВПР- 2022 общие показания следующие:







В 2022 году во Всероссийской проверочной работе в среднем профессиональном образовании участвовали студенты III курса.



4.3. Информационно – библиотечное обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа является информационным центром образовательного учреждения.

Задачи библиотеки:

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе, а именно:

- Раскрытие фонда библиотеки в целях наиболее полного использования;
- Информационное и библиотечное обслуживание детей в соответствии их особенностями;
- Создание условия для интеллектуального, духовного, творческого общения читателей библиотеки путем организации массовой и групповой работы с ними
- Пополнение фонда и предварительное комплектование учебной литературы на следующий учебный год.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе;
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотечная статистика, сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по специальностям СПО

Общее кол-во фонда библиотеки	Из них:				
	Учебники	Учебно-методическая литература	Энциклопедии, справочники, словари	Электр. образ. ресурсы	Художественная, отраслевая литература
7094	1417	543	583	129	4551

67,5 на 1 уч-ся	13,50 на 1 уч-ся	5,43 на 1 уч-ся	5,83 на 1 уч-ся	1,29 на 1 уч-ся	45,51 на 1 уч-ся

Примечание: в таблице включены учебники для студентов и обучающихся общеобразовательных дисциплин.

Приобретено за 2022 год

Год	учебники	сумма
2022	714	368,946,60

Основные показатели деятельности библиотеки за 2022 год.

Период	Читатели	Посещение	Книговыдача	Библиогр/справки
с 1 января по 31 августа 2022 г.	-	669	953	38
с 1 сентября по 31 декабря 2022 г.	123	1137	666	19

Обеспеченность учебниками

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту.

Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 543 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», «Библиотека Отечественной Классики», «Библиотека Классической поэзии», «Книги для ученика и учителя», Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Земля Якутская»,

Весь основной фонд библиотеки заносится в электронную базу автоматизированной системы ИРБИС - 64 .

Была проведена большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводятся обзоры книг, беседы, библиотечные уроки, оформляются книжные выставки.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования). В 2022 в библиотеку поступило 714 экз. учебников на сумму 368.946.60 руб.

В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается

на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. В этом учебном году библиотекой оформлена подписка на периодическую печать в количестве 4 наименований (газет и журналов)

Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

Работа с читателями:

В библиотеке зарегистрировано 123 читателя. Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 38% учащихся, в основном учащиеся начальных классов. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению.

Библиотечно-библиографическое обслуживание:

В течение года библиотекой оформлено 9 развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ, например, «Как пользоваться энциклопедией» это продолжение из года в год «За страницами вашего учебника».

Проведены тематические мероприятия:

• библиотечные уроки к юбилейным датам детских писателей С.Я. Маршак – 135 лет; 170- лет Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»; 110-лет С.В.Михалков - урок «Дядя Степа»; ко дню снятия блокады 1/4 классе - урок «Дети во время блокады».

• «Литературный час», посвященный писателям юбилярам.

Библиотекой были оформлены книжные выставки:

• Кн/выставка «День родного языка и письменности РС (Я)».
• Кн/выставка «Писатели юбиляры»
• Кн/выставка «День Государственности Республики Саха (Я)»
• Кн/выставка «Моя Россия без терроризма»
• Кн/выставка «Марие Цветаевой 130 лет»
• Кн/выставка «День народного единства»
• Кн/выставка «День воинской славы»
• Кн/выставка «27 января День полного снятия блокады Ленинграда»
• Кн/выставка «Волшебный праздник Новый год»
• Была оформлена кн/выставка к 85-летию М.Е.Николаеву
• Кн/выставка «Прекрасен мир любовью материнской»

Справочно-библиографическая и информационная работа:

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Проведено библиографических обзоров -4

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений. Учет справок ведется в журнале.

Библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, оформление книжных выставок .

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1. Уровень требований к промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачёт, итоговая контрольная работа.

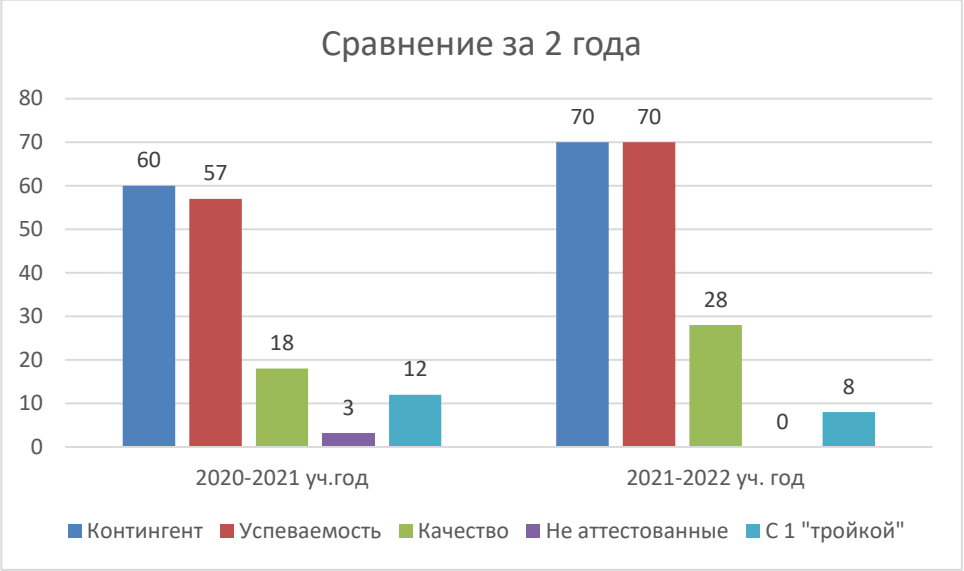
Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно - оценочных средств и контрольно - измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточной аттестации

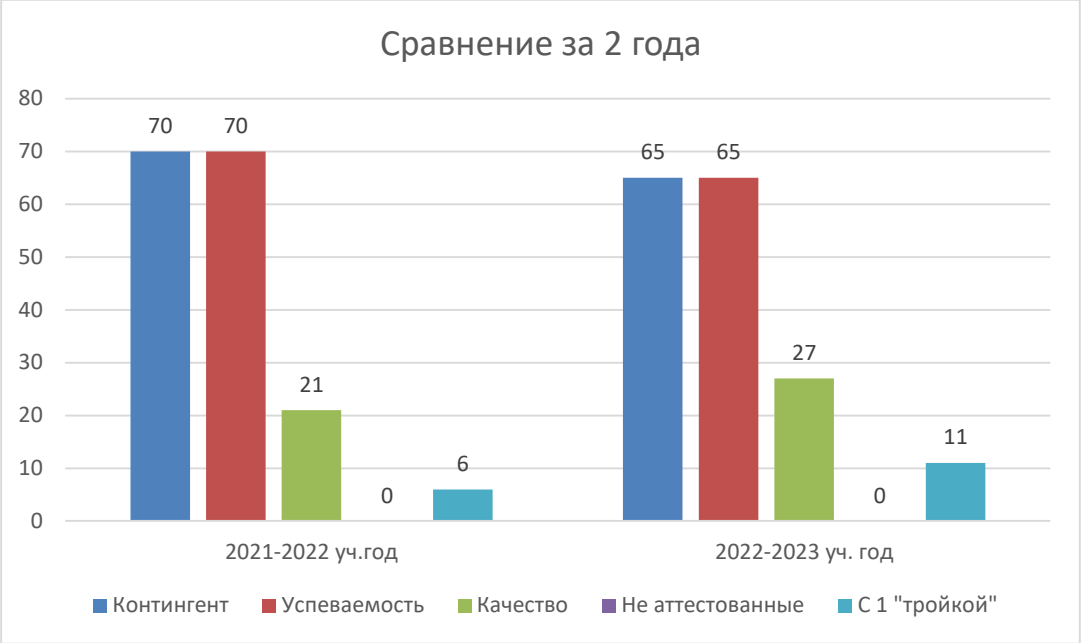
II полугодие 2021-2022 у.г.

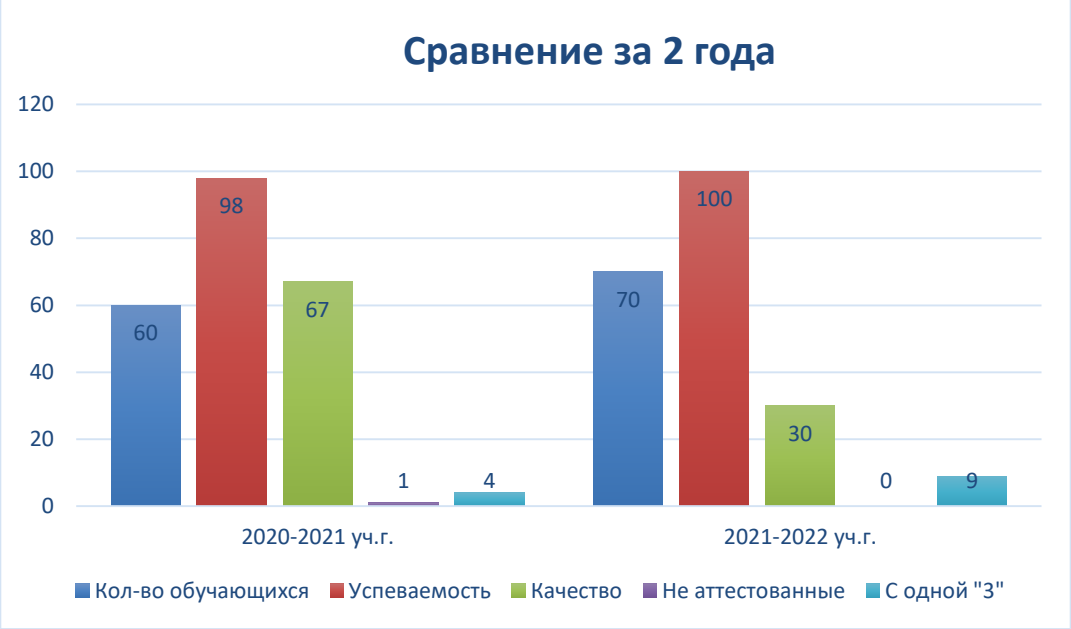
КЛАСС/КУРС	**1/5 класс (17 обуч.)**	**2/6 класс (17 обуч.)**	**4/8 класс (18 обуч.)**	**2 курс (18 обуч.)**	**Всего (70 обуч.)**
Успеваемость	*17 – 100%*	*17 – 100%*	*18 – 100%*	*18 – 100%*	*70 – 100%*
Качество	*7 – 42%*	*6 – 36%*	*8 – 45%*	*7 – 39%*	*28 – 40%*
Не аттестованные	*0 – 0%*	*0 – 0%*	*0 – 0%*	*0 – 0%*	*0 – 0%*
с 1 “тройкой”	*2 – 12%*	*5 – 30%*	*1 – 6%*	*0 – 0%*	*8 – 12%*



I полугодие 2022-2023 у.г.

КЛАСС/КУРС	**2/6 класс (17 обуч.)**	**3/7 класс (14 обуч.)**	**5/9 класс (16 обуч.)**	**3 курс (18 обуч.)**	**Всего (65 обуч.)**
Успеваемость	*17 – 100%*	*14 – 100%*	*16 – 100%*	*18 – 100%*	*65 – 100%*
Качество	*7 – 42%*	*7 – 50%*	*5 – 32%*	*8 – 45%*	*27 – 42%*
Не аттестованные	*0 – 0%*	*0 – 0%*	*0 – 0%*	*0 – 0%*	*0 – 0%*
с 1 “тройкой”	*3 – 18%*	*4 – 29%*	*0 – 0%*	*4 – 23%*	*11 – 17%*





5.2. Востребованность выпускников

В Колледже проводится целенаправленная работа по трудоустройству выпускников. Все выпускники обеспечиваются заявками на работу по специальности.

Трудоустройство выпускников 2020 года:

- Государственный Театр оперы и балета Республики Саха (Якутия) имени Д.К. Сивцева-Суоруна Омоллоона – 2
- Национальный театр танца Республики (Саха) Якутия им. С.А. Зверева — Кыыл Уола – 4
- Дополнительное образование - 1

Сравнительный анализ результатов трудоустройства выпускников 2019, 2020 г.г.

Год	Количество выпускников (чел.)	Трудоустроившиеся по специальности или продолжившие обучение по специальности в ВУЗах (%)
2019	7	100
2020	8	100

Предварительное распределение выпускников 2023 г.

	Выпускники	ГТО и Б	НТТ	Другие театры	ВУЗ
	2023 год	7	6	3	2

5.3 Внутренняя система оценки качества образования

В Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества процесса управления, процесса и результата обучения, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

10.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

10.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализа результатов государственной итоговой аттестации 9 класса;

- мониторинга качества образования.

10.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

10.3. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования.

10.3.1. Предметом системы оценки качества образования является:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество процесса управления.

10.3.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников училища;
- промежуточную аттестацию и текущий контроль обучающихся;
- посещение (взаимопосещение) уроков и внеклассных мероприятий;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях конференциях, олимпиадах;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- аттестация учебной и производственной практики;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

10.3.3. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчётов;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа самообследования.

10.4.4. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение, образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- отношение и готовность педагогических работников и концертмейстеров к повышению профессионального мастерства (аттестация педагогов и концертмейстеров, систематичность прохождения курсов, участие в работе семинаров, предметно-цикловых комиссий (отделов) и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;

- участие преподавателей в профессиональных конкурсах разного уровня, конференция, круглых столах и пр. Презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях).

Раздел 6. Кадровый потенциал колледжа

6.1. Научно – методическая деятельность и повышение квалификации преподавателей

Методическая работа в колледже является одной из важных составных частей образовательной деятельности и определяет собой совокупность мероприятий, организуемых руководящим и преподавательским составом, с целью совершенствования методики обучения и повышения профессионального уровня обучающихся.

Методическая деятельность педагогического коллектива осуществляется в рамках единой методической темы: **«Совершенствование образовательного процесса в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов как необходимое условие подготовки конкурентоспособных специалистов».**

Цель: повышение качества образовательного процесса путем активизации деятельности по внедрению информационно-коммуникативных, практикоориентированных технологий, активных форм и методов обучения и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения специальности.

Задачи:

1. Активизация деятельности по внедрению информационно-коммуникативных и практикоориентированных технологий обучения, активных форм и методов обучения.
2. Разработка и совершенствование учебно-методических комплексов (УМК) учебных предметов (дисциплин), учебных и производственных практик, учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ среднего специального образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальности.
3. Разработка электронных средств обучения и средств контроля.
4. Формирование инновационной направленности деятельности педагогического коллектива, проявляющейся во внедрении в образовательную практику современных педагогических технологий, инновационных форм обучения и воспитания, информационных и информационно-коммуникативных технологий

В соответствии с поставленными задачами научно-методическая работа в колледже осуществляется по следующим направлениям: организационно-методическое; учебно и научно-методическое; консультационное; диагностико-аналитическое; информационное.

Данные направления деятельности реализуются через следующие формы работы: заседания методического и педагогического совета; заседания отделений; работа преподавателей над темами самообразования; проведение предметных и профессиональных недель; посещение учебных занятий и их анализ; проведение открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий и их анализ; проведение методических семинаров; проведение конференций и конкурсов, олимпиад; деятельность Школы начинающего педагога; организация переподготовки и повышения квалификации преподавателей; аттестация

преподавателей; выявление запроса на оказание методической практической помощи; организация мониторинга профессиональной деятельности педагогов.

В течение года проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности и распространение передового педагогического опыта, Педагогический контроль осуществлялся в соответствии с планом внутриколледжного контроля.

Большой вклад в учебно-воспитательный процесс вносит работа трех отделений колледжа. Необходимо отметить работу руководителей отделений: общеобразовательных- Титовой В.Н., общепрофессиональных – Захаровой Н.Г., специальных - Алексеевой Т.В., оказывающих значительную помощь в работе с преподавателями. Во всех отделениях имеются необходимые нормативные документы, утвержденные планы работы.

Администрацией и методистами колледжа в рамках знакомства, изучения и анализа системы и качества преподавания, а также в соответствии с планами проведения предметных недель отделений было посещено 46 открытых занятий, мастер-классов и 3 внеклассных мероприятий. Своеобразный творческий подход к проведению аудиторных и внеаудиторных занятий, использование разнообразных форм и методов обучения можно отметить у преподавателей Антипиной М.Д., Сибиряковой С.И., Федоровой В.С., Ивановой А.Ф., Зицерман В.А., Киргитаун А.К., Поповой Ж.Г., Скрыбыкина А.С. и воспитателей Петровой М.В., Слепцовой С.А.. Все педагоги уделяют большое внимание на своих уроках развитию практических навыков обучающихся, готовности к дальнейшей профессиональной деятельности.

Регулярно проводимые методические семинары для преподавателей и воспитателей посвящены составлению и анализу учебной-методической документации, оценке качества образовательного процесса и самоосбследованию. Задачей каждого преподавателя является совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин, формирование фонда оценочных средств, публикация статей, тезисов докладов и методических материалов. Преподаватели колледжа участвуют в подготовке методического сопровождения дисциплин и профессиональных модулей: создаются УМК, в т.ч. электронные, разрабатываются комплекты контрольно- оценочных средств, пособия (методические рекомендации, указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине, МДК и ПМ), методическое сопровождение практики.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы колледжа. В колледже работает «Школа молодого педагога» - это система, создающая условия для профессионального и личностного роста молодого специалиста, в период его адаптации к новым профессиональным условиям. Школа молодого педагога включает различные формы совместной деятельности: практикум, консультация, тренинг, «круглый стол», посещение уроков специалистов высшей категории, разработка планов индивидуальной методической работы.

Обеспечение высокого качества подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров — неотъемлемая часть кадровой политики колледжа. В соответствии с графиком аттестации в 2022 г. успешно прошли процедуру аттестации на соответствие требованиям высшей и первой квалификационной категории 3 педагогических работника. В мае 2022 г. прошли аттестацию в ГАК МКиДР: Петрова М.В.- на подтверждение высшей

категории, Киргитаун А.К. и Хон Р.И.- на первую категорию, на соответствие занимаемой должности – Алексеева Т.В., Семенова А.В.

Сегодня, в нашем колледже наблюдается позитивная динамика среди педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории, а также рост числа преподавателей, занимающихся научной работой. В коллективе трудятся 46 педагогических работника, из которых 30 преподавателей - первой и высшей категорией, 1 - ученой степенью кандидата наук.

В 2022-23 гг. преподаватели прошли обучение на различных курсах повышения:

- КПК «Профессиональная компетентность руководителя ПОО», 34 ч., апрель 2022 г., ИРПО, г. Якутск - Андросова Л.М.
- КПК «Создание онлайн-курсов», 16 ч., ИРПО, май 2022 г., г. Якутск – Титова В.Н., Лукина Л.М.
- КПК «Обновленный ФГОС: Стратегия освоения» 144 ч, АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации», май, 2022 г. – Степанова С.Г.
- КПК «Организация наставничества педработников в ОО (учитель-учитель), 48 ч., октябрь 2022г., АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК».- Чибыева Н.С.
- КПК «Школа руководителя в ГБУ РС(Я)». 36 ч., ГБУ РС(Я) «Институт геокультурного развития», октябрь, 2022 г.- Дмитриева Д.И., Чибыева Н.С.
- КПК «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя русского языка и литературы», АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» г. Якутск, 72 ч., ноябрь, 2022 г.- Антипина М.Д.
- КПК «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в СПО», 30 ч., ГАУ ДПО РС(Я), ноябрь, 2022 г. – Потапова Т.В.
- КПК «Преподавание якутского языка и литературы, культуры в условиях реализации обновленных требований ФГОС», АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» г. Якутск, 72 ч., декабрь, 2022 г.- Антипина М.Д.
- КПК «Современные тенденции преподавания в классе специального фортепиано», 36 ч., ГБУ РС(Я) «Институт геокультурного развития», декабрь, 2022 г.- Захарова Н.Г.
- КПК «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в СПО», 36 ч., ГАУ ДПО РС(Я) "ИРПО", г. Якутск, ноябрь 2022 г. – Потапова Т.В.
- КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика, асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 ч.,ноябрь, 2022 г., ИРОиПК им Донского» - Горохова А.В.
- КПК «Особенности социальной работы к семьям, находящимися в социально опасном положении» (16 ч.), СВФУ им. М.К. Аммосова, декабрь 2022 г.- Петрова М.В.
- КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» г. Якутск, 36ч., февраль, 2023 г.- Титова В.Н.
- Цикл мероприятий «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО», ФГБОУ ДПО ИРПО, г. Москва, 23 января -17 февраля 2023 г. – Каратаева Д.В.
- КПК «Разработка и реализация персонализированных программ наставничества в образовательной организации», АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» г. Якутск, 36ч., февраль, 2023 г.- Каратаева Д.В.

- КПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП с дополнительным модулем №Реализация обновленного ФГОС НОО», АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» г. Якутск, 36ч., февраль, 2023 г.- Сибирякова С.И.
- КПК «Роль образовательной организации в социализации детей сирот и детей оставшихся без попечения», 72 ч., ИРОиПК им Донского»; февраль 2023 г. – Горохова А.В.
- КПК «Разработка и реализация персонилизированных программ наставничества в ОО», 36 ч., февраль 2023 г., «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II», г. Якутск. – Каратаева Д.В.
- КПК «Реализация ФГОС ООО в работе учителя математики», 48 ч., «ИРО и ПК им. Донского» февраль 2023 г., г. Якутск. – Титова В.Н.
- КПК «Музыкальное опровождение урока танца» в рамках Федерального проекта «Творческие люди», 36 ч., 27.02-04.03 2-23 г., ФГБОУ ВО «Академия Русского балета им. А.Я. Вагановой» - Васильева И.С., Захарова Н.Г., Иванова А.Ф., Парфенова З.С., Федорова В.С., Шестакова А.К.
- КПК «Методика преподавания классического танца (творческая мастерская Народного артиста РФ Н.М. Цискаридзе» в рамках Федерального проекта «Творческие люди», 13.03-18.03.23 г., ФГБОУ ВО «Академия Русского балета им. А.Я. Вагановой – 14 педагогов спецдисциплин.
- Стажировка по программе «Особенности методики преподавания классического танца в системе хореографического образования», 72 ч., Образовательный фонд РФ «Талант и успех», 6-18 марта, 2023 г., г. Сочи – Алексеева Т.,В., Зицерман В.А.

В соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования детей и взрослых в 2022 году **в колледже организованы и проведены курсы повышения**:

КПК «Современные профессиональные компетенции преподавателя хореографических дисциплин», 4-9 апреля, 21 педагогов ДШИ и ДМШ.

КПК «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя хореографии ДМШ и ДШИ в условиях реализации ФГТ», 72 ч.,19-30 сентября 2022 г. – 18 педагогов ДШИ и ДМШ РС(Я).

КПК «Современные педагогические технологии в преподавании теории музыки в ДМШ и ДШИ в условиях реализации ФГТ», 72 ч.

Участие преподавателей
в научно-практических конференциях, конкурсах

- Республиканская НПК «Экология души: актуальные проблемы изобразительного искусства и образования» к 100-летию ЯАССР и 120-летию П.П. Романова, апрель 2022 г. - Петрова М.В., Слепцова С.А. – сертификаты.
- «Международная научная конференция «Science Research. Practice» «Развитие и укрепление устойчивости на занятиях классического танца», апрель 2022 г., г. Москва – Киргитаун А.К. – сертификат;
- Педагогические чтения «Актуальные вопросы развития методики преподавания физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности в соответствии ФГОС», ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева», 15 декабря 2022 г.- Тимофеев Р.Д. – сертификат.

- I Республиканский конкурс концертмейстеров, Министерство культуры и духовного развития РС(Я), 6-12 декабря 2022 г. – Номинация «Концертмейстер хореографии» - Диплом I премии Федорова В.С.
- VIII республиканский конкурс методических разработок «Педагогические идеи» среди педработников СПО, Намский педколледж им. И.Е Винокурова, январь 2023 г.- Слепцова С.А. – сертификат.
- Всероссийская научная конференция «Развитие Арктики: гуманитарное измерение», Ленинградский госуниверситет им. А.С. Пушкина, С-Петербург, февраль 2023 г. – Петрова Н.Н., сертификат.

Публикация статей

Транслирование педагогического опыта практических результатов своей профессиональной деятельности является одним из показателей профессиональной компетентности педагога. Кроме того, преподаватели активно участвуют в вебинарах, мастер-классах, семинарах и видеолекциях, имеют свои сайты, страницы в социальных сетях, что становится хорошим показателем профессиональной активности в сообществе педагогов.

- Киргитаун А.К. «Развитие и укрепление устойчивости на занятиях классического танца» // Сб. тезисов Международной научной конференции «Science Research. Practice», г. С-Петербург, апрель 2022 г.
- Хон Р.И. “Особенности построения урока классического танца в мужском классе”//Единое информационное пространство общего и профессионального образования России “Информио”, апрель 2022 г. Сайт “ivformio. ru»
- Петрова М.В. «Слово о педагоге» // Сб. республиканской НПК «Экология души: актуальные проблемы изобразительного искусства и образования» к 100-летию ЯАССР и 120-летию П.П. Романова .
- Слепцова С.А. Этнокультура как основа военно-патриотического воспитания молодежи» // Сб. республиканской НПК «Экология души: актуальные проблемы изобразительного искусства и образования» к 100-летию ЯАССР и 120-летию П.П. Романова .
- Журнал «Вестник – 2022». Уникальным изданием колледжа является ежегодный культурно-просветительский журнал **«Вестник Якутской балетной школы им. А. и Н. Посельских»**, издающийся с 2001 года. В нем освещается культурная жизнь республики, а также творческая, учебная, научно-методическая и воспитательная работа всего педагогического коллектива. Журнал включает разделы «Премьеры», «Творческий портрет», «Творческая работа», «Конференции, семинары, педчтения, круглые столы», «Международная деятельность, «Дополнительное образование».
- Слепцова С.А «Этнокультурные традиции как средство патриотического воспитания обучающихся « // Эл. сборник VIII республиканского конкурса методических разработок «Педагогические идеи» среди педработников СПО, февраль 2023 г.
- Петрова Н.Н. Основные направления воспитательной работы в ЯБШ(К) им. А. и Н. Посельских// Сб. Всероссийской научной конференции «Развитие Арктики: гуманитарное измерение», Ленинградский госуниверситет им. А.С. Пушкина, С-Петербург, февраль 2023 г.

Конкурсы обучающихся

Обучающиеся постоянно участвуют в дистанционных конкурсах, в том числе профессиональных. Это является хорошим стимулом и мотивацией в обучении. Дистанционные формы мероприятий становятся уже традиционными и охватывают разные дисциплины.

- Всероссийский конкурс рецензий «Пишу о театре», РГИСИ, г. С-Петербург, апрель 2022 г. – Одинцов Иван, студент П курса – диплом Ш степени.
- П Международный конкурс по предмету «Общее фортепиано» среди обучающихся ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства // Творческий проект «Ми.Фа.Соль», г. С-Петербург, май 2022 г. – Батудаева Анита – диплом I степени, Сысоева Ариана, Пакина Эвелина – диплом I степени, Саввина Лилия – диплом II степени, Старков Петя – диплом участника.
- Республиканский конкурс «Мисс и Мистер профессионального образования Республики Саха (Якутия) — 2022», апрель 2022 г. - Ляментовская Елизавета, ст-ка П курса «Мисс Грация» и Перемитин Илья, ст-т П курса - I Вице-Мистер профессионального образования РС (Я). Обучающиеся приглашены в сборную Якутии для участия на XXX (I) Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» среди профессиональных организаций в г. Челябинск.
- VII Международный дистанционный конкурс «Весенняя мозаика»: номинация «Общее фортепиано соло». Центр творческого развития детей. г. Москва, май 2022 г. - Попова Таня, Максимова Лиана.
- VIII Международный конкурс «Зимняя сказка»: номинация «Общее фортепиано соло» - диплом II степени Мохначевская Юлия, г. Москва, декабрь, 2022 г.
- Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль»: номинация «Солисты» Таркова Эйнара – Лауреат I степени, г. Москва, январь 2023 г.
- Регионалный этап фестиваля «Российская студенческая весна» - февраль 2023 г. - Ляментовская Елизавета, ст-ка Ш курса – рекомендована к участию во Всероссийском этапе в Ханты-Мансийском АО – Югра в июне 2023 г.

6.2 Качественный состав педагогических кадров

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего образовательного образования. Учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 46 человек, в том числе штатных – 33 человека, преподавателей из АУП – 1 человек, совместителей – 12 человек.

96% педагогических работников имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Педагоги имеют: высшую квалификационную категорию – 13 человек (28 %), первую квалификационную категорию –7 человек (15 %). Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля педагогических работников с учеными степенями и

званиями – 27 человек (58%), из них кандидат наук – 1 человек (3%). Процент текучести кадров составил – 5 %. Средний возраст преподавателей Колледжа составляет 42 года

№	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество штатных работников	Количество внешних совместителей
1.	Руководящие работники	4	
2.	Педработники	46	
	Из – них: - преподаватели - внешние совместители	28	12
4.	Уч.- вспомогательный персонал	19	
5	Обслуживающий персонал	35	
	ВСЕГО	85	

Педагоги, имеющие ученые звания и почетные звания:

№	Звания	Кол-во
1.	Кандидат наук	1
2.	Отличник образования РС (Я)	3
3.	Отличник системы образования РС (Я)	1
4.	Отличник профобразования РС (Я)	1
5.	Почетный работник СПО РФ	1
6.	Заслуженный артист РС (Я)	4
7.	Заслуженный артист РФ	1
8.	Народный артист РС (Я)	2
9.	Отличник культуры РС (Я)	13
10.	Заслуженный работник культуры РС (Я)	1

Повышение квалификации

2021	2022	всего
22	18	40

Раздел 7. Учебная и производственная практика, организация творческой деятельности

Концерты, показы творческих работ в области хореографического искусства на различных площадках города Якутска, республики, гастрольные поездки по республике, России и за её пределы, участие во всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выступления и спектакли на сцене Детского театра Якутской балетной школы им. А. и Н. Посельских, участие в спектаклях ГТОиБ им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона – основная форма учебно-производственной практики обучающихся колледжа.

В соответствии с ФГОС СПО 52.02.01 Искусство балета, практика проводится согласно Учебного плана и Графика учебного процесса.

За отчетный период

Мероприятия	**Кол-во**	**Название**
Участие в спектаклях ГТОиБ им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона	7	- опера в одном действии «Сказка братьев Гримм» - 4 - балет «Дон Кихот» - 1 - балет «Щелкунчик» - 1 - балет «Страна фантазия или волшебная история» - 1
Спектакли ЯБШ (К) им. Посельских на сцене ГТОиБ им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона	3	- детский национальный балет «Сказочная долина» К. Герасимова в хореографии Е. Тайшиной - 3
Мероприятия на сцене Детского театра ЯБШ (К) им. А. и Н. Посельских	18	Праздничные концерты, отчетные концерты
Участие в городских мероприятиях	7	- КЦ ЯГУ «Сергеляхские огни». Благотворительный концерт -«Республиканскаяспециальная (коррекционная) школа-интернат» - Национальная библиотека А.С. Пушкина. Юбилейное мероприятие заслуженного деятеля искусств РС (Я) Габышевой Л.Л. - 80-летие засл.раб.культуры РС (Я) Клакиновой А.Ф. - Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию Министерства образования и науки РС (Я). - ГАРДТ им. А.С. Пушкина «День первокурсника». - Исторический парк «Россия – моя история». «Зимний бал» среди юноармейских отрядов и патриотических клубов г. Якутска, посвящённого 100-летию ЯАССР и 390-летию г. Якутска.
Участие в республиканских мероприятиях, выезды по улусам	12	Значимые: - Торжественное театрализованное представление «Дорогой яркого Максима». - Ёлка Главы РС (Я). - с. Сырдаах - с. Чапаево. - г. Покровск. - с. Чурапча - с. Дирин - с. Намцы
Республиканские конкурсы	3	- Открытый республиканский конкурс исполнителей классического танца «Дивертисмент-2022» им. Натальи Посельской

		- IV Открытый Республиканский конкурс постановщиков имени Аксении Посельской - Ежегодный конкурс среди ОУ сферы культуры и искусств РС (Я) «Горжусь своей профессией»
Всероссийские конкурсы (очно)	2	- Всероссийский конкурс артистов балета и хореографов в номинации «современный танец», г. Йошкар-Ола, с 8-14 апреля 2022 г - XVII Открытый российский конкурс артистов балета «Арабеск-2022» им. Екатерины Максимовой, г. Пермь. с 19-30 апреля 2022 года.
Всероссийские конкурсы (заочно)	2	- V Всероссийский конкурс молодых исполнителей «Русский балет», г. Москва. Март 2022 г. - Общероссийский конкурс «Молодые дарования России», г Москва, сентябрь 2022 г.
Международные конкурсы (очно)	2	- XIV Международный конкурс артистов балета г. Москва, с 3-11 июня 2022 г. - Южноафриканский балетный конкурс SAIBCI, г. Кейптаун, с 25-30 июля 2022 г.
Международные конкурсы (заочно)	2	- IX Международный конкурс-фестиваль балетмейстеров и исполнителей «Ступени», г. Кемерово, с 3-23 апреля 2022г. - XII Международный хореографический онлайн конкурс «Ищем таланты», г. Москва, 4 августа 2022 г.
Участие в творческих образовательных сменах ОЦ «Сириус» фонда «Талант и успех»	3	Январь – 1 участник Июнь – 5 участников Июль - 5 участников
Итого выступлений	**61**	

Наши гости:

- Егор Дружинин, заслуженный артист России, режиссер молодежного фестиваля «MUUS USTAR».

- Татьяна Михайловна Муруева, народная артистка Бурятии, заслуженный работник культуры РФ, педагог Бурятского республиканского хореографического колледжа имени Ларисы Сахьяновой и Петра Абашеева.
- учащиеся Бурятского республиканского хореографического колледжа имени Ларисы Сахьяновой и Петра Абашеева:
Шарастепанова Тунгалаг - ученица 4/8 класса
Булчун Аюш - ученик 5/9 класса

Участие в 8 конкурсах и фестивалях всероссийского и международного уровней:
- V Всероссийский конкурс молодых исполнителей «Русский балет», г. Москва. Март 2022 г.

Участники - студенты II курса:
1. Одинцов Иван – дипломант
2. Пак Алисия - дипломант

- IX Международный конкурс-фестиваль балетмейстеров и исполнителей «Ступени», г. Кемерово. Участие в онлайн-формате, с 3-23 апреля 2022г.

1. Софья Бутина - лауреат II степени в номинации «Классический танец»
2. Алина Бутуханова - лауреат II степени в номинации «Классический танец»
3. Таркова Эйнара - лауреат I степени в номинации «Классический танец»
4. Таныков Эрхан - лауреат II степени в номинации «Классический танец»
5. Ноговицын Алексей - лауреат II степени в номинации «Классический танец»
6. Максимова Анна - лауреат I степени в номинации «Классический танец»
7. Слепцова Саина- лауреат I степени в номинации «Классический танец»
8. Васильев Ян - лауреат I степени в номинации «Народный танец»
9. Сатыбалдиева Сахайаана - лауреат I степени в номинации «Народный танец»
10. Колодезникова Алена - лауреат I степени в номинации «Народный танец»,
11. лауреат II степени в номинации «Современная хореография»
12. Калдарбаева Минаш - лауреат I степени в номинации «Современная хореография», лауреат II степени в номинации «Классический танец»
13. Ботуева Ольга – лауреат II степени в номинации «Классический танец»
14. Ляментовская Елизавета - лауреат II степени в номинации «Классический танец»
15. Шин Сарика - лауреат II степени в номинации «Народный танец»
16. Перемитин Илья – лауреат II степени в номинации «Народный танец»
17. Шишигина Татьяна - лауреат I степени в номинации «Классический танец», лауреат II степени в номинации «Народный танец»

- Всероссийский конкурс артистов балета и хореографов в номинации «современный танец», г. Йошкар-Ола. Марийский государственный академический театр оперы и балета имени Эрика Сапаева, с 8-14 апреля 2022 г.

Руководитель Попова Жанна Григорьевна.

Участники - студенты II курса:

1. Колодезникова Алена - участница
2. Одинцов Иван – лауреат II премии (серебряная медаль)
3. Пак Алисия – финалистка

- XVII Открытый российский конкурс артистов балета «Арабеск-2022» им. Екатерины Максимовой, г. Пермь (Россия). с 19-30 апреля 2022 года.

Руководитель Попов Анатолий Дмитриевич

Участники - студенты II курса:

1. Одинцов Иван – лауреат 2 премии (серебряная медаль)
2. Пак Алисия – дипломант, приз Московского общества любителей балета «Сильфида».

- XIV Международный конкурс артистов балета г. Москва с 3-11 июня 2022 г.

Руководители Дмитриева Дария Ивановна, Хон Ренат Иванович.

Участники - студенты II курса:

1. Пак Алисия - дипломант
2. Одинцов Иван - лауреат III премии (бронзовая медаль)

- Южноафриканский балетный конкурс SAIBCI, г. Кейптаун, с 25-30 июля 2022 г.

Руководитель - Дмитриева Дария Ивановна.
Участники - студенты II курса:
1. Пак Алисия - лауреат III премии (бронзовая медаль)
2. Одинцов Иван - лауреат III премии (бронзовая медаль)

- XII Международный хореографический онлайн конкурс «Ищем таланты», г. Москва 4 августа 2022 г.

Лауреаты II степени за номер «Давай побалуемся!» в номинации «Детский танец»

1. Архипова Зарина
2. Белолюбская Рада-Лена
3. Беляев Артем
4. Габышева Илиана
5. Дмитриев Константин
6. Заварохина Эвелина
7. Каратаева Сандаара
8. Кулаковский Михаил
9. Кривошапкин Давид
10. Наумова Василиса
11. Нелтанова Камилла
12. Николаева Мария
13. Новгородова Сайнаара
14. Павлова Амелия
15. Попова Мичилийээнэ
16. Тиркитегина Анастасия
17. Уваровский Даниил
18. Фролова Виталина
19. Исаков Андрей
20. Слепцов Эрчим
21. Утимишев Константин
22. Федоров Тимур
23. Хорбоков Алексей

- Общероссийский конкурс «Молодые дарования России», г Москва, сентябрь 2022 г.
Участники – студенты III курса:
1. Васильев Ян - лауреат 3 степени
2. Пак Алисия – диплом участника 2 тура

Наши достижения за отчетный период с января по декабрь 2022 г.:

Гран-при	1
Лауреаты и дипломанты республиканских конкурсов	76
Лауреаты и дипломанты всероссийских конкурсов	7
Лауреаты и дипломанты международных конкурсов	63
Стипендиаты фонда Г. Улановой	1

Стипендиаты Главы РС (Я)	1
Обладатели Гранта Целевого фонда будущих поколений РС (Я)	3
Стипендиаты Республиканского комитета профсоюза работников культуры РС (Я).	5
Благодарственное письмо МК и ДР РС (Я) за успехи в учебе, за активную творческую деятельность	1
ИТОГО	**158**

Основной целью практик является формирование у будущих специалистов целостного представления о профессиональной деятельности в ее динамике, подготовка обучающихся к публичному выступлению, использование теоретических знаний на практике. В отчетный период с января по декабрь 2022г. учебно-производственная практика проводилась согласно учебному расписанию в форме практических занятий под руководством преподавателей и выступлений на колледжных, городских, республиканских мероприятиях. Выезжали на 4 престижных балетных конкурса, дистанционно приняли участие в 4-х всероссийских и международных конкурсах, завоевали 70 званий лауреатов и дипломантов. Впервые на Открытом республиканском конкурсе исполнителей классического танца «Дивертисмент-2022» имени Натальи Посельской приняли участие учащиеся Бурятского республиканского хореографического колледжа имени Ларисы Сахьяновой и Петра Абашеева ученица 4/8 класса Шарастепанова Тунгалаг, ученик 5/9 класса Булчун Аюш. Студенты III курса Ян Васильев, Минаш Калдарбаева, Татьяна Шишигина стали обладателями Гранта Целевого фонда будущих поколений РС(Я). 32 учащихся и студента были задействованы в Театрализованном представлении «Дорогой яркого Максима», посвященном 125-летию М.К. Аммосова, 100-летию образования Якутской АССР и 390-летию вхождения Якутии в состав Российского государства. Студентка III курса Алисия Пак удостоена стипендии фонда Галины Улановой. Ученица 5/9 класса Ариана Сысоева стала стипендиатом Главы РС (Я) Айсена Сергеевича Николаева. Студенты III курса Ольга Ботуева и Егор Винокуров приняли участие в благотворительном концерте в помощь Б.М. Цыпандину «Доброе сердце». Ученицы 2/6 класса Карина Чикитова, Яна Петрова, Алина Бутуханова и ученица 3/7 класса Эйнара Таркова приняли участие в телевизионном конкурсе детского творчества «Полярная звезда». Студенты III курса Елизавета Ляментовская, Татьяна Шишигина, Саина Слепцова, Минаш Калдарбаева и Иван Одинцов участвовали в съёмках телепередачи «Голубой огонек». Сарика Шин, Илья Пак, Минаш Калдарбаева, Иван Одинцов украсили своими выступлениями телевизионный проект «Танцуй». По выступлениям и достижениям обучающихся, видно, что они, как исполнители растут и взрослеют, получают сценический опыт, повышают свое профессиональное исполнительское мастерство.

Раздел 8. Воспитательная работа и социально – бытовые условия.

8.1 Организация и направления воспитательной работы

Якутская балетная школа с января 2022 года проводила воспитательную работу согласно утвержденной на педсовете от 16.11.2021г рабочей программе воспитания, с 1.09. 2022 года ЯБШ (К) реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Для повышения гражданского самосознания детей проводятся Недели Права в которых проведены лекции инспекторов ПДН, ГИБДД; ко Дню конституции РФ, Дню Республики Саха (Якутия) организуются выставки, просмотр фильмов, экскурсии в музейный комплекс "Россия - моя история", Совет отцов провел мероприятие посвященное Дню защитников Отечества, традиционные отчетные концерты, участие в Первомайской демонстрации.

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

В рамках патриотического воспитания проводятся еженедельные линейки с исполнением гимна РФ, поднятием флага РФ, цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном», в классах оформлены уголки с государственными символами России.

Проводилась неделя Матери, день Отца, декада родного языка и письменности, к 85-летию М.Е .Николаева прошел онлайн-урок, выезжали в Николаев-центр.

Проводились классные часы «Государственные символы России», «Традиционные семейные ценности», «День народного единства».

Прошли концерты-поздравления к Дню пожилого человека, к Дню Учителя, к дню музыки.

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Ежегодно учащиеся колледжа выступают с концертами и отдельными хореографическими номерами на различных площадках города. Студенты и учащиеся участвуют в спектаклях ГТО и Б, на сцене Детского театра колледжа.

За прошедший период в колледже проведены следующие традиционные мероприятия:

- Ярмарка «Дары осени», мероприятие «Осенний калейдоскоп» в общежитии.
- День пожилых и музыки.
- День Учителя "С благодарностью Учителю..".
- Проведение новогодних мероприятий в колледже и общежитии
- День защитника Отечества и Международный женский день.

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Обучающиеся ЯБШ(К) постоянно посещают концерты, спектакли ГТОБ, ГАРДТ им Пушкина, Саха академический театр им П.А.Ойунского.

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Проводились месячники профилактики правонарушений, психологического здоровья с привлечением специалистов ПДН, медицинских работников, беседы о личной гигиене, конкурсы рисунков ЗОЖ.

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Очень важно замечать и отмечать успехи, достижения ребят. Систематическая работа с учениками, согласованные действия администрации, преподавателей, воспитателей, сотрудников колледжа позволяют проявлять свои профессиональные, творческие, умственные способности. Важны используемые поощрения ребят: устное поощрение, похвала на уроке, благодарность, награждение дипломами, грамотами, призами, выдвижение учащихся на премии. Во всех мероприятиях воспитатели включают этапы, связанные с выбранной профессией- танцами.

Особая роль при планировании дополнительных занятий по воспитательной работе уделялось воспитанию сознательного отношения к выбранной профессии, воспитанию профессиональной культуры. Проводятся встречи с интересными людьми- деятелями искусства, с участниками и победителями международных, всероссийских профессиональных конкурсов, "Уроки истории", конкурс юных пианистов» (ПЦК концертмейстеров и педагогов), традиционное мероприятия "Первые шаги в балет", подведение итогов учебного года «Лучшие из лучших». Ежегодно организуется участие в творческих сменах ОЦ «Сириус» Фонда «Талант и Успех».

В течение всего учебного года учащиеся посещают спектакли ГТОи Б. Учащиеся оформляют портфолио обучающегося, который отражает учебные, профессиональные и личные достижения, удостоверяет фактические достижения его владельца и выступает как доказательное средство сформированных умений, а в будущем общих и профессиональных компетенций, фиксирует процесс управления и самоуправления, профессиональной карьерой, являясь технологией личностного и профессионального развития.

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Проводятся экологические декады, конкурсы.

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребносте

В таких дисциплинах как «История мировой культуры», «История хореографического искусства», «История театра», «Изобразительное искусство», «История изобразительного искусства», " «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Основы философии», «Основы права», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие. На уроках формируется ценностное отношение к человеку, труду, науке, прекрасному, к обществу, здоровому образу жизни, культуре поведения.

Проводятся недели специальных, общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, организуются выставки творческих работ учащихся: рисунки, сочинения, поделки, рефераты, эссе – что наглядно демонстрирует интерес к дисциплинам, развивает творческие способности.

Формы работы с родителями:

индивидуальное собеседование воспитателей с родителями (составление Банка данных, заключение договора, доверенность родителей, изучение семей, составление социального паспорта);
тесная связь с родственниками, опекунами и законными представителями, проживающими в городе;
консультации работников социально-психологической помощи;
анкетирование;
родительское собрание;
совместная работа с тьюторами, заведующими отделений, СПС, инспектором по ПДН, участковым 2 ОП;
переписка с родителями несовершеннолетних студентов.

Стипендиальное обеспечение

Студентам назначаются: академическая стипендия в размере – 1786 рублей, повышенная академическая – 2679 рублей, социальная стипендия – 2679 рублей. При наличии экономии стипендиального фонда осуществляется премирование за особые успехи в учебной, творческой и общественной деятельности и оказывается материальная помощь.

Для активных и целеустремленных студентов, достигших значительных успехов в учебе, творчестве, общественной жизни предусмотрены именные стипендии:

1.Стипендия Фонда Галины Улановой
Пак Алисия, студентка 3 курса

2.Стипендия благотворительного фонда народной артистки России, лауреата Государственной премии России, примы -балерины Большого театра, этуаль Ла скала Светланы Захаровой.
-Васильев Ян, студент 3 курса
Колодезникова Алена, студентка 3 курса

3.Стипендия Республиканского комитета работников культуры РС(Я)
- Ботуева Ольга, студентка 3 курса
-Васильев Владимир, студент 3 курса
-Винокуров Егор, студент 3 курса
-Ляментовская Лиза, стул\дентка 3 курса
-Шаповалов Семен, студент 3 курса
4.Стипендия имени А.С Посельской
-Калдарбаева Минаш, студентка 3 курса
5.Стипендия семьи Посельских и Москвитиной Н.Ф.
-Ноговицин Алеша, ученик 5/9 класса
6.Стипендия НП «Амвей» имени М.Старостиной
-Шаповалов Семен, студент 3 курса
7.Стипендия Главы РС(Я)
-Сысоева Ариана, ученица 5/9 класса

Социальное сопровождение

Цель: Социальная адаптация личности учащихся в условиях балетной школы.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в ученической среде (табакокурения, наркомании, алкоголизма, безнадзорности итд), профилактики девиантного поведения детей.
- Формирование у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни, организация работы поста ЗОЖ.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у обучающихся и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребёнку.

Ежедневно ведется работа с документами (письма, запросы, ответы), с проблемными учащимися, с классными руководителями, воспитателями, индивидуальная работа с родителями.

Еженедельно проводится контроль присутствия на уроках, репетициях учащихся, студентов, проверка «Школьная форма», работа с методической литературой, посещение уроков и внеклассных мероприятий в классах с целью проверки организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и повышенного внимания.

Постоянно осуществляется контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий обучающимися.

Составление документации:

- План социального педагога на год;
- План Совета профилактики на учебный год.
- Список учащихся, состоящих на различных видах учета;
- Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Социальные паспорта классов, школы.
- Журнал консультаций социального педагога.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, созданий благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских
отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Контроль движение обучающихся;
- Предупреждение отсева обучающихся;
- Поддержка связи с родителями;
- Изучение социальных проблем обучающихся;
- Ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих.
- Патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- Консультация классных руководителей, воспитателей и преподавателей
- Информация, выступления на общешкольных собраниях, педсоветах и совещаниях ПЦК;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Социальный паспорт колледжа по учебным группам

Классы/курсы	Потеря кормильца	СОП/ТЖС	отчим/мачеха	Неполные О одиночка Р развод П/К потеря кормильца	Родит. пенсионеры	многодетные	Опекунские сироты	Малообесп.	Инв. родитель/Ребенок инв. в семье	ВШУ, ПДН/Группа риска	Самозаняты е/Безработные/по уходу	Многодетн-малообеспеченн4
½ класс 16д/14м	-	-	3/-	8	2	10	2	4	-	-	-/3	6
1/5 класс 7д/10м	-	1	4	4	1	12	3	6	1	-	3	7
2/6 Класс 10д/7м	3	-	1	7	2	11	2	6	-	1 Снят 24.11.21	0/1/2	6
4/8 класс 9д/9м	2	-	3	7	1	8	-	6	-	-	2	1
2 курс 11д/7м	2	-	2	7	2	7	-	4	1	-	1	3
Итого 53д/47м	**7**	**1**	**13**	**33**	**8**	**48**	**7**	**26**	**2**	**-**	**12**	**23**

Организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей, взаимодействие с инстанциями разной ведомственной принадлежности по вопросам защиты законных прав и интересов учащихся, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работа ведется согласно положения о работе с детьми-сиротами и

детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в колледже, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.

Направления работы:

- осуществление социально - психологической диагностики;
- оказание социально - педагогической, психологической и правовой помощи;
- разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации;
- взаимодействие с органами государственной власти, учреждений (здравоохранения, образования, занятости и т.п.);
- привлечение и организация досуга и отдыха.

Ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих, патронаж опекаемых и неблагополучных семей, ведется плановая работа по контролю за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Проводятся консультации классных руководителей, воспитателей и преподавателей, по итогам профилактической работы информация идет на совещания ПЦК, педсоветы и советы профилактики.

По профилактике правонарушений и преступлений в школе, жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. (классные часы, беседы, анкетирование, опросы) ведется по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Цель программы обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики несовершеннолетних ведется с ПДН №2 МУ МВД РФ «Якутское», отделом опеки и попечительства г. Якутска, КДН и ЗП администрации г.Якутска, РЦ Психолого- медико-социального сопровождения, Управлением социальной защиты г. Якутска, Дворцом детского творчества им. Ф.И.Авдеевой.

Совместная деятельность с инспектором ПДН проводится по совместному плану профилактических мероприятий с инспектором ПДН №2 МУ МВД РФ «Якутское» Николаева Е.П.:

- работа с обучающимся, входящими в «группу риска»;

- работа по ранней профилактике правонарушений и преступлений

- работа с неблагополучными семьями

Своевременно перед каникулами проводятся профилактические беседы о правилах поведения в каникулярное время совместно с классными руководителями и кураторами. (октябрь, декабрь, март, май)

Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей опекунов и родственников, временно организующих отдых учащихся в выходные, праздничные и каникулярные дни проводится совместно классными руководителями и воспитателями общежития – интерната.

Разделы	2022
Количество правонарушений	-
Состоящих в ВШУ	-
Группа риска	1
Количество состоящих на учете в наркологическом диспансере	-
Количество мероприятий по профилактике правонарушений	16
Количество мероприятий по профилактике ЗОЖ	10

Работа с учащимися, состоящими в «группе риска», ВШУ и повышенного контроля:

- Корректировка списков данных детей, состоящих на учете (сентябрь)
- Собеседование с учащимися, состоящими на учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками
- Разработка индивидуальной программы сопровождения
- Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций
- Информирование родителей
- Учет успеваемости
- Учет правонарушений
- Контроль за посещаемостью
- Вовлечение учащихся, состоящих в «группе риска» в общешкольные дела и мероприятия и т.п.

В рамках ежегодного классно обобщающего контроля по каждому классному коллективу составлены социальные характеристики, даны рекомендации классным руководителям и куратору.

На всех обучающихся из группы риска классными руководителями, кураторами проводится индивидуальная программа профилактики (ИПР) с участием соц. педагога, психолога и педагога классического танца. Учащимся и студентам, которые под повышенным вниманием ведется индивидуальная профилактическая работа классного руководителя и куратора. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися состоящими на учете в группе риска и их родителями, ведется наблюдение, индивидуальная помощь классными руководителями, кураторами, воспитателями, социальным педагогом и психологом. Все обучающиеся из группы риска и повышенного внимания активно вовлекаются в классные, общешкольные дела и мероприятия.

Профилактическая работа

По отдельному плану проводилась профилактическая работа по правонарушениям по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», составлены план Совета профилактики правонарушений. В течение года по докладным педагогов на Совете профилактики рассмотрены проступки и поведение запланированы профилактические работы с учащимся. По итогам заседаний приняты решения и даны рекомендации для преодоления индивидуальных проблем обучающихся. Семей, уклоняющихся от воспитания, неблагополучных не выявлено. Индивидуальные беседы по проблемным ситуациям с посещением на дому проводились с родителями троих учеников.
Профилактика наркотической, алкогольной, зависимости, табакокурения и иных видов зависимости, ВИЧ-инфекций ведется по утвержденной Программе здорового образа жизни.

Разделы	2022
Обучающиеся под опекой	7
Семьи СОП и ТЖС	-/2
Семьи на учете ПДН и КДН	-
Заседания Совета профилактики	4
Индивидуальные консультации обуч.	28
Консультации родителей	37
Консультации педагогов, классн. рук.	18

Правовая неделя, месячник ЗОЖ и психологического здоровья проводятся ежегодно по плану воспитательной работы. Классными руководителями, воспитателями ведется просвещение учащихся в области личной гигиены, гигиены при COVID-19, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма. Вовлечение учащихся в спортивно оздоровительные мероприятия, привитие навыков здорового образа жизни. Профилактика наркотической, алкогольной, зависимости, табакокурения и иных видов зависимости, ВИЧ-инфекций ведется по Программе здорового образа жизни (ЗОЖ). Цель программы ЗОЖ школы: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни навыков.

№	Мероприятия по ЗОЖ	2022
1	Проведено тематических мероприятий с учащимися по профилактике употребления ПАВ	8
2	Количество школьников, принявших участие в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ	100
3	Проведено бесед с родителями	6

В течение учебного года проводится систематический контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий. Поддерживается тесная связь с

родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжают по месту жительства ученика. С родителями пропускающих уроки учеников проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации социального педагога

Работа с родителями:

- Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей.
- Индивидуальные консультации для родителей и опекунов, испытывающих затруднения в воспитании детей, подопечных.
- Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание совета профилактики школы
- Участие в общешкольных и классных родительских собраниях
- Проведение индивидуальных бесед с родителями:
- Об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;
- О взаимоотношениях в семье;
- О бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;
- об ответственности за получение детьми среднего профессионального образования. (Всего 37 бесед)
- Информационно-просветительная работа с родителями

Защита прав и интересов детей - детей, оставшихся без попечения родителей:

- Изучение документов и оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Совместная работа с педагогами детей, оставшихся без попечения по разработке и ведению индивидуальной программы сопровождения.
- Взаимодействие с органами управления опеки об обеспечении воспитанников, находящихся под опекой, не имеющих закрепленного жилого помещения, внесения в реестр очереди на жильё.
- Контроль за успеваемостью, посещением уроков, внеурочной занятостью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Помощь выпускникам, находящихся под опекой в дальнейшем трудоустройстве и обучении. (Все выпускники, состоявшие на учёте во время обучения в колледже, трудоустроены)

В течение учебного года проводится систематический контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий. Поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжают по месту жительства ученика. С родителями пропускающих уроки учеников проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации социального педагога и психолога.

Межведомственная работа по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (сотрудничество с заместителем Главы Момского улуса по социальным вопросам, органами опеки и попечительства Момского и Олекминского улусов, ПДН МВД по Момскому улусу, с администрацией с. Кэччи, Абага Олекминского района)

По оздоровлению детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей ежегодно ведем сотрудничество со стоматологической клиникой «ОТОСТОМ». В отчетный период прошли оздоровление 2 ученика с лечением у ортодонта.
Для совершенствования взаимодействия органов и учреждений системы профилактики в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися, в социально опасном положении планируем усилить работу с проблемными семьями и своевременно оказывать психологическую и педагогическую помощь.
По информационной безопасности несовершеннолетних работу ведут учитель информатики и классные руководители и воспитатели школы. Проводятся тематические классные часы, лекции-уроки, оформление стенда и родительские собрания.
В колледже раз в месяц осуществляется мониторинг функционирования контент фильтрации DNS-сервера на компьютерах. А также мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика. Происходит отслеживание созданных, обновленных программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютеры.

На сайте колледжа есть раздел «Информационная безопасность»: sakha-ballet.ru/college/plan-meropriyatij-po-obespecheniyu-informaczionnoj-bezopasnosti-detej-na-2019-2020-uchebnyj-god/, где размещена информация о проведении данных мероприятий.
Интернет контент фильтр Skydns на 10 рабочих мест, лицензия до 9 марта 2023 года, 5 в компьютерном кабинете и 5 в учебных аудиториях.

8.2 Медицинское обслуживание

Работа медицинского кабинета ведется согласно утвержденному плану.
Проводится проверка санитарного состояния зданий колледжа и общежития, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучение и воспитания учащихся, осуществляется контроль за сотрудниками столовой, правильностью составления меню, организацией рационального питания, снятие пробы.
Еженедельно проводится проверка и медосмотр детей, перед заселением в общежитие с предоставлением справки о состоянии здоровья, осмотр на педикулез, кожные покровы, зев, уши, ногти, антропометрия.
В рамках пропаганды ЗОЖ проводились классные часы, индивидуальные беседы, лекции по профилактике против гриппа, личной гигиены, травматизма, правильное питание, профилактике кишечных инфекций, о вреде курения вейп-сигарет. Проводит лекции Сивцева Анастасия Дмитриевна-к.м.н., врач-педиатр, врач-диетолог ГБУ РС (Я) Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики.
Проведена вакцинация работников против гриппа вакциной Совигрипп-21.09.22г- в количестве 9 работников.
Проведена Туберкулинодангностика учащихся Диаскин-Тест.23.12.22г-100%
Проведены вакцинации, ревакцинации учащихся АДС-М, Полиомиелит, Корь Краснуха, Паротит по Национальному календарю прививок - 18.05.22 - 45 учащихся
Организована и проведена вакцинация работников пищеблока Шигеллвак-22.02.22-9 работников

Вакцинация учащихся против гриппа вакциной Ультрик-15.09.22-48 учащихся, Совигрипп-02.11.22г-23 учащихся
Проба Деаскин Тест проведены 23.12.22г -88 учащихся-100%
Организованы и проведены периодический медосмотр учащихся ЯБШ (К)
Выявлены учащиеся: со сколиозом-9,..Коронаролегочная фистула-1, аллергический дерматит-7, продольное плоскостопие-14, органы пищеварения-20,болезни глаза и придаточного аппарата-43,болезни нервной системы-18,болезни уха-1,болезни крови-3.,направлены на дообследование.
Для профилактики и лечения работает массажный кабинет, за 2022 год все прошли курс массажа по показаниям врача.
По плану проведены медосмотр и диспансеризация сотрудников ЯБШ (К).

8.3 Организация питания

Столовая является структурным подразделением Якутской балетной школы им. Посельских. В своей работе столовая руководствуется действующим законодательством и нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), методическими материалами и распорядительными документами ведомственного учреждения (учредителя) и Колледжа, а также на основании Устава и Положением о столовой от 15.12.2021г., Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», типовой порядок организации питания в образовательных организациях РС (Я) в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 01.09.2020г. №01-03/778, Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий. Нормативная документация для предприятий общественного питания (приказ Комитета РФ от 35.05.1995 г. № 57).

Основной целью столовой является организация обеспечения бесплатным рациональным (горячим) пятиразовым питанием обучающихся (в.т.ч. проживающих в общежитии) школы, ежедневно (шестидневная учебная неделя), включая субботу на протяжении всего учебного года.

При организации бесплатного рационального (горячего) питания разработана 14-дневное меню в соответствии с правилами и нормативами, согласованное от 22 января 2019г. с Главным врачом ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)»

Суточный рацион питания учащихся определяется по следующим показателям: энергетическая ценность, химический состав (количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей, экстрактивных веществ, свободной жидкости), физические свойства, масса(объем), консистенция, температура пищи. По нормативу в рацион питания включены продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами: мясо, рыба, куры, молочные продукты, овощи, фрукты, натуральные соки. По СанПину предусматривается С-витаминизация третьих блюд (компоты, кисели и т.д.).

Меню разрабатывается по дням и неделям по ассортименту и по технологическим картам блюд. Здесь учитывается выход блюд, сочетаемость блюд, сезонность в соответствии с потребностью детей разных возрастных групп в питательных веществах и калорийности суточного рациона для учащихся и студентов. Благодаря рациональному сбалансированному

питания обучающихся повышается эффективность процесса пищеварении, пища лучше усваивается и улучшается физическое и умственное развития обучающихся.

Режим питания для обучающихся (в.т.ч. проживающих в общежитии). Завтрак 7.00-8.00 час., обед 11.55-13.30 час., полдник 15.30-16.15 час., ужин 18.00-19.30 час., дополнительный ужин 20.30-21.00 час.

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляет бракеражная комиссия в составе трех человек. В состав комиссии входит: директор школы, зав. столовой, мед.работник. Ежедневно комиссия проверяет объем, качество и выход приготовленных для питания блюд, их соответствие утвержденному меню и заполнение бракеражного журнала готовой продукции.

Работа и контроль работы столовой проводится по принятому плану от 01.09.2022 г. и программы производственного контроля от 16.08.2021г., утвержденной директором школы. Обязательно в соответствии с программой производственного контроля 2 раза в год проводятся лабораторные исследования (микробиологические, санитарно-химические, санитарно-физические, санитарно-гигиенические) по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я)» и 4 раза в год проводится дератизация и дезинфекция помещений, утилизация ламп.

По плану работы в столовой 1 раз в неделю проводится совещание работников столовой. Также для работников пищеблока проводятся занятия по вопросам питания: о гигиенических требованиях, сроках годности и условия хранения пищевых продуктов по СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32); пищевых инфекциях и их профилактике; соблюдению дезинфекционного режима на пищеблоке. Диет. сестра для учащихся проводит классные часы «Правильное питание»; лекцию «Полезные и вредные продукты». Постоянно для девушек старших классов соблюдается диета по коррекцию питания под наблюдением врача.

Таким образом, анализ работы столовой показал, что принятые Правительством РС(Я) от 25.05.2006 г. № 218 (ред. от 13.10.2014 г.) и по нормативу СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) «Натуральные нормы обеспеченности питанием учащихся учреждений профессионального образования культуры» нашим требованиям не соответствует, т.к. они предусмотрены только для студентов. А в нашем колледже обучаются и учащиеся, и студенты. Поэтому по нормативу употребление продуктов рассчитаны меньше, а также не учтены количество употребляемых продуктов. Кроме того, в нашем учебном заведении предусмотрено пятиразовое питания, соответственно расходуются больше продуктов. Финансирование на приобретение продуктов меньше, чем по указанному выше нормативу.

Среднесуточные нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для обучающихся по утвержденному меню от 22.01.2019 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я)» энергетическая ценность продуктов в килокалориях не соответствует нормативу. Но, исходя из специфики учебного заведения и ФГОС 52.02.01 Искусство балета (ранняя профессионализация, интегрированная образовательная программа, профессиональные особенности) присутствуют небольшие отклонения. Это употребление продуктов, содержащих белки, жиры и углеводы больше чем по предусмотренному нормативу, и энергетическая ценность (ккал) больше чем по предусмотренному нормативу по постановлению Правительства РС(Я) от 25.05.2006г. № 218 (ред. от 13.10.2014 г.) натуральные нормы обеспеченности питанием учащихся учреждений профессионального образования культуры и по нормативу СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32)

8.4 Организация работы в общежитии – интернате, условия проживания

Количество койко-мест в общежитии – 50, фактически проживает всего ДО 40 обучающихся. Общее количество жилых комнат -20.

Коллектив общежития работает по реализации главной цели:

-повышение качества образования и проживания обучающихся;

- социализация (адаптация) в новых условиях проживания;

-развитие социальной активности, инициативы студентов - будущих специалистов.

Главными задачами работников общежития является создание комфортных условий для проживания обучающихся, организация их ежедневного проживания, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

Деятельность общежития регламентирована:

-Уставом колледжа;

-Правилами проживания в общежитии;

-Положением об интернате-общежитии.

В целях сохранения жизни и здоровья студентов, усиленного контроля за обеспечением противопожарной безопасности и правопорядка организовано круглосуточное дежурство воспитателей. Руководством колледжа созданы все условия для проживания, успешной учебы и отдыха обучающихся.

Воспитательная работа в общежитии проводится совместно с планом воспитательной работы колледжа. Прививая навыки культуры поведения, общения, сознательной дисциплины и здорового образа жизни в общежитии проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, культуре поведения, навыкам общения. Традиционными стали такие мероприятия, как: «Осенний калейдоскоп», Новый год, мероприятия к 23 февраля, 8 марта, «Айыы арчыта».

В ходе коллективно-творческой деятельности с каждым годом наблюдается повышение уровня активности, инициативности, самостоятельности наших воспитанников, тем самым они показывают свои проектные, организаторские, коммуникативные способности. Работают кружки: «Якутские национальные игры», «Шашки», «Визаж», «Зефирка».

Раздел 9. Материально – техническая база колледжа

Здание колледжа, построенное и введенное в действие в 1996 году, находиться в оперативном управлении, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь 5157,66 кв.м., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания: стены - шлакоблочные, перегородки - кирпичные, перекрытие чердачное - ж/б плиты, полы - ж/б плиты. Площадь земельного участка – 1783 кв.м. Балансовая стоимость здания –96 418959,78 руб.

Здание закреплено на праве оперативного управления на основании распоряжения Правительства РС(Я) № 181 от 07.03.1997г.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, электроснабжению. Отопление и горячее водоснабжение учреждение производит самостоятельно, так как имеет свою автономную газовую котельную.

Колледж рассчитан на 100 мест, фактически обучается 100 обучающихся.

Состояние материально-технической базы и содержание здания колледжа соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание колледжа расположено на благоустроенном участке. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в колледже уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В колледже созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно - воспитательного процесса.

Колледж имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин:

- Кабинет музыкально-теоретических дисциплин – 8,5 кв.м.
- Кабинет музыкально-теоретических дисциплин – 11,5 кв.м.
- Учебный класс для индивидуальных музыкальных занятий – 8,5 кв.м.
- Учебный класс для индивидуальных музыкальных занятий – 9,1 кв.м.
- Учебный класс – 38,2 кв.м.
- Кабинет грима -14,3 кв.м.
- Учебный класс – 45,3 кв.м.
- Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Кабинет истории, географии и обществознания – 37,6 кв.м.
- Кабинет иностранного языка – 36,7 кв.м.
- Кабинет русского языка и литературы -38,9 кв.м.
- Кабинет математики и информатики – 24,2 кв.м.
- Кабинет естественно-научных дисциплин – 45,5 кв.м.
- Кабинет психолога – 8,9 кв.м.
- Концертный зал – 296,5 кв.м.
- Балетный зал – 101 кв.м.
- Балетный зал – 97,1 кв.м.
- Балетный зал – 97,7 кв.м.
- Балетный зал – 99,1 кв.м.
- Балетный зал – 139,4 кв.м.
- Гимнастический зал – 57,9 кв.м.

В 5-ти балетных залах и в концертном зале имеется профессиональный стационарный балетный пружинящий панельный пол с профессиональным балетным напольным покрытием GRABO BROADWAY 20 фирмы Graboplast.

Так же в колледже имеются: гардероб, библиотека, учительская, кабинет психолога, кабинет социального педагога, музей, бухгалтерия, отдел кадров, костюмерная, архив, тренажерный зал, гараж со своим автотранспортом, раздевалки для обучающихся, душевые комнаты и другие помещения для технического и вспомогательного персонала.

На каждом этаже колледжа имеются санузлы для мальчиков и девочек.

Здание общежития, построенное и введенное в действие в 1996 году на 50 мест, находиться в оперативном управлении. Общая площадь 1846,20 кв.м., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания: стены - шлакоблочные, перегородки - кирпичные, перекрытие чердачное - ж/б плиты, полы - ж/б плиты. Площадь земельного участка – 3281 кв.м. Балансовая стоимость здания - 50 397868,95 руб.

Здание закреплено на праве оперативного управления на основании распоряжения Министерства по управлению государственным имуществом РС(Я) № 873 от 07.10.1998г.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, электроснабжению. Отопление и горячее водоснабжение учреждение производит самостоятельно, так как имеет свои автономные газовые котельные.

Здание общежития расположено на благоустроенном участке. Территория общежития ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Общежитие рассчитано на 50 мест, фактически проживает 50 обучающихся.

Общежитие имеет необходимый набор помещений для проживания обучающихся.

В общежитии 7 жилых комнат общей площадью 489 кв.м., в том числе жилой 312,5 кв.м.

Так же в общежитие имеются: медицинские кабинеты, столовая, прачечная, комнаты отдыха – 2 шт., актовый зал, комната воспитателя, склад – 2 шт., и другие вспомогательные помещения.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет расположен на первом этаже общежития. В состав входят кабинеты – медицинский - 12,5 кв.м. и процедурный - 12,7 кв.м. Лицензия имеется.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Услуги сети интернет

Колледж имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ТТК региональное представительство в г. Якутске. Качество доступа к Интернет (качество связи) до 40 мбит/с позволяет колледжу принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и антивирусная программа.

Кабинет информатики расположен на четвертом этаже колледжа оснащен специализированной учебной мебелью и необходимым оборудованием, на 10 автоматизированных рабочих мест. Компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет. АРМ обучающегося включает мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением.

Библиотека

Библиотека расположена на четвертом этаже колледжа, общей площадью 60,1 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище, хранилище для учебников. Читальный зал рассчитан на 8 посадочных мест. Оснащение библиотеки: 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, электронная библиотечная система «ИРБИС-64».

Организация питания

Столовая находится на первом этаже общежития. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется колледжем. В столовой имеется 1 обеденный зал общей площадью 77,4 кв.м на 60 посадочных мест, а также производственные и подсобные помещения.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. В столовой организовано 4х разовое питание для обучающихся. Все технологическое и холодильное оборудование находиться в рабочем состоянии. Разращение от Роспотребнадзора имеется.

Административные кабинеты

В здании колледжа:

1 этаж:

- Кабинет заместителя директора по АХЧ – 21,3 кв.м.
- Кабинет заместителя директора по общим вопросам – 7,5 кв.м.
- Бухгалтерия – 14,88 кв.м.
- Кабинет технического персонала – 16 кв.м.

3 этаж:

- Кабинет директора – 46,9 кв.м.
- Кабинет заместителя директора по УВР – 15,5 кв.м.
- Приемная – 15,5 кв.м.
- Кабинет отдела кадров – 10,1 кв.м.
- Преподавательская – 22,6 кв.м.
- Кабинет заведующей по учебно-производственной практике - 10,5 кв.м.
- Кабинет заведующей по воспитательной работе - 9,3 кв.м.
- Кабинет методиста - 10,6 кв.м.

4 этаж:

- Учительский кабинет – 24,2 кв.м.
- Кабинет учебного отдела - 11,3 кв.м.
- Кабинет методического отдела - 10,7 кв.м.
- Кабинет психолога – 8,9 кв.м.

В здании общежития:

1 этаж:

- Кабинет заведующей столовой – 8,3 кв.м.
- Кабинет технического персонала – 11,9 кв.м.

2 этаж:

- Кабинет заведующей общежития – 25,5 кв.м.

Пожарная безопасность

Автоматическая охранно-пожарная сигнализация - Система ПАК «Стрелец – Мониторинг» с выводом сигнала «ПОЖАР» на ЦППС «5 отряд ГУ МЧС» России по РС(Я) и пожарная сигнализация «ВЭРС».

Система речевого оповещения о пожаре - Прибор управления оповещения «Рокот-2» с акустическими системами «АС-2» и «АС-2-2».

Внутренние пожарные рукава – Имеется. В колледже – 25 шт., в общежитии – 8 шт.

Огнетушители – Имеется. В колледже – 36 шт., в общежитии – 15 шт.

Средства защиты (противогазы) – Имеется. В колледже КЗУ–2 – 4 шт., ГП-9кБ – Оптим с маской МП-04 - 12 шт., ДП-1 – 9 шт. В общежитии ГДЗК – 2 шт., ГП-9кБ – Оптим с маской МП-04 – 7 шт., ДП-1 – 11 шт.

Автоматическая система пожаротушения – Отсутствует.

Автоматическая система дымоудаления – Отсутствует.

Система аварийного отключения производственного оборудования (котельные) – Имеется.

Указатели «Выход» на путях эвакуации – Имеется.

Указательные знаки для целей эвакуации – Имеется.

Планы эвакуации – Имеется.

Уголок пожарной безопасности – Имеется.

Аварийное электроснабжение – отсутствует. Возможность поблочного отключения.

Ежегодно проводиться учебные тревоги и инструктажи по пожарной безопасности.

Два раза в год проводится проверка внутренних пожарных рукавов на водоотдачу.

Раз в год производиться перемотка пожарных рукавов.

Техническое обслуживание и ремонт системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре осуществляет ООО «Центр Безопасности»

Техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец – Мониторинг» с выводом сигнала на ЦППС – 01 осуществляет ООО «Служба пожарного мониторинга – 14».

Охрана зданий. **Антитеррористические мероприятия:**

Контрольно - пропускной пункт для прохода персонала посетителей – Имеется.

Круглосуточную охрану объектов осуществлял ООО ЧОП «Хатан».

Система видеонаблюдения в количестве 27 камер имеется в колледже (24 камер - внутренние, 3 камеры - наружные).

Система видеонаблюдения в количестве 7 камер имеется в общежитии (6 камер - внутренние, 1 камера - наружная).

Система тревожной кнопки – имеется в колледже и в общежитии БРО-4GSM Интеграл +. Техническое обслуживание системы кнопки экстренного вызова полиции осуществляет ООО «Центр Безопасности».

Договор на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции при срабатывании средств тревожной сигнализации заключен с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по РС(Я)».

Система контроля управления доступом на объект (домофон или турникет) – Отсутствует.

Системы обнаружения металлических предметов (стационарные и ручные металл детекторы) – Отсутствует.

Принудительная остановка автотранспорта – Отсутствует.

Огнестрельное и холодное оружие – Отсутствует.

Специальные средства и служебные собаки – Отсутствует.

Ограждение территории учреждения по периметру – в колледже отсутствует, общежитие имеется (металлический забор в дворовой территории).

Дополнительные защитные средства по периметру территории учреждения – Отсутствует.

Наличие паспорта безопасности - Имеется. Согласован в Управлении Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по РС(Я) 17.03.2022г. Согласован в Управлении Федеральной службы безопасности Российской Федерации по РС(Я) 03.02.2022г. Утвержден Министерством культуры и духовного развития РС(Я) 17.03.2022г.

Наличие информационных стендов - Имеется.

Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты № 309, 310, 311, 402, 403, 411, 413 обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение.

АРМ педагога включает:

1. компьютер (ноутбук) спрограммным обеспечением для работы с документами;

2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонкии пр.).

Музыкальные кабинеты № 209, 210, 322, 323 обеспечены необходимыми музыкальными инструментами – фортепиано 5 шт., из них одно электрическое, а также в концертном и балетных залах имеются фортепиано.

Концертный зал рассчитан на 104 посадочных мест, имеет свою режиссерскую рубку которая обеспечена всем необходимым музыкальным, акустическим и световым оборудованием, положен современный балетный линолеум.

Автотранспортные средства

Гараж площадью – 99.3 кв.м. предназначен для двух автомобилей.

На балансе находятся три автомобиля:

1. LADALARGUS, 2015г.
2. Mitsubishi ASX, 2014г.
3. Ford Transit, 2013г.
4. ПАЗ 320570-02, 2021г.

ОПО (котельные)

1. ОПО (колледж) – Котлы RBI LB2300 – 3 шт., WOLFMK 530 – 1 шт. Общей мощностью 2189 кВт. Площадь котельной – 50 кв.м.
2. ОПО (общежитие) – Котлы WOLFMK 180 – 2 шт., RBI 8900 – 1 шт. Общей мощностью 709 кВт. Площадь котельной – 40.1 кв.м.

Техническое обслуживание котельных осуществляет ООО «СахаЭлектроГаз».

Обеспечение доступа в здания образовательной организации

Доступ в здание образовательной организации ограничен для инвалидов и лиц с ОВЗ - на колясках (нет пандусов на центральном входе).

Ремонтные работы с 04.2022г. по 04.2023г.

В целях реализации государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развития культуры в Республике Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и плановый период до 2026 год» и в соответствии с постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 08 декабря 2020 г. №388 были выделены денежные средства на ремонт котельной (замена основного и вспомогательного оборудования) в здании колледжа на сумму **9 879 800, 00 руб.**

За счет бюджетных и внебюджетных средств был произведен косметический ремонт в здании колледжа:

- косметический ремонт двух коридоров на 3 этаже;
- косметический ремонт коридора на 2 этаже;
- косметический ремонт 5 раздевалок

на сумму **490 000 руб.**

Итого общая сумма на ремонтные работы: **10 369 800,00 руб.**

Приобретения оборудования:

При поддержке Целевого фонда будущих поколений Республики Саха (Якутия) в рамках мероприятий Регионального были выделены денежные средства в размере **1 000 000,00 руб**. на приобретение следующего оборудования:

- балетные станки для двух балетных залов;
- телевизор – 2 шт.;
- микшерный пульт – 1 шт.;
- беговая дорожка – 1 шт.;
- велоэргометр – 1 шт.;
- эллиптический тренажер – 1 шт.;
- силовой комплекс – 1 шт.

При поддержке Целевого фонда будущих поколений Республики Саха (Якутия) в рамках мероприятий Регионального центра были выделены денежные средства на приобретение балетного пола с профессиональным покрытием в зал на 1 этаже на сумму - **1 588 382,00 руб.**

За счет бюджетных и внебюджетных средств было приобретено:

1. Приобретена новая мебель для 5-ти раздевалок на сумму - **400 000 руб.**
2. Приобретены и установлены видеокамеры в 6 учебных классах на сумму - **140 885,90 руб.**

Итого общая сумма на приобретения оборудования: **3 129 267,90 руб.**

Раздел 10. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

Финансовое обеспечение ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) им. А. и Н. Посельских» осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

Размеры финансирования образовательного учреждения определяются исходя из социальных нормативов, согласно Постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 25.05.2006 № 218 «О нормативных расходах на содержание учреждений образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания, физической культуры и спорта, получающих финансирование из Госбюджета Республики Саха (Якутия)», Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 2018 г. №310 «О концепции совершенствования системы оплаты труда в учреждениях бюджетной сферы Республики Саха (Якутия) на 2019 - 2024 годы», Постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 28 августа 2017 года № 290 «О Порядке формирования фонда оплаты труда работников учреждений, финансируемых из государственного бюджета Республики Саха (Якутия)», приказа Министерства труда и социального развития Республики Саха (Якутия) от 30 сентября 2008 г. №522-ОД «Об утверждении Рекомендаций по разработке государственными органами Положений об оплате труда работников подведомственных республиканских государственных учреждений».

Колледжу на правах оперативной собственности закреплены здания учебного корпуса и 19 квартирного жилого дома с общежитием на 50 мест, 1996 года постройки с автономными газовыми котельными. Балансовая стоимость зданий составляет: 187194,60 тыс.руб., остаточная стоимость 139534,84 тыс.руб., износ 24,44 %. Балансовая стоимость основных средств составляет: 47976,83 тыс.руб., остаточная 17345,13 тыс. руб. Количество работников 129 штатных единиц.

Бюджетное финансирование составляет:

Год	Всего за год, тыс. руб.	в том числе, тыс. руб.						
		Зарплата, начисление на зарплату	Прочие выплаты	Коммунальные услуги	Материальные затраты	Прочие расходы	Содержание имущества	Прочие работы, услуги
2022	91 764,0	73 603,4	731,3	3 144,5	4 960,4	2 805,3	3 330,6	3 188,5

Из Госбюджета финансируются следующие статьи расходов: заработная плата и начисление на оплату труда, проезд в отпуск, коммунальные услуги, продукты питания, приобретение учебной литературы, налог на имущества, транспортные и земельные налоги, оплата по договорам ГПХ и охрана объектов.

Целевое финансирование составляет на 2022 г.:

№	Наименование мероприятия (субсидии)	Всего , тыс. руб.
1	Целевая субсидия на академическую и социальную стипендию	576,3
2	Целевая субсидия на оснащение и развитие материально - технической,	9 879,8

	информационной структуры	
3	Целевая субсидия на ежемесячное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, реализующих образовательные программы программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	687,4
4	Целевая субсидия на финансовое обеспечение ежемесячное денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) СПО	171,8
5	На исполнение предписания	1 649,9
6	Ежемесячное денежное вознаграждение на классное руководство	93,7
7	Ежемесячное денежное вознаграждение на классное руководство (кураторство)	23,4
8	Резервный фонд Правительства РС(Я)	67,3
	ИТОГО	**13 149,8**

Колледж активно привлекает дополнительные средства от деятельности, приносящей доход (проживание в общежитии, организация услуг общественного питания, дополнительное образование, сдача в аренду, выручка от реализации от продажи билетов на концерты, реализация балетной одежды и обуви, сценической одежды для занятий хореографии, проведение курсов повышения квалификации преподавателей и т.д.) для ведения основной деятельности, на закупку балетного обмундирования, пошив театральных костюмов, приобретение оборудования, ремонт зданий и др.

Внебюджетные средства составляет:

Год	План тыс. руб.	Выполнено тыс. руб.	Выполнено %
2022	13 414,8	12 758,0	95,1

Внебюджетные поступления находятся в самостоятельном распоряжении колледжа и распределяются руководством колледжа при участии Совета колледжа на нижеперечисленные нужды учебного заведения.

Расходы внебюджетных поступлений:

Год	Всего за год, тыс. руб.	в том числе, тыс. руб.						
		Зарплата, начисление на зарплату	Прочие выплаты	Коммунальные услуги	Материальные затраты	Прочие расходы	Содержание имущества	Прочие работы, услуги
2022	13 414,8	2 580,0	47,6	640,0	5 648,2	152,3	2 028,8	2 317,9

В основном внебюджетные поступления направляются на заработную плату и начисление на оплату труда, содержание имущества, командировочные расходы, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, содержание зданий, продукты питания, приобретение оборудований, медикаментов, ГСМ, приобретение материалов и др.

Заключение

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства. Расписания занятий составляются по полугодиям и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Проводимая работа по сохранности контингента имеет свои результаты, выбытие обучающихся происходит, в основном, по состоянию здоровья и в связи с переводом в другие образовательные учреждения.

Анализ сдачи всероссийских проверочных работ с оцениванием метапредметных результатов. Проводится работа над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР. По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов.

Номенклатура и количество учебной литературы соответствует требованиям специальности с учетом ФГОС.

Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки обучающихся. Качество подготовки обучающихся, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для обучающихся производится в соответствии с требованиями.

Состояние учебно-методического обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по уровню подготовки, по содержанию – как позволяющее в полном объеме реализовывать программы среднего профессионального образования.

Состояние и динамика кадрового обеспечения колледжа в ходе самообследования оценивается положительно.

Воспитательные мероприятия были проведены согласно плану воспитательной работы. Необходимо:

- Поддерживать семейное воспитание, приобщать детей к культурному наследию, семейным ценностям, привлекать Совет отцов к воспитательной работе колледжа;
- Создать штаба воспитательной работы;
- Активировать работу студенческого самоуправления, включать обучающихся в молодежные движения;
- Предупреждать семейное неблагополучие, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- Повышать квалификацию педагогических работников в сфере образования;

- Повышать правовую культуру всех участников образовательного процесса;
- В 2023 году провести повышения классификации поваров, разработать примерное меню по возрастным группам, в связи с открытием начального класса.

В целом состояние материально-технической базы учреждения и его учебный фонд находятся на достаточно высоком уровне, что позволяет обеспечить учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов учреждения.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием.

Документы, разрешающие эксплуатацию зданий и оборудований имеются в наличии.

Предписания от надзорных органов – отсутствуют.

ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РС (Я) «ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) ИМЕНИ АКСЕНИИ И НАТАЛЬИ ПОСЕЛЬСКИХ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	100 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	100 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	-
1.5	Утратил силу (Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 г. N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	17/94,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	11/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/41%
1.11.1	Высшая	13/28%
1.11.2	Первая	7/15%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3	45/97%
	года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1044522,0 т. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1683,1 т. ру.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	205,4 т. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	67%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,49 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,56 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 чел./ 100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-