

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА
(ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА
(КОЛЛЕДЖ) ИМ А. и Н. ПОСЕЛЬСКИХ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им.
А. и Н. Посельских»
_____Дмитриева Д. И.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Саха (Якутия)
«Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских»
по состоянию на 20 апреля 2025 г.

№	Содержание	Стр
I.	Аналитическая часть.	
Раздел 1.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.2.	Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	
Раздел 2.	Структура и система управления колледжем	
Раздел 3.	Структура подготовки специалистов	
3.1.	Организация приема в учебное заведение	
3.2.	Структура подготовки специалистов	
Раздел 4.	Содержание подготовки специалистов	
4.1.	Организация учебного процесса	
4.2.	Мониторинг качества подготовки	
4.3.	Информационно – библиотечное обеспечение образовательного процесса	
Раздел 5.	Качество подготовки специалистов	
5.1.	Уровень требований к промежуточной аттестации	
5.2.	Востребованность выпускников	
5.3.	Внутренняя система оценки качества образования	
Раздел 6.	Кадровый потенциал колледжа	
6.1.	Научно – методическая деятельность и повышение квалификации преподавателей	
6.2.	Качественный состав педагогических кадров	
Раздел 7.	Учебная и производственная практика, организация творческой деятельности	
Раздел 8.	Воспитательная работа и социально – бытовые условия	
8.1.	Организация, направления воспитательной работы	
8.2.	Медицинское обслуживание	
8.3.	Организация питания	
8.4.	Организация работы в общежитии – интернате, условия проживания	
Раздел 9.	Материально – техническая база колледжа	
Раздел 10.	Финансовое обеспечение деятельности колледжа	
	Заключение	
II.	Анализ показателей деятельности образовательного учреждения	

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и Лицензией на осуществление образовательной деятельности: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских». **Сокращенное наименование** по Уставу – ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им. Посельских».

Адрес: 677027, г. Якутск, пр. Ленина, 46/2 телефон:

(4112) 35-04-28 – приемная,

(4112) 35-22-04 – вахта

E-mail: srhu@mail.ru

В 1992 г. при Якутском музыкальном училище им. М.Н. Жиркова открылось хореографическое отделение, а в 1995 г. по Указу Президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева – новое образовательное учреждение «Республиканское хореографическое училище». В 2011 г. в целях увековечения памяти основателя, первого директора и художественного руководителя Натальи Семеновны Посельской училище переименовано в ГБПОУ СПО «Якутский хореографический колледж им. Аксении и Натальи Посельских».

2012 г. - изменен тип учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Якутский хореографический колледж им. Аксении и Натальи Посельских».

2014 г - Распоряжением Главы РС (Я) № 795 – РГ от 20.08.2014 г. Колледж переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский хореографический колледж имени Аксении и Натальи Посельских»

2017 г - ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских».

Учредитель: Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия).

1.2. Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим наименованием и изображением государственного герба Российской Федерации и другие реквизиты. Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на правах оперативного управления государственным имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Колледж взаимодействует с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Колледж осуществляет свою деятельность самостоятельно, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами. Изменения и дополнения в Устав Колледжа утверждаются

Министерством культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) в установленном порядке.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами и организационно-распределительной документацией:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г. от 17.05. 2022 г. №336);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 №35 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и иными нормативными правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Республики Саха (Якутия), Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по вопросам организации и качества подготовки специалистов (переход на ФООП приказ Минпросвещения № 732 от 12.08.2022 г.).

Колледж располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них:

- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских», утвержден Министерством имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия), согласован Министерством культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) от 17.11.2014 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации рег.№ 0835 от 03.05.2017 г., серия 14 А 02 № 0000759;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам рег № 2060 от 11.04.2017 г., серия 14 А 01 № 0002072;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2060 от 11.04.2017 г., серия 14 Л 01 №0002072;
- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности рег.№ ЛО-14-01-002178 от 30.05.2017 г.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; ОГРН 1021401053871; ИНН 1435081920; КПП 143501001;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 14 № 001955780 от 28.12.2011г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по пр. Ленина, 46/2: 14-АА № 884433 от 20.02.2012 г., кадастровый номер 14:36:000071:15;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу ул. Петровского, 3: 14-АА № 884432 от 20.02.2012г., кадастровый номер 14:36:000071:16;

Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) им А. и Н. Посельских» является основным нормативно-правовым документом, в соответствии с которым главным видом деятельности является предоставление образовательных услуг гражданам по образовательным программам среднего профессионального образования и программ дополнительного образования в области хореографического искусства.

Уставом закреплены цели, задачи колледжа, обязательность реализации им государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, основные направления деятельности колледжа, его структура и порядок управления, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента обучающихся, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Локальными нормативными актами колледжа также являются: приказы, распоряжения директора, решения коллегиальных органов (попечительского, педагогического, художественного, методического советов и др.); положения, регламентирующие образовательную, воспитательную деятельность, правила внутреннего распорядка обучающихся и сотрудников и др., трудовые договоры, договоры об аренде площадей для ведения практического обучения, соглашения о сотрудничестве с другими организациями, должностные инструкции персонала колледжа и иные локальные нормативные акты, соответствующие Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования колледжа.

Раздел 2. Структура и система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор Дмитриева Дария Ивановна, заслуженная артистка РС (Я), на основании Приказа Министерства культуры и духовного развития РС (Я) № 61 от 26.06.2020 года.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе - Чибыева Наталия Семеновна, заслуженный работник культуры РС (Я)

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе Гордеев Андрей Александрович, отличник культуры РС (Я).

Заместитель директора по общим вопросам – Сметанина Марина Яковлевна, отличник культуры РС (Я).

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся Колледжа является органом управления Колледжем, в компетенцию которого входит принятие Устава Колледжа, изменений и (или) дополнений к нему, избрание членов Совета Колледжа, утверждение коллективного договора между администрацией Колледжа и профсоюзной организацией, а также решение иных вопросов.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган — Совет Колледжа. В состав Совета Колледжа входят директор — председатель Совета Колледжа, представители всех категорий работников и представители обучающихся. Совет правомочен принимать решения по всем вопросам организации и содержания учебной, учебно-методической, художественно-творческой, воспитательной, кадровой, финансовой, хозяйственной, международной деятельности Колледжа и по другим вопросам, направленным на обеспечение деятельности Колледжа.

В структуре Колледжа функционирует Педагогический совет. На заседаниях осуществляется координация учебной и воспитательной работы, вопросы внедрения педагогических инноваций. Основное внимание уделяется вопросам системного анализа образовательного процесса, актуализации проблем воспитания и качества подготовки специалистов с учетом современных требований, анализа успеваемости и критериев оценок по предметам, состояния профессиональной практики и методической работы, вопросам выполнения программ среднего профессионального хореографического образования в соответствии с ФГОС, развитию межпредметных связей, проблемам этики взаимоотношений

преподавателя и обучающегося, охраны жизни и здоровья обучающихся, вопросам их психологического и физического состояния, организации личностного потенциала обучающегося, развитие их самостоятельности.

Предметно-цикловая комиссия (отделение) — является объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действует на основании Положения о предметно-цикловой комиссии Колледжа. ПЦК (отделение) осуществляют контроль за учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин по специальности, определением технологии обучения, совершенствованием методического и профессионального мастерства преподавателей, строят свою работу на принципах научности, гласности, педагогической целесообразности с учетом интересов педагогического и ученического коллективов.

Перечень ПЦК (отделений) и их состав утверждаются директором Колледжа. ПЦК (отделение) специальных дисциплин (Председатель: Алексеева Т. В.) включает МО классического и дуэтно – классического танцев (Руководитель Абрамова О. И.), МО народно-сценического и северного танцев, актерского мастерства, грим (Руководитель: Дмитриев Д. Н.), МО историко – бытового танца, ритмики, гимнастики (Руководитель: Иванова Д. Г.), ПЦК (отделение) общепрофессиональных дисциплин (Председатель: Захарова Н. Г.), ПЦК (отделение) общеобразовательных дисциплин (Председатель: Титова В. Н.), ПЦК (отделение) классных руководителей и воспитателей (Председатель: Горохова А. В.). Председатели ПЦК (отделений) представляют на Педагогический совет отчеты о результатах работы в конце учебного года.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников Колледжа с целью развития и совершенствования учебно-методической работы, повышения качества обучения, повышения профессионального мастерства преподавателей. Руководство Методическим советом осуществляет председатель – заведующая по учебно-методической работе.

Художественный совет – совещательный орган, созданный с целью активизации и дальнейшего роста творческой деятельности, качественного повышения уровня проведения и организации различных форм творческой деятельности Колледжа; развития и совершенствования системы хореографического образования; сохранения традиций Русской школы балета; преемственности в области хореографического образования и эстетического воспитания; повышения качества профессиональной подготовки кадров в сфере искусства и культуры. Председателем Художественного совета является директор Колледжа.

В целях рассмотрения концептуальных вопросов развития и укрепления творческой и материальной базы Якутской балетной школы (колледжа) создан (на общественных началах) Попечительский совет, в состав которого входят представители государственных органов, родители и работники колледжа.

Положения и иные локальные акты об основных направлениях деятельности Колледжа принимаются Педагогическим советом, Советом Колледжа и утверждаются приказом директора.

Раздел 3. Структура подготовки специалистов

3.1. Организация приема в учебное заведение

Прием проводится в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, а также с контрольными цифрами, утвержденными Министерством образования и науки РС (Я).

Прием осуществляется на основании результатов отбора лиц, обладающих необходимыми для освоения соответствующих ИОП в ОИ выдающимися творческими

способностями в области искусств и физическими данными. Обязательное условие для поступления: наличие у абитуриента документа о начальном общем образовании.

Приёмная комиссия Колледжа обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией РФ и законодательством РФ, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективность оценки знаний, способностей и творческой индивидуальности абитуриентов.

Все поступающие на обучение в 1 класс Колледжа пользуются равными правами. Ограничения возможны по медицинским показаниям. Путём конкурсного отбора принимаются граждане, окончившие 4-ый класс начальной школы.

При поступлении на обучение в порядке перевода из других средних профессиональных учебных заведений все поступающие пользуются равными правами. Ограничения возможны по медицинским показаниям. Поступление путем перевода в другие классы осуществляется при наличии вакантных мест и прохождении вступительных испытаний на общих основаниях.

При приеме на обучение по ИОП в ОИ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить музыкально-ритмические и координационные способности поступающих (музыкальность, артистичность, танцевальность), а также его физические данные.

Конкурсный отбор (вступительные испытания) состоит из 3 туров, к каждому последующему туру допускаются поступающие, успешно прошедшие предыдущие испытания:

I тур – предварительный просмотр.

Приемная комиссия производит оценку профессиональных данных поступающего и принимает решение о допуске или не допуске поступающего к дальнейшему участию в конкурсном отборе путем выставления оценки – годен, не годен, годен условно, на основании наличия у поступающего профессиональных качеств, выявляемых последующим параметрам:

- определение и описание (если требуется) внешних сценических данных (лицо, пропорции тела, физическое сложение отдельных частей тела и т.п.);
- проверка физических профессиональных данных (выворотность, подъем, шаг, прыжок, гибкость);
- выявление противопоказаний и дефектов.

Ко II туру могут быть допущены поступающие, обладающие пропорциональным телосложением, хорошими физическими профессиональными данными и привлекательной внешностью, а также поступающие, имеющие отдельные недостатки профессиональных данных, которые поддаются исправлению в процессе обучения хореографическому искусству.

II тур – медицинская комиссия.

Приемная комиссия производит медицинский осмотр поступающего в целях выявления заболеваний, патологических состояний, особенностей развития и телосложения, препятствующих поступлению в Колледж и принимает решение о допуске или не допуске поступающего к дальнейшему участию в конкурсном отборе.

III тур – художественная комиссия.

Приемная комиссия производит оценку профессиональных данных и художественных способностей поступающего посредством выставления каждым членом комиссии итоговой оценки по 10-бальной системе в оценочный лист на основании наличия у поступающего профессиональных качеств, выявляемых по следующим параметрам: определение и оценка: музыкальности и танцевальности (ритмичности, моторики, координации, пластичности,

эмоционально-образной выразительности и т.п.) посредством оценки показа поступающим небольшого, заранее подготовленного или симпровизированного отрывка (не более 1 мин.) и повторения за концертмейстером ритмического рисунка музыкального фрагмента (2-4 такта).

Контрольные цифры приема (КЦП) выполняются.

Приём абитуриентов в 2024 году проходил в соответствии с установленными сроками:

- предварительный просмотр:
- вступительные испытания:
- дополнительный просмотр:

Итоги приемной компании 2021, 2023, 2024 гг.

Год приема	Специальность	КЦП	Фактический прием	Подано заявлений	Конкурс на место
2021	52.02.01 Искусство балета	20	20	93	5
2023		20	20	60	3
2024		20	20	351	17

Сравнительная краткая характеристика поступающих, зачисленных в колледж в 2021, 2023, 2024 годах, по месту жительства, гендерным отличиям:

Год	КЦП	Проживающие в Якутске		Проживающие в улусах республики		Итого	
		девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики
2021	20	7	4	1	6	8	10
2023	20	11	3	4	2	13	5
2024	20	5	2	8	7	13	9

Анализ данных по территориальному расположению, абитуриентов 2020-2021 годов, составил следующий перечень улусов РС (Я):

Наименование улуса республики	2021	2023	2024
Усть - Алданский	1		
Мегино - Кангаласский	1	2	4
Нюрбинский	1		1
Намский	2		1
Олекминский	1		

Момский	1	1	
Чурапчинский			1
Алданский		1	2
Верхоянский			1
Нерюнгринский		1	
Средне-Колымский		1	1
Верхне-Виллюйский			
Верхне-Колымский			1
Хангаласский			1

В ЯБШ (К) поступают дети, которые обучаются в системе дополнительного хореографического образования по общеразвивающей программе. В 2021 – 1 человек, в 2023 г – 1, в 2024 г. -

Социальные категории семей, поступивших абитуриентов:

Год	Много детные	Мало имущие	Родители пенсионеры	Родители инвалиды	Неполные семьи	Сироты
2021	12	5	3	1	4	3 опека
2023	7	4	-	-	6	-
2024	8	2	2	-	4	2 опека

3.2. Структура подготовки специалистов

Колледж осуществляет подготовку специалистов по программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета» (далее - ИОП в ОИ). Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 52.02.01 «Искусство балета» утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2021 г. N 87 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2015 г. N 35.

Квалификация подготовки ИОП в ОИ: артист балета, преподаватель.

Форма освоения ИОП в ОИ – очная.

Нормативный срок освоения ИОП в ОИ на базе начального общего образования – 7 лет 10 месяцев.

Образовательный уровень СПО – повышенный.

Выпускник готов к следующим видам деятельности:

Творческо-исполнительская деятельность (в качестве артиста балета в концертно-театральных организациях).

Педагогическая деятельность (учебно-методическое и документальное обеспечение учебного процесса в детских школах искусств по видам искусств, других образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях).

Требования к результатам освоения ОПОП СПО.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1. Творческо-исполнительская деятельность.

ПК 1.1 Исполнять хореографический репертуар в соответствии с программными требованиями и индивидуально - творческими особенностями.

ПК 1.2 Исполнять различные виды танца: классический, дуэтно-классический, народно-сценический (характерный), историко-бытовой (исторический).

ПК 1.3. Готовить поручаемые партии под руководством репетитора по балету, хореографа, балетмейстера.

ПК 1.4. Создавать художественно-сценический образ в соответствии с жанрово-стилевыми особенностями хореографического произведения.

ПК 1.5. Находить средства хореографической выразительности, соответствующие музыкальному образу.

ПК 1.6. Сохранять и поддерживать внешнюю, физическую и профессиональную форму.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 1.8. Владеть чувством ансамбля, умением распределять сценическую площадку, сохранять рисунок танца и взаимодействовать с партнером.

ПК 1.9. Выявлять двигательными-пластическими средствами характерные особенности танцевальных жанров разных эпох.

ПК 1.10. Владеть навыками исполнения основных элементов и комбинаций современной хореографии.

2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских хореографических школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и зарубежных хореографических школ.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.7. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Подготовка обучающихся осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основное общее образование;
- Среднее профессиональное образование.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) включает в себя две ступени обучения:

- срок обучения на первой ступени составляет 5 лет и совпадает со сроками получения основного общего образования. Обучающиеся, освоившие профессиональную программу, переводятся на вторую ступень. Обучающиеся, успешно сдавшие ГИА за курс основной общей школы, получают аттестат об основном общем образовании государственного образца;
- срок обучения на второй ступени составляет 2 года 10 месяцев. Обучающиеся, успешно сдавшие ГИА, получают диплом о среднем профессиональном образовании.

Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, график учебного процесса разрабатывается в соответствии с учебным планом по образовательной программе. График в хронологическом порядке отражает время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Начало учебного года – 1 сентября 2025 г., окончание:

2/3 класс – 23 мая 2025 г.

1/5,2/6,4/8,5/9 классы – 7 июня 2025 г.

2 курс- 21 июня 2025 г.

Продолжительность учебного года:

2/3 класс – 34 недели;

1/5,2/6,4/8,5/9 классы – 35 недель;

2 курс- 37 недель.

Обучение организовано в составе учебных классов и курса. Наполняемость классов 20-25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебном корпусе и общежитии. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий по учебным предметам общеобразовательного цикла – 45 минут, по учебным предметам и дисциплинам профессионального цикла – 45 минут (сдвоенные уроки с пятиминутным перерывом по дисциплинам: классический танец, дуэтно -классический танец, народно-сценический (характерный) танец, историко-бытовой (исторический) танец, актерское мастерство). Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2024 году составила 890 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет от 40 до 46 академических часов в неделю, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов

среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общий объем каникулярного времени составляет 81 неделю.

2/3 класс - 1 неделя в осенний период, 2 недели в зимний период, 1 неделя в весенний период, 9 недель в летний период.

1/5 класс – 1 неделя в осенний период, 2 недели в зимний период, 1 неделя в весенний период, 9 недель в летний период.

2/6 класс – 1 неделя в осенний период, 2 недели в зимний период, 1 неделя в весенний период, 9 недель в летний период.

4/8 класс – 1 неделя в осенний период, 2 недели в зимний период, 1 неделя в весенний период, 9 недель в летний период.

5/9 класс – 1 неделя в осенний период, 2 недели в зимний период, 1 неделя в весенний период, 9 недель в летний период

II курс – 2 недели в зимний период, 8 недель в летний период.

Все проведенные учебные занятия, групповые консультации, дополнительные репетиционные часы фиксируются в журналах (электронных и бумажных). Все журналы систематически проверяются заведующими отделов. Проверка журналов учебных занятий показывает, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала учебных занятий.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

По Федеральному закону от 19.12.2023 N 618-ФЗ, который вступил в силу со дня его официального опубликования 19.12.2023, с 1 сентября 2024 года был введен новый обязательный учебный предмет — «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 4/8,5/9 классов.

Участие обучающихся в олимпиадах по общеобразовательным предметам

№	Мероприятие	Рук-ль	Результат	Дата
1	Городская открытая олимпиада по английскому языку «Easy Grammar»	Егорова А.В.	<i>Диплом 1 степени получили:</i> Дмитриев Костя - 1/5 класс Фролова Виталина - 1/5 класс Кривошеина Злата - 2/3 класс Левочкина Лена - 2/3 класс Левченко Ульяна - 2/3 класс Уваровская Диана - 2/3 класс Фёдорова Сайнаара - 2/3 класс <i>Диплом 2 степени</i> Андреева Вика - 2/3 класс Ефимова Мия - 1/5 класс <i>Диплом 3 степени</i>	6 ноября 2024 г.

			Новгородова Сайнаара - 1/5 класс	
2	I межрегиональная математическая олимпиада Smart на английском языке	Егорова А.В. Титова В.Н.	Диплом II степени - Лугинов Тамерлан Сертификаты за участие в олимпиаде получают: Дмитриев Костя Иванов Ян Протодияконова Вилена Семенов Витя Стручкова Айылгаана Фролова Виталина	Ноябрь, 2024 г.
3	Республиканская дистанционная олимпиада по функциональной грамотности	Никифорова А.В.	Дипломы 1 ст: Аммосова Даша Уваровская Диана Посельская Наташа Левченко Ульяна Левочкина Лена Диплом 2 ст: Амбросьева Маша Сертификат участника Атласова Виолетта 5-6 класс Диплом 2 ст Лугинов Тамерлан Сертификат участника Иванов Саша Васильев Марк Попова Софья Слепцова Арина	Ноябрь, 2024 г.
4	Региональный конкурс сочинений (эссе) «Якутия, устремленная в будущее: природа, люди, прогресс» среди студентов и обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Саха (Якутия)	Антоева А.Н.	8 классы Фёдоров Тимур Корякин Сергей 2 курсы Лысова Валерия Егорова Анастасия Молдагулов Айтал Попова Татьяна Сысоева Ариана Диплом 3 степени Пакина Эвелина	Декабрь, 2024 г.
5	Всероссийская дистанционная олимпиада по	Антоева А.Н.	Сертификат за участие Лысова Валерия,	Ноябрь, 2024 г.

6	гуманитарным дисциплинам среди образовательных учреждений СПО РС(Я) Международный конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы»	Антоева А.Н.	Попова Татьяна, Ноговицын Алексей, Саввинов Валентин, Иванов Игорь, Сысоева Ариана, Пестерева Сайыына Иванова Роза Сертификат за участие Архипова Зарина, Ефимова мия, Николаева маша, Павлова Люба, Стручкова айылгаана, Уваровский Денис, Фролова Виталина, Штеблау Есения	Декабрь 2024 г.
---	---	--------------	---	-----------------

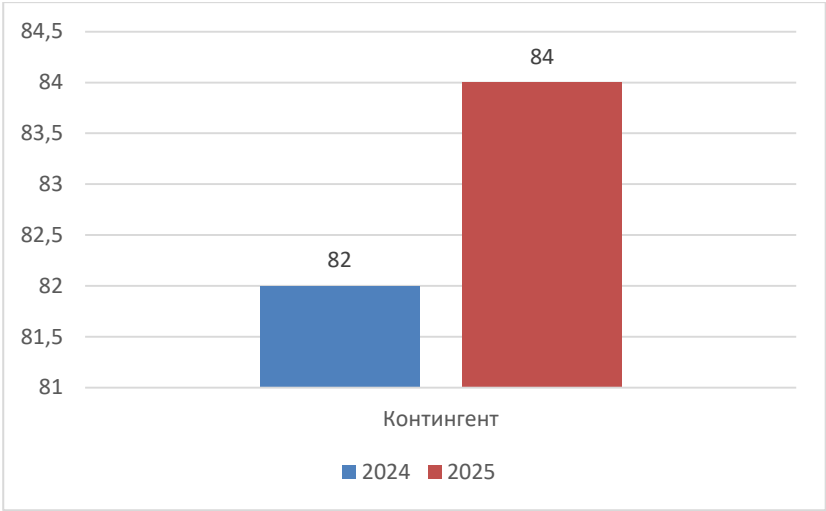
С 25 ноября по 1 декабря обучающиеся 4/8,5/9 классов и студенты 2 курса приняли участие во II Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся формируется из обучающихся, проживающих в г. Якутске и прибывших почти со всех улусов республики. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 50 % (50 чел.).

Количественные показатели контингента обучающихся за 2024 год стабильны с незначительными колебаниями по состоянию здоровья и в связи с переводом в другие образовательные учреждения. По состоянию на 01.04.2025 контингент обучающихся по программе СПО составляет 84 человек (в 2024 г.–82 чел.). Общий контингент составляет 100 человек.

Динамика изменения контингента обучающихся за 2 года

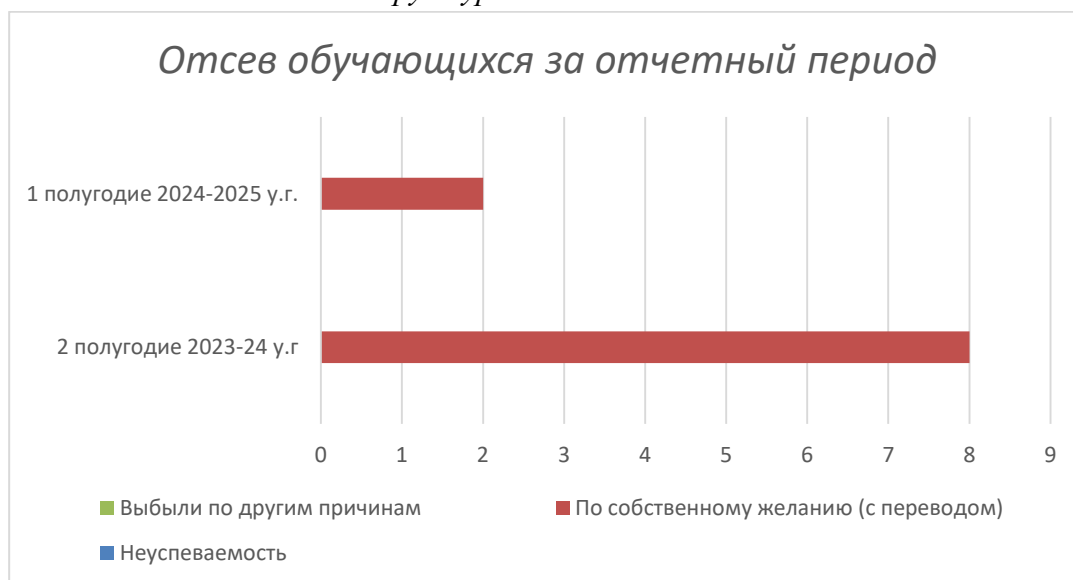


Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемой основной профессиональной образовательной программе. Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации вновь прибывших обучающихся к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут классные руководители, социально – психологическая служба. Вместе с тем, учитывая высокие требования федеральных государственных образовательных стандартов и требования учредителя к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся.

Отсев обучающихся за отчетный период

Период	Отсев	Причина отсева		
		Неуспеваемость	По собственному желанию (с переводом)	Выбыли по другим причинам
2 полугодие 2023-24 у.г	8	-	8	-
1 полугодие 2024-2025 у.г.	2	-	2	-

Структура отсева за 2 года



4.2. Мониторинг качества подготовки

Ежегодно обучающиеся и студенты колледжа участвуют в проведении всероссийской проверочной работы по основным общеобразовательным программам-основного общего образования.

В 2024 году приняли участие по основным обязательным предметам «Русский язык», «Математика» и по двум предметам по выбору. Предмет был спущен путем федерального случайного выбора. Контрольно-измерительные материалы (КИМ ы) по всем предметам были составлены по программе прошлого учебного года.

Все дни ВПР четко придерживались методических рекомендаций по продолжительности работы по конкретным предметам. Соблюдена информационная безопасность при работе с материалами ВПР, включая прием, передачу, хранение материалов ВПР, объективность проведения и оценивания.

После написания работ по основным предметам проводятся рабочие совещания с приглашением учителей - предметников, классных руководителей и педагога-психолога. Каждый предметник анализирует результат ВПР и планирует работу по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.

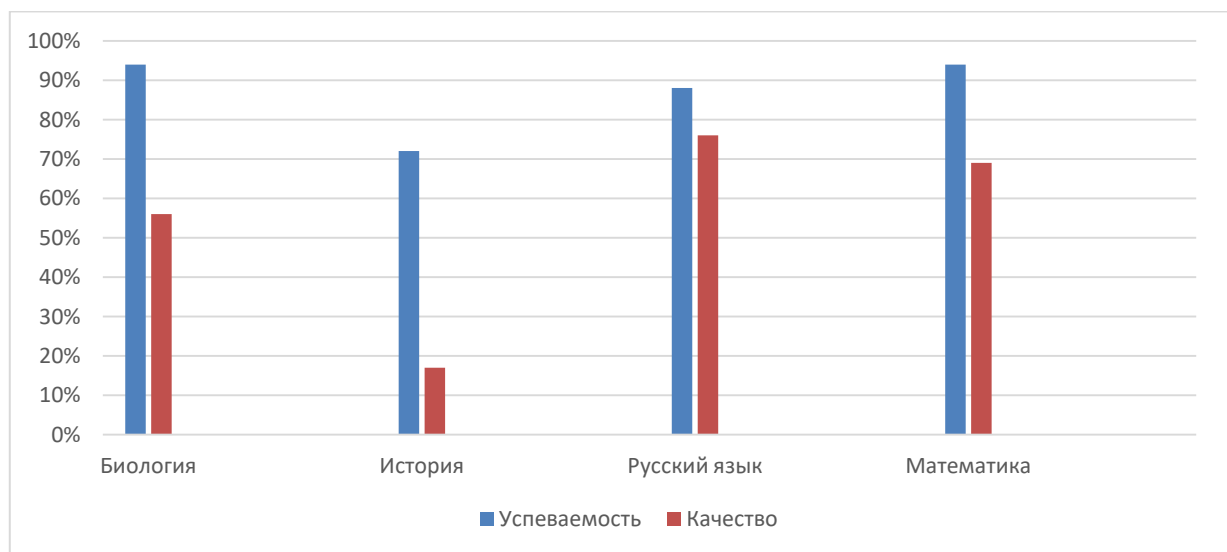
По итогам ВПР- 2024 общие показания следующие:

Количественный состав участников ВПР -2024

	1/5 класс	3/7 класс	4/8 класс
Русский язык	17	15	10
Математика	16	16	8
Биология	18	-	-
История	18	-	-
География	-	16	11
Физика	-	16	11

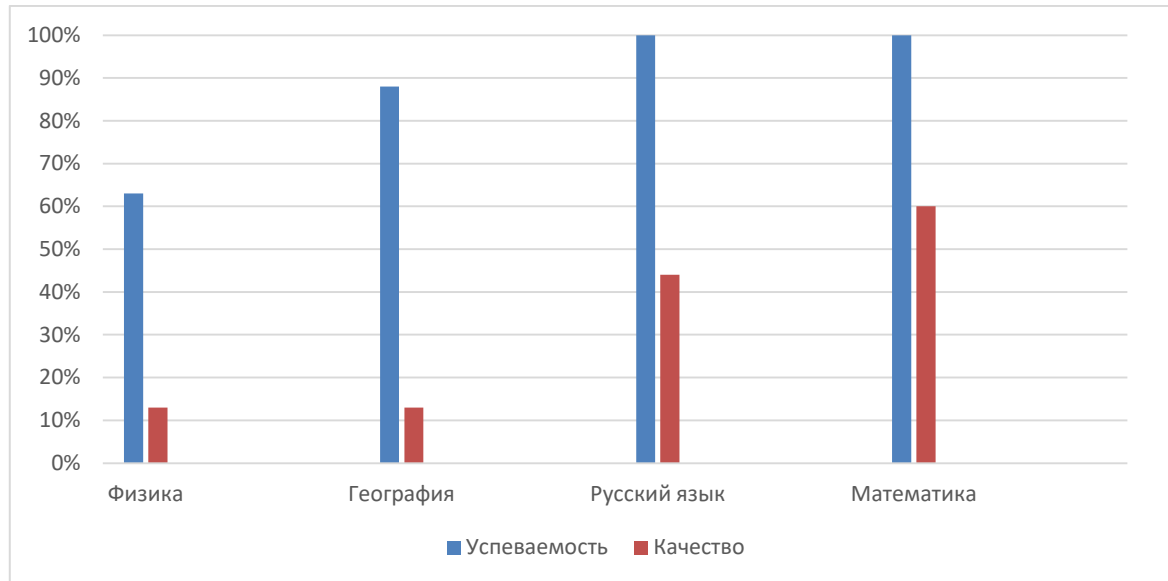
1/5 класс

	Биология	История	Русский язык	Математика
Успеваемость	94%	72%	88%	94%
Качество	56%	17%	76%	69%
Соответствие	28%	6%	71%	44%
Завышение	56%	94%	24%	38%



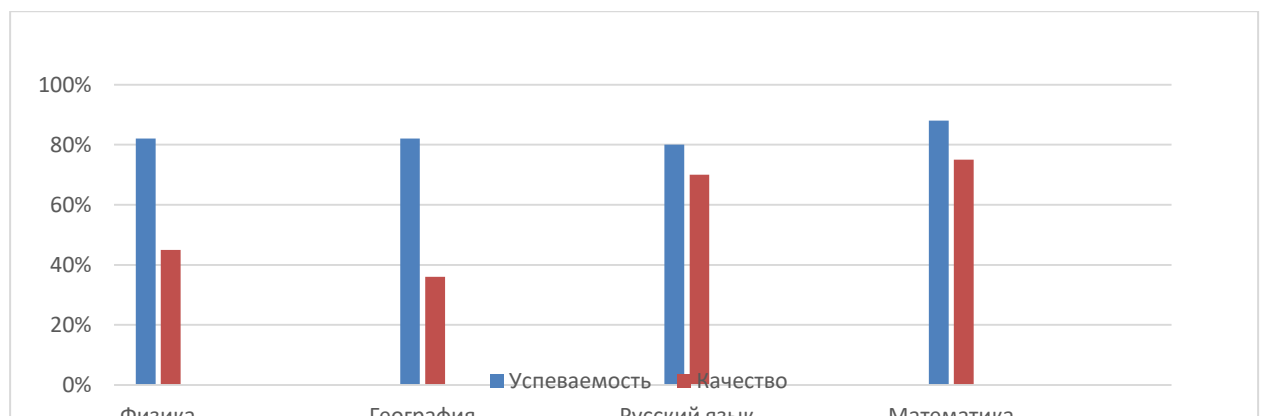
3/7 класс

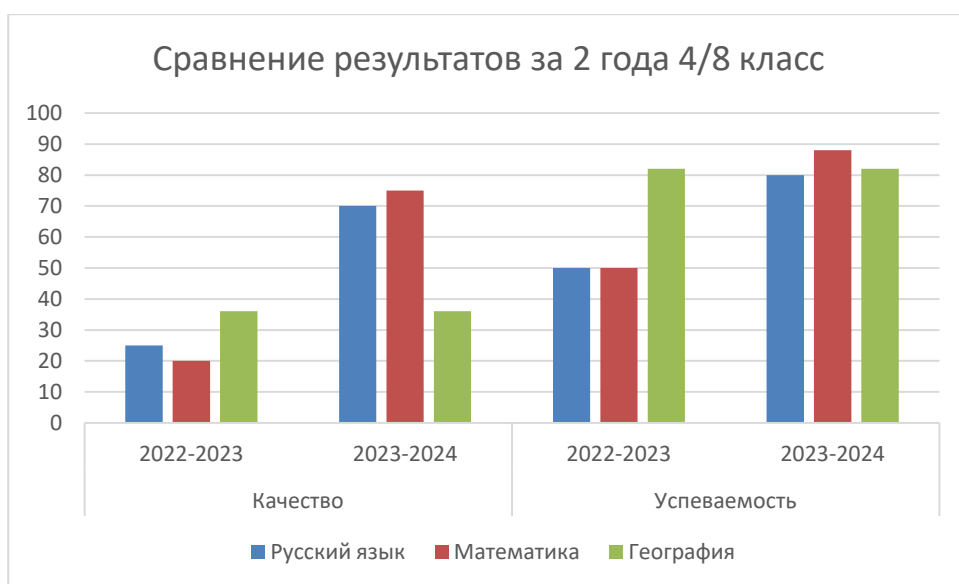
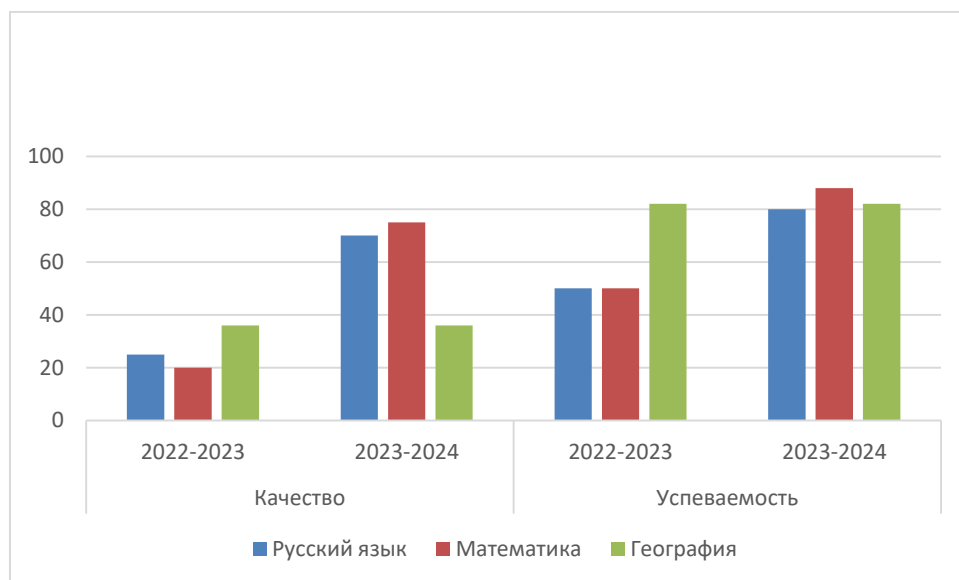
	Физика	География	Русский язык	Математика
Успеваемость	63%	88%	100%	100%
Качество	13%	13%	44%	60%
Соответствие	6%	6%	87%	47%
Завышение	94%	94%	13%	40%



4/8 класс

	Физика	География	Русский язык	Математика
Успеваемость	82%	82%	80%	88%
Качество	45%	36%	70%	75%
Соответствие	45%	18%	60%	50%
Завышение	55%	82%	40%	50%

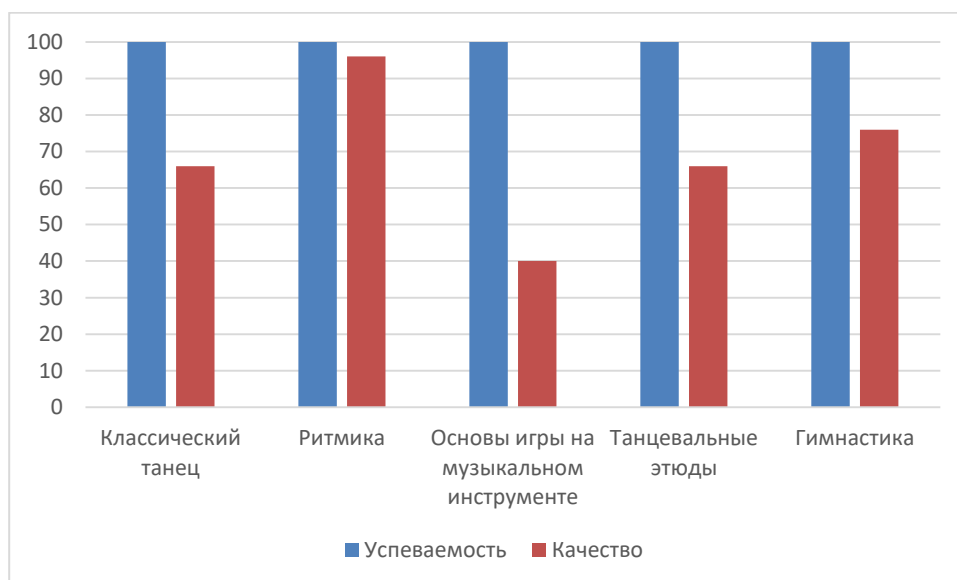




Государственная итоговая аттестация по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Искусства балета» (4 года обучения)

Государственная итоговая аттестация - 4/4 класс

Предметы	Форма контроля	Успев	Качество
Классический танец	Экзамен	100%	66%
Ритмика	Экзамен	100%	96%
Основы игры на музыкальном инструменте	Экзамен	100%	40%
Танцевальные этюды	Экзамен	100%	66%
Гимнастика	Экзамен	100%	76%



4.3. Информационно – библиотечное обеспечение образовательного процесса

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса обучающихся и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа.

Общий фонд библиотеки колледжа составляет 6514 экз. и на 45% укомплектован изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотека оборудована компьютерами с выходом в интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024. № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые колледжу необходимо закупить по требованию ФОП НОО и ООО.

В 2024 году библиотечный фонд укомплектован на 2000 экз. учебной литературой. Приобретено 693 экз. учебников, сформирован заказ учебной литературы НОО на сумму 486492,05 руб. Оформили подписку на периодические издания: 2 газеты и 6 наименований журналов для специальных дисциплин. Обеспеченность колледжа учебниками и учебно-методическим материалом образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ по ООО составляет 100% и СПО - 80%.

Библиотечная статистика, сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по специальности 52.01.02 «Искусство балета» на 2024 год

Общее кол-во фонда библиотеки	Из них:				
	Учебники	Учебно-методическая литература	Энциклопедии, справочники, словари	Электр. образ. ресурсы	Художественная, отраслевая литература
6514	2000	543	583	129	3388

Приобретено за 2024 год

Год	Учебники	Сумма
2024	693	486492,05 руб.

Основные показатели деятельности библиотеки за 2024 год.

Читатели	Посещение	Книговыдача	Библиогр/справки
134	1084	2552	80

В библиотеке зарегистрировано 134 читателя. Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 36% учащихся, в основном учащиеся начальных классов. Средний уровень посещаемости библиотеки — 8-11 человек в день.

Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1. Уровень требований к промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, итоговая контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно - оценочных средств и контрольно - измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточной аттестации

II полугодие 2023-2024 у.г.

Согласно учебному плану и графику проведения промежуточной аттестации в 2024 г. (2 полугодие) с 11-17 мая (1/2 класс), с 20-24 мая (4/4 класс), с 25-31 мая (1/5,3/7,4/8 кл.), с 5-13 июня (1 курс) проводились контрольные работы, дифференциальные зачеты, зачеты и экзамены для обучающихся.

Цель: определение уровня освоения учащимися школы федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась по всем предметам учебного плана: экзаменационные материалы промежуточной аттестации были разработаны преподавателями-предметниками на основании рабочих программ и рассмотрены на заседании отделений.

1/2 класс по программе ФГТ

Предметы	Форма контроля	Успев	Качество
Танцевальные этюды	Дифф зачет	100%	100%
Ритмика	Дифф зачет	100%	88 %
Импровизация	Дифф зачет	100%	96%
Классический танец	Дифф зачет	96 %	32 %
Гимнастика	Дифф зачет	96%	56%

1/5 класс

Предметы	Форма контроля	Успев	Качество
ИЗО	Дифф зачет	100%	100%
Ритмика	Дифф зачет	100%	100%
Классический танец	Экзамен	100%	44 %
Историко-бытовой танец	Экзамен	100%	83%

3/7 класс

Предметы	Форма контроля	Успев	Качество
Основы муз грамоты	Дифф зачет	100%	100%
Родная литература	Дифф зачет	100%	100%
Классический танец	Экзамен	100%	42%
Историко-бытовой танец	Экзамен	100%	92%

4/8 класс

Предметы	Форма контроля	Успев	Качество
Народно-сценический танец	зачет	100%	100%
Основы игры на музыкальном инструментах	Экзамен	100%	92%
Классический танец	Экзамен	100%	100%

І курс

Предметы	Форма контроля	Успев	Качество
Дуэтно-классический танец	Дифф зачет	100%	75%
История хореографического искусства	Дифф зачет	100%	100%
Современная хореография	зачет	100%	100%
Иностранный язык	Дифф зачет	100%	66%
Актерское мастерство	Экзамен	100%	100%
Классический танец	Экзамен	100%	41%

І полугодие 2024-2025 у.г.

ІІ курс

Предметы	Форма контроля	Успев	Качество
Литература	зачет	100%	100%
Основы бережливого производства	зачет	100%	100%
Математика и информатика	Дифф зачет	100%	100%
Дуэтно-классический танец	экзамен	100%	83%
Музыкальная литература	Экзамен	100%	100%

5.2. Востребованность выпускников

В 2024 году выпуска не было.

В Колледже проводится целенаправленная работа по трудоустройству выпускников. Все выпускники обеспечиваются заявками на работу по специальности.

Трудоустройство выпускников 2023 года:

- Санкт-Петербургский государственный академический театр балета Бориса Эйфмана (балетная труппа) – 1
- АУК УР Удмуртский театр оперы и балета им. П. И. Чайковского (балетная труппа) - 1
- Омский государственный Музыкальный театр (балетная труппа) – 1
- Государственный Театр оперы и балета Республики Саха (Якутия) имени Д.К. Сивцева-Суоруна Омоллоона – 8
- Национальный театр танца Республики (Саха) Якутия им. С.А. Зверева Кыыл Уола – 5
- Дополнительное образование – 1
- Продолжила образование в ВУЗ е – 1

Год	Количество выпускников (чел.)	Трудоустроившиеся по специальности или продолжившие обучение по специальности в ВУЗах (%)
2019	7	100
2020	8	100
2023	18	100

5.3 Внутренняя система оценки качества образования

В Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества процесса управления, процесса и результата обучения, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

10.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

10.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализа результатов государственной итоговой аттестации 9 класса;
- мониторинга качества образования.

10.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

10.3. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования.

10.3.1. Предметом системы оценки качества образования является:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- качество процесса управления.

10.3.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников училища;
- промежуточную аттестацию и текущий контроль обучающихся;
- посещение (взаимопосещение) уроков и внеклассных мероприятий;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях конференциях, олимпиадах;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- аттестация учебной и производственной практики;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

10.3.3. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчётов;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа самообследования.

10.4.4. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение, образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- отношение и готовность педагогических работников и концертмейстеров к повышению профессионального мастерства (аттестация педагогов и концертмейстеров, систематичность прохождения курсов, участие в работе семинаров, предметно-цикловых комиссий (отделов) и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие преподавателей в профессиональных конкурсах разного уровня, конференция, круглых столах и пр. Презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях).

Раздел 6 Кадровый потенциал колледжа

6.1. Научно – методическая деятельность и повышение квалификации преподавателей

В 2024-25 г. педагогический коллектив работал по методической теме **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы обновленных ФГОС»**. Все отделения работали по выбранной теме, которая согласовывалась с методической темой работы всего колледжа. Каждый педагог составлял свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой отделения.

Цель: оказание действенной методической помощи педагогическим работникам колледжа для достижения повышения качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Обеспечить условия для повышения мотивации преподавателей колледжа, направленной на решение поставленных целей и задач.
- Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства преподавателей.

- Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания.
- Дальнейшее формирование и совершенствование ООП по специальности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО, СПО и соответствующих профессиональных стандартов.

В течение отчетного периода проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности и распространение передового педагогического опыта. Основными формами учебно-методической деятельности в колледже являются: работа педагогического и методического совета, педагогический контроль, взаимопосещение уроков, совершенствование форм, методов и средств методической работы.

Большой вклад в учебно-воспитательный процесс вносит работа трех отделений колледжа. Необходимо отметить работу руководителей отделений: общеобразовательных - Титовой В.Н., общепрофессиональных – Захаровой Н.Г., специальных - Алексеевой Т.В., оказывающих значительную помощь в работе с преподавателями. Во всех отделениях имеются необходимые нормативные документы, утвержденные планы работы. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы педагогики и методики преподавания, обобщался передовой педагогический опыт, решались неотложные вопросы, касающиеся образовательного процесса.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Регулярно проводимые методические семинары для преподавателей и воспитателей посвящены составлению и анализу учебной-методической документации, оценке качества образовательного процесса. Преподаватели колледжа участвуют в подготовке методического сопровождения дисциплин и профессиональных модулей: создаются УМК, разрабатываются комплекты контрольно- оценочных средств (ККОС), пособия (методические рекомендации, указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине, МДК и ПМ), методическое сопровождение практики (МСП). Методистами колледжа и администрацией в рамках знакомства, изучения и анализа системы и качества преподавания, а также в соответствии с планами проведения недель отделений было посещено 28 открытых занятий, мастер-классов и 3 внеклассных мероприятий преподавателей.

За отчетный период проведены интересные открытые уроки и лекции, активизирующие работу преподавателей. Своеобразный творческий подход к проведению аудиторных и внеаудиторных занятий, использование разнообразных форм и методов обучения можно отметить у преподавателей Антипиной М.Д., Антоевой А.Н., Лукиной Л.М., Федоровой В.С., Егоровой А.В., Федоровой С.А., и воспитателей Петровой М.В., Порядиной М.И., Собакиной А.Н. Занятия преподавателей специальных дисциплин Абрамовой О.И. Дмитриева Д.Н., Ивановой Д.Г. отличает умение добиваться четко поставленных целей и саморазвитие. Преподаватели уделяют большое внимание на своих уроках развитию практических навыков обучающихся, готовности к дальнейшей профессиональной деятельности.

В мае в колледже проведена ежегодная научно-практическая конференция для обучающихся 2-8 классов «Первые шаги в науке» по отделениям. Основной целью проведения конференции явилось создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся. Всего было представлено к защите 23 исследовательские работы на самые разные темы.

6 ноября в рамках Республиканской научной конференции-конкурса молодых исследователей им. В. П. Ларионова «Инникигэ хардыы» - Professor V. P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair в нашем колледже прошла ежегодная городская научно – практическая конференция «Посельские чтения». Соорганизатором конференции является Малая академия наук РС(Я). В этом году конференция посвящена 100-летию со дня рождения А. В. Посельской и памяти Н. С. Посельской, дочери и основателя Якутской балетной школы. Участие приняли учащиеся из 10 школ г. Якутска и 17 учащихся нашего колледжа. Участники представили свои работы по следующим направлениям: искусство слова (литература), изобразительное искусство, хореографическое искусство, киноискусство, архитектура, скульптура, дизайн, декоративно – прикладное искусство, фотоискусство.

В 2025 г. XXIX Республиканская конференция — конкурс молодых исследователей имени выдающегося ученого В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы — Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» состоялась в ЦСП «Триумф». В конференции приняли участие 1519 обучающихся с 5 по 11 классы из разных районов Якутии, которые представили свои исследования в 44 секциях (подсекциях) различной научной направленности. По итогам оценки экспертов, Дипломом 2 степени награждена Архипова Зарина и рекомендована для участия во Всероссийском детском конкурсе научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

В 2024-25 уч.г. преподаватели прошли обучение на различных курсах повышения:

- КПК «Профилактика негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодежью и детьми, педагогов и наставников» -144 ч., Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), г. Москва, апрель 2024 г. – Горохова А.В., Потапова Т.В., Сергеева Е.В., Собакина А.Н., Порядина М.И., Яковлева С.Б.
- КПК «Разработка и реализация персонализированной программы наставничества», 36 ч., АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II, апрель 2024 г. – Абрамова О.И., Иванова Д.Г.
- КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя иностранных языков», АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II, апрель 2024 г. – Лукина Л.М.
- КПК «Основные аспекты деятельности пианиста - концертмейстера балета на уроках хореографических дисциплин», 36 ч., Федеральный проект «Творческие люди», ФГБПОУ «Пермское государственное хореографическое училище», г. Пермь, июнь, 2024 г.- 6 концертмейстеров.
- КПК «Развитие деятельности студенческих спортивных клубов в ПОО в РС(Я)», ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО», 16 ч., октябрь 2024 г. – Тимофеев Р.Д.
- КПК «Роль семьи в обеспечении психологической безопасности ребенка», 48 ч., АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II, ноябрь 2024 г.- 7 воспитателей, Горохова А.В., Потапова Т.В., Сергеева Е.В.
- Переподготовка по программе «Педагог профессионального образования (преподаватель)» в ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО», 15.02. – 27.11.2024 г. – Титова В.Н.
- КПК «Развитие деятельности студенческих спортивных клубов в ПОО в РС(Я)», ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО», 16 ч., октябрь 2024 г. – Тимофеев Р.Д.
- КПК «Роль семьи в обеспечении психологической безопасности ребенка», 48 ч., АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II, ноябрь 2024 г.- 7 воспитателей, Горохова А.В., Потапова Т.В., Сергеева Е.В.
- Переподготовка по программе «Педагог профессионального образования (преподаватель)» в ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО», 15.02. – 27.11.2024 г. – Титова В.Н.
- КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»» ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО, 42 ч., февраль 2025 г. – Эверстова Г.В.
- КПК «Джазовый танец и «контемпорари»: методика преподавания», 36 ч. по Федерального проекту «Творческие люди» в Московском государственном институте культуры, февраль-апрель 2025 г. – Попова Ж.Г.
- КПК «Профилактика девиантного поведения обучающихся образовательных организациях» 16 ч., ИРПО, 11-14 марта 2025 г. – Матвеева С.А., Сергеева Е.В., Собакина А.Н., Яковлева С.Б.
- КПК «Педагогический дизайн с использованием искусственного интеллекта и цифровых технологий», 27-28 марта, ИРПО- Антипина М.Д., Никифорова А.В.
- КПК «Обучение навыкам первой помощи на уроках ОБЗР, внеклассных занятиях и воспитательных мероприятиях»

В соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования детей и взрослых в 2023-2024 гг. в колледже организованы и проведены курсы повышения:

-КПК «Методика преподавания хореографических дисциплин - (36ч.), 28.09.-02.10.2024 г. – 40 педагогов ДШИ и ДМШ РС(Я).

- КПК «Методика преподавания специальных дисциплин в учреждениях дополнительного образования (хореография/ концертмейстерское мастерство)» (36 ч.), 24-28.03.2025 г. - 10 педагогов ДШИ и ДМШ РС(Я).

Участие преподавателей в конкурсах, НПК, педчтениях.

- Республиканская НПК «Сохраняя традиции, вперед в будущее», ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г.Десяткина, апрель 2024 г. – Порядина М.И. – сертификат участника.
- III Международная конференция учителей и преподавателей химии “Векторы современного химического образования” апрель 2024 г., г. Якутск – Федорова С.А. - сертификат участника
- Международная НПК «Наука и ВУЗы – химическому образованию: проблемы и пути их решения», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», апрель 2024 г.- Федорова С.А.-сертификат участника.
- Конкурс на получение специальной премии в сфере образования для педагогических работников РС(Я), май 2024 г. – Иванова Д.Г. – педагог специальных дисциплин – обладатель премии за достижение в педагогической деятельности в 2024 г.
- Республиканская НПК «Павловские чтения» Система профессионального взаимодействия и современные образовательные технологии – основа достижения качества образования», Якутский колледж связи и информационных технологий им. Дудкина, октябрь 2024 г. – Петрова М.В. – диплом 3 степени за доклад «Учитель, наставник, вдохновитель...». Сдано в печать.
- VII Международной научно-практической конференция “Наука и Вузы - химическому образованию: проблемы и пути их решения”, г. Москва, 29-31 октября 2024 г., Федорова С.А. – диплом.
- XXIV Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», номинация «Методические разработки», центр гражданского образования «Восхождение», ноябрь 2024 г., г. Москва – Васильева И.С. – диплом победителя (1 место) за работу «Музыкальное оформление урока классического танца».
- Республиканский конкурс методических материалов преподавателей ПОО РС(Я), 25.11-02.12.2024 г., ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО» -Лукина Л.М.- победитель в направлении «Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык»» - работа «Методическое пособие по английскому языку. Сборник текстов с упражнениями на английском языке. Краткий экскурс в историю балета».
- Республиканский конкурс методических разработок среди педагогических работников организаций СПО, февраль 2025 г. Намский педагогический колледж. Васильева И.С. – диплом лауреата.
- Всероссийская с международным участием НПК «Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и географии в школе и ВУЗе», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, февраль 2025 г. – Федорова С.А. – сертификат.

Публикации

1. Сборник статей X юбилейной межрегиональной (с международным участием) НПК «Здоровье нации – в наших руках» среди студентов СПО, посвященной году семьи в РФ и году детства в РС(Я), ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж им. В.А. Вонгородского», сентябрь 2024 г. – Саввинов Валентин (рук. Петрова М.В.).
2. Сборник «Современные творческие и образовательные практики сохранения и трансляции хореографического наследия». Статья «Взаимодействие концертмейстера и педагога классического танца в хореографическом учебном заведении», г. Улан-Удэ, 2025 г.- Васильева И.С.
3. Сборник Международной НПК «Наука и ВУЗы – химическому образованию: проблемы и пути их решения», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», апрель 2024 г.- Федорова С.А.
4. Федорова С.А. Аксиологический подход как основа в обучении химии у обучающихся балетной школы (колледжа) // Наука и вузы – химическому образованию: проблемы и пути их решения: материалы VII Международной науч.-практ. конф., 16–18 апреля 2024 г. / под ред.

проф. Г.В. Лисичкина; Министерство просвещения РФ, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск, 2024. - С. 214-219.

5. Новгородова Д.И., Порядина М.И. Сотрудничество учреждения среднего профессионального образования с общеобразовательной школой // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров: материалы XXV Межд. научно-практ. конф. В 2 ч. Ч. 1 / Челябинский институт развития образования; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. — Челябинск: ЧИРО, 2024. - <https://chiro74.ru/p/sbornik-konferentsiy-v-2-chastyakh>

Конкурсы, олимпиады обучающихся

Преподаватели создают необходимые условия для развития познавательного интереса, творческой активности и общей культуры личности обучающихся. Кроме профессиональных конкурсов, обучающиеся колледжа также постоянно участвуют в различных конференциях, конкурсах и предметных олимпиадах. Это является хорошим стимулом и мотивацией в обучении и творческой деятельности.

- Межрегиональная дистанционная олимпиада в сфере СПО, ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж», г. Мирный, 24 апреля 2024 г. – Максимов Максим – 2 место, Попова Таня, Сысоева Ариана, Егорова Настя – сертификаты.
- Всероссийская НПК «Путь к успеху – 2024» для студентов и педагогических работников ПОО, ГБПОУ РС(Я) «Чурапчинский аграрно-технический колледж», май, 2024 г, Постников Тимур, 4/8 класс.- диплом 1 степени; Саввинов Валентин, ст. 1 курса - диплом 3 степени.
- Внутриколледжная НПК «Первые шаги в науке» (апрель 2024 г.): **Направление «Балетное искусство»** - 1 место – Архипова Зарина -4/4 кл.(рук. Попова Ж.Г.), Семенов Виктор – 4/4 кл. (рук. Иванова А.Ф.), **Направление Музыкальное искусство – младшая группа:** 1 место – Кривошеина Злата, Крупышева Ребека-1/2 кл. (рук. Иванова А.Ф.); **старшая группа:** 1 место-Куприянов Кирилл-4/8 кл. (рук. Васильева И.С.) **Направление Гуманитарные науки-младшая группа:** 1 место Андреева Виктория -1/2 кл. (рук. Никифорова А.В.), Павлова Люба – 4/4 кл. (рук. Петрова М.В.); **старшая группа:** 1 место - Горохова Айта, Попова Софья-1/5 кл. (рук. Яковлева С.Б.), Аринкина Анастасия - 1/5 кл. (рук. Антипина М.Д.); **спецприз Экспертов:** Куприянов Кирилл – 4/8 кл. (рук. Лукина Л.М.), Фрель Ева – 4/8 кл. (рук. Лукина Л.М.).
- Городская НПК «Посельские чтения» в рамках Республиканской научной конференции – конкурса молодых исследователей им. В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы - V.P.Larionov «A step into the Future» Science Fair, 06 ноября 2024 г., ГБПОУ «ЯБШ(К) им. Посельских». Победители: Архипова Зарина1/5 кл.(рук. Попова Ж.Г.), Горохова Айта -2/6 класс (рук. Яковлева С.Б.), Бутина Софья – 2/6 кл. (рук. Петрова М.В.).
- Ежегодная открытая олимпиада по английскому языку «EasyGrammar-2024» для обучающихся 2-9 классов ОУ РС(Я), 06 ноября 2024 г., ИРОиПК им. Донского. Диплом 1 степени: об-ся 2/3 кл: Кривошеина Злата, Левченко Ульяна, Левочкина Лена, Уваровская Диана, Федорова Сайнаара; об-ся 1/5 класса: Дмитриев Костя, Фролова Виталина. Диплом 2 степени: Андреева Вика (2/3 кл.) и Ефимова Майя (1/5 кл.).
- Дистанционная олимпиада по функциональной грамотности для учащихся ОО в ИРОиПК им. Донского. Диплом 1 степени: об-ся 2/3 кл.: Аммосова Даша, Уваровская Диана, Посельская Наташа, Левченко Ульяна, Левочкина Лена. Диплом 2 степени: Амбросьева Маша (2/3 кл.), Лугинов Тамерлан (1/5 кл.).
- Всероссийская дистанционная олимпиада по естественно-научным и гуманитарным дисциплинам среди ОУ СПО, 25 ноября 2024 г., ГАПОУ «Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева» – Сертификаты: ст. 2 курса: Попова Таня, Сысоева Ариана, Пестерева Сайыына, Саввинов Валентин, Егорова Настя, Ноговицын Алексей.
- XVIII Форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию», посвященного 70-летию со дня рождения Е.А. Борисова, ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО», 11-12 декабря 2024 г. – Попова Татьяна, ст. 2 курса. Название работы: «Законы физики в исполнении движений классического танца» (рук. Собакина А.Н.)- сертификат.

- XXIX Республиканская конференция — конкурс молодых исследователей имени выдающегося ученого В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы — Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» Science Fair» - Архипова Зарина – диплом 2 степени.
- IV открытый городской конкурс «Соната»- Левченко Ульяна 2/3 кл. – лауреат 1 степени.

6.2 Качественный состав педагогических кадров

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов, в том числе в период подготовки к аттестации. В целях аттестации педагогов создана аттестационная комиссия, определен состав экспертной группы. В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы преподавателей, подготовлены портфолио, проведено индивидуальное консультирование. В декабре в ГАК МК и ДР - на высшую категорию прошли Порядина М.И., Федорова С.А., в марте на подтверждение высшей категории – Абрамова О.И., Васильева И.С., Дмитриев Д.Н., Иванова Д.Г., Шестакова А.К.

Сегодня, в нашем колледже наблюдается позитивная динамика среди педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории, а также рост числа преподавателей, занимающихся научной работой. В коллективе трудятся 46 педагогических работников, из которых 31 с первой и высшей категорией, 1 - с ученой степенью кандидата наук.

Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами. В этом году в колледже продолжилась работа наставников с молодыми специалистами: Иванова Д.Г. – Зицерман В.А., Порядина М.И. – Собакина А.Н., Федорова В.С. – Иванова А.Ф.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава. Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, посещения открытых занятий преподавателей колледжа и индивидуальная работа с преподавателями.

В целях развития кадрового потенциала Республики Саха (Якутия) путем стимулирования и поощрения лучших педагогических работников и получивших общественное признание за существенный вклад в развитие системы образования в Республике Саха (Якутия) третий год проводится конкурсный отбор на получение специальной премии в сфере образования. В мае 2024 года 395 педагогов Республики приняли участие на получение специальной премии и по итогам конкурсного отбора Дария Григорьевна Иванова вошла в число 100 лучших педагогов и стала обладателем премии.

Раздел 7. Учебная и производственная практика, организация творческой деятельности

Основная форма учебно-производственной практики обучающихся колледжа – это показы творческих работ в области хореографического искусства на сцене Детского театра Якутской балетной школы им. А. и Н. Посельских в виде концертов творческо-исполнительской практики, школьных спектаклей, утренников, различных внутриколледжных мероприятий, участие в репертуарных спектаклях ГТОиБ им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона, в мероприятиях на различных площадках города Якутска, гастрольные поездки по республике, России и за её пределы, участие на республиканских, всероссийских и международных балетных конкурсах, конкурсах-фестивалях.

2024 год ознаменован юбилейной датой - 100-летием со дня рождения первой балерины, педагога, основателя хореографического образования Якутии Аксении Васильевны Посельской. Все мероприятия проходили в рамках юбилейных мероприятий.

С 5 по 11 апреля 2024 г. 4 студента 1 курса Егорова Анастасия, Максимов Максим, Пакина Эвелина, Попова Татьяна участвовали во Всероссийском конкурсе артистов балета и хореографов в г. Йошкар-Ола. По итогам конкурса Попова Татьяна стала дипломантом в номинации «Народный танец».

10 апреля провели Открытый республиканский конкурс исполнителей классического танца «Дивертисмент-2024» имени Натальи Посельской.

14 апреля в ГТОиБ им. Суорун Омоллоона показали отчетный концерт учащихся и студентов «Аксении и Наталье посвящается...», в нем приняли участие 97 обучающихся колледжа. С 17 по 28 апреля 2024 г. ученица 4/8 класса Эйнара Таркова приняла участие на Открытом российском конкурсе артистов балета «Арабеск-2024» им. Екатерины Максимовой. в г. Пермь.

27 апреля учащиеся и студенты с номерами «Суворовцы», «Радость тундры», «Алькиса» выступили в правительственном концерте «День Государственности РС (Я)».

В мае на сцене Детского театра состоялась премьера детского спектакля «Дюймовочка» по мотивам одноименной сказки Г.Х. Андерсена. Всего в спектакле приняли участие 74 учащихся младших классов и воспитанников студии «Балеринка». В конце мая в начале июня, в рамках Всероссийского фестиваля классического балета «Стерх», учащиеся и студенты приняли участие в спектаклях ГТОиБ им. Суорун Омоллоона – «Баядерка», «Спартак» и на закрытии фестиваля в Гала-концерте.

В июне, студенты I курса Роза Иванова и Айтал Молдагулов, выступили в Национальном художественном музее на Открытии выставки великих русских художников-маринистов.

10 октября ученица 5/9 класса Эйнара Таркова по приглашению оргкомитета съездила в Москву на Закрытие XXI Международного фестиваля фонда Владимира Спивакова «Москва встречает друзей» под девизом «От сердца к сердцу». Выступила в Большом зале Новой сцены Московского театра «Мастерская Петра Фоменко». В октябре на сцене ГТОиБ им. Суорун Омоллоона показали детский национальный балет К. Герасимова «Сказочная долина» в хореографии Е. Тайшиной. Главные партии исполнили продолжатели династии Посельских – Елена и Аркадий Посельские, их дочь Наташа - праправнучка А.В. Посельской, правнучка Алисия Пак. На следующий день с этим же спектаклем 39 обучающихся 10 артистов балета дважды выступили на родине Аксении Васильевны в с. Чурапча Чурапчинского улуса на сцене Районного дома народного творчества «Айылгы». 23 октября учащиеся 5/9 класса и студенты 2 курса посетили мастер-класс по современной хореографии выпускницы ЯБШ (К) им. А. и Н. Посельских 2018 г. Сивцевой Ангелины, артистки балета Московского театра «Новая Опера» им. Е.В. Колобова. В конце октября директор Якутской балетной школы им. А. и Н. Посельских Дмитриева Д.И. выезжала в с. Дирин с выступлениями династии Посельских и артистов балета, родом из Чурапчинского улуса.

13 ноября приняли участие в концерте памяти Первого Президента РС (Я) Михаила Ефимовича Николаева «Махтал». К завершению Года детского творчества с 2-6 декабря прошел I Республиканский детско-юношеский фестиваль «Белый олененок», где балетная школа завоевала 3 Гран-при по направлению «Хореография» - ученица 1/5 класса Мия Ефимова, ученица 5/9 класса Эйнара Таркова, студентка 2 курса Анастасия Егорова. В рамках фестиваля для участников и хореографов прошли мастер-классы по классическому танцу, эвенским и эвенкийским круговым танцам, современной хореографии. Мастер-классы провели преподаватели специальных дисциплин Якутской балетной школы имени Аксении и Натальи Посельских народный артист Республики Саха (Якутии) Дмитриев Дмитрий Николаевич, Попова Жанна Григорьевна, художественный руководитель государственного бюджетного учреждения РС(Я) «Государственный театр коренных малочисленных народов Севера», отличник культуры Республики Саха (Якутии) Черемкин Климент Николаевич.

С 10-16 декабря 2 учащихся - Хорбоков Алексей, ученик 4/8 класса, Таркова Эйнара, ученица 5/9 класса 4 студента 2 курса - Молдагулов Айтал, Ноговицын Алексей, Пестерева Сайыына, Сысоева Ариана приняли участие в I Международном конкурсе артистов балета и хореографов «Улуу Элес» в г. Бишкек (Киргизия). Руководитель Попова Ж.Г. По итогам конкурса дипломантами стали Таркова Эйнара и Хорбоков Алексей.

24 декабря, традиционно, в день рождения А.В. Посельской, на сцене Детского театра провели конкурс постановщиков, который с 100-летним юбилейным годом первой якутской балерины приобрел статус I Международного конкурса юных постановщиков имени Аксении Посельской. Всего в конкурсе приняли участие 257 детей, из них 111 постановщиков, 146 исполнителей из 12 улусов республики, 4 регионов России - Новосибирска, Улан-Удэ, Красноярска, Екатеринбурга и 3 зарубежных стран - Монголии, Австралии, Японии. В рамках конкурса для руководителей, преподавателей-хореографов, педагогов специальных дисциплин, учащихся 4/8, 5/9 классов, студентов 2 курса прошел мастер-класс по монгольскому танцу педагога Института хореографического искусства Монгольской государственной консерватории Хосбаяра Алтанцэцэг. В связи с закрытием юбилейного года, воспитанники балетной школы и артисты балета на сцене ГТОиБ им. Суорун Омоллоона состоялся Гала-концерт «Полевой цветок якутского балета» в 2-х отделениях.

В январе дети участвовали в 8 новогодних спектаклях П. Чайковского «Щелкунчик». 13 февраля, в правительственном концерте, к 125-летию якутской письменности и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, выступили - ученица 5/9 класса Эйнара Таркова, и студент 2 курса Алексей Ноговицын.

За отчетный период педагоги специальных дисциплин прошли творческий интенсив: Актерское мастерство в хореографическом образовании. Традиции Московской балетной школы. Федеральный проект «Творческие люди». Национальный проект «Культура», МГАХ. Обучающиеся приняли участие в 24 репертуарных спектаклях ГТОиБ им. Суорун Омоллоона, выступили в двух спектаклях Национального театра танца им. С. Зверева-Кыыл Уола «СИТИМ» и «СҮКТҮҮ», провели «День открытых дверей» с отбором детей в 2/3, 1/5, 2/6 классы, четыре экскурсии для школьников СОШ г. Якутска к Всемирному Дню балета, показали 8 концертов творческо-исполнительской практики на сцене Детского театра, провели 35 внутришкольных мероприятий. В этом году студенты 2 курса - Алексей Ноговицын стал лауреатом Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» Всероссийской юношеской олимпиады в области искусств, получил престижные стипендии Фонда Г. Улановой и Фонда С. Захаровой, Государственную стипендию им. первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева «Знанием победишь!». Сайыына Пестерева стала стипендиатом Фонда С. Захаровой, Главы РС (Я). Айтал Молдагулов стипендиатом Главы РС (Я). Обладателями Гранта ЦФБП РС (Я) стали - Хорбоков Алексей, ученик 4/8 класса, студенты 2 курса - Пестерева Сайыына, Молдагулов Айтал.

Обучающиеся приняли участие в республиканских, всероссийских и международных балетных конкурсах. На период с апреля 2024 г. по апрель 2025 г. 4 обладателя Гран-при, 43 лауреата и 35 дипломантов.

Учебная практика	
Внутриколледжные мероприятия	35
Спектакли и концерты ЯБШ(К) им. А. и Н. Посельских на сцене ГТОиБ РС(Я) им. Д.К. Сивцева – Суорун Омоллоона	3
Спектакли на сцене Детского театра ЯБШ(К) им. А. и Н. Посельских	2
Концерты творческо-исполнительской практики на сцене Детского театра ЯБШ(К) им. А. и Н. Посельских	8
Кол-во выступлений:	48

Производственная практика	
Выступления	
Городского уровня	16
Республиканского уровня	1
Российского уровня	
Международного уровня	
Гастроли	
Республиканского уровня	1
Российского уровня	
Международного уровня	
Выезды, конкурсы, фестивали	
Республиканские	2
Всероссийские конкурсы	1
Международные конкурсы	1
Участие в спектаклях ГТОиБ им. Д.К. Сивцева – Суорун Омоллоона	24
Кол-во выездов и выступлений:	46

В отчетный период:

- Участвовали во Всероссийском фестивале классического балета «Стерх».
- Инициировали и провели I Республиканский конкурс-фестиваль детского творчества «ҮРҮН ТУГУТЧААН».
- В рамках мероприятий ГАНОУ РЦ РС(Я) «Малая академия наук РС(Я)», при поддержке НО «Целевой фонд будущих поколений РС(Я)» провели I Международный конкурс юных постановщиков имени Аксении Посельской

Выезды по республике в рамках мероприятий, посвященных 100-летию первой якутской балерины А.В. Посельской:

- с. Чурапча Чурапчинского улуса. РДНТ «Айылгы».
- с. Дирин Чурапчинского улуса.

Выезды российского и международного уровня:

- г. Санкт-Петербург «Академия танца Бориса Эйфмана». Почетный гость конкурса и творческой лаборатории в рамках Всероссийского фестиваля «Юный хореограф» Академии танца Бориса Эйфмана.
Директор ЯБШ (К) им. А. и Н. Посельских, засл. арт. РС (Я) Дмитриева Д.И. - участник круглого стола «Инновационное хореографическое образование – ключ к искусству будущего».

Участие в спектаклях ГТОиБ им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона:

- П. Чайковский «Лебединое озеро» - 3
- Л. Минкус. «Баядерка» - 1
- А. Хачатурян. «Спартак» - 2
- Закрытие Всероссийского фестиваля классического балета «Стерх» - 1
- С. Прокофьев «Ромео и Джульетта» - 2
- С. Прокофьев «Золушка» - 1
- Л. Минкус. «Дон Кихот» - 1
- Премьера балета «Алиса в стране чудес» в 2-х действиях. Хореография Е. Тайшиной – 4
- П. Чайковский «Щелкунчик» - 8
- Опера Ж. Бизе. «Кармен» - 1

Спектакли ЯБШ(К) им. А. и Н. Посельских:

1. 14.04.2024 г. ГТОиБ им. Суорун Омоллоона отчетный концерт учащихся и студентов «Аксении и Наталье посвящается...» в 2-х отделениях
2. 14.10.2024 г. ГТОиБ им. Суорун Омоллоона детский национальный балет К. Герасимова «Сказочная долина» в хореографии Е. Тайшиной в 2-х актах
3. 24.12.2024 г. Гала-концерт «Полевой цветок якутского балета» в 2-х отделениях.

Республиканские конкурсы:

1. Открытый Республиканский конкурс исполнителей классического танца «Дивертисмент-2024» имени Натальи Посельской.

Всероссийские конкурсы:

1. Всероссийский конкурс артистов балета и хореографов, г. Йошкар-Ола.
Участники:
 1. Попова Татьяна, студентка 1 курса – дипломант в номинации «Народный танец».
 2. Егорова Анастасия, студентка 1 курса.
 3. Максимов Максим, студент 1 курса.
 4. Пакина Эвелина, студентка 1 курса.
2. Открытый российский конкурс артистов балета «Арабеск-2024» им. Екатерины Максимовой, г. Пермь.
Участница - Таркова Эйнара, ученица 4/8 класса.

Международные конкурсы:

1. I Международный конкурс артистов балета и хореографов «Улуу Элес», г. Бишкек.
Руководитель Попова Ж.Г.
Участники:
 1. Хорбоков Алексей, ученик 4/8 класса – дипломант
 2. Таркова Эйнара, ученица 5/9 класса – дипломант
 3. Молдагулов Айтал, студент 2 курса
 4. Ноговицын Алексей, студент 2 курса
 5. Пестерева Сайыына, студент 2 курса
 6. Сысоева Ариана, студент 2 курса
2. I Международный конкурс юных постановщиков имени Аксении Посельской.
ГРАН-ПРИ в номинации «Современный танец» – Попова Татьяна, студентка 2 курса
ГРАН-ПРИ в номинации «Народный танец» - Энхбилгуун Унурбаяр, студент 4 года обучения отделения народного танца Института хореографического искусства Монгольской государственной консерватории.
3. IV Международный хореографический фестиваль-конкурс им. Ларисы Сахьяновой и Петра Абашеева. Руководитель – Дмитриев Д.Н., член жюри – Дмитриева Д.И.

Участники:

1. Аринкина Анастасия, ученица 2/6 класса (малые формы)
2. Горохова Айталига, ученица 2/6 класса (малые формы)
3. Таркова Эйнара, ученица 5/9 класса
4. Ноговицын Алексей, студент 2 курса

(результаты будут известны позже).

Достижения с 1 апреля 2024 по 1 апреля 2025 г.

4 ГРАН-ПРИ	1 международного конкурса 3 республиканского конкурса	Стипендиат благотворительного фонда Светланы Захаровой	Ноговицын Алексей Пестерева Сайыына
43 лауреата	1 всероссийских конкурсов 25 международных конкурсов 17 республиканских конкурсов	Государственная стипендия первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева «Знанием победишь!»	Ноговицын Алексей
35 дипломантов	1 всероссийских конкурсов 30 международных конкурсов 4 республиканских конкурсов	Стипендиат Главы РС (Я)	Пестерева Сайыына Молдагулов Айтал
Стипендиат Фонда Галины Улановой	Ноговицын Алексей	Обладатели Гранта ЦФБП РС (Я)	Молдагулов Айтал Пестерева Сайыына Хорбоков Алексей

Раздел 8. Воспитательная работа и социально – бытовые условия.
8.1 Организация и направления воспитательной работы

Состав воспитательного отдела:

№	должность	ФИО
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чибыева Наталия Семеновна
2.	Заведующая воспитательной работой	Горохова Анна Владимировна
3.	Социальный педагог	Сергеева Елена Владимировна
4.	Педагог-психолог	Потапова Туйаара Васильевна Матвеева Саина Алексеевна (с октября 2024 г)
5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	Воспитатели	Гоголева Айталиа Александровна Петрова Мария Валентиновна Петрова Нина Николаевна (до 31 .05. 2024) Порядина Мария Ивановна Слепцова Светлана Афанасьевна (до 31.05.2024) Собакина Алиана Никитична Яковлева Сардана Борисовна Неустроева Александра Егоровна (с 01.09.2024) Гоголева Александра Артуровна (с 01.09.2024)
15	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Потапова Туйаара Васильевна Жицерман Валерия Алексеевна (с 03.02.2025 г)

Контингент обучающихся

на 01.04.2024	на 01.04.2025
107	100

Цель воспитательной работы колледжа:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Для повышения гражданского самосознания детей проводятся Месячники безопасности, в рамках которых инспектора ПДН, ГИБДД провели беседы; ко Дню конституции РФ, Дню Республики Саха (Якутия) организуются выставки, просмотр фильмов, к Дню родного языка и письменности проведены конкурсы сочинений, рисунков, прошли мероприятия посвященные Дню защитников Отечества – военно-спортивные эстафеты, праздничные концерты, традиционные отчетные концерты.

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках патриотического воспитания проводятся еженедельные линейки с исполнением гимна РФ, поднятием флага РФ, в классах оформлены уголки с государственными символами России.

В День Государственности Республики Саха (Якутия) прошла церемония посвящения у Мероприятия патриотической направленности проводились в течении всего учебного года.

Главная цель-привитие гордости за свою Родину. знание истории родного края, страны, причастности к многонациональному российскому населению, толерантность к другим народам.

Проведены уроки Мужества с приглашением участников СВО, военно-патриотического клуба «Авангард». Принимали участие в мероприятиях регионального отделения «ДОСААФ».

В рамках патриотического воспитания проводились просмотры художественных и документальных фильмов к Дням воинской Славы, знаменательным датам.

Прошли концерты-поздравления к Дню пожилого человека, Дню Матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.

Участвовали во всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Белые журавли».

Преподаватели и обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, «Тест по ВОВ».

В рамках программы «Волонтеры культуры» национального проекта «Культура» участвовали в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», приуроченной к Международному дню защиты памятников и исторических мест.

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Ежегодно учащиеся колледжа выступают с концертами и отдельными хореографическими номерами на различных площадках города. Студенты и учащиеся участвуют в спектаклях ГТО и Б, на сцене Детского театра колледжа.

Реализация плана мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

I. Формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление семейных традиций:

- Цикл классных часов "Семейные ценности"

II. Поддержка и развитие творческого потенциала семей:

- Конкурс семейных кулинарных рецептов «Семейные традиции: готовим вместе»
- Совместный турслет с родителями, специалистами российского движения «Движение первых».

III. Оказание консультативной и информационной поддержки семьям:

- Проведение родительских собраний с приглашением специалистов (педагог-психолог, педагогов, социальный педагог).
- Размещение информационных материалов по вопросам семьи и детства на сайте школы и в социальных сетях.

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Программа осуществлялась не только в рамках школьной программы, но и во внеурочное время. Мероприятия прошли в формате уроков, конкурсных программ, творческих проектов. В реализации эстетического воспитания проводилось расширение и улучшение предметно-эстетической среды. Установлены стенды с фотографиями заслуженных и действующих сотрудников.

Обучающиеся ЯБШ(К) постоянно посещают концерты, спектакли ГТОБ, ГАРДТ им Пушкина, Саха академический театр им П.А.Ойунского.

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Проводились месячники профилактики правонарушений, безопасности, психологического здоровья с привлечением специалистов ПДН, МЧС, медицинских работников, беседы о личной гигиене, конкурсы рисунков ЗОЖ.

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Особая роль при планировании дополнительных занятий по воспитательной работе уделялось воспитанию сознательного отношения к выбранной профессии, воспитанию профессиональной культуры. Проводилось традиционное мероприятия "Первые шаги в балет", подведение итогов учебного года «Лучшие из лучших». Ежегодно организуется участие в творческих сменах ОЦ «Сириус» Фонда «Талант и Успех».

В течение всего учебного года учащиеся посещают спектакли ГТОи Б. Учащиеся оформляют портфолио обучающегося, который отражает учебные, профессиональные и личные достижения, удостоверяет фактические достижения его владельца и выступает как доказательное средство сформированных умений, а в будущем общих и профессиональных компетенций, фиксирует процесс управления и самоуправления, профессиональной карьерой, являясь технологией личностного и профессионального развития.

В течении учебного года ребята занимались общественно-полезным, самообслуживающим трудом, участвовали в субботниках, «Зеленых днях» колледжа, в волонтерских акциях.

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Проводятся экологические декады, конкурсы. Проводятся «Зеленые дни»- уход за цветами, высадка рассады. В 2024 году в Экомарафоне «Зеленые гонки» стали дипломантами 1 степени.

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В таких дисциплинах как «История мировой культуры», «История хореографического искусства», «История театра», «Изобразительное искусство», «История изобразительного искусства», " «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы философии», «Основы права», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие. На уроках формируется ценностное отношение к человеку, труду, науке, прекрасному, к обществу, здоровому образу жизни, культуре поведения.

Проводятся недели специальных, общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, организуются выставки творческих работ учащихся: рисунки, сочинения, поделки, рефераты, эссе – что наглядно демонстрирует интерес к дисциплинам, развивает творческие способности.

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная;

Проводились мероприятия с обучающимися и родителями с приглашением сотрудников МВД, ГИБДД, МЧС.

Профилактика и безопасность

Проводились профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	100%
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от

календаря – да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Самоуправление

В колледже самоуправление учащихся представляет орган Совет обучающихся.

По классам и курсам органом самоуправления и формированию Совета выступают активы классов (курсов). В 2024 учебном году в Совете числится один курс и пять классов. Инициаторами и главными организаторами являются студенты 2 курса. В этом году студенты провели традиционный День самоуправления, участвовали в мероприятиях, акциях, марафонах. Помимо учебы студенты и учащиеся принимают активное участие в различных мероприятиях, результатом данного процесса стала положительная динамика участия и побед обучающихся в конкурсах, соревнованиях. Участие в различных конкурсах дает колоссальную практику обучающимся и четкие представления о выбранной профессии, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде. Профессиональной ориентации были посвящены мероприятия: День музыки, «Посвящение в профессию» 1/5 класса.

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и с Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских».

Для активных и целеустремленных студентов, достигших значительных успехов в учебе, творчестве, общественной жизни предусмотрены именные стипендии, в 2024 году были представлены:

1. Стипендия Фонда Галины Улановой -Ноговицын А, 2 курс;
2. Стипендия благотворительного фонда народной артистки России, лауреата Государственной премии России, примы -балерины Большого театра, этуаль Ла скала Светланы Захаровой – Ноговицын А, Пестерева С, студенты 2 курса;
3. Стипендия А.В.Посельской – Сыроева А., студентка 2 курса;
4. Государственная стипендия «Знанием победишь» - Ноговицын А, студент 2 курса;
5. Премия Главы РС(Я) – Молдагулов А, Пестерева С, студенты 2 курса.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2024 учебном году работа проводилась по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, индивидуальных психолого-педагогических консультаций.

На сайте, социальных сетях школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета; заседания Студенческого Совета школы;

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведенные мероприятия в формате творческих активностей, социальные акции, в том числе в поддержку участников СВО. Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

4. Работа с родителями в общежитии:

- индивидуальное собеседование воспитателей с родителями (составление Банка данных, заключение договора, доверенность родителей, изучение семей, составление социального паспорта);
- тесная связь с родственниками, опекунами и законными представителями, проживающими в городе;
- консультации работников с социальным педагогом, психологом;
- анкетирование;
- родительское собрание;
- переписка с родителями обучающихся.

Психологическое сопровождение

Цель психолога: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, способствовать созданию благоприятных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Основные направления:

1. Диагностика для учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов, специалистов.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Основные задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов

В течение с 2024 года по 2025 года психологом проводилась следующая работа:

1. Выявление:

- Особенности мотивации.
- тревожность и учебная мотивация, самооценка.
- выявление уровня суицидальных намерений.
- выявление уровня сформированности ценностей ЗОЖ.
- отношение к ОГЭ.
- Изучение психологического климата.
- Выявление уровня воспитанности среди учащихся.

2. Осуществление:

профилактики нежелательных негативных тенденций личностного и интеллектуального развития учащихся; сбор информации об актуальных психологических проблемах: беседы с педагогами, родителями, динамическое наблюдение, посещение занятий; комплексное психологическое обследование по параметрам: тревожность, самооценка, социальные качества учащихся среднего и старшего звена.

- проведение Месячника психологического здоровья (март- апрель 2024, октябрь- ноябрь 2024 гг., март – апрель 2025гг.): оформление стенда СПС с информацией по психологическому просвещению, распространение листовок о телефоне Доверия, брошюр в официальных

родительских и педагогических сообществах, уроки-тренинги для классов, акция “Семейное древо”.

3. *Содействие:*

- созданию 2/3 и 1/5-х классах оптимальной приспособляемости к учебному процессу,
- оказание психологической помощи конкретным школьникам в преодолении учебных трудностей;
- обучение психологическим приемам саморегуляции и самоконтроля.
- психологическая подготовка учащихся 5/9 классов к ОГЭ.

Информация о проведенной работе

№	Название мероприятия	категория	охват	Дата проведения	Примечание
<i>Диагностическая работа</i>					
1.	Диагностика школьной мотивации	Все	99	Октябрь 2024	Аналитическая справка
2.	Диагностика тревожности	Все	99	ноябрь 2024	Аналитическая справка
3.	Диагностика самооценки «Лесенка»	2/3 класс 1/5 класс	26 22	Октябрь – ноябрь 2024	Аналитическая справка
4	Опросник «Буллинг»	Все	99	Ноябрь 2023	Аналитическая справка
5	Социометрия	Все	99	Октябрь – ноябрь 2024	Аналитическая справка
6	Уровень воспитанности	Все	99	Октябрь – ноябрь 2024	Аналитическая справка
7	СПТ диагностика	4/8, 5/9 класс, 2 курс	25	Октябрь 2024	Стат. справка
8	Психологическая готовность к ОГЭ	5/9 класс	13	январь, 2025г.	Аналитическая справка
9	Шкала тревоги	4/8 класс	15	Февраль, 2025	Аналитическая справка
10	Самооценка психический состояний	4/8 класс	15	Февраль, 2025	Аналитическая справка
11	Выявление уровня сформированности ценностей ЗОЖ	4/8, 5/9 класс, 2 курс	38	Декабрь 2024	Аналитическая справка
12	диагностика выявления оперативной самооценки самочувствия, активности и настроения (САН);	3/7, 4/8 класс, 1 курс	35	Март 2024	Аналитическая справка
13	анкетирование воспитанников общежития на удовлетворенность проживанием в интернат - общежитии	Общежитие	35 48	Март 2024 Январь 2025	Аналитическая справка
<i>Коррекционно - развивающая работа</i>					
1	Занятие с элементами тренинга на сплочение классного коллектива	1/5 класс, 2/6	35	С октября по январь	Аналитическая справка
2	Беседа на тему «Буллинг»	1/5 класс	25	Февраль	Аналитическая

				2025	справка
3	Практические занятия на снятие эмоциональной напряженности, подготовка к экзаменам	5/9 класс	16	Декабрь, январь, март 2025	Аналитическая справка
4	Практические занятие на снятие эмоциональной напряженности	2/6 класс	15	январь, 2025	Аналитическая справка
Работа с педагогами					
1	Классно – обобщающий контроль 2/6 класс	Педагоги		Октябрь 2024	Аналитическая справка
2	Классно – обобщающий контроль 1/5 класс	Педагоги		Ноябрь 2024	Аналитическая справка
3	Классно – обобщающий контроль в 5/9.	Педагоги		Декабрь 2024	Аналитическая справка
4	Классно – обобщающий контроль 2 курс	Педагоги		Февраль 2025	Аналитическая справка
5	Классно – обобщающий контроль 4/8 класс	Педагоги		Март 2025	Аналитическая справка
6	Классно – обобщающий контроль 2/3 класс	Педагоги		Март 2025	Аналитическая справка
Работа с родителями					
1	Общешкольное родительское собрание	все		Октябрь 2024	
2	Анкетирование родителей на выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг	Все	72	март 2024г.	Аналитическая справка
Индивидуальная работа					
1. Индивидуальные консультации с учащимися			117	Апреля 2024 – Апрель 2025	Журнал индивидуальных работ
2. Индивидуальные консультации с педагогами и воспитателями			10	Апреля 2024 – Апрель 2025	Журнал индивидуальных работ
3. Индивидуальные консультации с родителями и законными представителями			15	Апреля 2024 – Апрель 2025	Журнал индивидуальных работ
Самообразование, КПК					
Семинар для психологов			3	Апреля 2024 – Апрель 2025	
Курсы повышения квалификации			3	Апреля 2024 – Апрель 2025	Удостоверения

Осуществляется работа в 5/9 классе по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам. Цель данной работы - способствовать созданию позитивного эмоционального настроения школьников и студентов на экзамены; снизить экзаменационные страхи, тревоги,

способствовать снятию эмоционального напряжения; профилактика экзаменационного стресса у старшекласников. Проводились развивающие, тренинговые занятия.

Одной из форм работы по профилактике противоправного поведения, безнадзорности и общественно-опасных деяний являются Единые Дни Профилактики.

В рамках Дней профилактики и по плану педагога – психолога проводились занятия с элементами тренинга по развитию навыков общения, предупреждению конфликтного, агрессивного, тревожного, суицидального поведения, развитию навыков конструктивного взаимодействия; проводились профилактические беседы с детьми группы риска.

Коррекционно-развивающую и профилактическую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике.

Проведенная за истекший период консультативная работа не была достаточно эффективной и не позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

В процессе анализа работы педагога-психолога за 2024 год выявлены ряд проблем:

- ✓ низкое количество обращений со стороны родителей социально-неблагополучных семей (одинокое родители, опекуны);
- ✓ не оснащённость кабинета психологической разгрузки.

Исходя из выявленных проблем, на следующий учебный год планируем:

- уделять больше внимания мотивированию обратившихся учащихся, родителей на более глубокую работу; по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся (с привлечением классных руководителей);
- организация профилактических занятий в течение года в разных классах по запросам классных руководителей. Для этого необходимо усилить внимание классных руководителей, педагогов специальных дисциплин к психологическим проблемам учащихся с целью более тесного взаимодействия с педагогом-психологом для организации совместной работы;
- организация активного взаимодействия всех участников образовательной организации;
- освещение предоставляемых услуг педагога – психолога (во время классного часа, Месячника, Недели профилактики, раздача листовок, визиток и т.п)
- В новом учебном году оснастить психологический кабинет, для комфортного проведения психологических консультаций, бесед, релаксаций, что способствует улучшению психологического состояния учащихся, педагогов и для родителей.

Социальное сопровождение

Цель: Социальная адаптация личности учащихся в условиях балетной школы.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в ученической среде (табакокурения, наркомании, алкоголизма, безнадзорности и т.д.), профилактики девиантного поведения детей.
- Формирование у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни, организация работы поста ЗОЖ.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

- Формирование правовой культуры у обучающихся и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребёнку.

Ежедневно ведется работа с документами (письма, запросы, ответы), с проблемными учащимися, с классными руководителями, воспитателями, индивидуальная работа с родителями.

Еженедельно проводится контроль присутствия на уроках, репетициях учащихся, студентов, проверка «Школьная форма», работа с методической литературой, посещение уроков и внеклассных мероприятий в классах с целью проверки организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и повышенного внимания.

Постоянно осуществляется контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий обучающимися.

Составление документации:

- План социального педагога на год;
- План Совета профилактики на учебный год.
- Список учащихся, состоящих на различных видах учета;
- Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Социальные паспорта классов, школы.
- Журнал консультаций социального педагога.

Работа социального педагога ведется по плану работы школы на 2024-2025 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, созданий благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей партнерских.отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами,

Классы /курс	Пот еря кор м	СО П/ ТЖ С	Отч им/ мач еха	Неполн ые: О-один Р -разв П/К - пот корм	Родит - пенси он	Мног одет	опек а	Мало обесп еченн ые	Инва лид- родит / дети-инвал в семье	ВШУ / ПДН/ групп а риска	Самоз ан/ Безра бот/ По уходу	Мног одед.- малоо беспечн ые
--------------	---------------	------------	-----------------	--	------------------	-----------	--------	---------------------	--------------------------------------	--------------------------	-------------------------------	------------------------------

федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Контроль движение обучающихся;
- Предупреждение отсева обучающихся;
- Поддержка связи с родителями;
- Изучение социальных проблем обучающихся;
- Ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих.
- Патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- Консультация классных руководителей, воспитателей и преподавателей.

1/4 класс 15 (8д,7м)	0	0	0	2	0	8	0	8	0	0	3\0\2	5
2/6 17(10д, 7м)	1	1\0	3	4	4	12	3	7	2\0	0	1\1\3	6
3/7 15(9д,6 м)	4	0	2	5	2	9	2	4	0\1	0\2	2\1\1	5
5/9 17(9д,8 м)	2	0\1	3	4	1	8	0	6	0	0	3\0\1	3
3 к. 18 (11д,7м)	2	0	2	7	2	7	0	4	1\0	0	1\0\0	3
Итого 82 (47д, 35м)	9	1\1	10	22	9	44	5	29	3\1	0\2	10\2\7	22

Социальный паспорт колледжа сентябрь-апрель 2024-2025 г.

Класс ы/кур с	Пот ря кор м	СО П/ ТЖ С	Отчи м/ мачех а	Неполн ые: О-один Р -разв П/К -пот корм	Родит - пенси он	многоде т	опека	Малои мушие	Инва лид- родит / дети- инвал в семье	ВШ У/ ПД Н/ груп па риск а	Много дед.- Малои мушие	СВ О
2/3кл асс 26 (20д, 6м)	-	-	-	О-3 Р-5	-	16 -	1	5 -	-	1	5 –	-
1/5 класс 22 (13д, 9м)	-	-	-	1	1	8	2	2	-	2	2	-
2/6 класс 14 (10д, 4м)	-	-	-	О-2	-	5	-	3	-	-	2	-
4/8 15 (6д, 9м)	2	-	3	4	2	6	3	4	1	3	3	-
5/9 11 (7д, 4м)	2	-	2	2	1	7	1	1	1	1	1	-

2 курс 12 (7д,5 м)	-	-	2	2	-	6	-	3	-	-	2	-
Итог о 100 (63д, 37м)	4	-/-	8	19	5	47	7	20	2	7	14	-

Организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей, взаимодействие с инстанциями разной ведомственной принадлежности по вопросам защиты законных прав и интересов учащихся, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на май 2024 года 5 обучающихся, на апрель 2025 года 7 обучающихся. Работа ведется согласно положению о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в колледже, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.

Направления работы:

- осуществление социально - психологической диагностики;
- оказание социально - педагогической, психологической и правовой помощи;
- разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации;
- взаимодействие с органами государственной власти, учреждений (здравоохранения, образования, занятости и т.п.);
- привлечение и организация досуга и отдыха.

Ведется учет и профилактическая работа с детьми. Неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации нет. Осуществляется социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих, патронаж опекаемых и неблагополучных семей, ведется плановая работа по контролю за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Проводятся консультации классных руководителей, воспитателей и преподавателей, по итогам профилактической работы информация идет на совещания ПЦК, педсоветы и советы профилактики.

По профилактике правонарушений и преступлений в школе, жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. (классные часы, беседы, анкетирование, опросы) ведется по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Цель программы обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики несовершеннолетних ведется с ПДН №2 МУ МВД России «Якутское», отделом опеки и попечительства г. Якутска, КДН и ЗП администрации г.Якутска, Управлением социальной защиты г. Якутска.

Совместная деятельность с инспектором ПДН проводится по совместному плану профилактических мероприятий с инспектором ПДН ОП №2 МУ МВД России «Якутское» лейтенанта полиции А.А. Ксенофонтова:

- работа с обучающимся, входящими в «группу риска»;
- работа по ранней профилактике правонарушений и преступлений
- работа с неблагополучными семьями

Своевременно перед каникулами проводятся профилактические беседы о правилах поведения в каникулярное время совместно с классными руководителями и кураторами. (октябрь, декабрь, март, май)

Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей опекунов и родственников, временно организующих отдых учащихся в выходные, праздничные и каникулярные дни проводится совместно классными руководителями и воспитателями общежития – интерната.

Разделы	апрель-декабрь 2024 год	январь-апрель 2025 год
Количество правонарушений	-	-
Состоящих в ВШУ	-	-
Группа риска	-	-
Количество состоящих на учете в наркологическом диспансере	-	-
Количество мероприятий по профилактике правонарушений	4	1
Количество мероприятий по профилактике ЗОЖ	4	1

Работа с учащимися, состоящими в «группе риска», повышенного контроля:

- Корректировка списков данных детей, состоящих на учете (сентябрь)
- Собеседование с учащимися, состоящими на учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками
- Разработка индивидуальной программы сопровождения
- Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций
- Информирование родителей
- Учет успеваемости
- Учет правонарушений
- Контроль за посещаемостью
- Вовлечение учащихся, состоящих в «группе риска» в общешкольные дела и мероприятия и т.п.

В рамках ежегодного классно обобщающего контроля по каждому классному коллективу составлены социальные характеристики, даны рекомендации классным руководителям и куратору.

На всех обучающихся из группы риска классными руководителями, кураторами проводится индивидуальная программа профилактики (ИПР) с участием соц. педагога, психолога и педагога классического танца. Учащимся и студентам, которые под повышенным вниманием ведется индивидуальная профилактическая работа классного руководителя и куратора. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися состоящими на учете в группе риска и их родителями, ведется наблюдение, индивидуальная помощь классными руководителями, кураторами, воспитателями, социальным педагогом и психологом. Все обучающиеся из группы риска и повышенного внимания активно вовлекаются в классные, общешкольные дела и мероприятия.

Профилактическая работа

По отдельному плану проводилась профилактическая работа по правонарушениям по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», составлены план Совета профилактики правонарушений. В течение года по докладным педагогов на Совете профилактики рассмотрены проступки и поведение запланированы профилактические работы с учащимся. По итогам заседаний приняты решения и даны рекомендации для преодоления индивидуальных проблем обучающихся. Семей, уклоняющихся от воспитания, неблагополучных не выявлено. Индивидуальные беседы по проблемным ситуациям с посещением на дому проводились с родителями двумя учеников.

Профилактика наркотической, алкогольной, зависимости, табакокурения и иных видов зависимости, ВИЧ-инфекций ведется по утвержденной Программе здорового образа жизни.

Разделы	апрель-декабрь 2024 год	январь-апрель 2025 год
Обучающиеся под опекой	7	7
Семьи СОП и ТЖС	-	-
Семьи на учете ПДН и КДН	-	-
Заседания Совета профилактики	9	3
Индивидуальные консультации обуч.	65	6
Консультации родителей	83	12
Консультации педагогов, классн. рук.	38	3

Правовая неделя, месячник ЗОЖ и психологического здоровья проводятся ежегодно по плану воспитательной работы. Классными руководителями, воспитателями ведется просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма. Вовлечение учащихся в спортивно оздоровительные мероприятия, привитие навыков здорового образа жизни. Профилактика наркотической, алкогольной, зависимости, табакокурения и иных видов зависимости, ВИЧ-инфекций ведется по Программе здорового образа жизни (ЗОЖ). Цель программы ЗОЖ школы: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни навыков. Во всех классах проведены анкетирования по выявлению отношения подростков к ПАВ, по итогам анкетирования даны рекомендации классным руководителям по планированию профилактической работы по ПАВ.

№	Мероприятия по ЗОЖ	апрель-декабрь 2024 год	январь-апрель 2025 год
1	Проведено тематических мероприятий с учащимися по профилактике употребления ПАВ	3	1
2	Количество школьников, принявших участие в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ	76	52
3	Проведено бесед с родителями	2	3

В течение учебного года проводится систематический контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий. Поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжают по месту жительства ученика. С родителями пропускающих уроки учеников проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации социального педагога

Работа с родителями:

- Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей.
- Индивидуальные консультации для родителей и опекунов, испытывающих затруднения в воспитании детей, подопечных.
- Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание совета профилактики школы
- Участие в общешкольных и классных родительских собраниях
- Проведение индивидуальных бесед с родителями:
 - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;
 - о взаимоотношениях в семье;
 - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;
 - об ответственности за получение детьми среднего профессионального образования.
- Информационно-просветительная работа с родителями

Защита прав и интересов детей -детей, оставшихся без попечения родителей:

- Изучение документов и оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Совместная работа с педагогами детей, оставшихся без попечения по разработке и ведению индивидуальной программы сопровождения.
- Контроль за успеваемостью, посещением уроков, внеурочной занятостью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Помощь выпускникам, находящимся под опекой в дальнейшем трудоустройстве и обучении. (Все выпускники, состоявшие на учёте во время обучения в колледже, трудоустроены)

В течение учебного года проводится систематический контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий. Поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжают по месту жительства ученика. С родителями пропускающих уроки учеников проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации социального педагога и психолога.

По оздоровлению детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей ежегодно ведем сотрудничество со стоматологической клиникой «ОТОСТОМ». В отчетный период проходят оздоровления 2 ученика с лечением у ортодонта.

Для совершенствования взаимодействия органов и учреждений системы профилактики в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися, в социально опасном положении планируем усилить работу с проблемными семьями и своевременно оказывать психологическую и педагогическую помощь.

По информационной безопасности несовершеннолетних работу ведут учитель информатики и классные руководители и воспитатели школы. Проводятся тематические классные часы, лекции-уроки, оформление стенда и родительские собрания.

В колледже раз в месяц осуществляется мониторинг функционирования контент фильтрации DNS-сервера на компьютерах. А также мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика. Происходит отслеживание созданных, обновленных программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютеры.

На сайте колледжа есть раздел «Информационная безопасность»: sakha-ballet.ru/college/plan-meropriyatij-po-obespecheniyu-informacionnoj-bezopasnosti-detej-na-2019-2020-uchebnyj-god/, где размещена информация о проведении данных мероприятий.

Деятельность общежития

Количество койко-мест в общежитии – 50. Общее количество жилых комнат -20.

Коллектив общежития работает по реализации главной цели:

- повышение качества образования и проживания обучающихся;
- социализация (адаптация) в новых условиях проживания;
- развитие социальной активности, инициативы студентов - будущих специалистов.

Главными задачами работников общежития является создание комфортных условий для проживания обучающихся, организация их ежедневного проживания, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

Деятельность общежития регламентирована

- Уставом колледжа;
- Правилами проживания в общежитии;
- Положением об интернате-общежитии.

В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, усиленного контроля за обеспечением противопожарной безопасности и правопорядка организовано круглосуточное дежурство воспитателей. Руководством колледжа созданы все условия для проживания, успешной учебы и отдыха.

Воспитательная работа в общежитии проводится совместно с планом воспитательной работы колледжа.

Прививая навыки культуры поведения, общения, сознательной дисциплины и здорового образа жизни в общежитии проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, культуре поведения, навыкам общения. Традиционными стали такие мероприятия, как: «Осенний калейдоскоп», Новый год, 23 февраля, 8 марта, обряд очищение в доме «Арчы».

Проведены значимые календарные воспитательные мероприятия.

В ходе коллективно-творческой деятельности с каждым годом наблюдается повышение уровня активности, инициативности, самостоятельности наших воспитанников, тем самым они показывают свои проективные, организаторские, коммуникативные способности. Работают кружки: «Якутские национальные игры», «Настольный теннис», «Ванилька» и дополнительные занятия по направлениям: «Музыка», «История балета», «Писатели-детям», «Архитектура», «Театральное искусство».

Коллектив общежития одним из главных направлений своей деятельности видит работу с родителями, целью которой является установление связи с родителями студентов, в том числе несовершеннолетних, ознакомление родителей с условиями проживания и адаптации обучающихся в общежитии.

8.2. Медицинское обслуживание

Периодический медицинский осмотр всех работников ЯБШ(К) на базе ГБ №3 РС(Я).

Периодическая сдача работников пищеблока на бак. посев для выявления стафилококковой инфекции в Центр гигиены и эпидемиологии в РС(Я).

Организована сдача анализов крови ИФА на корь (иммуноглобулин G), по договору с клиникой Медэкспресс, всех работников ЯБШ (К).

Проведена ревакцинация учащихся против кори, паротита, АДС, полиомиелита на базе ГБ№3.

Организовано стационарное лечение 4х учащихся младших классов на базе отделения медицинской реабилитации детей №1 РС(Я).

Добследование учащихся после медосмотра в КП ПДЦ по показаниям, 3 учащихся прошли физиолечение в ГБ№3. Осмотр и наблюдение учащихся за состоянием здоровья перед экзаменами, выступлением на концертах. Проведены индивидуальные беседы с родителями о проведении во время летних каникул санации ротовой полости, о профилактике кариеса.

Проверка санитарного состояния колледжа и общежития перед учебным годом и наличия оснащения и медикаментов в медицинском кабинете согласно СанПиН под контролем Центра гигиены и эпидемиологии в РС(Я). Проведена паровоздушная дезинфекция одеял и подушек общежития по договору с Центром гигиены и эпидемиологии в РС(Я). Проверка и обновление

документации медицинского кабинета: журналы, составление договоров с предприятиями, наличие сертификатов о прививках, мед карты учащихся, наличие санитарных книжек работников, положения, должностные обязанности врача и медсестры, составление и согласование плана работы на учебный год. Проводится проверка и осмотр детей перед заселением в интернат - общежитие с предоставлением справки о состоянии здоровья от места прибытия. Организована и проведена с ГБ№3 вакцинация работников против гриппа вакциной Совигрипп. Вакцинация всех учащихся против гриппа вакциной Ультрикс-квадри. Выполнено на базе ГБ№3. Заключен договор и подготовлены документы с КП ПДЦ РБ№1 - НЦМ для прохождения периодического медосмотра учащихся. Проведена с ГБ№3 Туберкулинодиагностика всех учащихся Диаскин тестом. Организовано периодическое санитарно-гигиеническое обучение работников колледжа на базе Центра гигиены и эпидемиологии в РС(Я). Проведен периодический медосмотр всех учащихся ЯБШ(К) работниками КП ПДЦ РБ№1 – НЦМ. Проведен анализ результатов медосмотра учащихся и направлены на дообследование и лечение к специалистам КП ПДЦ по показаниям. Организовано прохождение ФЛГ учащихся старше 15 лет и студентов ЯБШ(К). Организована с ГБ№3 ДОРЗ работников от 18 до 49 лет. Записаны на дообследование учащиеся к специалистам КП ПДЦ по показаниям после медосмотра. Организован периодический медосмотр всех работников ЯБШ(К) на базе ГБ №3. Организовано прохождение 2х студентов колледжа физиолечения в условиях КП ПДЦ НЦМ РБ №1. Прошли консультацию и ортодонтическое лечение со съемным аппаратом в КП ПДЦ 5 учащихся и в плане еще 7 учеников. Периодическая вакцинация работников пищеблока Шигеллвак, сдача на бак.посев для выявления стафилококковой инфекции в Центр гигиены и эпидемиологии в РС(Я). Ревакцинация учащихся против кори, паротита, АДС, полиомиелита на базе ГБ№3. В плане апрель и май принять участие в классных часах с темой «Личная гигиена», выпустить сан.бюллетень «Профилактика кишечных инфекций», « Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика». Провести в интернате - общежитии лекции учащимся на тему: «Полезные продукты: рыба, капуста, мясо», «Вредные продукты: чипсы, энергетические напитки, сухарики, колбасы». Проводится проверка и осмотр детей общежития на педикулез, кожные покровы, зев, уши, ногти еженедельно. В течение всего учебного периода контролируется состояние здоровья детей: перед экзаменами на спецпредметах, перед концертами и выступлениями. Оказываем необходимую медпомощь. Приобретены по заявке и договору необходимые лекарственные средств в течении учебного года.

8.3 Организация питания

Столовая является структурным подразделением Якутской балетной школы. В своей работе столовая руководствуется действующим законодательством и нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), методическими материалами и распорядительными документами ведомственного учреждения (учредителя) и Колледжа, а также на основании Устава и Положением о столовой от 01.02.2023г., Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», типовой порядок организации питания в образовательных организациях РС (Я) в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 01.09.2020г. №01-03/778, Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий. Нормативная документация для предприятий общественного питания (приказ Комитета РФ от 35.05.1995 г. № 57).

Основной целью столовой является организация обеспечение бесплатным рациональным (горячим) пятиразовым питанием обучающихся (в.т.ч. проживающих в общежитии) школы, ежедневно (шестидневная учебная неделя), включая субботу на протяжении всего учебного года.

При организации бесплатного рационального (горячего) питания разработана 14-дневное меню в соответствии с правилами и нормативами, согласованное от 22 января 2019г. с Главным врачом ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)»

Суточный рацион питания учащихся определяется по следующим показателям: энергетическая ценность, химический состав (количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей, экстрактивных веществ, свободной жидкости), физические свойства, масса(объем), консистенция, температура пищи. По нормативу в рацион питания включены продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами: мясо, рыба, куры, молочные продукты, овощи, фрукты, натуральные соки. По СанПину предусматривается С-витаминизация третьих блюд (компоты, кисели и т.д.).

Основной целью столовой является организация обеспечение бесплатным рациональным (горячим) пятиразовым питанием обучающихся (в.т.ч. проживающих в общежитии) школы, ежедневно (шестидневная учебная неделя), включая субботу на протяжении всего учебного года.

В 2024г.по гос. заданию было дополнительное целевое финансирования горячее питания начальных классов.

Наименование	План	Фин. 2024	2024г. расход	Долг 2024	Выполнено %	Отклонение %
Бюджетные средства	4 215 810,50	3742394,37	4131795,51	660835,00	98%	-2%
Целевое Финансирование начальные классы	403300,00	403300,00	403300,00		100%	
Внебюджетные средства	685270,00	505385,10	586975,64	78590,54	87%	-13%
Взнос малоимущих студентов	42500,00	42483,00	42483,00		99%	-1%
Всего:	5346880,50	4425128,60	5 164554,15	739425,54	84%	-16%

Финансирования за 2024г. из бюджетных средств составляет в сумме 3742394,37 руб.; целевое финансирование СВО в сумме 00 руб.; целевое финансирование начальных классов в сумме 403300руб.; внебюджетных средств в сумме 505385,10 руб.; взнос малоимущих студентов 42483,00 руб,

Расход питания за 2024г. из бюджетных средств в сумме 4131795,51 руб., выпалено 98% долг составляет 660835,00руб.; целевое финансирование начальных классов оставляет 403300,00руб. выпалено 100%; из внебюджетных средств расход в сумме 586975,64 выполнено 87%, долг составляет 78590,54руб; взнос малоимущих студентов 42483,00 выполнено 100%.

Поставка продуктов питания осуществляется по тендеру и малой закупки, через аукционы, контракты и прямые договора:

№	Наименование	План	2024	Выполнено %	отклонение
	Бюджет				
	Аукционы	2417012,50	1905858,26	79%	21%
	Малая закупка	2468107,41	2629237,50	110%	10%
	Сумма:	4885119,91	4535095,51		
	Внебюджет:				
	Прямой договор	727770,00	629458,64	86%	14%
		5612889,91	5 164554,15		

По гос. заданию из бюджетных средств на питания выделено 4535095,51 руб. Проведен аукцион в сумме 1905858,26 руб., через малую закупку было заключено договоров в сумме 2629237,50руб. Из внебюджетных средств заключено договоров в сумме 629458,64руб.

Проведением аукциона и малой закупки вышла экономия из бюджета 21%.

Продукты принимаются на склад с обязательными сопроводительными документами: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. Проверяется визуально качество продукта и сроки хранения. Проверку проводят кладовщик, снабженец, мед. работник, зав. столовой. Заполняется журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов. По «меню требования» выдается продукты питания.

По постановлению Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) натуральные нормы обеспеченности питанием учащихся учреждений профессионального образования культуры.

При организации бесплатного рационального (горячего) питания разработана 14-дневное меню в соответствии с правилами и нормативами, согласованное от 22 января 2019г. с Главным врачом ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)»

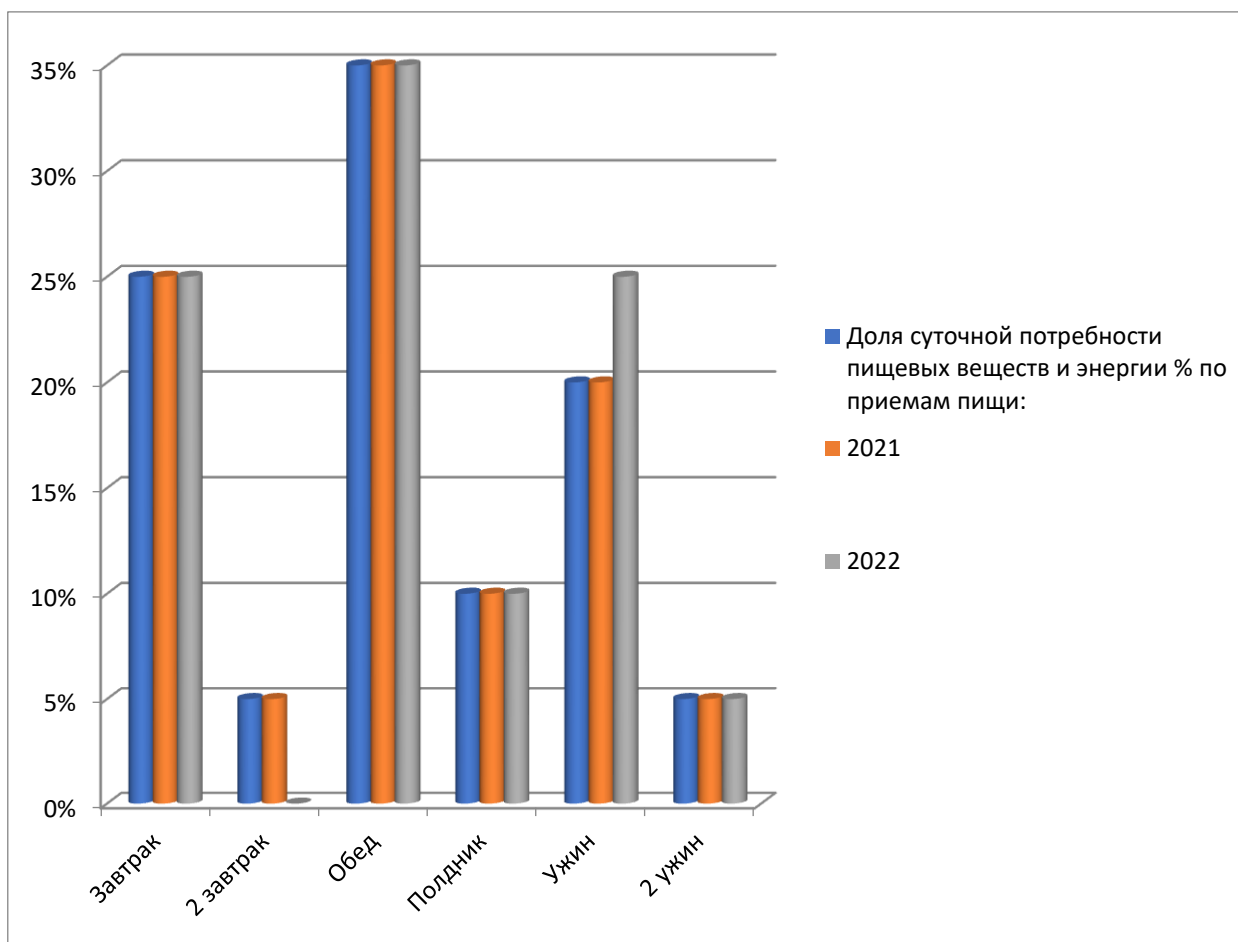
Суточный рацион питания учащихся определяется по следующим показателям: энергетическая ценность, химический состав (количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей, экстрактивных веществ, свободной жидкости), физические свойства, масса(объем), консистенция, температура пищи. По нормативу в рацион питания включены продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами: мясо, рыба, куры, молочные продукты, овощи, фрукты, натуральные соки. По СанПину предусматривается С-витаминизация третьих блюд (компоты, кисели и т.д.).

Таблица №1

По требованию СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) доля суточной потребности пищевых веществ и энергии % по приемам пищи:

Таблица №2

№	Прием пищи	Доля суточной потребности пищевых веществ и энергии % по приемам пищи:	2021 г.	2022г.	Отклонения %
1	Завтрак	25%	25%	25%	0%
2	Обед	35%	35%	35%	0%
3	Полдник	10%	10%	10%	0%
4	Ужин	20%	25%	20%	0%
5	2 ужин	5%	5%	5%	0%



По положению о столовой, в колледже не предусмотрен второй завтрак. В 2020г. меню разработано на 6 разовое питания. Из таблицы и диаграммы видно, в 2022г. доля суточной потребности пищевых веществ и энергии в % по приемам пищи показали, что во время ужина израсходуются больше продуктов в сравнении нормативом. Начиная с 2021г. питания 5 по СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32). Доля суточной соответствует по нормативу.

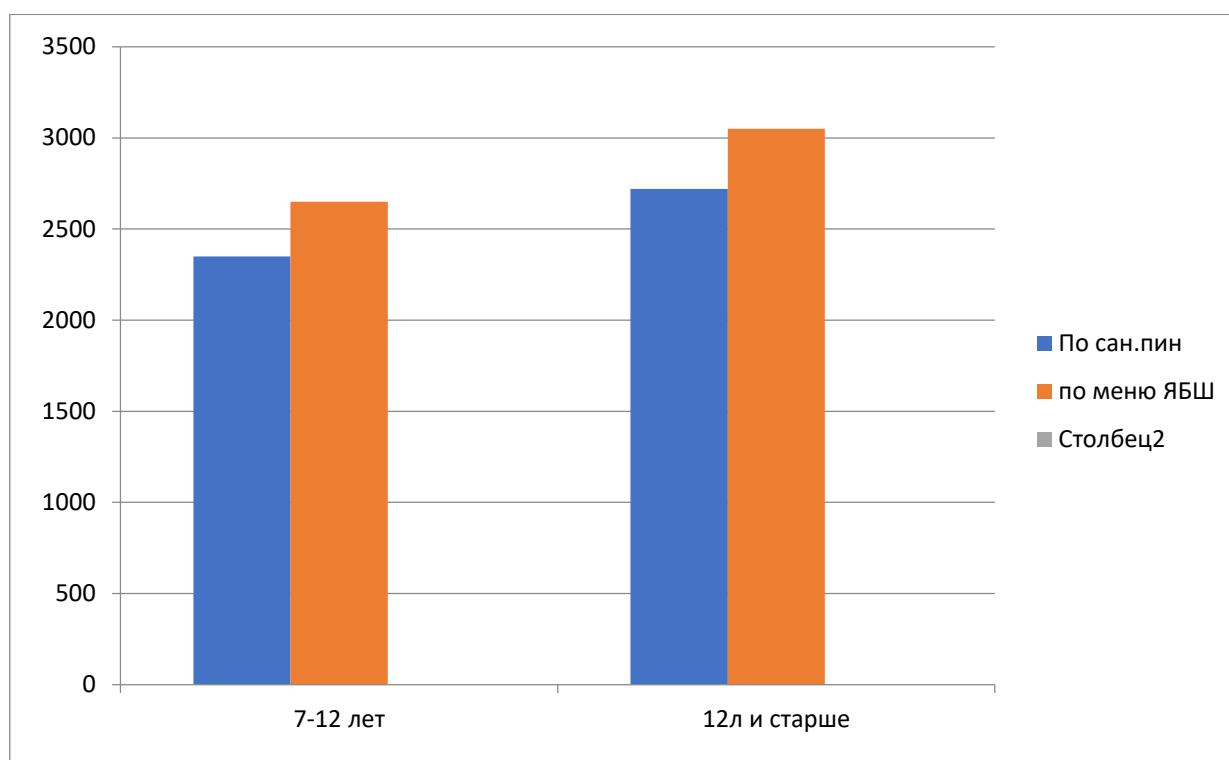
Среднесуточные нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для обучающихся по СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) и по утвержденному меню от 22.01.2019г. ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я) соответствует

Таблица №3

Во зра ст	по Са нП ин 2.3 /2. 4.3 59 0- 20 (от 27. 10. 20 20г . №3	Энергетическая ценность (ккал.)			по Са нП ин 2.3 /2. 4.3 59 0- 20 (от 27. 10. 20 20г . №3	Белки (гр.)			по Са нП ин 2.3 /2. 4.3 59 0- 20 (от 27. 10. 20 20г . №3	Жиры (гр.)			по Са нП ин 2.3 /2. 4.3 59 0- 20 (от 27. 10. 20 20г . №3	Углеводы (гр.)		
		По утв ер ж ме ню ЯБ Ш		откл онен ие % от нор мати ва		По утв ер ж ме ню ЯБ Ш		откл онен ие %		По утв ер ж ме ню ЯБ Ш		откл онен ие % 2015 .		По утв ер ж ме ню ЯБ Ш		откл онен ие % 2015

	2)				2)				2)				2)			
7-11 лет	23 50	26 50-30 50		+15 %	77	97-11 2		+30 %	79	79-90		0%	33 5	33 8-44 8		+2%
12 лет и старше	27 20	30 50-36 00		+13 %	90	11 2-13 2		+20 %	92	95-13 0		+3%	38 3	44 8-52 8		+17 %

Энергетическая ценность (ккал.).

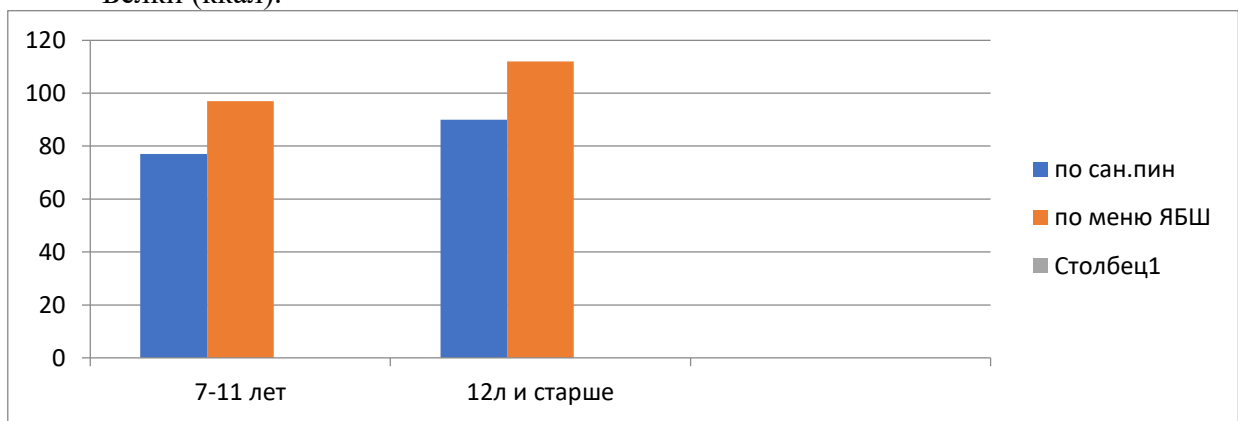


Из таблицы и диаграммы видно, что в 2021г. энергетическая ценность (ккал.) продуктов по СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 2350 ккал., 12 лет и старше 2720 ккал.

По утверждённому по меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г. энергетическая ценность (ккал.) продуктов предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 2650-3050 ккал., 12 лет и старше 3050- 3600 ккал.

По нормативу СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) показал меньше в -15% возрасте 7-12 лет и 12 лет и старше -13% от утверждённого меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г.

Белки (ккал).

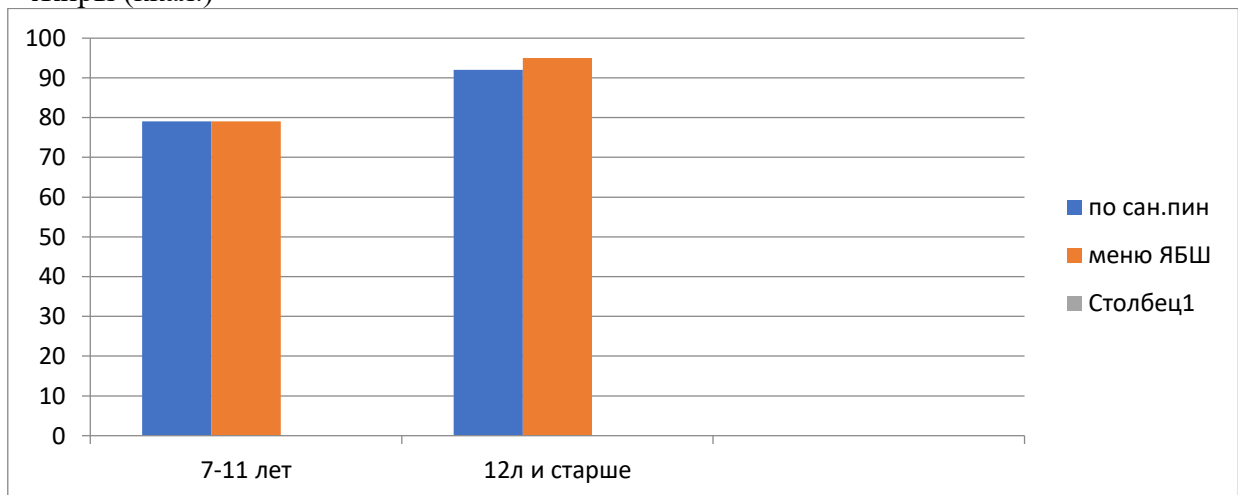


Из таблицы и диаграммы по всем показателям употребление продуктов в 2021г., содержащих белки по СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 70 белков, 12 лет и старше 90 белков.

По утверждённому меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г. продуктов содержащих белки предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 97 белков, 12 лет и старше 112 белков.

По нормативу СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) показал меньше в -30% возрасте 7-12 лет и 12 лет и старше -20% от утверждённого меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г.

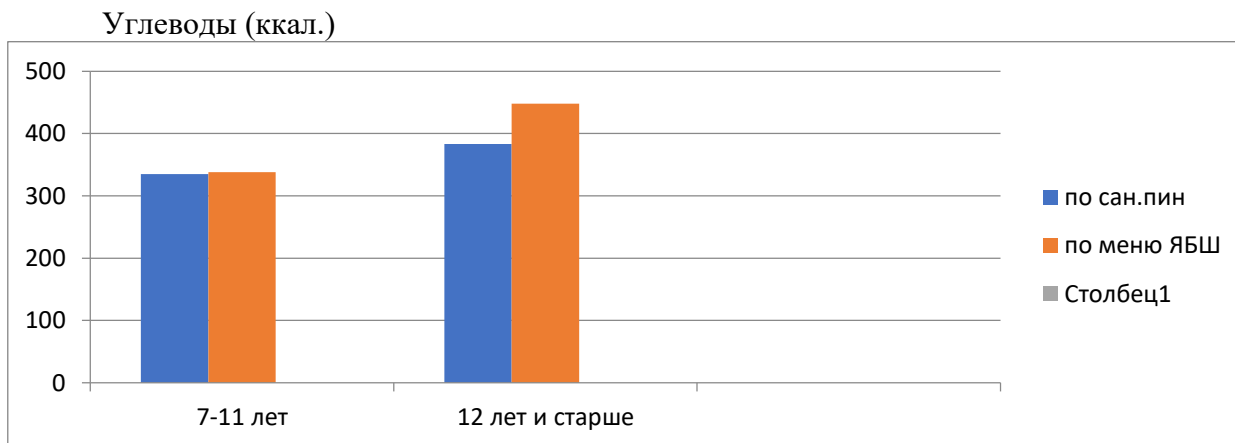
Жиры (ккал.)



Из таблицы и диаграммы по всем показателям употребление продуктов в 2021г., содержащих жиры по СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 79 жиров, 12 лет и старше 92 жиров.

По утверждённому меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г. продуктов содержащих жиры предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 79 жиров, 12 лет и старше 95 жиров.

По нормативу СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) показал меньше в -0% возрасте 7-12 лет и 12 лет и старше -3% от утверждённого меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г.



Из таблицы и диаграммы по всем показателям употребление продуктов в 2022г., содержащих углеводы по СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 335 углеводов, 12 лет и старше 383 углеводов.

По утверждённому меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г. продуктов содержащих углеводы предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 338 углеводов, 12 лет и старше 448 углеводов.

По нормативу СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) показал меньше в -2% возрасте 7-12 лет и 12 лет и старше -17% от утверждённого меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г.

Меню разрабатывается по дням и неделям по ассортименту и по технологическим картам блюд. Здесь учитывается выход блюд, сочетаемость блюд, сезонность в соответствии с потребностью детей разных возрастных групп в питательных веществах и калорийности суточного рациона для учащихся и студентов. Благодаря рациональному сбалансированному питания обучающихся повышается эффективность процесса пищеварения, пища лучше усваивается и улучшается физическое и умственное развития обучающихся.

Режима питания для обучающихся (в.т.ч. проживающих в общежитии). Завтрак 7.00-8.00 час., обед 11.55-13.30 час., полдник 15.30-16.15 час., ужин 18.00-19.30 час., дополнительный ужин 20.30-21.00 час.

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляет бракеражная комиссия в составе трех человек. В состав комиссии входит: директор школы, зав. столовой, мед.работник. Ежедневно комиссия проверяет объем, качество и выход приготовленных для питания блюд, их соответствие утвержденному меню и заполнение бракеражного журнала готовой продукции.

Работа и контроль работы столовой проводится по принятому плану от 01.09.2024 г. и программы производственного контроля от 17.01.2024г., утвержденной директором школы. Обязательно в соответствии с программой производственного контроля 2 раза в год проводятся лабораторные исследования (микробиологические, санитарно-химические, санитарно-физические, санитарно-гигиенические) по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я)» и 4 раза в год проводится дератизация и дезинфекция помещений, утилизация ламп.

Финансирование содержания столовой и питания обучающихся (в.т.ч. проживающих в общежитии) осуществляется за счет средств бюджетного финансирования.

В 2024г. не было финансирования на приобретения оборудования и посуды.

Выделено финансирования на спец одежду в сумме 23000,00 руб., косметический ремонт и замена ламп.

По предписанию Роспотребнадзора от 23.08.2024г. провести замен электродкотла, витринного холодильника, столов и стульев, посуды.

Контроль за документацией столовой ведется бухгалтером в соответствии с едиными требованиями, способствующих эффективному осуществлению контрольно-аналитической деятельности.

По плану работы в столовой 1 раз в неделю проводится совещание работников столовой. Также для работников пищеблока проводятся занятия по вопросам питания: о гигиенических требованиях, сроках годности и условия хранения пищевых продуктов по СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32); пищевых инфекциях и их профилактике; соблюдению

дезинфекционного режима на пищеблоке. Диет. сестра для учащихся проводит классные часы «Правильное питание»; лекцию «Полезные и вредные продукты». Постоянно для девушек старших классов соблюдается диета по коррекцию питания под наблюдением врача.

Таким образом, анализ работы столовой показал, что принятые Правительством РС(Я) от 25.05.2006 г. № 218 (ред. от 13.10.2014 г.) и по нормативу СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) «Натуральные нормы обеспеченности питанием учащихся учреждений профессионального образования культуры» нашим требованиям не соответствует, т.к. они предусмотрены только для студентов. А в нашем колледже обучаются и учащиеся, и студенты. Поэтому по нормативу употребление продуктов рассчитаны меньше, а также не учтены количество употребляемых продуктов. Кроме того, в нашем учебном заведении предусмотрено пятиразовое питания, соответственно расходуются больше продуктов. Финансирование на приобретение продуктов меньше, чем по указанному выше нормативу.

Среднесуточные нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для обучающихся по утвержденному меню от 22.01.2019 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я)» энергетическая ценность продуктов в килокалориях не соответствует нормативу. Но, исходя из специфики учебного заведения и ФГОС 52.02.01 Искусство балета (ранняя профессионализация, интегрированная образовательная программа, профессиональные особенности) присутствуют небольшие отклонения. Это употребление продуктов, содержащих белки, жиры и углеводы больше чем по предусмотренному нормативу, и энергетическая ценность (ккал) больше чем по предусмотренному нормативу по постановлению Правительства РС(Я) от 25.05.2006г. № 218 (ред. от 13.10.2014 г.) натуральные нормы обеспеченности питанием учащихся учреждений профессионального образования культуры и по нормативу СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32)

В связи с этим необходимо:

- 1) Доп. финансирования на приобретения оборудования и посуды.
- 2) Разработать меню по нормативу СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) для учащихся учреждений профессионального образования культуры.

Раздел 9. Материально – техническая база колледжа

Здание колледжа, построенное и введенное в действие в 1996 году, находится в оперативном управлении, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь 5157,66 кв. м., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания: стены - шлакоблочные, перегородки - кирпичные, перекрытие чердачное - ж/б плиты, полы - ж/б плиты. Площадь земельного участка – 1783 кв. м. Балансовая стоимость здания – 96 418 959,78 руб.

Здание закреплено на праве оперативного управления на основании распоряжения Правительства РС(Я) № 181 от 07.03.1997г.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, электроснабжению. Отопление и горячее водоснабжение учреждение производит самостоятельно, так как имеет свою автономную газовую котельную.

Колледж рассчитан на 100 мест, фактически обучается 100 обучающихся.

Состояние материально-технической базы и содержание здания колледжа соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание колледжа расположено на благоустроенном участке. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в колледже уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В колледже созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно - воспитательного процесса.

Колледж имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин:

- Кабинет музыкально-теоретических дисциплин – 8,5 кв. м.
- Кабинет музыкально-теоретических дисциплин – 11,5 кв. м.
- Учебный класс для индивидуальных музыкальных занятий – 8,5 кв. м.
- Учебный класс для индивидуальных музыкальных занятий – 9,1 кв. м.
- Учебный класс – 38,2 кв. м.
- Кабинет грима -14,3 кв. м.
- Учебный класс – 45,3 кв. м.
- Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет истории, географии и обществознания – 37,6 кв. м.
- Кабинет иностранного языка – 36,7 кв. м.
- Кабинет русского языка и литературы -38,9 кв. м.
- Кабинет математики и информатики – 24,2 кв. м.
- Кабинет естественно-научных дисциплин – 45,5 кв. м.
- Кабинет психолога – 8,9 кв. м.
- Концертный зал – 296,5 кв. м.
- Балетный зал – 101 кв. м.
- Балетный зал – 97,1 кв. м.
- Балетный зал – 97,7 кв. м.
- Балетный зал – 99,1 кв. м.
- Балетный зал – 139,4 кв. м.
- Гимнастический зал – 57,9 кв. м.

В 5-ти балетных залах и в концертном зале имеется профессиональный стационарный балетный пружинящий панельный пол с профессиональным балетным напольным покрытием GRABO BROADWAY 20 фирмы Graboplast.

Также в колледже имеются: гардероб, библиотека, учительская, кабинет психолога, кабинет социального педагога, музей, бухгалтерия, отдел кадров, костюмерная, архив, тренажерный зал, гараж со своим автотранспортом, раздевалки для обучающихся, душевые комнаты и другие помещения для технического и вспомогательного персонала.

На каждом этаже колледжа имеются санузлы для мальчиков и девочек.

Здание общежития, построенное и введенное в действие в 1996 году на 50 мест, находится в оперативном управлении. Общая площадь 1846,20 кв. м., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания: стены - шлакоблочные, перегородки - кирпичные, перекрытие чердачное - ж/б плиты, полы - ж/б плиты. Площадь земельного участка – 3281 кв. м. Балансовая стоимость здания - 50 397868,95 руб.

Здание закреплено на праве оперативного управления на основании распоряжения Министерства по управлению государственным имуществом РС(Я) № 873 от 07.10.1998г.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, электроснабжению. Отопление и горячее водоснабжение – автономное от крышной газовой котельной.

Здание общежития расположено на благоустроенном участке. Территория общежития ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Общежитие рассчитано на 50 мест, фактически проживает 50 обучающихся.

Общежитие имеет необходимый набор помещений для проживания обучающихся.

В общежитии 7 жилых комнат общей площадью 489 кв. м., в том числе жилой 312,5 кв. м.

Так же в общежитие имеются: медицинские кабинеты, столовая, прачечная, комнаты отдыха – 2 шт., актовый зал, комната воспитателя, склад – 2 шт., и другие вспомогательные помещения.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет расположен на первом этаже общежития. В состав входят кабинеты – медицинский - 12,5 кв. м. и процедурный - 12,7 кв. м. Лицензия имеется.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Услуги сети интернет

Колледж имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ПАО «Ростелеком». Качество доступа к Интернет (качество связи) до 100 мбит/с позволяет колледжу принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и антивирусная программа.

Кабинет информатики расположен на четвертом этаже колледжа оснащен специализированной учебной мебелью и необходимым оборудованием. Компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет. АРМ обучающегося включает мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением.

Библиотека

Библиотека расположена на четвертом этаже колледжа, общей площадью 60,1 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище, хранилище для учебников. Читальный зал рассчитан на 8 посадочных мест. Оснащение библиотеки: 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, электронная библиотечная система «ИРБИС-64».

Организация питания

Столовая находится на первом этаже общежития. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется колледжем. В столовой имеется 1 обеденный зал общей площадью 77,4 кв. м на 60 посадочных мест, а также производственные и подсобные помещения.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. В столовой организовано 4х разовое питание для обучающихся. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Разрешение от Роспотребнадзора имеется.

Административные кабинеты

В здании колледжа:

1 этаж:

- Кабинет заместителя директора по АХЧ – 21,3 кв. м.
- Кабинет заместителя директора по общим вопросам – 7,5 кв. м.
- Бухгалтерия – 14,88 кв. м.
- Кабинет технического персонала – 16 кв. м.

3 этаж:

- Кабинет директора – 46,9 кв. м.
- Кабинет заместителя директора по УВР – 15,5 кв. м.
- Приемная – 15,5 кв. м.
- Кабинет отдела кадров – 10,1 кв. м.
- Преподавательская – 22,6 кв. м.
- Кабинет заведующей по учебно-производственной практике - 10,5 кв. м.
- Кабинет заведующей по воспитательной работе - 9,3 кв. м.
- Кабинет методиста - 10,6 кв. м.

4 этаж:

- Учительский кабинет – 24,2 кв. м.
- Кабинет учебного отдела - 11,3 кв. м.
- Кабинет методического отдела - 10,7 кв. м.
- Кабинет психолога – 8,9 кв. м.

В здании общежития:

1 этаж:

- Кабинет заведующей столовой – 8,3 кв. м.
- Кабинет технического персонала – 11,9 кв. м.

2 этаж:

- Кабинет заведующей общежития – 25,5 кв. м.

Пожарная безопасность

Автоматическая охранно-пожарная сигнализация - Система ПАК «Стрелец – Мониторинг» с выводом сигнала «ПОЖАР» на ЦППС «5 отряд ГУ МЧС» России по РС(Я) и пожарная сигнализация «ВЭРС».

Система речевого оповещения о пожаре - Прибор управления оповещения «Рокот-2» с акустическими системами «АС-2» и «АС-2-2».

Внутренние пожарные рукава – Имеется. В колледже – 25 шт., в общежитии – 8 шт.

Огнетушители – Имеется. В колледже – 36 шт., в общежитии – 15 шт.

Автоматическая система пожаротушения – Отсутствует.

Автоматическая система дымоудаления – Отсутствует.

Система аварийного отключения производственного оборудования (котельные) – Имеется.

Указатели «Выход» на путях эвакуации – Имеется.

Указательные знаки для целей эвакуации – Имеется.

Планы эвакуации – Имеется.

Уголок пожарной безопасности – Имеется.

Аварийное электроснабжение – отсутствует. Возможность поблочного отключения.

Ежегодно проводятся учебные тревоги и инструктажи по пожарной безопасности.

Два раза в год проводится проверка внутренних пожарных рукавов на водоотдачу.

Раз в год производится перемотка пожарных рукавов.

Техническое обслуживание и ремонт системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре осуществляет ООО «Проект Альтернатива»

Техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец – Мониторинг» с выводом сигнала на ЦППС – 01 осуществляет ООО «Служба пожарного мониторинга – 14».

Охрана зданий. Антитеррористические мероприятия:

Контрольно - пропускной пункт для прохода персонала посетителей – Имеется.

Круглосуточную охрану объектов осуществлял ООО ЧОП «Хатан».

Система видеонаблюдения в количестве 29 камер имеется в колледже (26 камер - внутренние, 3 камеры - наружные).

Система видеонаблюдения в количестве 7 камер имеется в общежитии (6 камер - внутренние, 1 камера - наружная).

Система тревожной кнопки – имеется в колледже и в общежитии БРО-4GSM Интеграл +. Техническое обслуживание системы кнопки экстренного вызова полиции осуществляет ООО «Проект Альтернатива».

Договор на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции при срабатывании средств тревожной сигнализации заключен с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по РС(Я)».

Система контроля управления доступом на объект (домофон или турникет) – Отсутствует.

Системы обнаружения металлических предметов (стационарные и ручные металл детекторы) – Имеется ручные.

Принудительная остановка автотранспорта – Отсутствует.

Огнестрельное и холодное оружие – Отсутствует.

Специальные средства и служебные собаки – Отсутствует.

Ограждение территории учреждения по периметру – в колледже отсутствует, общежитие имеется (металлический забор в дворовой территории).

Дополнительные защитные средства по периметру территории учреждения – Отсутствует.

Наличие паспорта безопасности - Имеется. Согласован в Управлении Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по РС(Я) 17.03.2022г. Согласован в Управлении Федеральной службы безопасности Российской Федерации по РС(Я) 03.02.2022г. Утвержден Министерством культуры и духовного развития РС(Я) 17.03.2022г.

Наличие информационных стендов - Имеется.

Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты № 309, 310, 311, 402, 403, 411, 413 обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение.

АРМ педагога включает:

1. компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки пр.).

Музыкальные кабинеты № 209, 210, 322, 323 обеспечены необходимыми музыкальными инструментами – фортепиано 5 шт., из них одно электрическое, а также в концертном и балетных залах имеются фортепиано.

Концертный зал рассчитан на 104 посадочных мест, имеет свою режиссерскую рубку, которая обеспечена всем необходимым музыкальным, акустическим и световым оборудованием, положен современный балетный линолеум, имеется светодиодный экран.

Автотранспортные средства

Гараж площадью – 99.3 кв. м. предназначен для двух автомобилей.

На балансе находятся четыре автомобиля

1. LADALARGUS, 2015г.
2. Mitsubishi ASX, 2014г.
3. Ford Transit, 2013г.
4. ПАЗ 320570-02, 2021г.

Выполненные ремонтные работы за период 2024-2025гг.

№	Наименование работ	Сумма, руб.	Бюджет
1	Косметический ремонт учебного кабинета №402	349 790,00	Внебюджетные средства учреждения
2	Косметический ремонт учебного кабинета №403	279 760,00	Внебюджетные средства учреждения
3	Частичный косметический ремонт фасада общежития	250 443,76	Внебюджетные средства учреждения
4	Ремонт водосточной системы общежития	25 000,00	Внебюджетные средства учреждения
5	Ремонт прилегающей территории (тротуара) колледжа	36 500,00	Внебюджетные средства учреждения
6	Монтаж пластиковых окон в учебных кабинетах № 410, 307, 402, 403	90 870,00	Внебюджетные средства учреждения
7	Работы по реализации мероприятий подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Республики Саха (Якутия) «Социальная поддержка граждан в Республике Саха (Якутия)»	795 000,00	Бюджетные средства
ИТОГО:		1 827 363,76	

ОПО (котельная)

Котельная расположена на крыше здания. Вид топлива – природный газ, дизель. Котлы RBI LB2300 – 3 шт., WOLFMK 530 – 1 шт. Общей мощностью 2189 кВт. Площадь котельной – 50 кв. м.

Техническое обслуживание котельных осуществляет ООО «СахаТеплоГен».

Обеспечение доступа в здания образовательной организации

Доступ в здание образовательной организации доступен для инвалидов и лиц с ОВЗ - на колясках

Раздел 10. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

Финансовое обеспечение ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) им. А. и Н. Посельских» осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

Размеры финансирования образовательного учреждения определяются исходя из социальных нормативов, согласно Постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 25.05.2006 № 218 «О нормативных расходах на содержание учреждений образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания, физической культуры и спорта, получающих финансирование из Госбюджета Республики Саха (Якутия)» (с изменениями и дополнениями), Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 2018 г. №310 «О концепции совершенствования системы оплаты труда в учреждениях бюджетной сферы Республики Саха (Якутия) на 2019 - 2024 годы», Постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 28 августа 2017 года № 290 «О Порядке формирования фонда оплаты труда работников учреждений, финансируемых из государственного бюджета Республики Саха (Якутия)».

Колледжу на правах оперативной собственности закреплены здания учебного корпуса и интернат - общежития на 50 мест, 1996 года постройки с автономными газовыми котельными.

Балансовая стоимость зданий составляет: 146816,82 тыс.руб., остаточная стоимость 106283.45 тыс.руб., износ 27,44 %. Балансовая стоимость основных средств составляет: 48328,41 тыс.руб., остаточная 10450,19 тыс. руб. Количество работников 111,11 штатных единиц.

Бюджетное финансирование составляет:

Год	Всего за год, тыс. руб.	в том числе, тыс. руб.						
		Зарплата, начисление на зарплату	Прочие выплаты (проезд в отпуск)	Коммунальные услуги	Материальные затраты	Прочие расходы (налоги)	Содержание имущества	Прочие работы, услуги
2024	117 440,71	98 398,31	1 945,53	5 016,98	3 470,96	1 967,80	3 276,76	3 364,37

Из Госбюджета финансируются следующие статьи расходов: заработная плата и начисление на оплату труда, проезд в отпуск, коммунальные услуги, продукты питания, налог на имущества, транспортные и земельные налоги, оплата по договорам ГПХ, охрана объектов и уборка помещений.

Целевое финансирование составляет на 2024 г.:

№	Наименование мероприятия (субсидии)	Всего , тыс. руб.
1	Целевая субсидия на академическую и социальную стипендию	698,40
2	Целевая субсидия на ежемесячное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, реализующих образовательные программы программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	744,75
3	Целевая субсидия на финансовое обеспечение ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) СПО	171,87
4	Формирование доступной среды в сфере культуры	1 000,00
5	Ежемесячное денежное вознаграждение на классное руководство	132,80
6	Ежемесячное денежное вознаграждение на классное руководство (кураторство)	57,29
7	Организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организациях	572,73
8	Оказание услуг (выполнение работ), обеспечение деятельности государственных организаций, реализующих программу общего образования	114,54
9	Организация предоставления доступного и качественного среднего профессионального образования	141,31
	ИТОГО	3 633,69

Колледж активно привлекает дополнительные средства от деятельности, приносящей доход (предоставление мест для краткосрочного проживания, организация услуг общественного питания, дополнительное образование, сдача в аренду балетных залов, выручка от реализации продажи билетов на концерты, реализация балетной одежды и обуви, сценической одежды для занятий хореографии, проведение курсов повышения квалификации преподавателей и т.д.) для ведения основной деятельности, на закупку балетного обмундирования, пошив театральных костюмов, приобретение оборудования, приобретение учебной литературы, ремонт зданий и др.

Внебюджетные средства составляет:

Год	План тыс. руб.	Выполнено тыс. руб.	Выполнено %
2024	14 044,88	10 518,84	74,8

Внебюджетные поступления находятся в самостоятельном распоряжении колледжа и распределяются руководством колледжа при участии Совета колледжа на нижеперечисленные нужды учебного заведения.

Расходы внебюджетных поступлений:

Год	Всего за год, тыс. руб.	в том числе, тыс. руб.						
		Зарплата, начислени е на зарплату	Прочие выплат ы	Коммун альные услуги	Материал ьные затраты	Прочи е расход ы	Содержа ние имущест ва	Прочие работы, услуги
2024	10 518,8 4	1 439,56	1 089,7 2	108 ,87	4 718,52	356 ,75	1 755,24	1 050,18

В основном внебюджетные поступления направляются на заработную плату и начисление на оплату труда, содержание имущества, командировочные расходы, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, содержание зданий, продукты питания, приобретение оборудования, медикаментов, медосмотр работников, ГСМ, приобретение материалов и др.

Заключение

Общие выводы и рекомендации:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Расписание занятий составляются по полугодиям и доводятся до сведения участников образовательного процесса в начале учебного полугодия.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Проводимая работа по сохранности контингента имеет свои результаты, выбытие обучающихся происходит, в основном, по состоянию здоровья и в связи с переводом в другие образовательные учреждения.
4. С сентября 2024 года по обновленным ФГОС ФООП был введен новый предмет «Основы безопасности и Защиты Родины».

Рекомендации по итогам ВПР:

1. Усилить изучение тем, по которым обучающиеся показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки ВПР.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников «группы риска».
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение тренировочных работ в формате ВПР по предметам с последующим анализом ошибок.

Анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов, можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся. Задачи, поставленные перед коллективом, решаются.

В этом учебном году по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Искусства балета» окончили 23 обучающихся.

Номенклатура и количество учебной литературы соответствует требованиям специальности с учетом обновленных ФГОС.

1. Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.
2. Результаты промежуточной аттестации показали, что большинство обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года и показали хорошие результаты.
3. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки обучающихся.
4. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для обучающихся производится в соответствии с требованиями.

Научно-методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема колледжа соответствовали направлению и основным задачам, стоящим перед колледжем. Поставленные перед методической службой колледжа задачи в основном выполнены. Очевидна положительная динамика роста методического и

профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В ГБПОУ РС(Я) «ЯБШ(К) им. А. и Н. Посельских», по состоянию на 01.04.2025г., отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики ПДН и КДН и ЗП. За отчетный период обучающиеся к административной и уголовной ответственности не привлекались. Запланированные мероприятия по профилактике выполнены, снизилось число обучающихся, состоящих в «группе риска» и повышенного внимания. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с обучающимися и родителями. В следующем учебном году продолжить работу над созданием условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

В целом состояние материально-технической базы учреждения и его учебный фонд находятся на достаточно высоком уровне, что позволяет обеспечить учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов учреждения. Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием. Разрешающие документы на эксплуатацию зданий и оборудования имеются в наличии.

Планы и задачи на 2025 г.:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы).
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (отсутствие страха перед ГИА (ВПР, ОГЭ), заинтересованность в результатах).

По улучшению МТБ:

1. Ремонтные работы по демонтажу фасада и монтажу нового фасада здания колледжа.
2. Осуществить установку дополнительных видеокамер для системы видеонаблюдения с целью охвата видеонаблюдением всего наружного периметра здания колледжа и внутренних помещений объекта;
3. Обеспечить оборудование 1 этажа, стекло на лестничной клетке над козырьком запасного выхода на территорию и помещение выхода на кровлю объекта инженерно-техническими средствами и системами воспрепятствования неправомерного проникновения на объект (извещатели на разбитие стекла и открытие окон и дверей) с выводом на пост охраны;
4. Оборудовать пост охраны турникетом и арочным металлодетектором;
5. Установить систему оповещения и управления эвакуацией людей.
6. Приобретение мебели и оборудования для столовой и общежития.

**ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РС
(Я) «ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ)
ИМЕНИ АКСЕНИИ И НАТАЛЬИ ПОСЕЛЬСКИХ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	100 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	100 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 чел.
1.5	Утратил силу (Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 г. N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	5/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/43%
1.11.1	Высшая	13/28%
1.11.2	Первая	7/17,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3	40/88%

	года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	127959,6 т. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2027,89 т. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	166,70 т. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	75%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,49 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,60 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-