

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) ИМ А. и Н.
ПОСЕЛЬСКИХ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им.
А. и Н. Посельских»
Дмитриева Д. И.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Саха (Якутия)

«Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских»

по состоянию на 20 апреля 2024 г.

№	Содержание	Стр
I.	Аналитическая часть.	
Раздел 1.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.2.	Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	
Раздел 2.	Структура и система управления колледжем	
Раздел 3.	Структура подготовки специалистов	
3.1.	Организация приема в учебное заведение	
3.2.	Структура подготовки специалистов	
Раздел 4.	Содержание подготовки специалистов	
4.1.	Организация учебного процесса	
4.2.	Мониторинг качества подготовки	
4.3.	Информационно – библиотечное обеспечение образовательного процесса	
Раздел 5.	Качество подготовки специалистов	
5.1.	Уровень требований к промежуточной аттестации	
5.2.	Востребованность выпускников	
5.3.	Внутренняя система оценки качества образования	
Раздел 6.	Кадровый потенциал колледжа	
6.1.	Научно – методическая деятельность и повышение квалификации преподавателей	
6.2.	Качественный состав педагогических кадров	
Раздел 7.	Учебная и производственная практика, организация творческой деятельности	
Раздел 8.	Воспитательная работа и социально – бытовые условия	
8.1.	Организация, направления воспитательной работы	
8.2.	Медицинское обслуживание	
8.3.	Организация питания	
8.4.	Организация работы в общежитии – интернате, условия проживания	
Раздел 9.	Материально – техническая база колледжа	
Раздел 10.	Финансовое обеспечение деятельности колледжа	
	Заключение	
II.	Анализ показателей деятельности образовательного учреждения	

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и Лицензией на осуществление образовательной деятельности: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских». **Сокращенное наименование** по Уставу – ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им. Посельских».

Адрес: 677027, г. Якутск, пр. Ленина, 46/2 телефон:
(4112) 35-04-28 – приемная,
(4112) 35-22-04 – вахта
E-mail: srhu@mail.ru

В 1992 г. при Якутском музыкальном училище им. М.Н. Жиркова открылось хореографическое отделение, а в 1995 г. по Указу Президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева – новое образовательное учреждение «Республиканское хореографическое училище». В 2011 г. в целях увековечения памяти основателя, первого директора и художественного руководителя Натальи Семеновны Посельской училище переименовано в ГБПОУ СПО «Якутский хореографический колледж им. Аксении и Натальи Посельских».

2012 г. - изменен тип учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Якутский хореографический колледж им. Аксении и Натальи Посельских».

2014 г - Распоряжением Главы РС (Я) № 795 – РГ от 20.08.2014 г. Колледж переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский хореографический колледж имени Аксении и Натальи Посельских»

2017 г - ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских». Учредитель: Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия).

1.2. Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим наименованием и изображением государственного герба Российской Федерации и другие реквизиты. Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на правах оперативного управления государственным имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Колледж взаимодействует с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Колледж осуществляет свою деятельность самостоятельно, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами. Изменения и дополнения в Устав Колледжа утверждаются

Министерством культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) в установленном порядке.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами и организационно-распределительной документацией:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г. от 17.05. 2022 г. №336);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2015 №35 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и иными нормативными правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Республики Саха (Якутия), Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по вопросам организации и качества подготовки специалистов (переход на ФООП приказ Минпросвещения № 732 от 12.08.2022 г.).

Колледж располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них:

- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских», утвержден Министерством имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия), согласован Министерством культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) от 17.11.2014 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации рег.№ 0835 от 03.05.2017 г., серия 14 А 02 № 0000759;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам рег № 2060 от 11.04.2017 г., серия 14 А 01 № 0002072;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2060 от 11.04.2017 г., серия 14 Л 01 №0002072;
- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности рег.№ ЛО-14-01-002178 от 30.05.2017 г.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; ОГРН 1021401053871; ИНН 1435081920; КПП 143501001;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 14 № 001955780 от 28.12.2011г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по пр. Ленина, 46/2: 14-АА № 884433 от 20.02.2012 г., кадастровый номер 14:36:000071:15;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу ул. Петровского, 3: 14-АА № 884432 от 20.02.2012г., кадастровый номер 14:36:000071:16;

Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) им А. и Н. Посельских» является основным нормативно-правовым документом, в соответствии с которым главным видом деятельности является предоставление образовательных услуг гражданам по образовательным программам среднего профессионального образования и программ дополнительного образования в области хореографического искусства.

Уставом закреплены цели, задачи колледжа, обязательность реализации им государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, основные направления деятельности колледжа, его структура и порядок управления, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента обучающихся, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Локальными нормативными актами колледжа также являются: приказы, распоряжения директора, решения коллегиальных органов (попечительского, педагогического, художественного, методического советов и др.); положения, регламентирующие образовательную, воспитательную деятельность, правила внутреннего распорядка обучающихся и сотрудников и др., трудовые договоры, договоры об аренде площадей для ведения практического обучения, соглашения о сотрудничестве с другими организациями, должностные инструкции персонала колледжа и иные локальные нормативные акты, соответствующие Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования колледжа.

Раздел 2. Структура и система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор заслуженная артистка РС (Я) Дмитриева Дария Ивановна на основании Приказа Министерства культуры и духовного развития РС (Я) № 61 от 26.06.2020 года.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе - заслуженный работник культуры РС (Я) Чибыева Наталия Семеновна.

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе Гордеев Андрей Александрович.

Заместитель директора по общим вопросам – Сметанина Марина Яковлевна.

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся Колледжа является органом управления Колледжем, в компетенцию которого входит принятие Устава Колледжа, изменений и (или) дополнений к нему, избрание членов Совета Колледжа, утверждение коллективного договора между администрацией Колледжа и профсоюзной организацией, а также решение иных вопросов.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган — Совет Колледжа. В состав Совета Колледжа входят директор — председатель Совета Колледжа, представители всех категорий работников и представители обучающихся. Совет правомочен принимать решения по всем вопросам организации и содержания учебной, учебно-методической, художественно-творческой, воспитательной, кадровой, финансовой, хозяйственной, международной деятельности Колледжа и по другим вопросам, направленным на обеспечение деятельности Колледжа.

В структуре Колледжа функционирует Педагогический совет. На заседаниях осуществляется координация учебной и воспитательной работы, вопросы внедрения педагогических инноваций. Основное внимание уделяется вопросам системного анализа образовательного процесса, актуализации проблем воспитания и качества подготовки специалистов с учетом современных требований, анализа успеваемости и критериев оценок по предметам, состояния профессиональной практики и методической работы, вопросам выполнения программ среднего профессионального хореографического образования в соответствии с ФГОС, развитию межпредметных связей, проблемам этики взаимоотношений преподавателя и обучающегося, охраны жизни и здоровья обучающихся, вопросам их психологического и физического состояния, организации личностного потенциала обучающегося, развитие их самостоятельности.

Предметно-цикловая комиссия (отделение) — является объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действует на основании Положения о предметно-цикловой комиссии Колледжа. ПЦК (отделение) осуществляют контроль за учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин по специальности, определением технологии обучения, совершенствованием методического и профессионального мастерства преподавателей, строят свою работу на принципах научности, гласности, педагогической целесообразности с учетом интересов педагогического и ученического коллективов.

Перечень ПЦК (отделений) и их состав утверждаются директором Колледжа. ПЦК (отделение) специальных дисциплин (Председатель: Алексеева Т. В.) включает МО классического и дуэтно – классического танцев (Руководитель Абрамова О. И.), МО народно-сценического и северного танцев, актерского мастерства, грим (Руководитель: Дмитриев Д. Н.), МО историко – бытового танца, ритмики, гимнастики (Руководитель: Иванова Д. И.), ПЦК (отделение) общепрофессиональных дисциплин (Председатель: Захарова Н. Г.), ПЦК (отделение) общеобразовательных дисциплин (Председатель: Титова В. Н.), ПЦК (отделение) классовых руководителей и воспитателей (Председатель: Горохова А. В.). Председатели ПЦК (отделений) представляют на Педагогический совет отчеты о результатах работы в конце учебного года.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников Колледжа с целью развития и совершенствования учебно-методической работы, повышения качества обучения, повышения профессионального мастерства преподавателей. Руководство Методическим советом осуществляет председатель - заведующая по учебно-методической работе.

Художественный совет – совещательный орган, созданный с целью активизации и дальнейшего роста творческой деятельности, качественного повышения уровня проведения и организации различных форм творческой деятельности Колледжа; развития и совершенствования системы хореографического образования; сохранения традиций Русской школы балета; преемственности в области хореографического образования и эстетического воспитания; повышения качества профессиональной подготовки кадров в сфере искусства и культуры. Председателем Художественного совета является директор Колледжа.

В целях рассмотрения концептуальных вопросов развития и укрепления творческой и материальной базы Якутской балетной школы (колледжа) создан (на общественных началах) Попечительский совет, в состав которого входят представители государственных органов, родители и работники колледжа.

Положения и иные локальные акты об основных направлениях деятельности Колледжа принимаются Педагогическим советом, Советом Колледжа и утверждаются приказом директора.

Раздел 3. Структура подготовки специалистов

3.1. Организация приема в учебное заведение

Прием проводится в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, а также с контрольными цифрами, утвержденными Министерством культуры и духовного развития РС (Я).

Прием осуществляется на основании результатов отбора лиц, обладающих необходимыми для освоения соответствующих ИОП в ОИ выдающимися творческими способностями в области искусств и физическими данными. Обязательное условие для поступления: наличия у абитуриента документа о начальном общем образовании.

Приёмная комиссия Колледжа обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией РФ и законодательством РФ, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективность оценки знаний, способностей и творческой индивидуальности абитуриентов.

Все поступающие на обучение в 1 класс Колледжа пользуются равными правами. Ограничения возможны по медицинским показаниям. Путём конкурсного отбора принимаются граждане, окончившие 4-ый класс начальной школы.

При поступлении на обучение в порядке перевода из других средних профессиональных учебных заведений все поступающие пользуются равными правами. Ограничения возможны по медицинским показаниям. Поступление путем перевода в другие классы осуществляется при наличии вакантных мест и прохождении вступительных испытаний на общих основаниях.

При приеме на обучение по ИОП в ОИ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить музыкально-ритмические и координационные способности поступающих (музыкальность, артистичность, танцевальность), а также его физические данные.

Конкурсный отбор (вступительные испытания) состоит из 3 туров, к каждому последующему туру допускаются поступающие, успешно прошедшие предыдущие испытания:

I тур – предварительный просмотр.

Приемная комиссия производит оценку профессиональных данных поступающего и принимает решение о допуске или не допуске поступающего к дальнейшему участию в конкурсном отборе путем выставления оценки – годен, не годен, годен условно, на основании наличия у поступающего профессиональных качеств, выявляемых последующим параметрам:

- определение и описание (если требуется) внешних сценических данных (лицо, пропорции тела, физическое сложение отдельных частей тела и т.п.);

- проверка физических профессиональных данных (выворотность, подъем, шаг, прыжок, гибкость);

- выявление противопоказаний и дефектов.

Ко II туру могут быть допущены поступающие, обладающие пропорциональным телосложением, хорошими физическими профессиональными данными и привлекательной внешностью, а также поступающие, имеющие отдельные недостатки профессиональных данных, которые поддаются исправлению в процессе обучения хореографическому искусству.

II тур – медицинская комиссия.

Приемная комиссия производит медицинский осмотр поступающего в целях выявления заболеваний, патологических состояний, особенностей развития и телосложения, препятствующих поступлению в Колледж и принимает решение о допуске или не допуске поступающего к дальнейшему участию в конкурсном отборе.

III тур – художественная комиссия.

Приемная комиссия производит оценку профессиональных данных и художественных способностей поступающего посредством выставления каждым членом комиссии итоговой оценки по 10-бальной системе в оценочный лист на основании наличия у поступающего профессиональных качеств, выявляемых по следующим параметрам: определение и оценка: музыкальности и танцевальности (ритмичности, моторики, координации, пластичности, эмоционально-образной выразительности и т.п.) посредством оценки показа поступающим небольшого, заранее подготовленного или сымпровизированного отрывка (не более 1 мин.) и повторения за концертмейстером ритмического рисунка музыкального фрагмента (2-4 такта).

Контрольные цифры приема (КЦП) выполняются.

Приём абитуриентов в 2023 году проходил в соответствии с установленными сроками:

- предварительный просмотр:
- вступительные испытания:
- дополнительный просмотр:

Итоги приемной комиссии 2020, 2021, 2023 гг.

Год приема	Специальность	КЦП	Фактический прием	Подано заявлений	Конкурс на место
2020	52.02.01 Искусство балета	20	20	120	6
2021		20	20	93	5
2023		20	20	60	3

Сравнительная краткая характеристика поступающих, зачисленных в колледж в 2020, 2021, 2023 годах, по месту жительства, гендерным отличиям:

Год	КЦП	Проживающие в Якутске		Проживающие в улусах республики		Итого	
		девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики
2020	20	9	3	5	4	14	7
2021	20	7	4	1	6	8	10

2023	20	11	3	4	2	13	5
------	----	----	---	---	---	----	---

Анализ данных по территориальному расположению, абитуриентов 2020-2021 годов, составил следующий перечень улусов РС (Я):

Наименование улуса республики	2020	2021	2023
Усть - Алданский		1	
Мегино - Кангаласский	1	1	2
Нюрбинский		1	
Намский		2	
Олекминский		1	
Момский	2	1	1
Чурапчинский	2		
Алданский	1		1
Верхоянский	1		
Нерюнгринский			1

В ЯБШ (К) поступают дети, которые обучаются в системе дополнительного хореографического образования по общеразвивающей программе. В 2020 году – поступил 1 человек, в 2021 – 1 человек, в 2023 г – 1.

Социальные категории семей, поступивших абитуриентов:

Год	Многодетные	Малоимущие	Родители пенсионеры	Родители инвалиды	Неполные семьи	Сироты
2020	14	8	-	-	7	2
2021	12	5	3	1	4	3 опека
2023	7	4	-	-	6	-

3.2. Структура подготовки специалистов

Колледж осуществляет подготовку специалистов по программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 «Искусство балета» (далее - ИОП в ОИ). Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 52.02.01 «Искусство балета» утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 35.

Квалификация подготовки ИОП в ОИ: артист балета, преподаватель.

Форма освоения ИОП в ОИ – очная.

Нормативный срок освоения ИОП в ОИ на базе начального общего образования – 7 лет 10 месяцев.

Образовательный уровень СПО – повышенный.

Выпускник готов к следующим видам деятельности:

Творческо-исполнительская деятельность (в качестве артиста балета в концертно-театральных организациях).

Педагогическая деятельность (учебно-методическое и документальное обеспечение учебного процесса в детских школах искусств по видам искусств, других образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях).

Требования к результатам освоения ОПОП СПО.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать результаты освоения предметной области "Искусство" основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 12. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 13. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1. Творческо-исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Исполнять хореографический репертуар в соответствии с программными требованиями и индивидуально - творческими особенностями.

ПК 1.2. Исполнять различные виды танца: классический, дуэтно- классический, народно-сценический, историко-бытовой.

ПК 1.3. Готовить поручаемые партии под руководством репетитора по балету, хореографа, балетмейстера.

ПК 1.4. Создавать художественно-сценический образ в соответствии с жанрово-стилевыми особенностями хореографического произведения.

ПК 1.5. Определять и использовать средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа.

ПК 1.6. Сохранять и поддерживать собственную внешнюю физическую и профессиональную форму.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 1.8. Владеть чувством ансамбля, умением распределять сценическую площадку, сохранять рисунок танца и взаимодействовать с партнером.

ПК 1.9. Выявлять двигательными средствами характерные особенности танцевальных жанров разных эпох.

ПК 1.10. Владеть навыками исполнения основных элементов и комбинаций современной хореографии.

2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских хореографических школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и зарубежных хореографических школ.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Участвовать в разработке педагогических технологий.

Подготовка обучающихся осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основное общее образование;
- Среднее профессиональное образование.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) включает в себя две ступени обучения:

– срок обучения на первой ступени составляет 5 лет и совпадает со сроками получения основного общего образования. Обучающиеся, освоившие профессиональную программу, переводятся вторую ступень. Обучающиеся, успешно сдавшие ГИА за курс основной общей школы, получают аттестат об основном общем образовании государственного образца;

– срок обучения на второй ступени составляет 2 года 10 месяцев. Обучающиеся, успешно сдавшие ГИА, получают диплом о среднем профессиональном образовании.

Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, график учебного процесса разрабатывается в соответствии с учебным планом по образовательной программе. График в хронологическом порядке отражает время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание:

1/2 класс – 24 мая 2024 г.

1/5,3/7,4/8 классы – 8 июня 2024 г.

1 курс- 15 июня 2024 г.

Продолжительность учебного года: 1/2 кл. – 34 недели;

1/5,3/7,4/8 классы – 35 недель;

1 курс- 37 недель.

Обучение организовано в составе учебных классов и курса. Наполняемость классов 20-25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. За неделю до

начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебном корпусе и общежитии. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий по учебным предметам общеобразовательного цикла – 45 минут, по учебным предметам и дисциплинам профессионального цикла – 45 минут (сдвоенные уроки с пятиминутным перерывом по дисциплинам: классический танец, дуэтно-классический танец, народно-сценический (характерный) танец, историко-бытовой (исторический) танец, актерское мастерство). Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2022 году составила 890 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет от 40 до 46 академических часов в неделю, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Общий объем каникулярного времени составляет 81 неделю.

1/2 класс - 1 неделя в осенний период, 2 недели в зимний период, 1 неделя в весенний период, 9 недель в летний период.

1/5 класс – 1 неделя в осенний период, 2 недели в зимний период, 1 неделя в весенний период, 9 недель в летний период.

3/7 класс – 1 неделя в осенний период, 2 недели в зимний период, 1 неделя в весенний период, 9 недель в летний период.

4/8 класс – 1 неделя в осенний период, 2 недели в зимний период, 1 неделя в весенний период, 9 недель в летний период.

I курс – 2 недели в зимний период, 8 недель в летний период.

Все проведенные учебные занятия, групповые консультации, дополнительные репетиционные часы фиксируются в журналах (электронных и бумажных). Все журналы систематически проверяются заведующими отделов. Проверка журналов учебных занятий показывает, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала учебных занятий.

Аккредитация начального общего образования

В соответствии с распоряжением Департамента по контролю и надзору Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) в соответствии со ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 11.06.2021 № 170-ФЗ), Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении программы начального общего образования». Экспертами в мае 2023 года была проведена экспертиза на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по заявленной на государственную аккредитацию образовательной организацией основной общеобразовательной программе начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года в начальной школе в 1/2 класс поступили 20 детей. В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа ведется по программе: «Школа России».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Колледж проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Было разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБПОУ РС(Я) «Якутская балетная школа(колледж) им. А и Н. Посельских» приступила к реализации ООП НОО, ООО в соответствии с ФОП. Было разработано и утверждено основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Для обучающихся 3/7, 4/8 классов был включен новый предмет «Вероятность и статистика», в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Колледж внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. Так, в 1/2 классе начального общего образования в вариативной части учебного плана включена учебная дисциплина «Функциональная грамотность».

По плану работы информационной безопасности детей предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в колледже, изучению рисков. В рамках мероприятий были проведены беседы «Азбука информационной безопасности» (1/2 кл.), «Безопасный Интернет и мы» (1/5,3/7 кл.), «Дружелюбный Интернет» (4/8 кл., 1 курс); тематические уроки: «Информационная культура» (информатика в 4/4 кл.), конкурс рисунков «Я и компьютер» (1/4 кл.); Обхват обучающихся -100%.

С целью информационного просвещения о средствах защиты от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, колледж организует:

- распространение через классных руководителей среди учеников и родителей (законных представителей) информационных памяток, буклетов по информационной безопасности;
- проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей. Охват родителей – 75 процентов.

Применение ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в образовательной деятельности колледжа

С января 2023 г. в образовательной деятельности колледжа началось внедрение информационно-коммуникационной образовательной платформы (ИКОП) «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа». По плану работы перехода на ИКОП «Сферум» до 31 мая 2023 года весь педагогический коллектив зарегистрировался на платформе Сферум, были проведены обучающие семинары для преподавателей. На семинаре педагоги изучили функциональные возможности платформы.

И с 1 сентября 2023 года образовательная деятельность колледжа полностью перешла на ИКОП «Сферум». Были созданы рабочие чаты с педагогическим коллективом, с родителями (законными представителями) для обратной связи и с обучающимися.

Во втором полугодии 2023 года в связи с превышением эпидемиологической ситуации по ОРВИ и гриппа по г. Якутску было обучение с применением дистанционных образовательных технологий:

- 1/2 класс – 2 недели (с 28 ноября по 8 декабря);
- 1/5 класс- 1 неделю (с 29 ноября по 3 декабря);

3/7 класс- 1 неделю (с 1 по 5 декабря);

4/8 класс- 1 неделю (с 2 по 6 декабря).

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий использовались образовательные платформы для видеоконференции «Сферум». А также по общеобразовательным предметам использовались образовательные ресурсы «Учи.ру», «РЭШ», «ЯКласс», «РешуВПр. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы.

Классные руководители организовали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Участие студентов в республиканской дистанционной олимпиаде по общеобразовательным предметам

13 ноября 2023 года студенты 1 курса приняли участие во II Республиканской дистанционной олимпиаде по естественнонаучным дисциплинам и в I Республиканской дистанционной олимпиаде по гуманитарным дисциплинам среди образовательных учреждений СПО РС (Я).

Принимали участие в олимпиаде студенты образовательных учреждений СПО РС (Я) по всем программам подготовки на базе основного общего образования, где учебным планом предусмотрены следующие дисциплины: химия (неорганическая, органическая), биология, экология, физика и естествознание

Общее количество участников - 602 студента.

Результаты по естественнонаучным дисциплинам:

Диплом 2 степени – Попова Татьяна, Сысоева Ариана.

Диплом 3 степени - Максимов Максим.

Об антикоронавирусных мерах

ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа(колледж) им. А и Н. Посельских » в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия с соблюдением рекомендации Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 21 июня 2023 г. № 9 "О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023 - 2024 годов";

- применение аппаратов бесконтактным термометром у входа колледжа, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета;
- разработали графики проветривания кабинетов, а также создана максимально безопасные условия приема пищи;

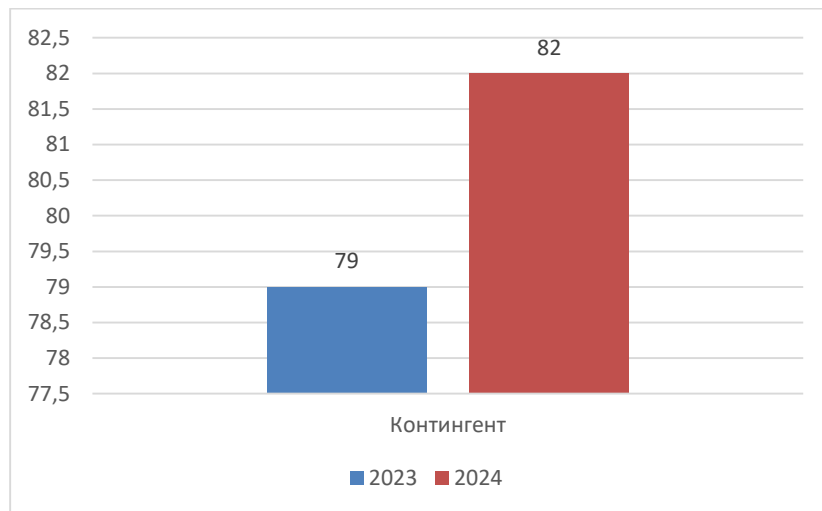
За отчетный период в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19, ОРВИ) принятые меры в рамках борьбы с распространением вируса внесли существенные коррективы в привычные форматы системы образования и воспитания обучающихся. В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки была организована обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Учитывая специфику реализуемой нами программы были разработаны Положения и методические рекомендации, которыми руководствовались при обучении с применением ДОТ. Все преподаватели и концертмейстеры успешно внедряют в образовательный процесс новые технологии, применяют интернет-платформы, электронные ресурсы.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся формируется из обучающихся, проживающих в г. Якутске и прибывших почти со всех улусов республики. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 43 % (34 чел.).

Количественные показатели контингента обучающихся за 2023 год стабильны с незначительными колебаниями по состоянию здоровья и в связи с переводом в другие образовательные учреждения. По состоянию на 01.04.2024 контингент обучающихся по программе СПО составляет 82 человек (в 2023 г.– 79 чел.). Общий контингент составляет 100 человек.

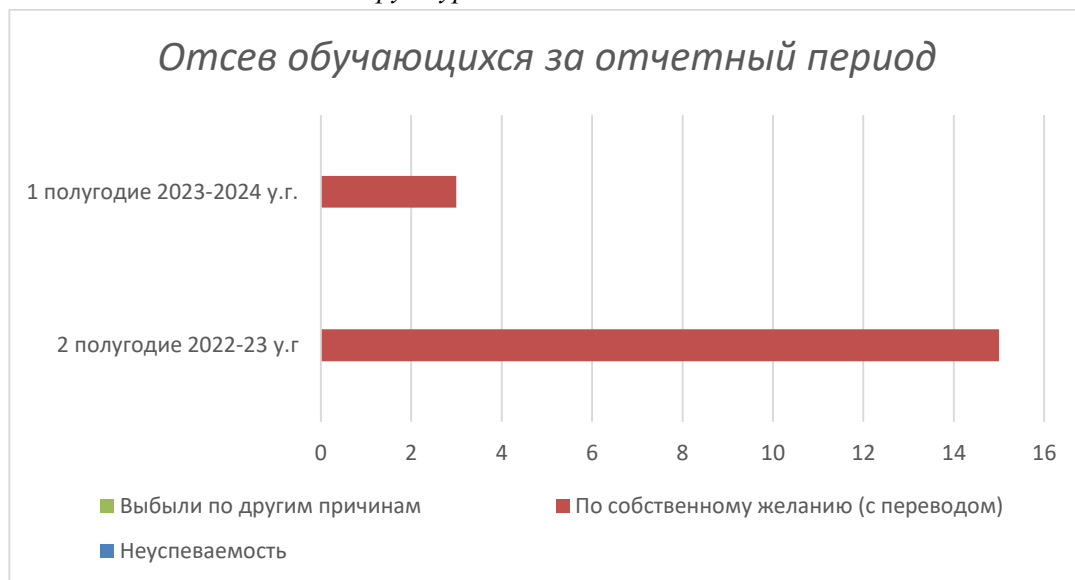
Динамика изменения контингента обучающихся за 2 года



Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемой основной профессиональной образовательной программе. Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации вновь прибывших обучающихся к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут классные руководители, социально – психологическая служба. Вместе с тем, учитывая высокие требования федеральных государственных образовательных стандартов и требования учредителя к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся.

Отсев обучающихся за отчетный период

Период	Отчислено (чел)	Причина отсева		
		Неуспеваемость	По собственному желанию (с переводом)	Выбыли по другим причинам
2 полугодие 2022-23 у.г	15	-	15	-
1 полугодие 2023-2024 у.г.	3	-	3	-



Выводы:

1. Прошли государственную аккредитацию начального общего образования.
2. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП по обновленным ФГОС ФООП.
3. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Расписание занятий составляются по полугодиям и доводятся до сведения участников образовательного процесса в начале учебного полугодия.
4. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
5. Проводимая работа по сохранности контингента имеет свои результаты, выбытие обучающихся происходит, в основном, по состоянию здоровья и в связи с переводом в другие образовательные учреждения.

4.2. Мониторинг качества подготовки

Ежегодно обучающиеся и студенты колледжа участвуют в проведении всероссийской проверочной работы по основным общеобразовательным программам-основного общего образования и среднего профессионального образования.

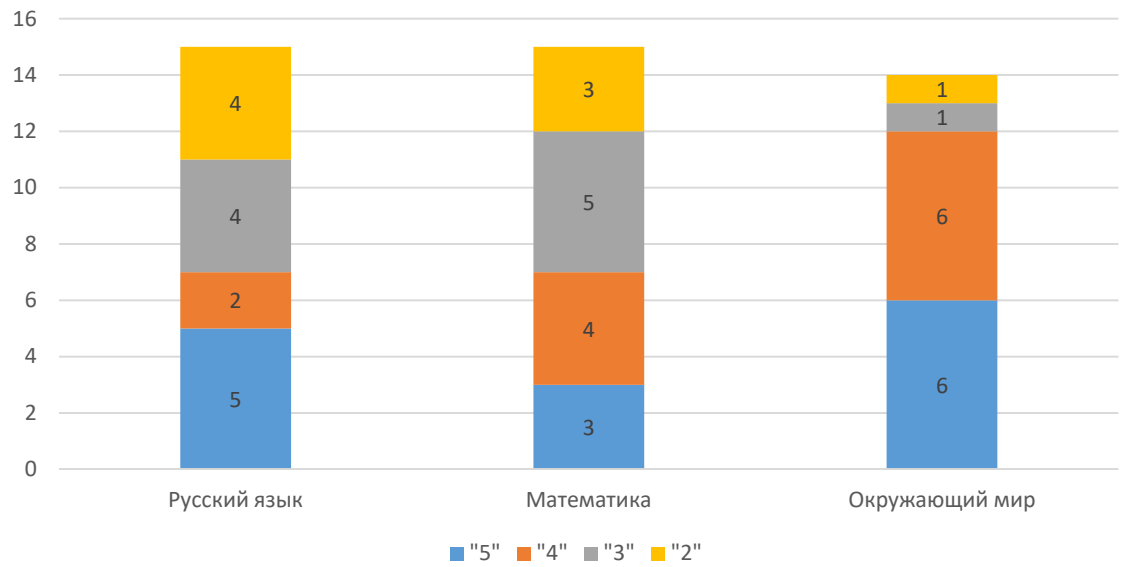
В 2023 году приняли участие по основным обязательным предметам «Русский язык», «Математика» и по двум предметам по выбору. Предмет был спущен путем федерального случайного выбора. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) по всем предметам были составлены по программе прошлого учебного года.

Все дни ВПР четко придерживались методических рекомендаций по продолжительности работы по конкретным предметам. Соблюдена информационная безопасность при работе с материалами ВПР, включая прием, передачу, хранение материалов ВПР, объективность проведения и оценивания.

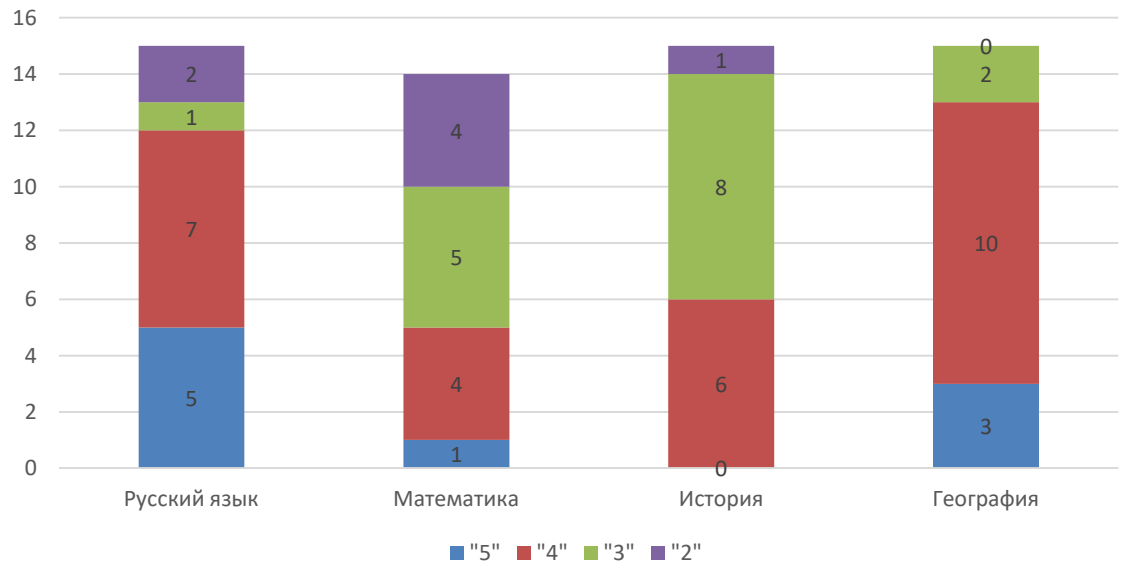
После написания работ по основным предметам проводятся рабочие совещания с приглашением учителей - предметников, классных руководителей и педагога-психолога. Каждый предметник анализирует результат ВПР и планирует работу по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.

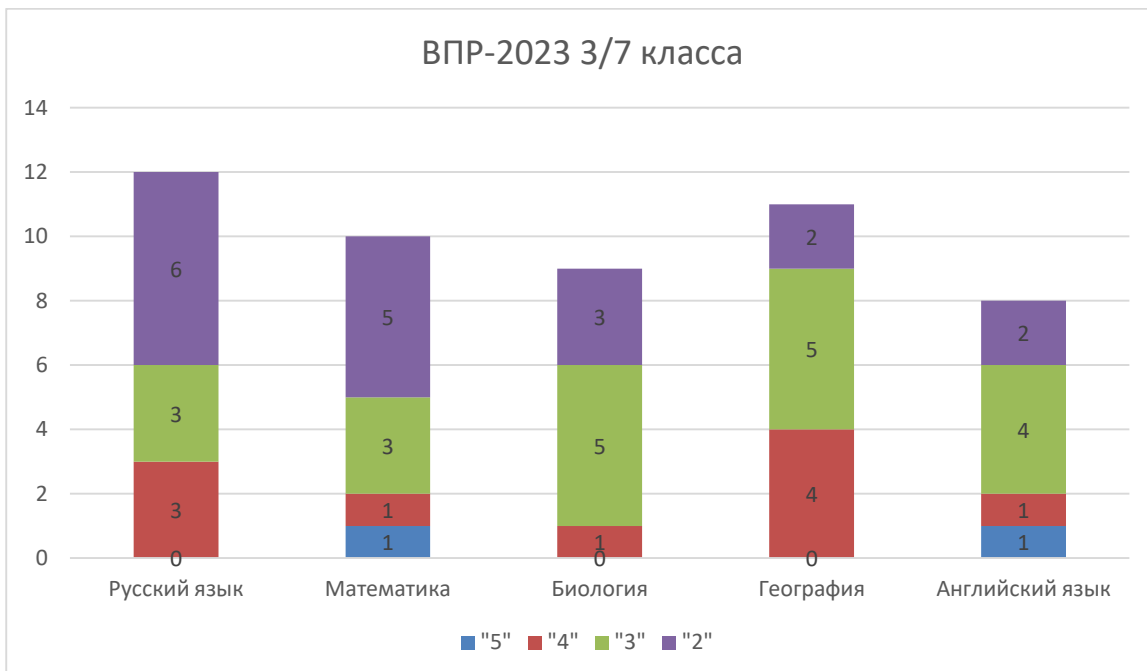
По итогам ВПР- 2023 общие показания следующие:

Итоги ВПР-2023 1/4 класса

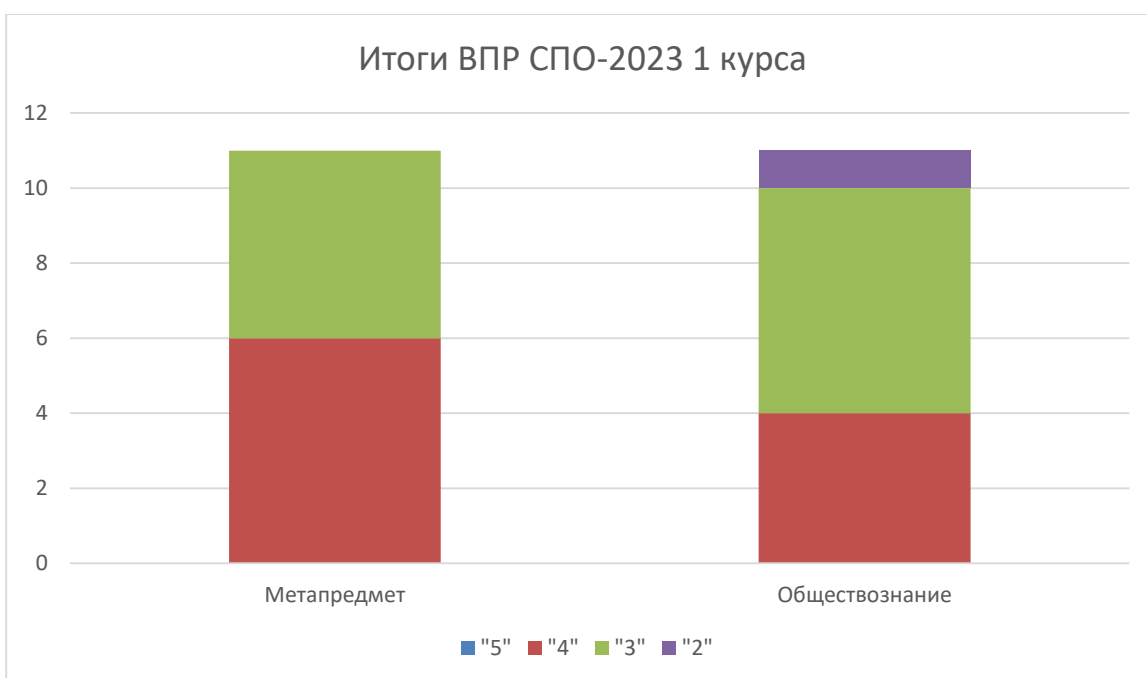


Итоги ВПР-2023 2/6 класса





В 2023 году во Всероссийской проверочной работе в среднем профессиональном образовании участвовали студенты I курса.

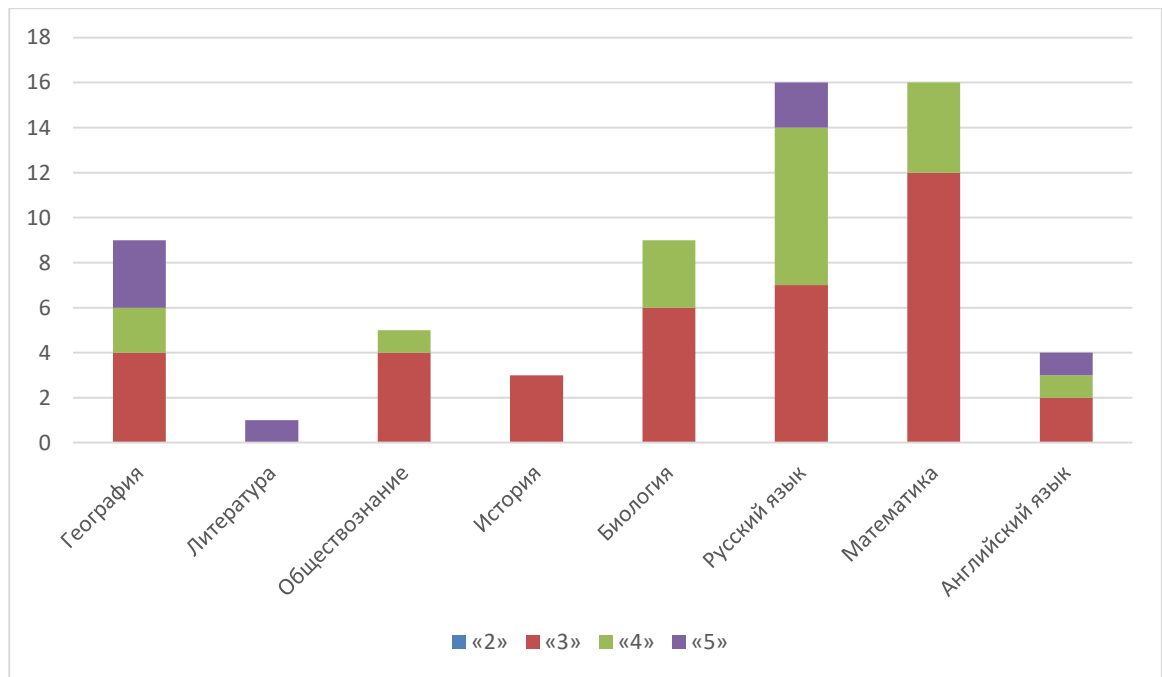


Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2022-2023 учебного года. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями по предметам. Были организованы консультации по предметам ОГЭ (индивидуальные и групповые).

В марте 2023 года все обучающиеся 5/9 класса по результатам итогового собеседования получили допуск к ОГЭ.

Результаты ОГЭ-2023



Выводы и рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, начиная с 5 класса;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием преподавателей;
- Постоянно проводить работу с родителями, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.
- Все девятиклассники колледжа успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Качество составляет – 24%.
- Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выпуск 2023 - III курс

Согласно приказу директора колледжа №30/03 от 15.05.2023, к государственной итоговой аттестации допущены студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Сдавали государственные экзамены 18 человека. Государственные экзамены проходили в соответствии с годовым календарным графиком и утвержденным расписанием в период с 9 по 28 июня

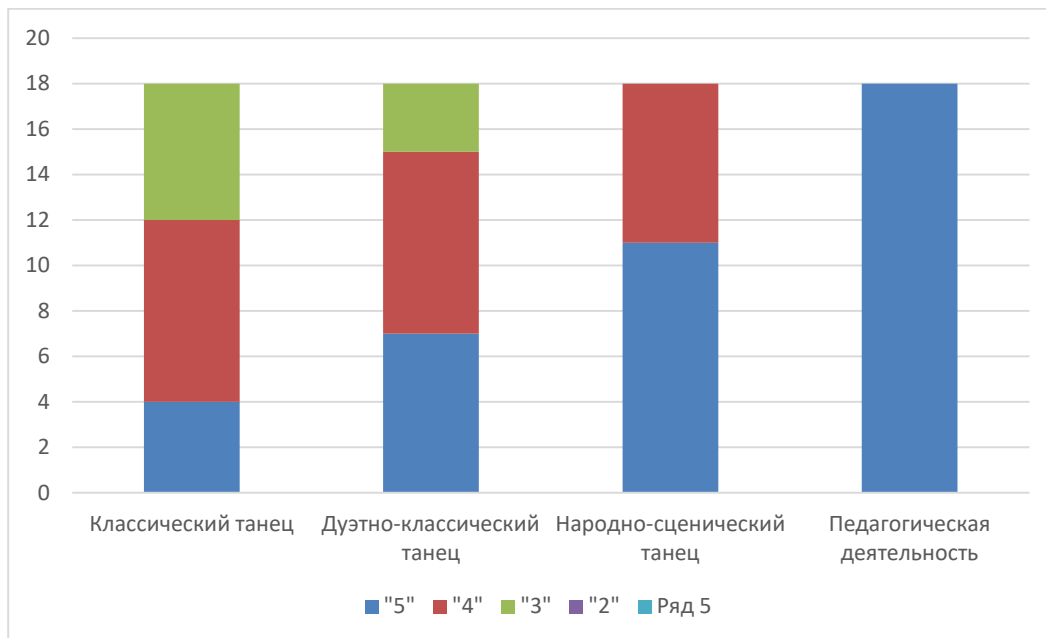
2023 года. Выпускная квалификационная работа состоялась в ГТО и Б РС (Я) им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№	Показатели	Количество студентов/оценка
1	Допущены к защите	18
2	Защищено ВКР	18
	Отлично	6
	Хорошо	10
	Удовлетворительно	2
	Неудовлетворительно	-
	Средний балл	4,23
	Качественный показатель защиты ВКР	89%

Результаты государственных экзаменов

№	Предмет	Колич студент ов							
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средни й балл	Качеств о	Успевае мость
1.	Классический танец	18	4	8	6	-	3,8	67%	100%
2.	Дуэтно-классический танец	18	7	8	3	-	4,2	83%	100%
3.	Народно-сценический танец	18	11	7	-	-	4,6	100%	100%
4.	Педагогическая деятельность	18	18	-	-	-	5	100%	100%



Общий уровень подготовки студентов по специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям к выпускнику среднего профессионального учебного заведения. Выпускники исполняли программы, соответствующие требованиям, предъявляемым к выпускнику среднего профессионального учреждения, а также индивидуальным возможностям каждого дипломника, показав в основном достаточно высокий уровень обученности, что говорит, в целом, о профессиональной работе преподавателей колледжа.

Выводы:

1. Анализ сдачи всероссийских проверочных работ с оцениванием метапредметных результатов.
2. Проводятся работа над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР.
3. По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов.
4. Обучающиеся 5/9 класса и III курса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл 3,4 по обязательным предметам и предметам по выбору - 3,3. По ГИА 3 курс средний балл по каждому из предметов 4,4.
5. Среди выпускников III курса диплом о среднем профессиональном образовании с отличием получила 1 человек (5,5%).

4.3. Информационно – библиотечное обеспечение образовательного процесса

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа.

Общий фонд библиотеки колледжа составляет 7094 экз. и на 45% укомплектован изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотека оборудована компьютерами с выходом в интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые колледжу необходимо закупить по требованию ФОП НОО и ООО.

В 2023 году библиотечный фонд укомплектован на 2543 экз. учебной литературой. Приобретено 714 экз. учебников, сформирован заказ учебной литературы НОО на сумму 189212,10 руб. Оформили подписку на периодические издания: 2 газеты и 3 наименования журналов для специальных дисциплин. Потребность колледжа в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ по ООО и СПО остаётся значительной. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечная статистика, сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по специальности

Общее кол-во фонда библиотеки	Из них:				
	Учебники	Учебно-методическая литература	Энциклопедии, справочники, словари	Электр. образ. ресурсы	Художественная, отраслевая литература
7271	1987	543	583	129	3758

Приобретено за 2023 год

Год	Учебники	Сумма
2023	334	222976,60 руб.

Основные показатели деятельности библиотеки за 2023 год.

Период	Читатели	Посещение	Книговыдача	Библиогр/справки
с 1 января по 31 декабря 2023 г.	129	1459	1493	38

В библиотеке зарегистрировано 129 читателя. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 34% учащихся, в основном учащиеся начальных классов. Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению.

Вывод: Номенклатура и количество учебной литературы соответствует требованиям специальности с учетом обновленных ФГОС.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1. Уровень требований к промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачёт, итоговая контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

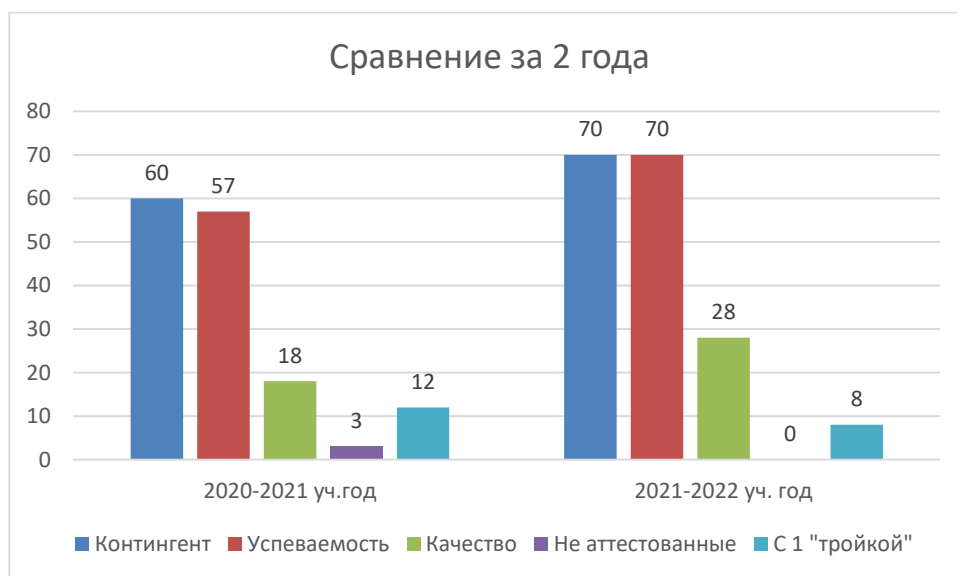
Содержание контрольно - оценочных средств и контрольно - измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточной аттестации

II полугодие 2021-2022 у.г.

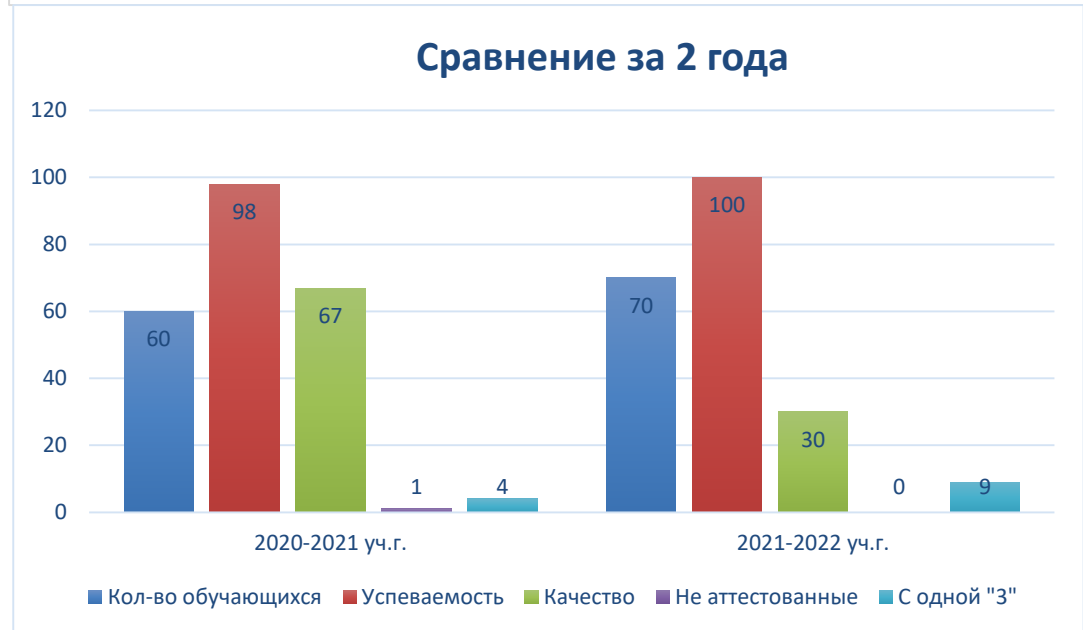
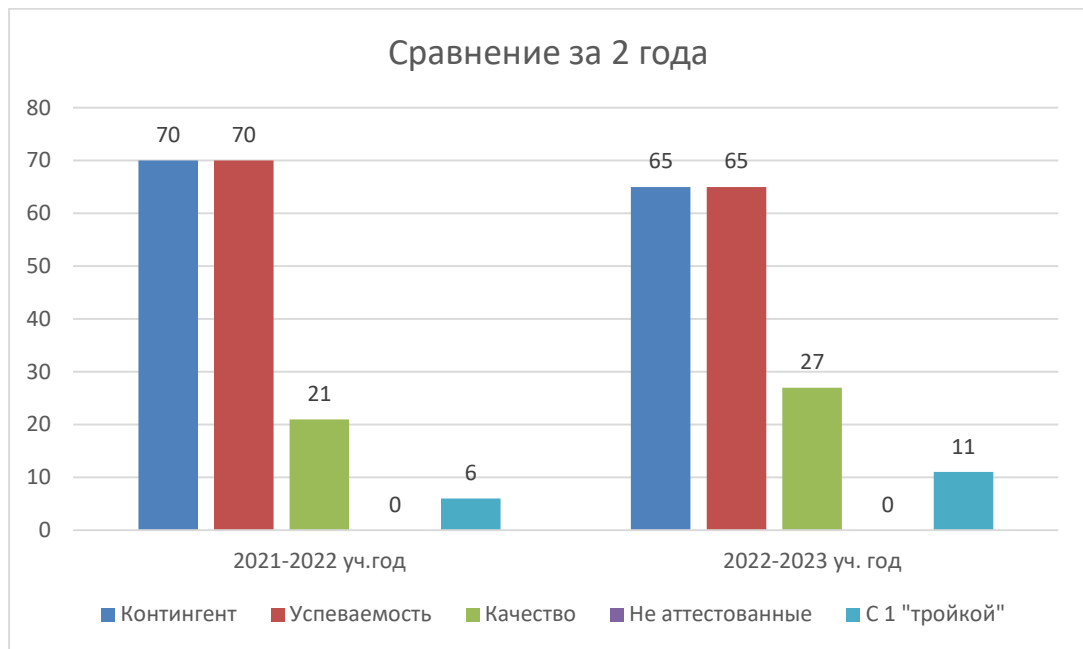
КЛАСС/КУРС	1/5 класс (17 обуч.)	2/6 класс (17 обуч.)	4/8 класс (18 обуч.)	2 курс (18 обуч.)	Всего (70 обуч.)
-------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------------

Успеваемость	17 – 100%	17 – 100%	18 – 100%	18 – 100%	70 – 100%
Качество	7 – 42%	6 – 36%	8 – 45%	7 – 39%	28 – 40%
Не аттестованные	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
с 1 “тройкой”	2 – 12%	5 – 30%	1 – 6%	0 – 0%	8 – 12%



I полугодие 2022-2023 у.г.

КЛАСС/КУРС	2/6 класс (17 обуч.)	3/7 класс (14 обуч.)	5/9 класс (16 обуч.)	3 курс (18 обуч.)	Всего (65 обуч.)
Успеваемость	17 – 100%	14 – 100%	16 – 100%	18 – 100%	65 – 100%
Качество	7 – 42%	7 – 50%	5 – 32%	8 – 45%	27 – 42%
Не аттестованные	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
с 1 “тройкой”	3 – 18%	4 – 29%	0 – 0%	4 – 23%	11 – 17%



5.2. Востребованность выпускников

В Колледже проводится целенаправленная работа по трудоустройству выпускников. Все выпускники обеспечиваются заявками на работу по специальности.

Трудоустройство выпускников 2023 года:

- Санкт-Петербургский государственный академический театр балета Бориса Эйфмана (балетная труппа) – 1
- АУК УР Удмуртский театр оперы и балета им. П. И. Чайковского (балетная труппа) - 1
- Омский государственный Музыкальный театр (балетная труппа) – 1
- Государственный Театр оперы и балета Республики Саха (Якутия) имени Д.К. Сивцева-Суоруна Омоллоона – 7
- Национальный театр танца Республики (Саха) Якутия им. С.А. Зверева — Кыыл Уола – 4
- Дополнительное образование – 1
- Продолжила образование в ВУЗ е – 1
- ВС РФ - 2

Год	Количество выпускников (чел.)	Трудоустроившиеся по специальности или продолжившие обучение по специальности в ВУЗах (%)
2019	7	100
2020	8	100
2023	18	100

5.3 Внутренняя система оценки качества образования

В Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества процесса управления, процесса и результата обучения, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

10.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

10.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализа результатов государственной итоговой аттестации 9 класса;
- мониторинга качества образования.

10.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

10.3. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования.

10.3.1. Предметом системы оценки качества образования является:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество процесса управления.

10.3.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся

включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников училища;
- промежуточную аттестацию и текущий контроль обучающихся;
- посещение (взаимопосещение) уроков и внеклассных мероприятий;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях конференциях, олимпиадах;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- аттестация учебной и производственной практики;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

10.3.3. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа самообследования.

10.4.4. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение, образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- отношение и готовность педагогических работников и концертмейстеров к повышению профессионального мастерства (аттестация педагогов и концертмейстеров, систематичность прохождения курсов, участие в работе семинаров, предметно-цикловых комиссий (отделов) и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие преподавателей в профессиональных конкурсах разного уровня, конференция, круглых столах и пр. Презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях).

Раздел 6 Кадровый потенциал колледжа

6.1. Научно – методическая деятельность и повышение квалификации преподавателей

В 2023 уч. г. педагогический коллектив продолжил работу по методической теме **«Совершенствование образовательного процесса в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов как необходимое условие подготовки конкурентоспособных специалистов».**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им. Посельских» приступила к реализации ООП НОО и ООП в соответствии с ФОП. В ЯБШ (К) им. Посельских разработано и принято на педагогическом совете 01.08.2023 (протокол № 1) основная общеобразовательная программа – начального общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы для достижения планируемых результатов.

В соответствии с планом работы проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе проверки скорректировали содержание рабочих программ. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением профессиональных компетенций посредством самообразования, посещения семинаров, круглых столов, КПК. Регулярно проводимые методические семинары для педагогов посвящены составлению и анализу учебной - методической документации, оценке качества образовательного процесса. С целью реализации ФОП проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов

для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в колледже.

Методистами колледжа и администрацией в рамках знакомства, изучения и анализа системы и качества преподавания, а также в соответствии с планами проведения недель отделений было посещено 36 открытых занятий, мастер-классов и 4 внеклассных мероприятий преподавателей.

Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами. В этом году в колледже продолжилась работа наставников с молодыми специалистами. Молодые педагоги охвачены методической работой в полном объеме. Все наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме.

Задача подготовки квалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава. Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, школу педагогического мастерства, посещения открытых занятий преподавателей колледжа.

12 апреля 2023 г. прошла традиционная научно-практическая конференция «Посельские чтения», посвящённая памяти выдающейся личности, основателя Якутской балетной школы Натальи Семеновны Посельской. Основное направление конференции – это связь искусства балета с другими видами искусств как музыка, театр, фотография, мода и дизайн, а также связь с литературой и народным творчеством, такими областями знаний как математика, физика, финансы и экономика, цифровые технологии. В конференции приняли участие учащиеся 3/3, 1,4, 2/6, 3/7 классов Якутской балетной школы. Они представили свои исследовательские работы, выступили с докладами, отвечали на вопросы жюри, аргументировали выводы и результаты.

Саха (Якутская) республиканская организация Общероссийского профессионального союза работников культуры с 1 марта по 25 апреля 2023 г. провела республиканский заочный профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник» среди образовательных организаций в сфере культуры и искусства. С колледжа в конкурсе приняла участие педагог специальных дисциплин, заслуженная артистка РС (Я) Дария Григорьевна Иванова. Под её наставничеством в колледже трудятся молодые педагоги, выпускники разных лет – отличник культуры РС(Я) А.С. Скрыбыкин, Н.Н. Багынанова и В.А. Зицерман. По итогам конкурса её педагогический проект «Передача опыта преподавания учебных дисциплин «Классический танец» и «Историко-бытовой танец» молодым педагогам в условиях Крайнего Севера» был отмечен жюри как одна из лучших работ и стала победителем республиканского профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник».

В соответствии с Планом работы МКИДР РС (Я) 23 ноября 2023 года на площадке Якутской балетной школы состоялся Республиканский круглый стол «Современные подходы в организации воспитательной работы в образовательных учреждениях Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)». Благодаря актуальной тематике, круглый стол «Современные подходы в организации воспитательной работы в образовательных учреждениях Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)» прошел в конструктивной и доброжелательной атмосфере открытого диалога.

В октября в г. Пермь завершился Открытый общероссийский конкурс педагогического мастерства имени Людмилы Павловны Сахаровой, посвященного Году педагога и наставника в РФ. Конкурс прошел в Пермском государственном хореографическом училище при поддержке Министерства культуры Пермского края. Преподаватели классического танца засл. артистка РС (Я), обладатель Знака отличия РС (Я) «Гражданская доблесть», педагог-наставник Иванова Дария Григорьевна и отличник культуры РС (Я), Эверстова Галина Васильевна, победив в дистанционном отборочном этапе, пройдя в финал, приняли участие в очном туре конкурса. По решению жюри Конкурса Иванова Дария Григорьевна стала победителем в категории «Педагоги профессионального образования».

В рамках Года педагога и наставника ноябре-декабре в колледже прошел конкурс профессионального мастерства преподавателей колледжа: «Лучший молодой педагог» и «Конкурс педагогического мастерства» среди опытных педагогов. Целью этих конкурсов является выявление профессиональных навыков высокой квалификации и творческого потенциала педагогических работников. Участники конкурса прошли серьезный отбор, включающий оценку их педагогической деятельности, методической работы, инновационных подходов в обучении, а также их вклад в воспитание учащихся. По результатам испытаний победителями конкурса в этом году стали: молодой педагог классического танца Попова Ж.Г. и опытный концертмейстер Парфенова З.С.

В 2023 гг. преподаватели прошли обучение на различных курсах повышения:

- КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» г. Якутск, 36 ч., февраль, 2023 г.- Титова В.Н.

- Цикл мероприятий «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО», ФГБОУ ДПО ИРПО, г. Москва, 23 января -17 февраля 2023 г. – Каратаева Д.В.
- КПК «Разработка и реализация персонализированных программ наставничества в образовательной организации», АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» г. Якутск, 36ч., февраль, 2023 г.- Каратаева Д.В.
- КПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП с дополнительным модулем «Реализация обновленного ФГОС НОО», АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» г. Якутск, 36ч., февраль, 2023 г.- Сибирякова С.И.
- КПК «Роль образовательной организации в социализации детей сирот и детей оставшихся без попечения», 72 ч., ИРО и ПК им Донского»; февраль 2023 г. – Горохова А.В.
- КПК «Реализация ФГОС ООО в работе учителя математики», 48 ч., «ИРО и ПК им. Донского» февраль 2023 г., г. Якутск. – Титова В.Н.
- КПК «Музыкальное сопровождение урока танца» в рамках Федерального проекта «Творческие люди», 36 ч., 27.02-04.03 2-23 г., ФГБОУ ВО «Академия Русского балета им. А.Я. Вагановой» - Васильева И.С., Захарова Н.Г., Иванова А.Ф., Парфенова З.С., Федорова В.С., Шестакова А.К.
- КПК «Методика преподавания классического танца (творческая мастерская Народного артиста РФ Н.М. Цискаридзе» в рамках Федерального проекта «Творческие люди», 13.03-18.03.23 г., ФГБОУ ВО «Академия Русского балета им. А.Я. Вагановой – 14 педагогов спецдисциплин, преподаватели общепрофессиональных дисциплин – 6.
- КПК «Стратегический менеджмент в образовательной организации», 36 ч., ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО», март 2023 г. – Антипина Д., Попова Ж.М., Семенова А.В.
- Стажировка по программе «Особенности методики преподавания классического танца в системе хореографического образования», 72 ч., Образовательный фонд РФ «Талант и успех», 6-18 марта, 2023 г., г. Сочи – Алексеева Т.,В., Зицерман В.А.
- КПК «Современные методики обучения английскому языку в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО», 72 ч., Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»), г. Липецк, июнь 2023 г. – Лукина Л.М.
- КПК «Механизмы реализации государственной политики в сфере воспитания», 20 ч., ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО», август, 2023 г.- Горохова А.В., Гоголева А.А., Слепцова С.А., Порядина М.И., Петрова М.В., Петрова Н.Н., Собакина А.Н., Яковлева С.Б.
- КПК «Навигаторы детства: новая философия воспитания», 36ч., АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II, август 2023 г.- Потапова Т.В.
- КПК «Актуальные вопросы преподавания классического танца: эффективные подходы и приемы в современном профессиональном и предпрофессиональном образовании», 72 ч., ФГБПОУ «Пермское государственное хореографическое училище», г. Пермь, октябрь, 2023 г. – Иванова Д.Г., Эверстова Г.В.
- КПК «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях», 36 ч., УМЦ по профилактике терроризма Координационного центра СВФУ, г. Якутск, ноябрь 2023 г. РС(Я) «ИРПО», август, 2023 г. – Потапова Т.В., Сергеева Е.В.
- КПК «Профилактика правонарушений среди детей и молодежи, воспитание гражданско-патриотического сознания», 24 ч., ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО»,г. Якутск, ноябрь, 2023 - Горохова А.В., Гоголева А.А., Слепцова С.А., Порядина М.И., Петрова М.В., Петрова Н.Н., Собакина А.Н., Яковлева С.Б.
- КПК «Профилактика терроризма», 72 ч., УМЦ по профилактике терроризма КЦ СВФУ, ноябрь 2023 г. – Алексеева Т.В., Аммосова Е.М., Титова В.Н.
- КПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в ПОО», 36 ч., ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, ноябрь 2023 г. – Потапова Т.В.
- КПК «Создание эффективной воспитательной среды- инструмент профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», 72 ч., ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО», г. Якутск, ноябрь, 2023 г. – Сергеева Е.В.
- КПК «Создание эффективной воспитательной среды – инструмент профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», 72 ч., Республиканский методический центр ППС,г. Якутск, ноябрь 2023 г.- Потапова Т.В.
- Переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» в ГАУ ДПО «ИРПО», ноябрь 2023 г. – Антипина М.Д., Семенова А.В.

Участие преподавателей в конкурсах и НПК

- VIII республиканский конкурс методических разработок «Педагогические идеи» среди педагогов СПО, Намский педколледж им. И.Е. Винокурова, январь 2023 г.- Слепцова С.А. – сертификат.
- Всероссийская научная конференция «Развитие Арктики: гуманитарное измерение», Ленинградский госуниверситет им. А.С. Пушкина, С-Петербург, февраль 2023 г. – Петрова Н.Н., сертификат.
- Всероссийская викторина «Новый стандарт педагогического работника и система образования РФ», Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога» г. Москва, 2023г. Федорова В.С. - диплом лауреата I степени
- Отборочный тур II Открытого общероссийского конкурса педагогического мастерства им. Л.П. Сахаровой в г. Пермь, май, 2023 г. – Иванова Д.Г.- сертификат победителя, Эверстова Г.В. – сертификат победителя, Киргитаун А.К., Сидорова А.Т., Зицерман- В.А.- сертификаты.
- Республиканский профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник» среди педагогов ССУЗ и ВУЗ в сфере культуры и искусств РС(Я) – Иванова Д.Г.- диплом победителя.
- II открытый общероссийский конкурс педагогического мастерства имени Л.П. Сахаровой (очное участие), г. Пермь, октябрь 2023 г. Иванова Д.Г. - диплом II степени в номинации «Преподавание классического танца», Эверстова Г.В.- сертификат.
- Всероссийская конференция педагогов «Современное образование», Центр педагогического мастерства «Новые идеи», г. Москва, ноябрь, 2023 г. – Федорова В.С. – сертификат.
- Внутриколледжный конкурс «Лучший молодой педагог — 2023», ГБПОУ ЯБШ(К) им. Посельских, ноябрь 2023 г. – Попова Ж.Г. – диплом победителя, Алексеева Т.В., Антипина М.Д., Гоголева А.А., Зицерман В.А., Иванова А.Ф., Сидорова А.Т., Скрыбыкин А.С. – сертификаты.
- Внутриколледжный конкурс педагогического мастерства среди преподавателей ЯБШ (К), декабрь 2023 г. - Лукина Л.М., Парфенова З.С., Киргитаун А.К., Порядина М.И.
-

Публикация статей, методических разработок

Транслирование педагогического опыта практических результатов своей профессиональной деятельности является одним из показателей профессиональной компетентности педагога. Преподаватели активно участвуют в вебинарах, мастер-классах, семинарах и видеолекциях, имеют страницы в социальных сетях, что становится хорошим показателем профессиональной активности в сообществе педагогов.

- Слепцова С.А «Этнокультурные традиции как средство патриотического воспитания обучающихся» // Эл. сборник VIII республиканского конкурса методических разработок «Педагогические идеи» среди педагогов СПО, февраль 2023 г.
- Петрова Н.Н. Основные направления воспитательной работы в ЯБШ(К) им. А. и Н. Посельских// Сб. Всероссийской научной конференции «Развитие Арктики: гуманитарное измерение», Ленинградский госуниверситет им. А.С. Пушкина, С-Петербург, февраль 2023 г.
- Федорова В.С. «Организация пианистического аппарата на начальном этапе обучения» Всероссийское образовательное издание «Новые идеи» г.Москва. Свидетельство о публикации № 5124, учебный материал опубликован на сайте www.konkursidei.ru ,Web-адрес публикации: http://konkursidei.ru/publikaciya_materialov/katalog_publicacij/, 2023;
- Федорова В.С. «Специфика работы пианиста-концертмейстера в хореографии», Всероссийская конференция педагогов «Современное образование». Свидетельство о публикации №5105, учебный материал опубликован на сайте www.konkursidei.ru ,Web-адрес публикации: http://konkursidei.ru/publikaciya_materialov/catalog_publicacij/, 2023.

6.2 Качественный состав педагогических кадров

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего образовательного образования. Учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 46 человек, в том числе штатных – 33 человека, преподавателей из АУП – 1 человек, совместителей – 12 человек.

98% педагогических работников имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Педагоги имеют: высшую квалификационную категорию – 13 человек (28 %), первую квалификационную категорию – 7 человек (15 %). Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля педагогических

работников с учеными степенями и званиями – 30 человек (65%), из них кандидат наук – 1 человек (3%). Процент текучести кадров составил – 5 %. Средний возраст преподавателей Колледжа составляет 42 года.

№	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество штатных работников	Количество внешних совместителей
1.	Руководящие работники	4	
2.	Педагоги	46	
	Из – них: - преподаватели - внешние совместители	28	12
4.	Уч.- вспомогательный персонал	6	
5	Обслуживающий персонал	35	
	ВСЕГО	85	

Педагоги, имеющие ученые звания и почетные звания:

№	Звания	Кол-во
1.	Кандидат наук	1
2.	Отличник образования РС (Я)	3
3.	Отличник системы образования РС (Я)	3
4.	Отличник профобразования РС (Я)	1
5.	Почетный работник СПО РФ	1
6.	Заслуженный артист РС (Я)	4
7.	Заслуженный артист РФ	1
8.	Народный артист РС (Я)	2
9.	Отличник культуры РС (Я)	13
10.	Заслуженный работник культуры РС(Я)	1

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории. По аттестации педагогов создана аттестационная комиссия, определен состав экспертной группы. В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы преподавателей, подготовлены портфолио, проведено индивидуальное консультирование.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием членов аттестационной комиссии колледжа.

Аттестацию в целях соответствия квалификационной категории успешно прошли 6 педагогов: Попова Ж.Г., Скрыбыкин А.С. – на первую категорию, Дмитриева Д.И., Титова В.Н., Слепцова С.А., Федорова В.С. – на подтверждение высшей категории.

По квалификационным категориям «педагог-методист» и «педагог-наставник» в 2023 году аттестацию никто не проходил.

Повышение квалификации

2022	2023	всего
18	41	59

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в колледже обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов; наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение

качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству.

Раздел 7. Учебная и производственная практика, организация творческой деятельности

Концерты, показы творческих работ в области хореографического искусства на различных площадках города Якутска, республики, гастрольные поездки по республике, России и за её пределы, участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выступления и спектакли на сцене Детского театра Якутской балетной школы им. А. и Н. Посельских, участие в спектаклях ГТОиБ им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона – основная форма учебно-производственной практики обучающихся колледжа. Основной целью практик является формирование у будущих специалистов целостного представления о профессиональной деятельности в ее динамике, подготовка обучающихся к публичному выступлению, использование теоретических знаний на практике.

В соответствии с ФГОС СПО 52.02.01 Искусство балета, практика проводится согласно Учебного плана и Графика учебного процесса.

За отчетный период:

Учебная практика	
Внутриколледжные мероприятия	18
Спектакли и концерты ЯБШ(К) им. А. и Н. Посельских на сцене ГТОиБ РС(Я) им. Д.К. Сивцева – Суорун Омоллоона	2
Спектакли и концерты на сцене Детского театра ЯБШ(К) им. А. и Н. Посельских	12
Кол-во выступлений:	32

Производственная практика	
Выступления	
Городского уровня	12
Республиканского уровня	15
Российского уровня	-
Международного уровня	1
Выезды, конкурсы, фестивали	
Республиканские	5
Всероссийские конкурсы	4
Международные конкурсы	4
Участие в спектаклях ГТОиБ им. Д.К. Сивцева – Суорун Омоллоона	22
Кол-во выездов и выступлений:	63

Всего 95 выступлений по учебно-производственной практике.

Наши гости:

- Встреча участников молодежных Дельфийских игр России с министром культуры и духовного развития РС (Я) Куприяновым Ю.С.

- Мастер-классы по современной хореографии Константина Семенова, хореографа, танцовщика, артиста Музыкального театра им. К.С. Станиславского и Вл.И. Немировича Данченко (МАМТ) – студенты 1 курса и 4/8 класса.

Участие в съёмках НВК САХА передачи «Полярная звезда».

1. «Анна-полька» - Аржакова Далаана, ученица 4/8 класса, Рожина Светлана, Макаров Артур – учащиеся 3/7 класса.

2. Вариация Эсмеральды из балета «Эсмеральда» - Фрель Ева, ученица 4/8 класса.

Участие в 9 конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского и международного уровней:

1. Региональный этап XXXI (II) Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна - 2023» среди профессиональных образовательных организаций РС (Я), 10 марта 2023 г.

3 участника:

Ляментовская Елизавета – Победитель

Васильев Ян – лауреат II степени

Сатыбалдиева Сахайаана – лауреат II степени

2. III Международный хореографический конкурс имени Л.П. Сахьяновой и П.Т. Абашеева, посвященный 95-летию со дня рождения Л.П. Сахьяновой. С 11-12 марта 2023 г.

10 участников:

Таркова Эйнара Михайловна (3/7 класс) – мл. гр. лауреат II степени в номинации «Классический танец».

Попова Татьяна Афанасьевна (5/9 класс) - ср. гр. лауреат III степени в номинации «Народный танец»

Сысоева Ариана Андриановна (5/9 класс) – ср. гр. лауреат II степени в номинации «Классический танец».

Калдарбаева Минаш Таалайбековна (3 курс) – ст. гр.

- лауреат II степени в номинации «Классический танец»

- лауреат III степени в номинации «Народный танец»

- лауреат I степени в номинации «Современная хореография»

Максимова Анна Афанасьевна (3 курс) – ст. гр. сертификат участника

Одинцов Иван Васильевич (3 курс) – ст. гр.

- лауреат I степени в номинации «Классический танец»

- лауреат II степени в номинации «Народный танец»

- лауреат II степени в номинации «Современная хореография»

Пак Алисия Андреевна (3 курс) – ст. гр.

- лауреат I степени в номинации «Классический танец»

- лауреат I степени в номинации «Народный танец»

- лауреат II степени в номинации «Современная хореография»

Пак Илья Николаевич (3 курс) – ст. гр. лауреат I степени в номинации «Народный танец»

Шин Сарика Андреевна (3 курс) – ст. гр. лауреат I степени в номинации «Народный танец»

Шишигина Татьяна Валерьевна (3 курс) – ст. гр.

- лауреат II степени в номинации «Классический танец»

- лауреат II степени в номинации «Народный танец»

3. VII Международный конкурс-фестиваль хореографических учебных заведений «Орлеу», г. Алматы (Казахстан). С 4-10 апреля 2023 г.

1 участница – Таркова Эйнара, ученица 3/7 класса, мл. гр. лауреат II степени в номинации «Классический танец».

4. XXII молодежные Дельфийские игры России, г. Саратов. С 21-26 апреля 2023 г.

4 участника:

Пак Алисия – студентка III курса (золотая медаль)

Сысоева Ариана – ученица 5/9 класса

Попова Татьяна - ученица 5/9 класса

Ноговицын Алексей - ученик 5/9 класса

5. Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна - 2023» среди профессиональных образовательных организаций РС (Я), г. Югра, лето 2023 г.

1 участник:

Ляментовская Елизавета

6. Общероссийский конкурс «Молодые дарования России», август 2023 г.

2 участника:

Таркова Эйнара – лауреат 2 степени

Калдарбаева Минаш – дипломант

7. Открытие VII Международного фестиваля поэзии «Благодать большого снега», г. Якутск 11 октября 2023 г.

«Танец снежинок» - 10 девушек 1 курса и 4/8 класса.

8. V Международный фестиваль хореографических учебных заведений (колледжей) и академий «Малый Нуреевский», г. Уфа. С 31 октября по 2 ноября 2023 г.

Участник Круглого стола:

Директор ЯБШ (К) им. А. и Н. Посельских – заслуженная артистка РС (Я) Дмитриева Д.И.

Участница Гала-концерта:

Иванова Роза - студентка 1 курса

9. Всероссийский конкурс студентов хореографических училищ (колледжей) «АНТРЕ», г. Воронеж. С 27-28 ноября 2023 г.

4 участника:

Сысоева Ариана – студентка I курса

- дипломант 2 степени в номинации «Классический танец»

Ноговицын Алексей - студент I курса

- дипломант 2 степени в номинации «Классический танец»

- дипломант 2 степени в номинации «Современная хореография»

Молдагулов Айтал – студент I курса

- дипломант 3 степени в номинации «Классический танец»

Попова Татьяна - студентка I курса

- лауреат 3 степени в номинации «Народно-сценический танец»

- лауреат 2 степени в номинации «Современная хореография»

В отчетный период с января по декабрь 2023г. учебно-производственная практика проводилась согласно учебному расписанию в форме практических занятий под руководством преподавателей и выступлений на колледжных, городских, республиканских мероприятиях. Участвовали в 6 престижных всероссийских, международных балетных конкурсах и в 3-х фестивалях, завоевали 26 званий лауреатов и дипломантов. На Открытом республиканском конкурсе исполнителей классического танца «Дивертисмент-2023» имени Натальи Посельской в заочной форме приняла участие студентка II курса Академии Русского балета им. А. Я. Вагановой Камила Султангареева (класс педагога Желонкиной И.Н.). Она исполнила вариацию Лауренсии из балета «Лауренсия» и стала лауреатом I степени.

Всего на Открытом республиканском конкурсе исполнителей классического танца «Дивертисмент-2023» имени Натальи Посельской, Открытом республиканском конкурсе постановщиков имени Аксении Посельской и Региональном этапе XXXI (II) Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна - 2023» среди профессиональных образовательных организаций РС (Я) учащиеся и студенты нашего колледжа завоевали 44 звания лауреатов и дипломантов. Студенты I курса Анастасия Егорова, Роза Иванова, Айтал Молдагулов, Эвелина Пакина, Валентин Саввинов стали стипендиатами Саха (Якутской) республиканской организации Общероссийского профсоюза работников культуры (ОПРК).

Студентка III курса Алисия Пак завоевала золотую медаль в XXII молодежных Дельфийских играх России в г. Саратов тогда, как в предыдущих играх всегда брали бронзу и серебро. Студентка I курса Ариана Сысоева удостоена стипендии фонда Галины Улановой, благотворительного фонда Светланы Захаровой. Студентка I курса Татьяна Попова стала стипендиатом Главы РС (Я). Студенты I курса приняли участие в Благотворительном концерте «Айыы суолунан алгыстаах олоһу» в помощь многодетной семье, пострадавшей от пожара. Учащиеся 3/7 класса Светлана Рожина, Артур Макаров и ученицы 4/8 класса приняли участие в телевизионном конкурсе детского творчества «Полярная звезда». Учащиеся 3/3 подготовительного класса стали обладателями Гран-при Открытого городского заочного детского фестиваля-конкурса песни и танца, посвященного Году педагога и наставника. Подготовившие педагоги – Попова Ж.Г., Эверстова Г.В. В творческих образовательных сменах ОЦ «Сириус» фонда «Талант и успех» в г. Сочи в феврале и ноябре всего участвовали 34 учащихся 3/7 и 4/8 классов. Преподаватель - Киргитаун А.К. Концертмейстеры – Васильева И.С., Федорова В.С. В Республиканском конкурсе и семинаре-практикуме исполнителей и хореографов сольного и дуэтного танца «Созвездие танца-2023» в рамках Молодежного фестиваля «МУУС УСТАР» педагог специальных дисциплин - народный артист РС (Я) Дмитриев Д.Н. дал участникам мастер-класс по классическому танцу. Студенты III курса Сарика Шин, Илья Пак стали лауреатами II степени. Елизавета Ляментовская, Сахайаана Сатыбалдиева, Ян Васильев стали лауреатами и победителями Регионального этапа XXXI (II) Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна - 2023» среди профессиональных образовательных организаций РС (Я). Елизавета Ляментовская, как победитель Регионального этапа конкурса, выезжала в г. Югра.

К 30-летию Целевого Фонда будущих поколений РС(Я) на сцене Детского театра показали детский балет К. Герасимова «Сказочная долина» в 2-х актах по мотивам якутской народной сказки «Ючюгэй Юдүйэн» и пьесы якутского драматурга И. Гоголева-Кындыл в хореографии Е. Тайшиной. Солистами выступили студенты III курса Минаш Калдарбаева, Иван Одинцов, Алисия Пак, Семен Шаповалов и учащийся 5/9 класса Алексей Ноговицын. 1 июня 2023 г. в День защиты детей учащиеся 2/6, 3/7 классов приняли участие на Фестивале Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей РС(Я). Ученица 4/8 класса Эйнара Таркова заняла 2 место в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования».

Наши достижения за отчетный период с января по декабрь 2023 г.:

Гран-при	1
Лауреаты и дипломанты республиканских конкурсов	44
Лауреаты и дипломанты всероссийских конкурсов	9
Лауреаты и дипломанты международных конкурсов	17
Стипендиаты Фонда Г. Улановой	1
Стипендия благотворительного фонда С. Захаровой	1
Стипендиаты Главы РС (Я)	1
Обладатели Гранта Целевого фонда будущих поколений РС (Я)	3

Стипендиаты Республиканского комитета профсоюза работников культуры РС (Я).	5
Победитель «Бала юных дарований» в номинации «Лучший ученик – 2022г.»	4
ИТОГО	86

Раздел 8. Воспитательная работа и социально – бытовые условия.

8.1 Организация и направления воспитательной работы

Состав воспитательного отдела:

№	должность	ФИО
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чибыева Наталья Семеновна
2.	Заведующая воспитательной работой	Горохова Анна Владимировна
3.	Социальный педагог	Михайлова Надежда Клавдиевна (январь-май) Сергеева Елена Владимировна (сентябрь-январь)
4.	Педагог-психолог	Потапова Туйаара Васильевна
5	Воспитатели	Гоголева Айталипа Александровна
6		Петрова Мария Валентиновна
7		Петрова Нина Николаевна
8		Порядина Мария Ивановна
9		Слепцова Светлана Афанасьевна
10		Собакина Алиана Никитична
11		Яковлева Сардана Борисовна

Контингент обучающихся

на 01.01.2023	на 31.12.2023
108	107

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

Цель воспитательной работы колледжа:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СО.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство». С 1 сентября начал свою работу Советник директора по воспитанию.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Для повышения гражданского самосознания детей проводятся Недели Права в которых проведены лекции инспекторов ПДН, ГИБДД; ко Дню конституции РФ, Дню Республики Саха (Якутия) организуются выставки, просмотр фильмов, экскурсии в музейный комплекс "Россия - моя история", Совет отцов провел мероприятие посвященное Дню защитников Отечества, прошли традиционные отчетные концерты.

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий

«Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках патриотического воспитания проводятся еженедельные линейки с исполнением гимна РФ, поднятием флага РФ, в классах оформлены уголки с государственными символами России.

Мероприятия патриотической направленности проводились в течение всего года. Главная цель-привитие гордости за свою Родину, знание истории родного края, страны, причастности к многонациональному российскому населению, толерантность к другим народам.

Темы мероприятий: «Сталинградская битва», «Наши герои», «Символы родной страны», «Первые в космосе», «Уроки мужества», экскурсии в музеи. Мероприятия проведены в полном объеме.

Проводилась неделя Матери, день Отца, декада родного языка и письменности.

Проводились классные часы «Государственные символы России», «Традиционные семейные ценности», «День народного единства».

Прошли концерты-поздравления к Дню пожилого человека, к Дню Матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.

Участвовали во всероссийских акциях «Письмо солдату», «Свеча Победы».

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Ежегодно учащиеся колледжа выступают с концертами и отдельными хореографическими номерами на различных площадках города. Студенты и учащиеся участвуют в спектаклях ГТО и Б, на сцене Детского театра колледжа.

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Программа осуществлялась не только в рамках школьной программы, но и во внеурочное время.

Мероприятия прошли в формате уроков, конкурсных программ, творческих проектов.

В реализации эстетического воспитания проводилось расширение и улучшение предметно-эстетической среды. Установлены стенды с фотографиями заслуженных и действующих сотрудников.

Обучающиеся ЯБШ (К) постоянно посещают концерты, спектакли ГТОБ, ГАРДТ им Пушкина, Саха академический театр им П.А.Ойунского.

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Проводились месячники профилактики правонарушений, психологического здоровья с привлечением специалистов ПДН, медицинских работников, беседы о личной гигиене, конкурсы рисунков ЗОЖ.

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Очень важно замечать и отмечать успехи, достижения ребят. Систематическая работа с учениками, согласованные действия администрации, преподавателей, воспитателей, сотрудников колледжа позволяют проявлять свои профессиональные, творческие, умственные способности. Важны используемые поощрения ребят: устное поощрение, похвала на уроке, благодарность, награждение дипломами, грамотами, призами, выдвижение учащихся на премии. Во всех мероприятиях воспитатели включают этапы, связанные с выбранной профессией - танцами.

Особая роль при планировании дополнительных занятий по воспитательной работе уделялось воспитанию сознательного отношения к выбранной профессии, воспитанию профессиональной культуры. Проводятся встречи с интересными людьми - деятелями искусства, с участниками и победителями международных, всероссийских профессиональных конкурсов, "Уроки истории", конкурс юных пианистов» (ПЦК концертмейстеров и педагогов), традиционные мероприятия "Первые шаги в балет", подведение итогов учебного года «Лучшие из лучших». Ежегодно организуется участие в творческих сменах ОЦ «Сириус» Фонда «Талант и Успех».

В течение всего учебного года учащиеся посещают спектакли ГТОи Б. Учащиеся оформляют портфолио обучающегося, который отражает учебные, профессиональные и личные достижения, удостоверяет фактические достижения его владельца и выступает как доказательное средство сформированных умений, а в будущем общих и профессиональных компетенций, фиксирует процесс управления и самоуправления, профессиональной карьерой, являясь технологией личностного и профессионального развития.

В течении учебного года ребята занимались общественно-полезным, самообслуживающим трудом, участвовали в субботниках, «Зеленых днях» колледжа, в волонтерских акциях.

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Проводятся экологические декады, конкурсы. Проводятся «Зеленые дни»- уход за цветами, высадка рассады.

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В таких дисциплинах как «История мировой культуры», «История хореографического искусства», «История театра», «Изобразительное искусство», «История изобразительного искусства», " «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы философии», «Основы права», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие. На уроках формируется ценностное отношение к человеку, труду, науке, прекрасному, к обществу, здоровому образу жизни, культуре поведения.

Проводятся недели специальных, общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, организуются выставки творческих работ учащихся: рисунки, сочинения, поделки, рефераты, эссе – что наглядно демонстрирует интерес к дисциплинам, развивает творческие способности.

Количество проведенных мероприятий

Все мероприятия в 2023 учебном году проводились согласно плану воспитательной работы колледжа.

Наиболее значимые традиционные дела: День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Первые шаги в балет, Посвящение в профессию, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, Лучшие из лучших.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет. Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте);

Проводились мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Дней воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

Дата	Мероприятие	Охват
Январь	«Светлый праздник Рождества»	все
	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	все
	«Зеленый день» генеральная уборка классов, раздевалок, уход за цветами	все
Февраль	Акции «Письмо Защитнику», «Свеча Победы»	все
	Открытие года педагога-наставника	все
	Декада родного языка и письменности (конкурсы сочинений. Стихов)	все
	Военно-патриотическая игра «Защитник Отечества»	все
Март	«Мисс колледж» мероприятие к Международному женскому дню	все
	«Юбилей общежития»	все
	«Зеленый день» генеральная уборка классов, раздевалок, озеленение	все
Апрель	«День Космонавтики» онлайн-викторина	все
	Классные часы «День памяти о геноциде советского народа нацистами»	все
Май	«Бессмертный полк» сбор материала, изготовление выставки	все
	Концерт ко Дню Победы	все
	Субботник по уборке территории	все
	«Лучшие из лучших» подведение итогов	все

Сентябрь	Линейка «Звонок-2023»	все
	Лекция «Нет терроризму»	все
	«Щедрой осени дары» Традиционная осенняя ярмарка	все
	«День Государственности» торжественная линейка	все
	Концерт «День пожилых людей», День Музыки»	все
Октябрь	«День Самоуправления» Концерт к Дню Учителя	все
	«Посвящение в профессию», «Первые шаги в балет», «Посвящение в первокурсники»	все
	«День Матери и День Отца» праздничный концерт	все
Ноябрь	«День народного единства» торжественная линейка	все
	«Всемирный день ребенка» квест-игра	все
	«День Государственного Герба РФ» онлайн-активность	все
Декабрь	«День Героев Отечества»	все
	Участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!»	все
	«День Конституции РФ» онлайн-викторина	все
	Новогодние представления	все

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная;

Проводились мероприятия с обучающимися и родителями с приглашением сотрудников МВД, ГИБДД.

Профилактика и безопасность

Проводились профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием.

За отчетный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет

динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;
Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да; Факт
проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да; Доступная,
привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да; Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Самоуправление

В колледже самоуправление учащихся представляет орган Совет обучающихся. По классам и курсам органом самоуправления и формированию Совета выступают активы классов (курсов). 2023 учебном году в Совете числится один курс и четыре класса. Инициаторами и главными организаторами являются студенты 1 курса. В этом году студенты провели День самоуправления, участвовали в мероприятиях, проводимых Министерством по делам молодежи и социальным коммуникациям РС (Я), в акциях «Пишу тебе, Герой!», плетение маскировочных сетей для СВО.

Помимо учебы студенты и учащиеся принимают активное участие в различных мероприятиях, результатом данного процесса стала положительная динамика участия и побед обучающихся в конкурсах, соревнованиях. Участие в различных конкурсах дает колоссальную практику обучающимся и четкие представления о выбранной профессии, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде. Профессиональной ориентации были посвящены мероприятия: День музыки, «Посвящение в профессию» для 1/2, 1/5, 1 курса.

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и с Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских».

Для активных и целеустремленных студентов, достигших значительных успехов в учебе, творчестве, общественной жизни предусмотрены именные стипендии, в 2023 году были представлены:

Стипендия Фонда Галины Улановой - Сысоева Ариана, студентка 1 курса.

Стипендия Рескома Профсоюзов МК и ДР: Молдагулов А., Пакина Э., Саввинов В., Егорова Н., Иванова Р.

Стипендия А.Посельской -Ноговицын А, студент 1 курса.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году работа проводилась по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, индивидуальных психолого-педагогических консультаций. На сайте, социальных сетях школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.
 2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета; заседания Студенческого Совета школы;
 3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей, социальные акции, в том числе в поддержку участников СВО.
- Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

4. Работа с родителями в общежитии:

- индивидуальное собеседование воспитателей с родителями (составление Банка данных, заключение договора, доверенность родителей, изучение семей, составление социального паспорта);
- тесная связь с родственниками, опекунами и законными представителями, проживающими в городе;
- консультации работников с социальным педагогом, психологом;
- анкетирование;
- родительское собрание;
- переписка с родителями обучающихся.

Психологическое сопровождение

Цель психолога: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, способствовать созданию благоприятных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Основные направления:

1. Диагностика для учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов, специалистов.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Основные задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов

В течение **2023 года** психологом проводилась следующая работа:

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в колледже;
2. Наблюдение для изучения адаптационных возможностей учащихся, познавательной и личностной сфер в 1/4 (1/5) кл. и 1/2 классе и вновь прибывших детей;
3. Групповое и индивидуальное диагностирование по итогам наблюдения (согласно плану работы);
4. Коррекционная работа с детьми по итогам диагностики;

5. Индивидуальные беседы с обучающимися, с классными руководителями, с педагогами.

7. Профилактическая работа, направленная на профилактику аутоагрессивного, девиантного поведения, буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних.

8. Самообразование, изучение дополнительных материалов, прохождение курсов повышения квалификации.

Информация о проведенной работе

№	Название мероприятия	категория	охват	Дата проведения	Примечание
<i>Диагностическая работа</i>					
1.	Диагностика школьной мотивации	1/2 класс	18 23	Октябрь 2023	Аналитическая справка
2.	Диагностика тревожности	1/2 класс	23	Декабрь 2023	Аналитическая справка
3.	Диагностика самооценки «Лесенка»	1/2 класс 1/5 класс	20 19	Октябрь – ноябрь 2023	Аналитическая справка
4	Опросник «Буллинг»	1/5 класс 3/7 класс	21	Ноябрь 2023	Аналитическая справка
5	Социометрия	Все	82	Октябрь – ноябрь 2023	Аналитическая справка
6	Уровень воспитанности	Все	82	Октябрь – ноябрь 2023	Аналитическая справка
7	Психодиагностика по заданию ППиССОУ МКидР РС(Я)	5/9 класс, 3 курс	28	апрель 2023 г.	Стат. справка
8	Шкала депрессии Зунге	3 курс	13.	Март, 2023г.	Аналитическая справка
<i>Коррекционно - развивающая работа</i>					
1	Занятие с элементами тренинга на сплочение классного коллектива	1/5 класс	13	24 октября 2023	Аналитическая справка
2	Беседа на тему «Буллинг»	4/8 класс	11	Ноябрь	Аналитическая справка
3	Практические занятия на снятие эмоциональной напряженности, подготовка к экзаменам	5/9 класс	16	январь, апрель 2023	Аналитическая справка
4	Практические занятие на снятие эмоциональной напряженности	2/6 класс	17	январь, 2023	Аналитическая справка
<i>Работа с педагогами</i>					
1	Совещание по адаптации 1/2 и 1/5 кл.	Педагоги		Октябрь 2023	Аналитическая справка
2	Классно – обобщающий контроль 1/5 класс	Педагоги		Ноябрь 2023	Аналитическая справка
3	Классно – обобщающий контроль в 1/2 кл.	Педагоги		Декабрь 2023	Аналитическая справка
<i>Работа с родителями</i>					
1	Общешкольное родительское собрание	все			
2	«Детская тревожность: как помочь своему ребенку»	2/6 класс	7	март 2023г., онлайн	Аналитическая справка
<i>Индивидуальная работа</i>					
1. Индивидуальные консультации с учащимися			21	Январь – декабрь 2023	Журнал индивидуальных

			работ
2. Индивидуальные консультации с педагогами и воспитателями	7	Январь – декабрь 2023	Журнал индивидуальных работ
3. Индивидуальные консультации с родителями и законными представителями	5	Январь – декабрь 2023	Журнал индивидуальных работ
Самообразование, КПК			
Семинар для психологов	1	Апрель, 2023г.	
Курсы повышения квалификации	6	Январь – декабрь 2023 г.	Удостоверения

Осуществлялась работа в 5/9 классе и 3 курсов по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам. Цель данной работы - способствовать созданию позитивного эмоционального настроения школьников и студентов на экзамены; снизить экзаменационные страхи, тревоги, способствовать снятию эмоционального напряжения; профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников. Проводились развивающие, тренинговые занятия.

Одной из форм работы по профилактике противоправного поведения, безнадзорности и общественно-опасных деяний являются Единые Дни Профилактики.

В рамках Дней профилактики и по плану педагога – психолога проводились занятия с элементами тренинга по развитию навыков общения, предупреждению конфликтного, агрессивного, тревожного, суицидального поведения, развитию навыков конструктивного взаимодействия; проводились профилактические беседы с детьми группы риска.

Коррекционно-развивающую и профилактическую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике.

Проведенная за истекший период консультативная работа не была достаточно эффективной и не позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

В процессе анализа работы педагога-психолога за 2023 год выявлены ряд проблем:

- ✓ большинство консультаций носили разовый характер;
- ✓ низкое количество обращений со стороны родителей социально-неблагополучных семей (одиноким родителям, опекунам);
- ✓ низкое количество обращений со стороны обучающихся и студентов;
- ✓ не оснащённость кабинета психологической разгрузки.

Исходя из выявленных проблем, на следующий учебный год планируем:

- уделять больше внимания мотивированию обратившихся учащихся, родителей на более глубокую работу; по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся из социально-неблагополучных семей (с привлечением классных руководителей);
- организация профилактических занятий в течение года в разных классах по запросам классных руководителей. Для этого необходимо усилить внимание классных руководителей, педагогов специальных дисциплин к психологическим проблемам учащихся с целью более тесного взаимодействия с педагогом-психологом для организации совместной работы;
- организация активного взаимодействия всех участников образовательной организации;

освещение предоставляемых услуг педагога – психолога (во время классного часа, Месячника, Недели профилактики, раздача листовок, визиток и т.п)

Социальное сопровождение

Цель: Социальная адаптация личности учащихся в условиях балетной школы.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в ученической среде (табакокурения, наркомании, алкоголизма, безнадзорности итд), профилактики девиантного поведения детей.
- Формирование у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни, организация работы поста ЗОЖ.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у обучающихся и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребёнку.

Ежедневно ведется работа с документами (письма, запросы, ответы), с проблемными учащимися, с классными руководителями, воспитателями, индивидуальная работа с родителями.

Еженедельно проводится контроль присутствия на уроках, репетициях учащихся, студентов, проверка «Школьная форма», работа с методической литературой, посещение уроков и внеклассных мероприятий в классах с целью проверки организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и повышенного внимания.

Постоянно осуществляется контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий обучающимися.

Составление документации:

- План социального педагога на год;
- План Совета профилактики на учебный год.
- Список учащихся, состоящих на различных видах учета;
- Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Социальные паспорта классов, школы.
- Журнал консультаций социального педагога.

Работа социального педагога ведется по плану работы школы на 2023-2024 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, созданий благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских

отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Контроль движение обучающихся;
- Предупреждение отсева обучающихся;
- Поддержка связи с родителями;
- Изучение социальных проблем обучающихся;
- Ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих.
- Патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- Консультация классных руководителей, воспитателей и преподавателей
- Информация, выступления на общешкольных собраниях, педсоветах и совещаниях ПЦК;

- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Социальный паспорт колледжа по учебным группам 2023 год.

Клас сы/к урс	Поте ря корм	СОП / ТЖС	Отчи м/ маче ха	Непол ные: О- один Р - разв П/К - пот корм	Роди т- пенс ион	мног оде т	опе ка	Малоо беспеч енные	Инвал ид- родит/ дети- инвал в семье	ВШУ/ ПДН/ груп а риска	Самоз ан/ Безраб от/ По уходу	Мно годе д.- мало обес пече нные
1/4 клас с 15 (8д,7 м)	0	0	0	2	0	8	0	8	0	0	3\0\2	5
2/6 17(1 0д, 7м)	1	1\0	3	4	4	12	3	7	2\0	0	1\1\3	6
3/7 15(9 д,6м)	4	0	2	5	2	9	2	4	0\1	0\2	2\1\1	5
5/9 17(9 д,8м)	2	0\1	3	4	1	8	0	6	0	0	3\0\1	3
3 к. 18 (11д, 7м)	2	0	2	7	2	7	0	4	1\0	0	1\0\0	3
Итог о 82 (47д, 35м)	9	1\1	10	22	9	44	5	29	3\1	0\2	10\2\7	22

Клас сы/к урсы	Поте ря корм ильца	СОП / ТЖС	отчи м/ маче ха	Непол ные О одинок а Р разви д П/К потер я корми льца	Роди т. пенс ионе ры	мно год ные	Оп еку нск ие сир от ы	Малоо бесп.	Инв.р одите ль/Реб енок инв. в семе е	ВШУ, ПДН/ Групп а риска	Самоз аняты е/ Безраб отные/ по уходу	Мно годе тн- мало обес пече нн4
1/2 клас с 18д/ 6м	-	-	-	О-3 Р-1	-	14	1	5	-	ГР.Р-1	8	5
1/5 клас с 14д/ 5м	-	-	2	6	-	9	-	6	-	-	-	5
3/7 Клас с 7д/9 м	1	1/-	3	Р-3 П/К-1	3	10	3	4	2	ГР.Р-3	4	3
4/8 клас с 7д/4 м	3	-	2	4	1	7	1	2	1	ГР.Р-1	1	2
1 курс 7д/5 м	1	-	3	-	1	6	-	5	0	-	1	3
Итог о 82 (53д/ 29м)	5	1	10	18	5	46	5	22	3	5	14	18

Организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей, взаимодействие с инстанциями разной ведомственной принадлежности по вопросам защиты законных прав и интересов учащихся, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на декабрь 2023 года 5 обучающихся. Работа ведется согласно положения о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в колледже, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному

принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.

Направления работы:

- осуществление социально - психологической диагностики;
- оказание социально - педагогической, психологической и правовой помощи;
- разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации;
- взаимодействие с органами государственной власти, учреждений

(здравоохранения, образования, занятости и т.п.);

- привлечение и организация досуга и отдыха.

Ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих, патронаж опекаемых и неблагополучных семей, ведется плановая работа по контролю за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Проводятся консультации классных руководителей, воспитателей и преподавателей, по итогам профилактической работы информация идет на совещания ПЦК, педсоветы и советы профилактики.

По профилактике правонарушений и преступлений в школе, жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. (классные часы, беседы, анкетирование, опросы) ведется по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Цель программы обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики несовершеннолетних ведется с ПДН №2 МУ МВД РФ «Якутское», отделом опеки и попечительства г. Якутска, КДН и ЗП администрации г.Якутска, РЦ Психолого- медико- социального сопровождения, Управлением социальной защиты г. Якутска, Дворцом детского творчества им. Ф.И. Авдеевой.

Совместная деятельность с инспектором ПДН проводится по совместному плану профилактических мероприятий с инспектором ПДН №2 МУ МВД РФ «Якутское» Николаева Е.П.:

- работа с обучающимся, входящими в «группу риска»;
- работа по ранней профилактике правонарушений и преступлений
- работа с неблагополучными семьями

Своевременно перед каникулами проводятся профилактические беседы о правилах поведения в каникулярное время совместно с классными руководителями и кураторами. (октябрь, декабрь, март, май)

Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей опекунов и родственников, временно организующих отдых учащихся в выходные, праздничные и каникулярные дни проводится совместно классными руководителями и воспитателями общежития – интерната.

Разделы	2023 год
Количество правонарушений	-
Состоящих в ВШУ	-
Группа риска	7
Количество состоящих на учете в наркологическом диспансере	-
Количество мероприятий по профилактике правонарушений	6
Количество мероприятий по профилактике ЗОЖ	4

Работа с учащимися, состоящими в «группе риска», повышенного контроля:

- Корректировка списков данных детей, состоящих на учете (сентябрь)
- Собеседование с учащимися, состоящими на учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками
- Разработка индивидуальной программы сопровождения
- Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций

- Информирование родителей
- Учет успеваемости
- Учет правонарушений
- Контроль за посещаемостью
- Вовлечение учащихся, состоящих в «группе риска» в общешкольные дела и мероприятия и т.п.

В рамках ежегодного классно обобщающего контроля по каждому классному коллективу составлены социальные характеристики, даны рекомендации классным руководителям и куратору.

На всех обучающихся из группы риска классными руководителями, кураторами проводится индивидуальная программа профилактики (ИПР) с участием соц. педагога, психолога и педагога классического танца. Учащимся и студентам, которые под повышенным вниманием ведется индивидуальная профилактическая работа классного руководителя и куратора. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися состоящими на учете в группе риска и их родителями, ведется наблюдение, индивидуальная помощь классными руководителями, кураторами, воспитателями, социальным педагогом и психологом. Все обучающиеся из группы риска и повышенного внимания активно вовлекаются в классные, общешкольные дела и мероприятия.

Профилактическая работа

По отдельному плану проводилась профилактическая работа по правонарушениям по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», составлены план Совета профилактики правонарушений. В течение года по докладным педагогов на Совете профилактики рассмотрены проступки и поведение запланированы профилактические работы с учащимся. По итогам заседаний приняты решения и даны рекомендации для преодоления индивидуальных проблем обучающихся. Семей, уклоняющихся от воспитания, неблагополучных не выявлено. Индивидуальные беседы по проблемным ситуациям с посещением на дому проводились с родителями двумя учеников. Профилактика наркотической, алкогольной, зависимости, табакокурения и иных видов зависимости, ВИЧ-инфекций ведется по утвержденной Программе здорового образа жизни.

Разделы	2023 год
Обучающиеся под опекой	6
Семьи СОП и ТЖС	1/1
Семьи на учете ПДН и КДН	-
Заседания Совета профилактики	2
Индивидуальные консультации обуч.	27
Консультации родителей	24
Консультации педагогов, классн. рук.	11

Правовая неделя, месячник ЗОЖ и психологического здоровья проводятся ежегодно по плану воспитательной работы. Классными руководителями, воспитателями ведется просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма. Вовлечение учащихся в спортивно оздоровительные мероприятия, привитие навыков здорового образа жизни. Профилактика наркотической, алкогольной, зависимости, табакокурения и иных видов зависимости, ВИЧ-инфекций ведется по Программе здорового образа жизни (ЗОЖ). Цель программы ЗОЖ школы: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни навыков. Во всех классах проведены анкетирования по выявлению отношения подростков к ПАВ, по итогам анкетирования даны рекомендации классным руководителям по планированию профилактической работы по ПАВ.

№	Мероприятия по ЗОЖ	2023 год
1	Проведено тематических мероприятий с учащимися по профилактике употребления ПАВ	5
2	Количество школьников, принявших участие в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ	162
3	Проведено бесед с родителями	4

В течение учебного года проводится систематический контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий. Поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжают по месту жительства ученика. С родителями пропускающих уроки учеников проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации социального педагога

Работа с родителями:

- Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей.
- Индивидуальные консультации для родителей и опекунов, испытывающих затруднения в воспитании детей, подопечных.
- Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание совета профилактики школы
- Участие в общешкольных и классных родительских собраниях
- Проведение индивидуальных бесед с родителями:
 - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;
 - о взаимоотношениях в семье;
 - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;
 - об ответственности за получение детьми среднего профессионального образования.
- Информационно-просветительная работа с родителями

Защита прав и интересов детей - детей, оставшихся без попечения родителей:

- Изучение документов и оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Совместная работа с педагогами детей, оставшихся без попечения по разработке и ведению индивидуальной программы сопровождения.
- Контроль за успеваемостью, посещением уроков, внеурочной занятостью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Помощь выпускникам, находящимся под опекой в дальнейшем трудоустройстве и обучении.
(Все выпускники, состоявшие на учёте во время обучения в колледже, трудоустроены)

В течение учебного года проводится систематический контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий. Поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжают по месту жительства ученика. С родителями пропускающих уроки учеников проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации социального педагога и психолога.

По оздоровлению детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей ежегодно ведем сотрудничество со стоматологической клиникой «ОТОСТОМ». В отчетный период прошли оздоровление 2 ученика с лечением у ортодонта.

Для совершенствования взаимодействия органов и учреждений системы профилактики в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися, в социально опасном положении планируем усилить работу с проблемными семьями и своевременно оказывать психологическую и педагогическую помощь.

По информационной безопасности несовершеннолетних работу ведут учитель информатики и классные руководители и воспитатели школы. Проводятся тематические классные часы, лекции-уроки, оформление стенда и родительские собрания.

В колледже раз в месяц осуществляется мониторинг функционирования контент фильтрации DNS-сервера на компьютерах. А также мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика. Происходит отслеживание созданных, обновленных программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютеры.

На сайте колледжа есть раздел «Информационная безопасность»: sakha-ballet.ru/college/planning-meropriyatij-po-obespecheniyu-informacionnoj-bezopasnosti-detej-na-2019-2020-uchebnyj-god/, где размещена информация о проведении данных мероприятий.

8.2 Медицинское обслуживание

Работа медицинского кабинета ведется согласно утвержденному плану.

Проводится проверка санитарного состояния зданий колледжа и общежития, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, осуществляется контроль за сотрудниками столовой, правильностью составления меню, организацией рационального питания, снятие пробы.

Еженедельно проводится проверка и медосмотр детей, перед заселением в общежитие с предоставлением справки о состоянии здоровья, осмотр на педикулез, кожные покровы, зев, уши, ногти, антропометрия.

Проведена вакцинация работников против гриппа вакциной Совигрипп-21.09.22г- в количестве 9 работников.

Проведена Туберкулинодиагностика учащихся Диаскин-Тест.23.12.23г-100%

Проведены вакцинации, ревакцинации учащихся АДС-М, Полиомиелит, Корь Краснуха, Паротит по Национальному календарю прививок - 18.05.23 - 45 учащихся

Организована и проведена вакцинация работников пищеблока Шигеллвак-22.02.22-9 работников

Вакцинация учащихся против гриппа вакциной Ультрикс-15.09.22-48 учащихся,

Совигрипп-02.11.22г-23 учащихся

Организованы и проведены периодический медосмотр учащихся ЯБШ (К)

Выявлены учащиеся: со сколиозом-9,..Коронарелегочная фистула-1, аллергический дерматит-7, продольное плоскостопие-14, органы пищеварения-20, болезни глаза и придаточного аппарата-43, болезни нервной системы-18, болезни уха-1, болезни крови-3., направлены на дообследование.

Для профилактики и лечения работает массажный кабинет, за 2023 год все прошли курс массажа по показаниям врача.

По плану в марте проведены медосмотр и диспансеризация сотрудников ЯБШ (К).

8.3 Организация питания

Столовая является структурным подразделением Якутской балетной школы. В своей работе столовая руководствуется действующим законодательством и нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), методическими материалами и распорядительными документами ведомственного учреждения (учредителя) и Колледжа, а также на основании Устава и Положением о столовой от 15.12.2021г., Санитарно -эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», типовой порядок организации питания в образовательных организациях РС (Я) в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 01.09.2020г. №01-03/778, Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий. Нормативная документация для предприятий общественного питания (приказ Комитета РФ от 35.05.1995 г. № 57).

Основной целью столовой является организация обеспечения бесплатным рациональным (горячим) пятиразовым питанием обучающихся (в.т.ч. проживающих в общежитии) школы, ежедневно (шестидневная учебная неделя), включая субботу на протяжении всего учебного года.

При организации бесплатного рационального (горячего) питания разработана 14-дневное меню в соответствии с правилами и нормативами, согласованное от 22 января 2019г. с Главным врачом ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)»

Суточный рацион питания учащихся определяется по следующим показателям: энергетическая ценность, химический состав (количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей, экстрактивных веществ, свободной жидкости), физические свойства, масса(объем), консистенция, температура пищи. По нормативу в рацион питания включены продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами: мясо, рыба, куры, молочные продукты, овощи, фрукты, натуральные соки. По СанПину предусматривается С- витаминизация третьих блюд (компоты, кисели и т.д.).

Основной целью столовой является организация обеспечения бесплатным рациональным (горячим) пятиразовым питанием обучающихся (в.т.ч. проживающих в общежитии) школы, ежедневно (шестидневная учебная неделя), включая субботу на протяжении всего учебного года.

В 2023г.по гос. заданию было дополнительное целевое финансирования по СВО и горячее питания начальных классов.

Наименование	План	Фин. 2023	2023г. расход	Выполнено %	Отклонение%
Бюджетные средства	3 727 328,11	3 727 328,11	3 727 328,11	100%	0%
Целевое финансирование СВО	192 000,00	192 000,00	192 000,00	100%	
Целевое Финансирование начальные классы	553 401,01	553 401,01	553 401,01	100%	
Внебюджетные средства	1 000 000,00	954 444,52	954 444,52	95%	-5%
Взнос малоимущих студентов	39 600,00	38693,60	38 693,60	97%	-3%
Всего:	5 512 329,12	5 465 867,24	5 465 867,24	99%	-1%

Расход питания 2023г. из бюджетных средств в сумме 3727328,01 руб.; целевое финансирование СВО в сумме 192000,00руб. ; целевое финансирование начальные классы в сумме 553401,01руб.; внебюджетных средств в сумме 954444,52 руб.; взнос малоимущих студентов 38693,60 руб, Всего расход 5465867,24 руб. Из бюджета выпалено 100%; целевое финансирование СВО и начальные классы выпалено 100%; из внебюджетных средств меньше -5% ; взнос малоимущих студентов меньше 3% от плана. Расход в год бюджета выпалено -100%

Поставка продуктов питания осуществляется по тендеру и малой закупки, через аукцион, контракты питание за 2022г.:

№	Наименование	План	2023	Выполнено %	отклонение
	Бюджет				
	АУКЦИОН	1900000,00		0%	100%
	Малая закупка	2572729,12	4472729,12	158%	58%
	Сумма:		4472729,12		
	Внебюджет:				
	Прямой договор	1000000,00	954444,52	95%	-5%
		6 000 000,00	5 995 139,72		

По гос.заданию бюджетные средства на питания выделено 4472729,12 руб. Не проведен аукцион, через малой закупку было заключено договоров в сумме 4472729,12руб. Из внебюджетных средств заключено договора в сумме 954444,52руб.

По плану до 100т.р. – заключено 5 договоров , до 400т.р. - 12 договоров , до 600 т.р.-3 договора, не выпалено план по аукциону, финансирование поступило только в ноябрь и декабрь месяц 2023г.

Продукты принимаются на склад с обязательным сопроводительным документами: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. Проверяется визуальное качество продукта и сроки хранения. Проверку проводят кладовщик, снабженец, мед. работник, зав. столовой. Заполняется журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов. По «меню требования» выдается продукты питания.

По постановлению Санитарно -эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) натуральные нормы обеспеченности питанием учащихся учреждений профессионального образования культуры.

При организации бесплатного рационального (горячего) питания разработана 14-дневное меню в соответствии с правилами и нормативами, согласованное от 22 января 2019г. с Главным врачом ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)»

Суточный рацион питания учащихся определяется по следующим показателям: энергетическая ценность, химический состав (количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей, экстрактивных веществ, свободной жидкости), физические свойства, масса(объем), консистенция, температура пищи. По нормативу в рацион питания включены продукты, обогащенные витаминами и

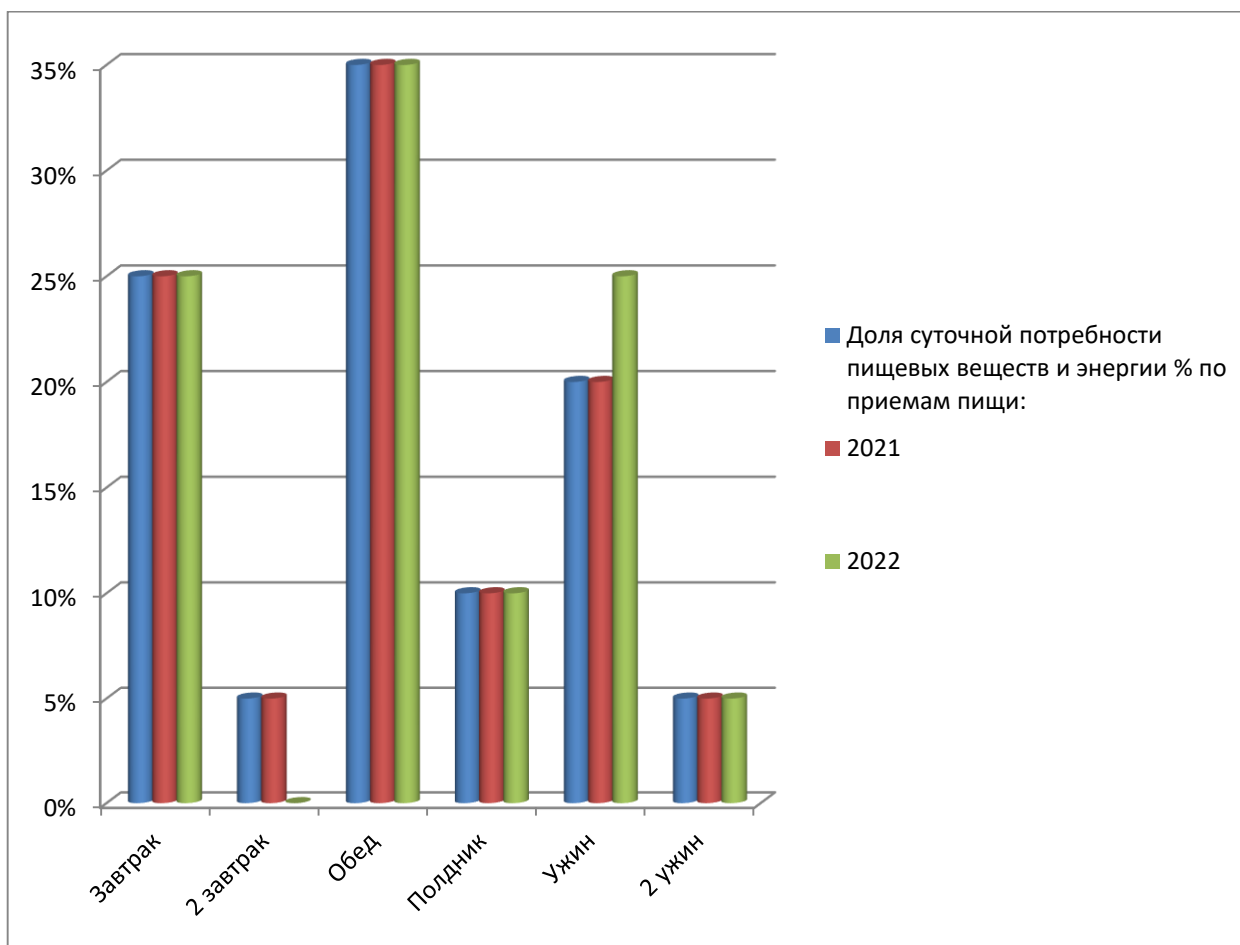
микроэлементами: мясо, рыба, куры, молочные продукты, овощи, фрукты, натуральные соки. По СанПину предусматривается С- витаминизация третьих блюд (компоты, кисели и т.д.).

Таблица №1

По требованию СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) доля суточной потребности пищевых веществ и энергии % по приемам пищи:

Таблица №2

№	Прием пищи	Доля суточной потребности пищевых веществ и энергии % по приемам пищи:	2021 г.	2022г.	Отклонения %
1	Завтрак	25%	25%	25%	0%
2	Обед	35%	35%	35%	0%
3	Полдник	10%	10%	10%	0%
4	Ужин	20%	25%	20%	0%
5	2 ужин	5%	5%	5%	0%



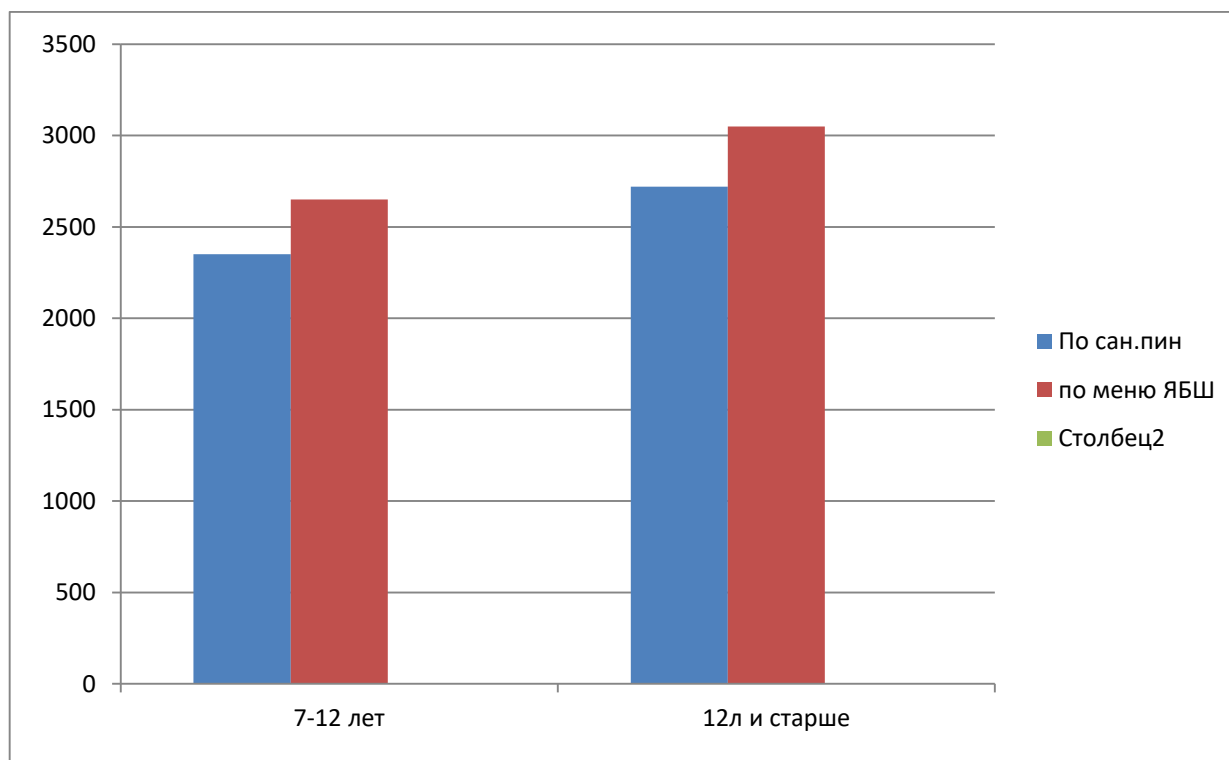
По положению о столовой, в колледже не предусмотрен второй завтрак. В 2020г. меню разработано на 6 разовое питания. Из таблицы и диаграммы видно, в 2022г. доля суточной потребности пищевых веществ и энергии в % по приемам пищи показали, что во время ужина израсходуются больше продуктов в сравнении нормативом. Начиная с 2021г. питания 5 по СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) . Доля суточной соответствует по нормативу.

Среднесуточные нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для обучающихся по СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) и по утвержденному меню от 22.01.2019г. ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я) соответствует

Таблица №3

Возраст	по СанПин 2.3/2.4.359-20 (от 27.10.2020г. №32)	Энергетическая ценность (ккал.)			по СанПин 2.3/2.4.359-20 (от 27.10.2020г. №32)	Белки (гр.)			по СанПин 2.3/2.4.359-20 (от 27.10.2020г. №32)	Жиры (гр.)			по СанПин 2.3/2.4.359-20 (от 27.10.2020г. №32)	Углеводы (гр.)		
		Поутверждено меню ЯБШ		отклонение % от норматива		Поутверждено меню ЯБШ		отклонение %		Поутверждено меню ЯБШ		отклонение % 2015		Поутверждено меню ЯБШ		отклонение % 2015
7-11 лет	2350	2650-3050		+15%	77	97-112		+30%	79	79-90		0%	335	338-448		+2%
12 лет и старше	2720	3050-3600		+13%	90	112-132		+20%	92	95-130		+3%	383	448-528		+17%

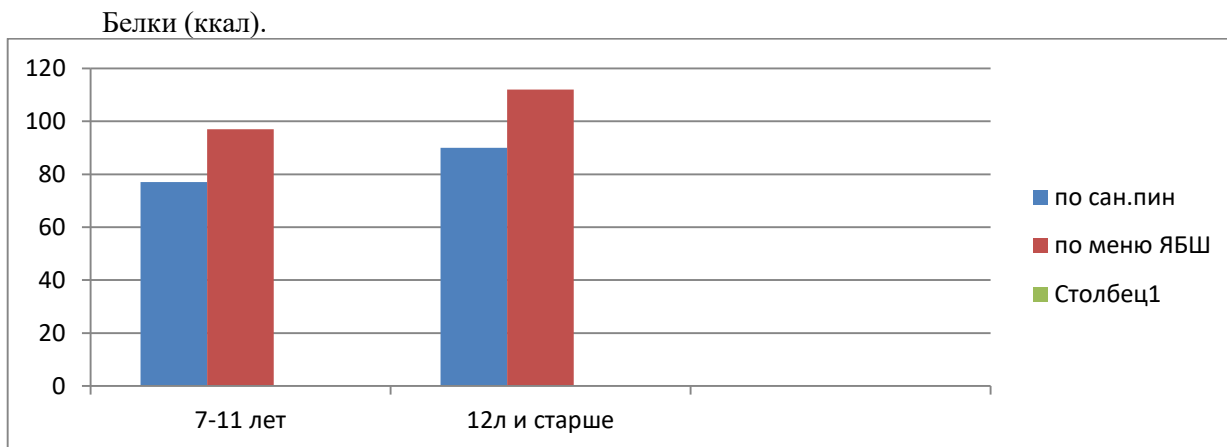
Энергетическая ценность (ккал.).



Из таблицы и диаграммы видно, что в 2021г. энергетическая ценность (ккал.) продуктов по СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 2350 ккал., 12 лет и старше 2720 ккал.

По утверждённому по меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г. энергетическая ценность (ккал.) продуктов предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 2650-3050 ккал., 12 лет и старше 3050- 3600 ккал.

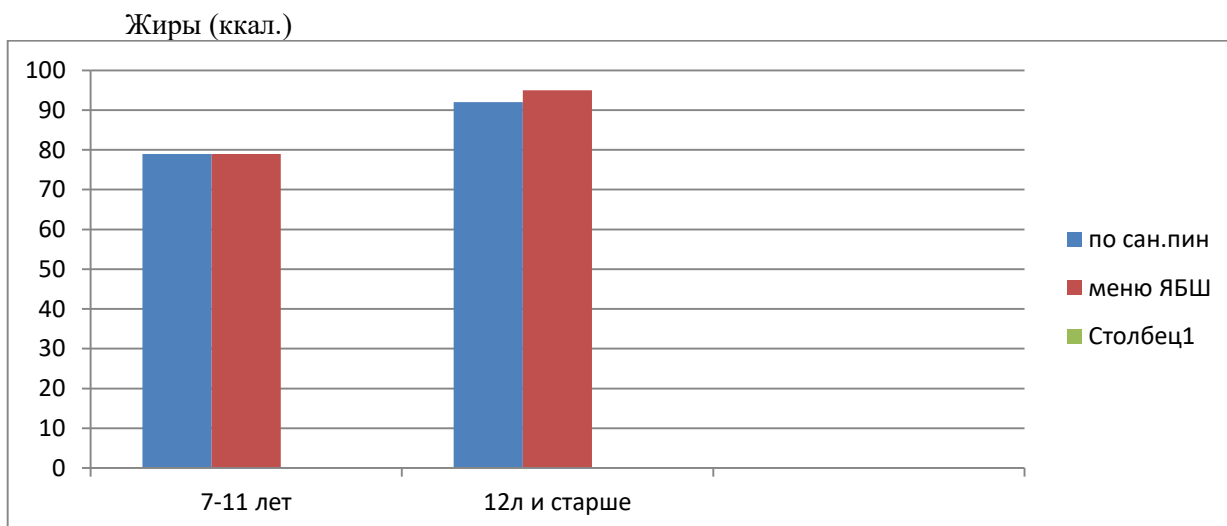
По нормативу СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) показал меньше в -15% возрасте 7-12 лет и 12 лет и старше -13% от утверждённого меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г.



Из таблицы и диаграммы по всем показателям употребление продуктов в 2021г., содержащих белки по СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 70 белков, 12 лет и старше 90 белков.

По утверждённому меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г. продуктов содержащих белки предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 97 белков, 12 лет и старше 112 белков.

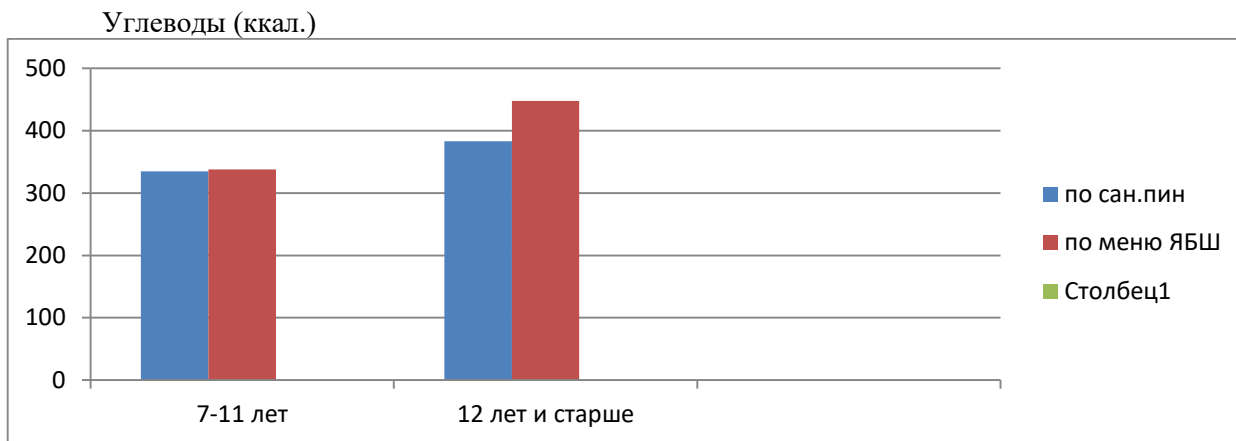
По нормативу СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) показал меньше в -30% возрасте 7-12 лет и 12 лет и старше -20% от утверждённого меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г.



Из таблицы и диаграммы по всем показателям употребление продуктов в 2021г., содержащих жиры по СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 79 жиров, 12 лет и старше 92 жиров.

По утверждённому меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г. продуктов содержащих жиры предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 79 жиров, 12 лет и старше 95 жиров.

По нормативу СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) показал меньше в -0% возрасте 7-12 лет и 12 лет и старше -3% от утверждённого меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г.



Из таблицы и диаграммы по всем показателям употребление продуктов в 2022г., содержащих углеводы по СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 335 углеводов, 12 лет и старше 383 углеводов.

По утверждённому меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г. продуктов содержащих углеводы предусмотрено, что дети в возрасте 7-11 лет должны употреблять пищу 338 углеводов, 12 лет и старше 448 углеводов.

По нормативу СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32) показал меньше в -2% возрасте 7-12 лет и 12 лет и старше -17% от утверждённого меню Роспотребнадзора от 22.01.2019г.

Меню разрабатывается по дням и неделям по ассортименту и по технологическим картам блюд. Здесь учитывается выход блюд, сочетаемость блюд, сезонность в соответствии с потребностью детей разных возрастных групп в питательных веществах и калорийности суточного рациона для учащихся и студентов. Благодаря рациональному сбалансированному питанию обучающихся повышается эффективность процесса пищеварения, пища лучше усваивается и улучшается физическое и умственное развития обучающихся.

Режима питания для обучающихся (в.т.ч. проживающих в общежитии). Завтрак 7.00-8.00 час., обед 11.55-13.30 час., полдник 15.30-16.15 час., ужин 18.00-19.30 час., дополнительный ужин 20.30-21.00 час.

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляет бракеражная комиссия в составе трех человек. В состав комиссии входит: директор школы, зав. столовой, мед.работник. Ежедневно комиссия проверяет объем, качество и выход приготовленных для питания блюд, их соответствие утвержденному меню и заполнение бракеражного журнала готовой продукции.

Работа и контроль работы столовой проводится по принятому плану от 01.09.2023 г. и программы производственного контроля от 16.08.2021г., утвержденной директором школы. Обязательно в соответствии с программой производственного контроля 2 раза в год проводятся лабораторные исследования (микробиологические, санитарно-химические, санитарно-физические, санитарно-гигиенические) по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я)» и 4 раза в год проводится дератизация и дезинфекция помещений, утилизация ламп.

Финансирование содержания столовой и питания обучающихся (в.т.ч. проживающих в общежитии) осуществляется за счет средств бюджетного финансирования.

В 2023г. не было финансирования на приобретения оборудования, спец одежды, посуды.

По предписанию Роспотребнадзора от 01.08.2023г. провести замен электродкотла, витринного холодильника, столов и стульев, посуды.

Контроль за документацией столовой ведется бухгалтером в соответствии с едиными требованиями, способствующих эффективному осуществлению контрольно-аналитической деятельности.

По плану работы в столовой 1 раз в неделю проводится совещание работников столовой. Также для работников пищеблока проводятся занятия по вопросам питания: о гигиенических требованиях, сроках годности и условия хранения пищевых продуктов по СанПин 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020г. №32); пищевых инфекциях и их профилактике; соблюдению дезинфекционного режима на пищеблоке. Диет. сестра для учащихся проводит классные часы «Правильное питание»; лекцию «Полезные и вредные продукты». Постоянно для девушек старших классов соблюдается диета по коррекцию питания под наблюдением врача.

Таким образом, анализ работы столовой показал, что бюджетное финансирования в 2023г. поступила в конце года, поэтому не проводились аукционы и контракты. Все договора по питанию заключены через запрос цен.

С 2020г. не было финансирования на приобретения оборудования, мебели, посуды, спец одежды.

В связи с этим необходимо:

- 1) Финансирования по гос заданию должна быть в начале года, чтобы провести аукционы и закупки
- 2) Сделать смету на доп. финансирования на приобретения оборудования, спец одежды, посуды и капитальный ремонт столовой.

8.4 Организация работы в общежитии – интернате, условия проживания

Количество койко-мест в общежитии – 50. Общее количество жилых комнат -20.

Коллектив общежития работает по реализации главной цели:

-повышение качества образования и проживания обучающихся;

- социализация (адаптация) в новых условиях проживания;

-развитие социальной активности, инициативы студентов - будущих специалистов.

Главными задачами работников общежития является создание комфортных условий для проживания обучающихся, организация их ежедневного проживания, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

Деятельность общежития регламентирована

-Уставом колледжа;

-Правилами проживания в общежитии;

-Положением об интернате-общежитии.

В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, усиленного контроля за обеспечением противопожарной безопасности и правопорядка организовано круглосуточное дежурство воспитателей. Руководством колледжа созданы все условия для проживания, успешной учебы и отдыха.

Воспитательная работа в общежитии проводится совместно с планом воспитательной работы колледжа.

Прививая навыки культуры поведения, общения, сознательной дисциплины и здорового образа жизни в общежитии проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, культуре поведения, навыкам общения. Традиционными стали такие мероприятия, как: «Осенний калейдоскоп», Новый год, 23 февраля, 8 марта, обряд очищение в доме «Арчы».

Проведены значимые календарные воспитательные мероприятия.

В ходе коллективно-творческой деятельности с каждым годом наблюдается повышение уровня активности, инициативности, самостоятельности наших воспитанников, тем самым они показывают свои проекторочные, организаторские, коммуникативные способности. Работают кружки: «Якутские национальные игры», «Шахматы», «Визажист», «Фотокружок», «Ванилька» и дополнительные занятия по направлениям: «Музыка», «История балета», «Писатели-детям», «Архитектура», «Театральное искусство».

Коллектив общежития одним из главных направлений своей деятельности видит работу с родителями, целью которой является установление связи с родителями студентов, в том числе несовершеннолетних, ознакомление родителей с условиями проживания и адаптации обучающихся в общежитии.

Раздел 9. Материально – техническая база колледжа

Здание колледжа, построенное и введенное в действие в 1996 году, находится в оперативном управлении, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь 5157,66 кв.м., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания: стены - шлакоблочные, перегородки - кирпичные, перекрытие чердачное - ж/б плиты, полы - ж/б плиты. Площадь земельного участка – 1783 кв.м. Балансовая стоимость здания –96 418959,78 руб.

Здание закреплено на праве оперативного управления на основании распоряжения Правительства РС(Я) № 181 от 07.03.1997г.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, электроснабжению. Отопление и горячее водоснабжение учреждение производит самостоятельно, так как имеет свою автономную газовую котельную.

Колледж рассчитан на 100 мест, фактически обучается 100 обучающихся.

Состояние материально-технической базы и содержание здания колледжа соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание колледжа расположено на благоустроенном участке. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в колледже уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В колледже созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно - воспитательного процесса.

Колледж имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин:

- Кабинет музыкально-теоретических дисциплин – 8,5 кв.м.
- Кабинет музыкально-теоретических дисциплин – 11,5 кв.м.
- Учебный класс для индивидуальных музыкальных занятий – 8,5 кв.м.
- Учебный класс для индивидуальных музыкальных занятий – 9,1 кв.м.
- Учебный класс – 38,2 кв.м.
- Кабинет грима -14,3 кв.м.
- Учебный класс – 45,3 кв.м.
- Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Кабинет истории, географии и обществознания – 37,6 кв.м.
- Кабинет иностранного языка – 36,7 кв.м.
- Кабинет русского языка и литературы -38,9 кв.м.
- Кабинет математики и информатики – 24,2 кв.м.
- Кабинет естественно-научных дисциплин – 45,5 кв.м.
- Кабинет психолога – 8,9 кв.м.
- Концертный зал – 296,5 кв.м.
- Балетный зал – 101 кв.м.
- Балетный зал – 97,1 кв.м.
- Балетный зал – 97,7 кв.м.
- Балетный зал – 99,1 кв.м.
- Балетный зал – 139,4 кв.м.
- Гимнастический зал – 57,9 кв.м.

В 5-ти балетных залах и в концертном зале имеется профессиональный стационарный балетный пружинящий панельный пол с профессиональным балетным напольным покрытием GRABO BROADWAY 20 фирмы Graboplast.

Так же в колледже имеются: гардероб, библиотека, учительская, кабинет психолога, кабинет социального педагога, музей, бухгалтерия, отдел кадров, костюмерная, архив, тренажерный зал, гараж со своим автотранспортом, раздевалки для обучающихся, душевые комнаты и другие помещения для технического и вспомогательного персонала.

На каждом этаже колледжа имеются санузлы для мальчиков и девочек.

Здание общежития, построенное и введенное в действие в 1996 году на 50 мест, находится в оперативном управлении. Общая площадь 1846,20 кв.м., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания: стены - шлакоблочные, перегородки - кирпичные, перекрытие чердачное - ж/б плиты, полы - ж/б плиты. Площадь земельного участка – 3281 кв.м. Балансовая стоимость здания - 50 397868,95 руб.

Здание закреплено на праве оперативного управления на основании распоряжения Министерства по управлению государственным имуществом РС(Я) № 873 от 07.10.1998г.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, электроснабжению. Отопление и горячее водоснабжение – автономное от крышной газовой котельной.

Здание общежития расположено на благоустроенном участке. Территория общежития ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Общежитие рассчитано на 50 мест, фактически проживает 50 обучающихся.

Общежитие имеет необходимый набор помещений для проживания обучающихся.

В общежитии 7 жилых комнат общей площадью 489 кв.м., в том числе жилой 312,5 кв.м.

Так же в общежитие имеются: медицинские кабинеты, столовая, прачечная, комнаты отдыха – 2 шт., актовый зал, комната воспитателя, склад – 2 шт., и другие вспомогательные помещения.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет расположен на первом этаже общежития. В состав входят кабинеты – медицинский - 12,5 кв.м. и процедурный - 12,7 кв.м. Лицензия имеется.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Услуги сети интернет

Колледж имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ПАО «Ростелеком». Качество доступа к Интернет (качество связи) до 100 мбит/с позволяет колледжу принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и антивирусная программа.

Кабинет информатики расположен на первом этаже колледжа оснащен специализированной учебной мебелью и необходимым оборудованием, на 10 автоматизированных рабочих мест. Компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет. АРМ обучающегося включает мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением.

Библиотека

Библиотека расположена на четвертом этаже колледжа, общей площадью 60,1 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище, хранилище для учебников. Читальный зал рассчитан на 8 посадочных мест. Оснащение библиотеки: 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, электронная библиотечная система «ИРБИС-64».

Организация питания

Столовая находится на первом этаже общежития. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется колледжем. В столовой имеется 1 обеденный зал общей площадью 77,4 кв.м на 60 посадочных мест, а также производственные и подсобные помещения.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. В столовой организовано 4х разовое питание для обучающихся. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Разрешение от Роспотребнадзора имеется.

Административные кабинеты

В здании колледжа:

1 этаж:

- Кабинет заместителя директора по АХЧ – 21,3 кв.м.
- Кабинет заместителя директора по общим вопросам – 7,5 кв.м.
- Бухгалтерия – 14,88 кв.м.
- Кабинет технического персонала – 16 кв.м.

3 этаж:

- Кабинет директора – 46,9 кв.м.
- Кабинет заместителя директора по УВР – 15,5 кв.м.
- Приемная – 15,5 кв.м.
- Кабинет отдела кадров – 10,1 кв.м.
- Преподавательская – 22,6 кв.м.
- Кабинет заведующей по учебно-производственной практике - 10,5 кв.м.
- Кабинет заведующей по воспитательной работе - 9,3 кв.м.

- Кабинет методиста - 10,6 кв.м.

4 этаж:

- Учительский кабинет – 24,2 кв.м.

- Кабинет учебного отдела - 11,3 кв.м.

- Кабинет методического отдела - 10,7 кв.м.

- Кабинет психолога – 8,9 кв.м.

В здании общежития:

1 этаж:

- Кабинет заведующей столовой – 8,3 кв.м.

- Кабинет технического персонала – 11,9 кв.м.

2 этаж:

- Кабинет заведующей общежития – 25,5 кв.м.

Пожарная безопасность

Автоматическая охранно-пожарная сигнализация - Система ПАК «Стрелец – Мониторинг» с выводом сигнала «ПОЖАР» на ЦППС «5 отряд ГУ МЧС» России по РС(Я) и пожарная сигнализация «ВЭРС».

Система речевого оповещения о пожаре - Прибор управления оповещения «Рокот-2» с акустическими системами «АС-2» и «АС-2-2».

Внутренние пожарные рукава – Имеется. В колледже – 25 шт., в общежитии – 8 шт.

Огнетушители – Имеется. В колледже – 36 шт., в общежитии – 15 шт.

Автоматическая система пожаротушения – Отсутствует.

Автоматическая система дымоудаления – Отсутствует.

Система аварийного отключения производственного оборудования (котельные) – Имеется.

Указатели «Выход» на путях эвакуации – Имеется.

Указательные знаки для целей эвакуации – Имеется.

Планы эвакуации – Имеется.

Уголок пожарной безопасности – Имеется.

Аварийное электроснабжение – отсутствует. Возможность поблочного отключения.

Ежегодно проводятся учебные тревоги и инструктажи по пожарной безопасности.

Два раза в год проводится проверка внутренних пожарных рукавов на водоотдачу.

Раз в год производится перемотка пожарных рукавов.

Техническое обслуживание и ремонт системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре осуществляет ООО «Центр Безопасности»

Техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец – Мониторинг» с выводом сигнала на ЦППС – 01 осуществляет ООО «Служба пожарного мониторинга – 14».

Охрана зданий. Антитеррористические мероприятия:

Контрольно - пропускной пункт для прохода персонала посетителей – Имеется.

Круглосуточную охрану объектов осуществлял ООО ЧОП «Хатан».

Система видеонаблюдения в количестве 27 камер имеется в колледже (24 камер - внутренние, 3 камеры - наружные).

Система видеонаблюдения в количестве 7 камер имеется в общежитии (6 камер -внутренние, 1 камера - наружная).

Система тревожной кнопки – имеется в колледже и в общежитии БРО-4GSM Интеграл +. Техническое обслуживание системы кнопки экстренного вызова полиции осуществляет ООО «Центр Безопасности».

Договор на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции при срабатывании средств тревожной сигнализации заключен с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по РС(Я)».

Система контроля управления доступом на объект (домофон или турникет) – Отсутствует.

Системы обнаружения металлических предметов (стационарные и ручные металл детекторы) – Отсутствует.

Принудительная остановка автотранспорта – Отсутствует.

Огнестрельное и холодное оружие – Отсутствует.

Специальные средства и служебные собаки – Отсутствует.

Ограждение территории учреждения по периметру – в колледже отсутствует, общежитие имеется (металлический забор в дворовой территории).

Дополнительные защитные средства по периметру территории учреждения – Отсутствует.

Наличие паспорта безопасности - Имеется. Согласован в Управлении Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по РС(Я) 17.03.2022г. Согласован в Управлении Федеральной службы безопасности Российской Федерации по РС(Я) 03.02.2022г. Утвержден Министерством культуры и духовного развития РС(Я) 17.03.2022г.

Наличие информационных стендов - Имеется.

Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты № 309, 310, 311, 402, 403, 411, 413 обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение.

АРМ педагога включает:

1. компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки и пр.).

Музыкальные кабинеты № 209, 210, 322, 323 обеспечены необходимыми музыкальными инструментами – фортепиано 5 шт., из них одно электрическое, а также в концертном и балетных залах имеются фортепиано.

Концертный зал рассчитан на 104 посадочных мест, имеет свою режиссерскую рубку, которая обеспечена всем необходимым музыкальным, акустическим и световым оборудованием, положен современный балетный линолеум, имеется светодиодный экран.

Автотранспортные средства

Гараж площадью – 99.3 кв.м. предназначен для двух автомобилей.

На балансе находятся четыре автомобиля:

1. LADALARGUS, 2015г.
2. Mitsubishi ASX, 2014г.
3. Ford Transit, 2013г.
4. ПАЗ 320570-02, 2021г.

ОПО (котельная)

Котельная расположена на крыше здания. Вид топлива – природный газ, дизель. Котлы RBI LB2300 – 3 шт., WOLFMK 530 – 1 шт. Общей мощностью 2189 кВт. Площадь котельной – 50 кв.м.

Техническое обслуживание котельных осуществляет ООО «СахаТеплоГен».

Обеспечение доступа в здания образовательной организации

Доступ в здание образовательной организации ограничен для инвалидов и лиц с ОВЗ - на колясках (нет пандусов на центральном входе).

Приобретения материалов и оборудования:

При поддержке Целевого фонда будущих поколений Республики Саха (Якутия) в рамках мероприятий Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей РС(Я) (в рамках программы «Во имя будущего») выделены денежные средства в размере **1 000 000,00 руб.** на приобретение следующего оборудования:

- балетные станки для балетного зала;

- широкоэкранный телевизор для балетных залов – 2 шт.;

- звукооборудование: активная переносная акустическая система – 1шт, микшерный пульт – 1 шт.;

- тренажеры: беговая дорожка – 1 шт., велоэргометр – 1 шт., эллиптический тренажер – 1 шт., силовой комплекс – 1 шт.

При поддержке Целевого фонда будущих поколений Республики Саха (Якутия) в рамках мероприятий Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей РС(Я) (в рамках программы «Во имя будущего») выделены денежные средства в размере **522 158 руб.** на приобретение следующих материалов и оборудования:

- приобретение ноутбука – 1 шт;
- приобретение сценической одежды и обуви для детей;
- приобретение футболок для детей.

Ремонтные работы;

За счет бюджетных и внебюджетных средств был произведен ремонт:

- косметический ремонт коридоров в общежитии;
 - ремонт элеваторного узла в общежитии (монтаж узла ввода холодного и горячего водоснабжения, прокладка обратного трубопровода горячего водоснабжения)
- на сумму **545 515,85 руб.**

Раздел 10. Финансовое обеспечение деятельности колледжа

Финансовое обеспечение ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) им. А. и Н. Посельских» осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

Размеры финансирования образовательного учреждения определяются исходя из социальных нормативов, согласно Постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 25.05.2006 № 218 «О нормативных расходах на содержание учреждений образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания, физической культуры и спорта, получающих финансирование из Госбюджета Республики Саха (Якутия)» (с изменениями и дополнениями), Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 2018 г. №310 «О концепции совершенствования системы оплаты труда в учреждениях бюджетной сферы Республики Саха (Якутия) на 2019 - 2024 годы», Постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 28 августа 2017 года № 290 «О Порядке формирования фонда оплаты труда работников учреждений, финансируемых из государственного бюджета Республики Саха (Якутия)», приказа Министерства труда и социального развития Республики Саха (Якутия) от 30 сентября 2008 г. №522-ОД «Об утверждении Рекомендаций по разработке государственными органами Положений об оплате труда работников подведомственных республиканских государственных учреждений».

Колледжу на правах оперативной собственности закреплены здания учебного корпуса и интернат - общежития на 50 мест, 1996 года постройки с автономными газовыми котельными. Балансовая стоимость зданий составляет: 146816,82 тыс.руб., остаточная стоимость 107748,04 тыс.руб., износ 26,44 %. Балансовая стоимость основных средств составляет: 46968,02 тыс.руб., остаточная 13953,12 тыс. руб. Количество работников 129 штатных единиц.

Бюджетное финансирование составляет:

Год	Всего за	в том числе, тыс. руб.

	год, тыс. руб.	Зарплата, начислени е на зарплату	Прочие выплат ы (проезд в отпуск)	Коммунал ьные услуги	Материаль ные затраты	Прочие расход ы (налоги)	Содержан ие имущества	Прочие работы, услуги
2023	102 167,4 6	83 271,64	1 486,78	3 407,56	3 727,32	2 590,15	3 729,50	3 954,51

Из Госбюджета финансируются следующие статьи расходов: заработная плата и начисление на оплату труда, проезд в отпуск, коммунальные услуги, продукты питания, приобретение учебной литературы, налог на имущества, транспортные и земельные налоги, оплата по договорам ГПХ, охрана объектов и уборка помещений.

Целевое финансирование составляет на 2023 г.:

№	Наименование мероприятия (субсидии)	Всего , тыс. руб.
1	Целевая субсидия на академическую и социальную стипендию	498,87
2	Целевая субсидия на ежемесячное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, реализующих образовательные программы программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	687,45
3	Целевая субсидия на финансовое обеспечение ежемесячное денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) СПО	171,86
4	На участие делегации Республики Саха (Якутия) в XXII молодежных Дельфийских играх России в г.Саратов	729,98
5	Ежемесячное денежное вознаграждение на классное руководство	93,75
6	Ежемесячное денежное вознаграждение на классное руководство (кураторство)	23,43
7	Организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организациях	553,40
8	Оказание услуг (выполнение работ), обеспечение деятельности государственных организаций, реализующих программу общего образования	192,00
9	Организация предоставления доступного и качественного среднего профессионального образования	201,86
	ИТОГО	3 152,60

Колледж активно привлекает дополнительные средства от деятельности, приносящей доход (проживание в общежитии, организация услуг общественного питания, дополнительное образование, сдача в аренду балетных залов, выручка от реализации продажи билетов на концерты, реализация балетной одежды и обуви, сценической одежды для занятий хореографии, проведение курсов повышения квалификации преподавателей и т.д.) для ведения основной деятельности, на закупку балетного обмундирования, пошив театральные костюмов, приобретение оборудования, ремонт зданий и др.

Внебюджетные средства составляет:

Год	План тыс. руб.	Выполнено тыс. руб.	Выполнено %
2023	15 269,83	11 512,05	75,4

Внебюджетные поступления находятся в самостоятельном распоряжении колледжа и распределяются руководством колледжа при участии Совета колледжа на нижеперечисленные нужды учебного заведения.

Расходы внебюджетных поступлений:

Год	Всего за год, тыс. руб.	в том числе, тыс. руб.						
		Зарплата, начисление на зарплату	Прочие выплаты	Коммунальные услуги	Материальные затраты	Прочие расходы	Содержание имущества	Прочие работы, услуги
2023	11 512,05	1 894,47	1 241,54	1 247,04	4 488,52	372,78	594,62	1 673,08

В основном внебюджетные поступления направляются на заработную плату и начисление на оплату труда, содержание имущества, командировочные расходы, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, содержание зданий, продукты питания, приобретение оборудования, медикаментов, ГСМ, приобретение материалов и др.

Заключение

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства. Расписания занятий составляются по полугодиям и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Проводимая работа по сохранности контингента имеет свои результаты, выбытие обучающихся происходит, в основном, по состоянию здоровья и в связи с переводом в другие образовательные учреждения.

Анализ сдачи всероссийских проверочных работ с оцениванием метапредметных результатов. Проводятся работа над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР. По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов.

Номенклатура и количество учебной литературы соответствует требованиям специальности с учетом ФГОС.

Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки обучающихся. Качество подготовки обучающихся, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для обучающихся производится в соответствии с требованиями.

Состояние учебно-методического обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по уровню подготовки, по содержанию – как позволяющее в полном объеме реализовывать программы среднего профессионального образования.

Состояние и динамика кадрового обеспечения колледжа в ходе самообследования оценивается положительно.

В ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им. А. и Н. Посельских», по состоянию на 31.12.2023г., отсутствуют, обучающиеся, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики ПДН и КДН и ЗП. За отчетный период обучающиеся к административной и уголовной ответственности не привлекались. Запланированные мероприятия по профилактике выполнены, снизилось число обучающихся, состоящих в «группе риска» и повышенного внимания. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с обучающимися и родителями «социального риска». Продолжить работу над созданием условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

По выступлениям и достижениям обучающихся за 2023 год, заметно, что они, как будущие артисты балета, растут и взрослеют, за счет насыщенной практики получают сценический опыт, повышают свое профессиональное исполнительское мастерство.

Материально-техническая база учреждения и его учебный фонд находятся на достаточно высоком уровне, что позволяет обеспечить учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов учреждения.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием.

Документы, разрешающие эксплуатацию зданий и оборудования имеются в наличии.

Имеется предписание по АТЗ.

Планы и задачи на 2024г.

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, начиная с 5 класса. Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием преподавателей. Постоянно проводить работу с родителями, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Основной задачей на следующий год является повышение процента качества образования обучающихся. В этих целях необходимо усилить работу над самообразованием преподавателей, продолжить работу над оснащением учебных кабинетов по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, оснащение балетных залов, приобретение лабораторного оборудования, обновление компьютерной техники, а также обновление библиотечного фонда с учетом сроков издания учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС и подключение к электронной библиотеке.

Ремонтные работы по демонтажу фасада и монтажу нового фасада здания колледжа. Осуществить установку дополнительных видеокамер для системы видеонаблюдения с целью охвата видеонаблюдением всего наружного периметра здания колледжа и внутренних помещений объекта. Обеспечить оборудование 1 этажа, стекло на лестничной клетке над козырьком запасного выхода на территорию и помещение выхода на кровлю объекта инженерно-техническими средствами и системами воспрепятствованию неправомерного проникновения на объект (извещатели на разбитие стекла и открытие окон и дверей) с выводом на пост охраны. Оборудовать пост охраны турникетом и арочным металлодетектором. Установить систему оповещения и управления эвакуацией людей.

**ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РС (Я)
«ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) ИМЕНИ
АКСЕНИИ И НАТАЛЬИ ПОСЕЛЬСКИХ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	100 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	100 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 чел.
1.5	Утратил силу (Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 г. N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	12/67%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	10/72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/97,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/46%
1.11.1	Высшая	13/28%
1.11.2	Первая	8/17,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3	41/89%

	года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	113679,30 т. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1833,54 т. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	185,67 т. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	85%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,49 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,67 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 чел./ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-