

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РС (Я)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А. И Н. ПОСЕЛЬСКИХ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯХК им.
А. и Н. Посельских»
Дмитриева Д. И.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Саха (Якутия)
«Якутский хореографический колледж имени Аксении и Натальи Посельских»
по состоянию на 1 апреля 2016 г

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению решением
Совета колледжа
«30» марта 2016 г.
Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

	Часть I. Аналитическая часть отчета о самообследовании	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Цель (миссия)	3
1.2.	Учредитель, нормативная база деятельности	3
1.3.	Система управления	5
1.4.	Планируемые результаты деятельности	6
2.	Образовательная деятельность	6
2.1.	Реализуемые образовательные программы	7
2.2.	Содержание основных профессиональных образовательных программ	7
2.3.	Образовательные программы дополнительного образования	11
2.4.	Качество подготовки обучающихся	11
2.5.	Востребованность выпускников	12
2.6.	Организация учебного процесса, учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	12
2.7.	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	16
2.8.	Внутренняя система оценки качества образования	17
2.9.	Качество кадрового обеспечения	23
3.	Научно-методическая деятельность	23
4.	Творческая деятельность	29
5.	Внеучебная работа	31
6.	Материально-техническое обеспечение	35
	Часть II. Показатели самообследования	39
7.	Результаты анализа показателей деятельности	39
8.	Заключение	41

ЧАСТЬ I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и Лицензией на осуществление образовательной деятельности: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский хореографический колледж имени Аксении и Натальи Посельских»**, Лицензия 14 Л 01 № 0000312 (регистрационный номер № 0526) от 30.12.2014 г.

Контактная информация: 677027, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, проспект Ленина, 46/2

Тел.: (4112) 35-04-28; адрес электронной почты: srhu@mail.ru

1.1. Цель (миссия) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Якутский хореографический колледж имени Аксении и Натальи Посельских» (краткое наименование – ГБПОУ РС (Я) «ЯХК им. Посельских») (далее – Колледж): **Являясь ведущим и единственным образовательным учреждением на Севере и Дальнем Востоке России в области хореографического искусства, миссией Колледжа считаем сохранение и развитие лучших традиций русской балетной школы, основой которой являются духовнонравственные ценности отечественной культуры, сохранение и утверждение средствами искусства балета общечеловеческих гуманистических ценностей.** Основными целями деятельности Колледжа в соответствии с Уставом являются:

1. Подготовка высококвалифицированных и конкурентноспособных специалистов в области искусства балета.
2. Сохранение системы непрерывного образования, его структуры и содержания, принципов и направлений для совершенствования качества образования по подготовке специалистов в области хореографического искусства.
3. Развитие науки в области хореографического искусства и педагогики в регионе, внедрение и апробация выводов и результатов работы в практику.
4. Улучшение материально-технической базы и модернизация образовательного учреждения (ремонт, приобретение оборудования и музыкальных инструментов, техническое оснащение и т.д.).
5. Привлечение и укрепление кадрового потенциала для ведения образовательной, научной и художественно-творческой деятельности в учреждениях культуры республики.
6. Поддержка молодых талантов и создание условий для реализации их творческого потенциала.

1.2. Учредитель, нормативная база деятельности: Колледж создан в соответствии с Указом первого Президента Республики Саха (Якутия) М. Е. Николаева от 30 мая 1995 года за № 1058. Учредитель: Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия). Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим наименованием и изображением государственного герба Российской Федерации и другие реквизиты. Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на правах оперативного управления государственным

имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия)

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распределительной документацией: Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации"; ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) от 18.07.2008г. № 543; Приказ Минобрнауки России N 355 от 28.09.2009г. «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»; Нормативные документы Министерства образования РС (Я), Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) Министерства культуры и духовного развития РС (Я) по вопросам организации и качества подготовки специалистов.

Колледж располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них:

1. Устав колледжа согласован Министерством культуры и духовного развития РС (Я) 2014 г.; Утвержден Министерством имущественных и земельных отношений РС (Я) 2014 г.;
2. Свидетельство о государственной аккредитации рег.№ 0337 от 08.05.2015 г., серия 14 А 02 № 0000218;
3. Свидетельство о государственной аккредитации рег.№ 0354 от 21.05.2015 г., серия 14А02 № 0000219;
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0526 от 30.12.2014 г., серия 14 Л 01 №0000312;
5. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; ОГРН 1021401053871; ИНН 1435081920; КПП 143501001;
6. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по пр. Ленина, 46/2: 14-АА № 884433 от 20.02.2012 г., кадастровый номер 14:36:000071:15;
7. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу ул. Петровского, 3: 14-АА № 884432 от 20.02.2012г., кадастровый номер 14:36:000071:16;

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности считается предоставление образовательных услуг гражданам по образовательным программам среднего профессионального образования и программ дополнительного образования в области хореографического искусства.

Уставом закреплены цели, задачи колледжа, обязательность реализации им государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, основные направления деятельности колледжа, его структура и порядок управления, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента обучаемых, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Локальными нормативными актами колледжа также являются: решения коллегиальных Советов (педагогического, художественного, методического и др.); приказы и распоряжения директора; положения о промежуточной и итоговой аттестации; трудовые договоры, договоры об аренде площадей для ведения

сценической практики, о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции персонала колледжа и др.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод сотрудников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования колледжа.

1.3. Система управления: Управление деятельностью Колледжа, взаимодействие структурных подразделений организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, положениями Устава Колледжа и локальными нормативными актами в процессе работы таких органов управления Колледжа, как общее собрание трудового коллектива, художественный совет, педагогический совет, научно-методический совет, представителей других категорий работников и обучающихся, а также должностными лицами в рамках их должностных обязанностей.

Должностные обязанности руководителей и работников структурных подразделений, отделов и служб разработаны в соответствии с решаемыми ими задачами и утверждены директором Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Административный совет Колледжа:

<i>Должность</i>	<i>ФИО, ученая степень, звание</i>
Директор	Дмитриева Дария Ивановна, заслуженная артистка Республики Саха (Якутия)
Художественный руководитель	Попова Зинаида Николаевна, заслуженная артистка Республики Саха (Якутия)
Заместитель директора по учебной работе	Чибыева Наталия Семеновна, почетный работник профессионального образования Российской Федерации
Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Гордеев Андрей Александрович
Заведующая по научно – методической работе	Макарова Надежда Николаевна, почетный работник общего образования Российской Федерации
Заведующая по воспитательной работе	Попова Тамара Владиславовна, отличник культуры Республики Саха (Якутия)
Главный бухгалтер	Жиркова Нюргуяна Гаврильевна

В системе управления Колледжа выделяются:

- структурные подразделения, непосредственно организующие и осуществляющие образовательный процесс: предметно-цикловые комиссии гуманитарных и социально – экономических, естественно – научных, общепрофессиональных, специальных дисциплин и классовых руководителей и воспитателей;

- структурные подразделения, обеспечивающие выполнение требований к условиям реализации образовательных программ: библиотека, -аудио. -видеотека ;

- структурные подразделения, обеспечивающие административно - управленческие и финансово-хозяйственные функции: отдел кадров, бухгалтерия; хозяйственный отдел и другие;

Инфраструктура Колледжа включает учебный театр, общежитие, столовую, здравпункт.

Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами.

В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию структуры Колледжа, в целях совершенствования деятельности Колледжа, с учетом современных требований, были разработаны новые положения, а также скорректированы имеющиеся локальные нормативные акты

1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Колледжа:

1) В области образовательно-воспитательной деятельности:

2) В области художественно-творческой деятельности:

3) В области научной (научно-исследовательской), методической и редакционно-издательской деятельности:

4) В области материально-технического обеспечения деятельности Колледжа:

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы Колледж реализует основные и дополнительные образовательные программы. По всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) Колледж обеспечивает выполнение Государственного задания, на сайте Колледжа представлена информация обо всех реализуемых образовательных программах и правилах приема, своевременно представляется информация о контрольных цифрах приема и иная информация для поступающих.

В 2015 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по 2 основным образовательным программам: 2 программы среднего профессионального образования; 1 общеобразовательная программа (основное общее образование).

Цели и задачи реализуемых образовательных программ сформулированы в утвержденных основных образовательных программах (ООП).

Основные образовательные программы реализуются в Колледже по следующим направлениям (специальностям) профессионального образования:

Таблица 2.1. Реализуемые образовательные программы

<i>Код</i>	<i>Наименование направления (специальности)</i>
	Среднее профессиональное образование (далее – СПО)
070302 (52)	Хореографическое искусство (повышенный уровень)
52.02.01	Искусство балета (углубленная подготовка)

2.2. Содержание основных профессиональных образовательных программ

(содержание подготовки обучающихся) обеспечивается в соответствии с требованиями реализуемых Государственных образовательных стандартов (далее – ГОС), Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС):

070302 (52) Хореографическое искусство. Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 070302 (52) Хореографическое искусство - очная. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы - на базе начального общего образования - 7 лет 10 месяцев.

Примечание: образовательные учреждения СПО, осуществляющие подготовку специалистов на базе начального общего образования, реализуют основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

Квалификационная характеристика выпускника: Выпускник готов к профессиональной деятельности в качестве артиста балета, артиста ансамбля, в театрах, балетных труппах, ансамблях и других профессиональных танцевальных коллективах.

Основные виды деятельности выпускника:

- исполнительская - осуществление целостного процесса, направленного на организацию работы в качестве артиста балета; подготовка и совершенствование сольного и ансамблевого репертуара классического, дуэтно-классического, народно-сценического, историко-бытового, современного танцев; исполнительская деятельность в театрах, хореографических труппах и других профессиональных коллективах;

- культурно-просветительская - создание в сфере своей деятельности единой информационной среды, обеспечивающей формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов всех социальных и возрастных групп населения; создание на данной основе заинтересованной аудитории зрителей; приобщение этой аудитории к шедеврам мировой культуры.

Выпускник должен уметь: исполнять элементы классического, дуэтноклассического, народно-сценического и историко-бытового танцев, современных видов хореографии; создавать пластические образы в различных хореографических композициях; взаимодействовать с участниками процесса подготовки и исполнения балетного спектакля или концертного номера; публично выступать в концертных программах и балетных спектаклях.

Выпускник должен знать: цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства исполнительского мастерства в сфере хореографического искусства, знать образцы классического наследия мировой культуры.

Возможности продолжения образования выпускника. Выпускник, освоивший основную профессиональную программу среднего профессионального образования повышенного уровня по специальности 070302 (52) Хореографическое искусство, подготовлен к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

52.02.01 (071201) Искусство балета. Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 52.02.01 (071201) Искусство балета - очная. *Наименование квалификации углубленной подготовки:* Артист балета, преподаватель. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы - на базе начального общего образования - 7 лет 10 месяцев.

Примечание: образовательные учреждения СПО, осуществляющие подготовку специалистов на базе начального общего образования, реализуют основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

Квалификационная характеристика выпускника: Выпускник готов к профессиональной деятельности в качестве артиста балета, артиста ансамбля, в театрах, балетных труппах, ансамблях и других профессиональных танцевальных коллективах.

Основные виды деятельности выпускника:

Выпускник, получивший квалификацию «Артист балета, преподаватель», готов к следующим видам деятельности:

- творческо-исполнительская деятельность (в качестве артиста балета в концертно-театральных организациях);
- педагогическая деятельность (учебно-методическое и документальное обеспечение учебного процесса в детских школах искусств, детских хореографических школах, образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях).

Таблица 2.2. Общие сведения об образовательных программах

№	Наименование	Уровень, код, наименование программы, стандарт
I	Хореографическое искусство	
	Уровень образования	Среднее профессиональное
	Код образовательной программы	070302
	Наименование образовательной программы	Хореографическое искусство (повышенный уровень)
	Поколение образовательного стандарта, в соответствии с которым реализуется образовательная программа	ГОС СПО
II	Искусство балета	
	Уровень образования	Среднее профессиональное
	Код образовательной программы	52.02.01
	Наименование образовательной программы	Искусство балета (углублённая подготовка)

	Поколение образовательного стандарта, в соответствии с которым реализуется образовательная программа	ФГОС СПО
--	--	----------

Таблица 2.3. Сведения о контингенте

Курс обучения	Прием	Контингент обучающихся (чел.)		Количество переведенных студентов		Количество отчисленных студентов (бюджет)	Количество восстанов- ленных студентов
				внутренний перевод	перевод из другого о/у (бюджет)		
	за счет бюджетных ас- сигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	5	6		
1	2	3	4	5	6	7	8
070302 Хореографическое искусство							
2015-2016 учебный год							
5/9	Нет приёма	13		0	0	0	0
I курс		16		16	0	1	0
II курс		7		0	0	0	0
071201 Искусство балета							
2015-2016 учебный год							
1/5 класс	Нет приема	22		0	1	0	0
4/8 класс		12		0	0	0	0

2.3. Образовательные программы дополнительного образования.

Колледж реализует также следующие образовательные программы дополнительного образования:

- **дополнительное образование детей художественной направленности;** содержание образовательной программы устанавливается Колледжем самостоятельно с учетом профиля Колледжа и направлено на развитие творческих способностей детей в области хореографического исполнительства;

- **повышение квалификации** по профилю основных образовательных программ Колледжа, разработанным специалистами Колледжа с учетом потребностей обучающихся; основной контингент обучающихся – специалисты детских школ искусств, детских музыкальных школ и профессиональных образовательных организаций Республики. В реализации образовательных программ ДПО заняты высококвалифицированные преподаватели Колледжа, которые грамотно и доступно объясняют все нюансы педагогической работы, дают консультации по любому интересующему вопросу. Востребованными являются курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам «Методика преподавания специальных дисциплин в хореографических учебных заведениях», «Профессиональные навыки пианиста-концертмейстера в области хореографического искусства». Эффективность проведения подобных семинаров – в единстве постановки теоретических и практических вопросов профессионального обучения хореографии.

В 2015-2016 гг. по программам дополнительного профессионального образования обучались 48 человек. Кроме центральных, вилюйской группы улусов были представители и отдаленных улусов, таких как Аллаиховский, Оленекский, Усть-Янский, Томпонский, Верхоянский улусы.

Таблица II.7. Сведения о контингенте слушателей дополнительного образования

Год	«Методика преподавания специальных дисциплин в хореографических учебных заведениях»	Творческая школа для воспитанников ДШИ, ДМШ	«Методика преподавания специальных дисциплин в хореографических учебных заведениях»
2013	39	28	-
2014	38	11	-
2015	48	-	8

2.4. **Качество подготовки обучающихся** обеспечивается и оценивается в соответствии с реализуемыми образовательными программами и требованиями, устанавливаемыми ГОС, ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа проводится в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС. В Колледже организуются Государственные

экзаменационные комиссии (ГЭК). Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) утверждает председателя ГЭК. Членами комиссии являются ведущие специалисты Государственного театра оперы и балета имени Д. К. Сивцева Суорун Омоллоона и Национального театра танца имени С. Зверева Кыыл Уола. Государственная итоговая аттестация, согласно ГОС и ФГОС, включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и сдачу государственного междисциплинарного экзамена.

2.5. Востребованность выпускников. Создавая условия для обеспечения конкурентоспособности выпускников, Колледж реализует образовательные программы с учетом современных потребностей рынка труда. Востребованность выпускников Колледжа в отчетный период – 100%.

Свидетельством высокого качества подготовки и востребованности выпускников Колледжа является приглашение на работу в Государственный театр оперы и балета имени Д. К. Сивцева Суорун Омоллоона – 11 выпускников 2015 года. В Национальный театр танца имени С. Зверева Кыыл Уола – 5 выпускников.

Таблица 2.8. Востребованность, трудоустройство выпускников
2015 год

Всего выпускников, закончивших обучение по специальности 070302 «Хореографическое искусство»; квалификация «Артист балета»	16 чел.
Трудоустроены в театры	13 чел.
Поступили в ВУЗ	1 чел.
Другие причины	2

2.6. Организация учебного процесса, учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Учебный процесс в Колледже организуется по расписанию групповых и индивидуальных занятий в соответствии с рабочими учебными планами по всем образовательным программам. При составлении расписания учитывается, прежде всего, оптимальное соотношение дисциплин в течение учебного дня и учебной недели. Учебные планы по направлениям подготовки соответствуют структуре ГОС, ФГОС, перечню дисциплин, суммарному количеству часов в каждом цикле. При составлении расписания в первую очередь соблюдается определенная последовательность проведения занятий, предусмотренных учебным планом. Приоритетное внимание уделяется занятиям по специальным дисциплинам. При этом максимальная недельная нагрузка обучающихся не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы (обязательные занятия, консультации, самостоятельная работа). На базе учебных планов ежегодно формируются рабочие планы на текущий год. Рабочие планы составляются по курсам и семестрам, при этом определяется объем часов, отводимых для изучения дисциплины, предусмотренной учебным планом, виды занятий, недельная нагрузка. График учебного процесса предусматривает сроки проведения занятий, зачетов, экзаменов, практики, сессий и каникул в соответствии с требованиями реализуемых ГОС, ФГОС (Таблица 2.10.).

070302 Хореографическое искусство (СПО)		
	ГОС СПО	Рабочий учебный план СПО
1. Общая продолжительность обучения	7 лет 10 месяцев	7 лет 10 месяцев
2. Продолжительность		
- теоретического обучения	280 недель	280 недель

- экзаменационных сессий	12 недель	11 недель
- практик, в том числе по видам:	18	18
Учебная практика	2	2
Сценическая практика	8	8
Преддипломная практика	8	8
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	2	2
- каникул	91	92

52.02.01 Искусство балета (СПО)

	ФГОС СПО	Рабочий учебный план СПО
1. Общая продолжительность обучения	7 лет 10 месяцев	7 лет 10 месяцев
2. Продолжительность		
- теоретического обучения	280 недель	280 недель
- экзаменационных сессий	12 недель	14 недель
- практик, в том числе по видам :		
Учебная практика	19	19
Творческо-исполнительская практика	172	172
Педагогическая практика	11	11
Педагогическая практика	9	9
Производственная практика	2	2
	3	3

Творческо-исполнительская практика Педагогическая практика Производственная (преддипломная) практика		
- государственная (итоговая) аттестация	4	4
- каникул	79	79

Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно - методическими комплексами.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ: Библиотека является важнейшим структурным подразделением Якутского хореографического колледжа. Она представляет собой научно-информационный и культурно-просветительный центр с уникальным по содержанию и тематике фондом, который насчитывает более 7 тысяч единиц хранения. В библиотеке хранится большой объем учебной литературы, редкие издания, русская и зарубежная классика.

Задача библиотеки – привить и развивать интерес к чтению. В работе с детьми учитываем возрастные особенности, ставим перед собой задачу – полнее реализовывать потребности читателя, помочь полюбить книгу.

Библиотека проводит беседы при записи в библиотеку с целью выявления интересов читателя, знакомит с фондом, с расстановкой, рекомендует литературу, помогает в определении тематики чтения, выборе конкретных книг, обсуждение прочитанного с целью определения и формирования читательских интересов и уточнения запросов, библиотека оказывает помощь в поиске произведений, все учитывается в формулярах читателей.

Библиотека оформляет постоянную выставку периодических изданий из газет, периодически информирует о новых поступлениях, составляет индивидуальные планы чтения, систематически удовлетворяется потребности учителей, воспитателей и учащихся в приобретении литературы в библиотеках города (Национальная библиотека, центр для детей и юношества, библиотека муз. училища

В библиотеке ведется алфавитный и систематический каталог, картотека периодики.

Библиотекой было проведено мероприятий:

книжных выставок - 12

бесед - 4

библ. уроков - 3

экскурсий -1

посещение других библиотек -4

Читатели – 129

Книговыдача – 2942

Посещение - 1721

Библиографических справок составляет – 102

Библиотекой было подписано периодики - 9(2016) наименований.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно - библиографическими изданиями, научной литературой представлено в Таблице 2.11.

Таблица 2.11.

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество однитомных экз., годовых и многотомных комплектов
1	Официальные издания (отдельные, продолжающие, периодические)	–	–
2	Общественно – политические и научнопопулярные периодические издания	–	–
3	Научные периодические издания (по	1	ежемесячно

	профилю образовательных программ)		
4	Справочно-библиографические издания:	329	702
4,1	Отраслевые словари и справочники	254	322
5	Научная литература	1	7

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно информационными ресурсами представлено в Таблице 2.12.

Таблица 2.12.

Библиотечный фонд

	Всего
Книжный фонд (экз)	7533
в том числе:	
учебники	1108
учебно-методическая	202
художественная	6305
периодическая	8

По электронной библиотечной системе ИРБИС формируется только книжный фонд. Требования ГОС, ФГОС в части количества экземпляров учебной литературы выполняются.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Колледже обеспечивается на основе локального акта (положения), принятого Советом Колледжа и утвержденного в отчетный период. В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже понимается система сбора и анализа информации об образовательной деятельности и подготовке обучающихся в Колледже с целью установления степени соответствия реализуемых образовательных программ требованиям соответствующих ГОС, ФГОС, а также потребностям обучающихся и работодателей – потребителей образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Основой внутренней системы оценки качества образования в Колледже является мониторинг – система сбора, обработки, анализа, хранения и предоставления информации по показателям деятельности Колледжа в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС. Основными задачами внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются:

- мониторинг соответствия образовательного процесса требованиям, устанавливаемым ГОС, ФГОС;

- мониторинг качества освоения образовательных программ обучающимися, соответствия качества подготовки обучающихся требованиям, устанавливаемым ГОС, ФГОС;

- по результатам мониторинга планирование и осуществление мероприятий с целью повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Объектами внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются:

- образовательные программы, реализуемые в Колледже (учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, методические материалы, иные материалы в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС);

- условия реализации образовательных программ в Колледже (в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС);

- результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации выпускников) представлены в Таблицах

2.13. - 2.24.

Таблица 2.13. Анализ текущего и промежуточного контроля обучающихся
(среднее профессиональное образование)

№ п/п	Цикл дисциплин	Дисциплина	Контингент студентов	Результаты контроля студентов											
				Курс	Всего		«отл.»		«хор.»		«удовл.»		«неуд.»		Средн. балл
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
070302 Хореографическое искусство.															
2015 год															
1	Общеобразовательные дисциплины	География	8	I	8	100	0		6	75	2	25	0		3,75
		Основы естественно научного познания мира	8	I	8	100	3	37,5	5	62,5	0		0		4,37
		ОБЖ	8	I	8	100	7	87,5	1	12,5	0		0		4,87
2	Общепрофессиональные дисциплины	История изобразительного искусства	8	I	8	100	2	25	4	50	2	25	0		3,25
3	Специальные дисциплины	Классический танец	8	I	8	100	0		5	62,5	2	25	1	12,5	3,5
		Народно- сценический танец	8	I											
		Дуэтно- классический танец	8	I	8	100	3	37,5	3	37,5	2	25	0		4,12
		Актерское мастерство	8	I	8	100	3	37,5	4	50	1	12,5	0		4,25

Таблица 2.14 а. Анализ текущего и промежуточного контроля обучающихся
(основное общее образование)

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Принимали участие	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Не сдавали
Русский язык	5/9	16	16	100	75	8	4	4	0	0
Математика	5/9	16	16	75	44	0	7	5	4	0

Пересдача по математике - 4

Таблица 2.14 б. Общие показатели подготовки обучающихся по программам
основного общего образования

N п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	2015	
		Кол-во аттестуемых	%
1.	Окончили программу основного общего образования	16	100
2.	Количество аттестатов с отличием		
3.	Количество аттестатов с оценками «отлично» и «хорошо»	16	100
4.	Количество выданных академических справок	0	-

Таблица 2.15. Анализ итоговой государственной аттестации обучающихся (среднее профессиональное образование)

№ п/п	III курс ИГА	Дисциплина	Контингент студентов	Результаты контроля студентов										
				Среднее значение	Всего		«отл.»		«хор.»		«удовл.»		«неуд.»	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
070302 Хореографическое искусство														
2014 год														
1	ИГА	Классический танец	16		16	100	4	25	7	44	5	31	0	
		Дуэтно-классический танец	16		16	100	7	44	6	38	3	19	0	
		Народно-сценический танец	26		16	100	8	50	8	50	0	0	0	
		Междисциплинарный экзамен	26		16	100	7	44	7	44	2	13	0	

2.9. Качество кадрового обеспечения реализации образовательных программ в Колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В Колледже работают – 41 высококвалифицированных педагогических работников, ученую степень и (или) ученое звание имеют 2 человека, 3 человека обучаются в аспирантуре.

Государственные почетные звания в области искусства и культуры имеют 10 работников Колледжа, из них звание народный артист Республики Саха (Якутия) имеют 2 человека; заслуженный артист Российской Федерации – 2 человека; заслуженный артист Республики Саха (Якутия) – 6 человек; Среди работников Колледжа, имеющих почетные знаки Российской Федерации в области образования – 2 человека; Отличников культуры Республики Саха (Якутия) – 10 человек, отличников Образования Республики Саха (Якутия) – 4;

Таблица 2.24. Повышение квалификации

2015	2016	Всего человек
8	3	11

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность – обязательный элемент инновационного развития учебного заведения и призвана обеспечить высокое качество подготовки специалистов.

Основной **целью** научно-методической работы с апреля 2015 по апрель 2016 уч.г.

- продолжить и углубить координацию деятельности педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета.

Исходя из этой цели, продолжена реализация следующей задачи по **контрольно-аналитической деятельности: разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным, профильным и специальным дисциплинам.**

Положительными результатами по этому разделу можно назвать следующее:

- Разработка и апробация показателей и критериев оценивания результатов обучающихся на текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (УД), междисциплинарным курсам (МДК), по учебной и производственной практике по структуре и требованиям ФГОС СПО по специальности 52.02.01 «Искусство балета».

В октябре 2015г в рамках проведения XIII съезда учителей и педагогической общественности материалы мониторинга мы презентовали на выставке-форуме «Открытое образование: диалог, деятельность, доступность» в спортивном комплексе «Триумф». Выставку посетили представители Министерства образования и науки Российской Федерации и Обнадзора, участники Дальневосточного совещания по

качеству образования. Цель выставки-форума: показ многообразия направлений и форм обучения, комплексное представление всех сторон образования, расширение новых возможностей обучающихся в получении качественного образования. По материалам выставки-форума «Открытое образование: диалог, деятельность, доступность» будет издан каталог.

Наша выставка «От универсальных учебных действий к профессиональным и общим компетенциям» вызвала внимание и неподдельный интерес посетителей. Такая экспертиза необходима для повышения качества образования и для последующей оценки профессиональных и общих компетенций на I- III курсах, необходимость которых зафиксирована в ФГОС.

Предлагаемый ниже материал, показывает обобщенные результаты исследования, позитивную динамику уровня обученности учащихся по специальным, профильным и общеобразовательным дисциплинам.

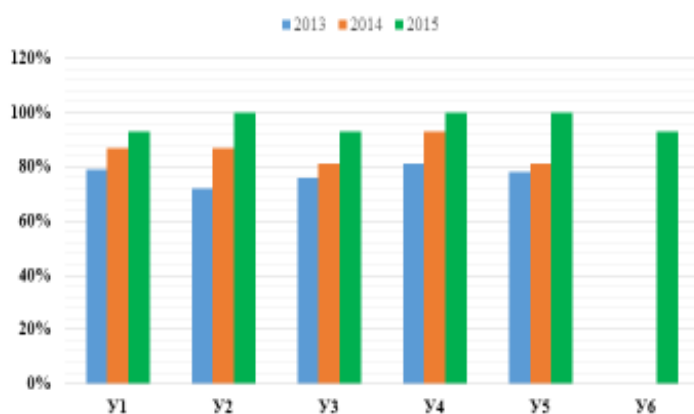
Специальные учебные дисциплины

Обобщенное состояние обученности основным общеучебным умениям и навыкам



Общепрофессиональные дисциплины

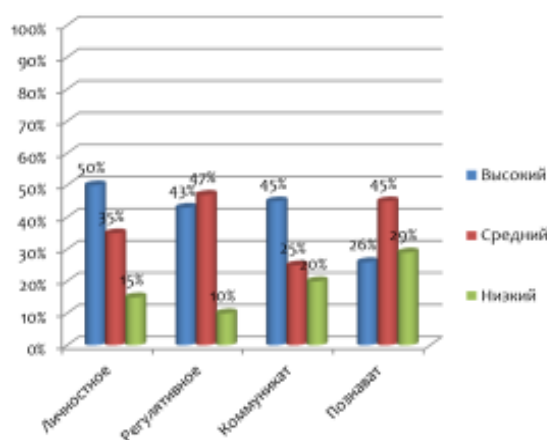
Состояние обученности основным общеучебным умениям и навыкам по общему фортепиано



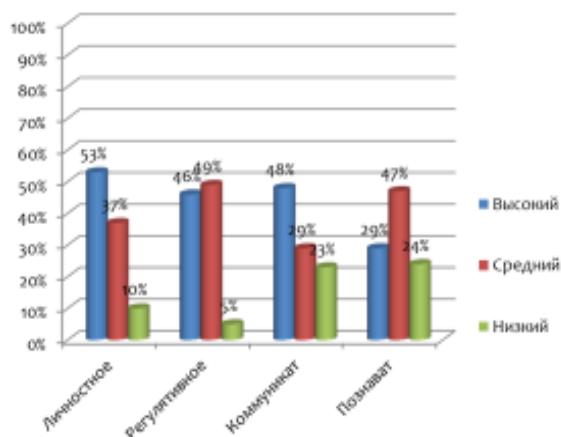
- 1 – умение стабильно исполнять нотный текст
- 2 – умение соблюдать ритмическую ровность
- 3 – умение соблюдать штриховую и аппликатурную точность
- 4 – умение передавать характер музыки
- 5 – умение правильно управлять пианистическим аппаратом рук и корпуса
- 6 – умение соблюдать динамическую четкость

Сравнительная таблица формирования УУД по общеобразовательным предметам.

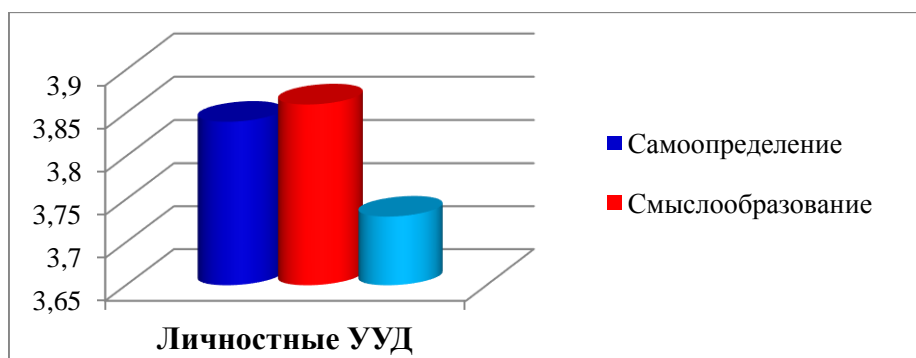
2013-14 уч.г.



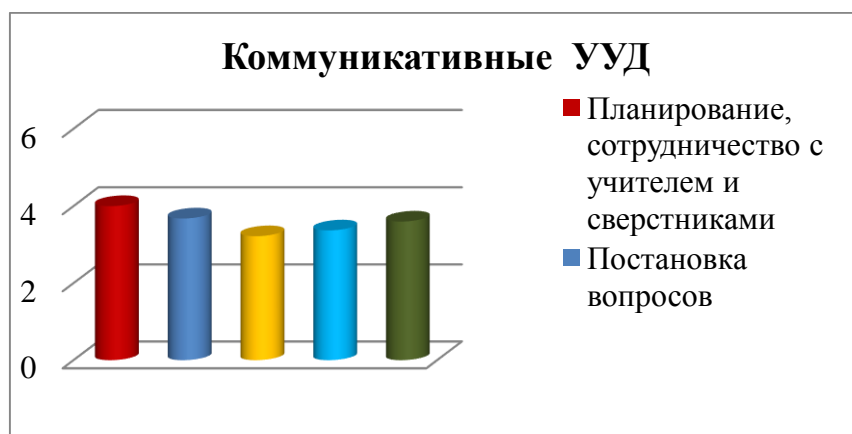
2014-15 уч.г.



МО классных руководителей и воспитателей
Показатели сформированности Личностных УУД учащихся



Показатели сформированности Коммуникативных УУД учащихся



- В целях дальнейшего развития владения приемами педагогической диагностики и контрольно-оценочной деятельности преподавателей 16 ноября 2015г. провели установочный семинар по созданию фондов оценочных средств с приглашением заместителя директора по учебной работе Якутского педагогического колледжа им. С.Ф Гоголева. В семинаре приняли участие 35 преподавателей и воспитателей Колледжа.

По организационно-методической деятельности основной задачей является: *способствовать повышению квалификации педагогов, воспитателей и формирование корпоративной культуры через самообразование и саморазвитие педагогического коллектива.* По организационно-методической деятельности было проведено:

- Организация курсов повышения квалификации:
Всего **11** преподавателей прошли курсы повышения квалификации, в том числе в Московской государственной академии хореографии по теме «Методика преподавания классического танца в старших классах. Сохранение и развитие классического наследия» **февраль 2016г. (72ч) – 1 преподаватель.** В Федеральном институте развития образования «Разработка фонда оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации в образовательных организациях искусства, культуры и

художественного профиля» с 30 марта – 3 апреля 2015г. (72 ч.) – 2 преподавателя.
Фундаментальные курсы повышения квалификации ИРОиПК: инвариантная часть по накопительной системе (дистантно) с сентября 2015: (120 ч) – 5 преподавателей.
«ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» СВФУ им. М.К. Аммосова октябрь 2015г (72ч) – 2 преподавателя.

- Организация и проведение аттестации:

Всего 9 педагогов прошли аттестацию, из них на высшую – 4, на первую – 3, на подтверждение соответствия – 2.

- Заключительным и значимым мероприятием прошлого учебного года можно назвать круглый стол «Эффективная государственная поддержка молодых артистов балета как основа развития профессионального хореографического образования», проведенный в мае 2015г.

Приняли участие представители Пермского государственного хореографического колледжа, Башкирского хореографического колледжа им. Рудольфа Нуреева, Краснодарского хореографического училища, Новосибирского государственного хореографического колледжа, Бурятского республиканского хореографического колледжа им. Л.П. Сахьяновой и П.Т. Абашева, Казанского хореографического училища и Toyota ballet school (Япония г. Тойота Балетная школа им. П. Чайковского). Под руководством модератора Круглого стола, директора Колледжа Пак И.А., наиболее активное обсуждение произошло в процессе профессионального общения по расширению научных исследований в области физиологии, питания, оценки физической нагрузки артистов балета, по обеспечению учебно-производственного процесса, по альтернативной службе в Вооруженных Силах РФ.

Научно-исследовательская деятельность. *Задача: Усиление исследовательской деятельности педагогов, учащихся и студентов через разработку эффективных способов формирования общих и профессиональных компетенций.*

Педагоги и воспитатели приняли участие на различных научно-практических конференциях:

- Международная научная конференция «Роль личности народного певца в сохранении национального своеобразия в контексте культур народов мира, посвященная 115-летию со дня рождения народного певца Сергея Афанасьевича Зверева – Кыыл Уола г.Санкт-Петербург в рамках Международного культурного форума, декабрь 2015г. – 1 преподаватель.

- Всероссийская НПК «Творческое наследие народного певца С.А. Зверева – Кыыл Уола и современность», г.Якутск, ноябрь 2015г. – 2 преподавателя.

- Всероссийская НПК, посвященная Н.А. Алексееву, доктору исторических наук, профессору, этнографу, фольклористу. г. Якутск, март 2016г. – **1 преподаватель.**
- Публикация материалов в Российском электронном справочнике «Информо», созданный компанией «Современные медиа технологии в образовании и культуре» - **6 преподавателей.**
- Публикация статьи в образовательном издании «Профессиональное образование Якутии» декабрь 2015г. – **1 преподаватель.**
- **Подали заявки на участие в конкурс грантов** Главы Республики Саха (Якутия) для поддержки творческих достижений и начинаний общереспубликанского значения в области культуры и искусства – **6 преподавателей.**
- Соискательство и аспирантура – **2 преподавателя.**
- В декабре 2015г. впервые студенты Колледжа приняли участие в IX республиканской научно-практической конференция «Шаг в будущую профессию» с докладами: «Гульнара Дулова - прима балерина якутского балета» и «Личность педагога классического танца в воспитании будущего артиста балета». Последний доклад удостоен **Диплома I степени** и получил рекомендацию на участие в Всероссийской научной Конференции учащихся «Интеллектуальное Возрождение» (г. Санкт-Петербург).

3.3. Творческая деятельность.

Творческая деятельность Колледжа представлена в концертах, концертных номерах, спектаклях в исполнении обучающихся, занятости обучающихся в репертуарных спектаклях Государственного театра оперы и балета имени Д. К. Сивцева Суорун Омоллоона, выступлениях на балетных конкурсах и фестивалях.

В 2015 – 16 учебном году, объявленном в России Годом культуры, обучающиеся Колледжа, представляли республику в 2 престижных международных конкурсах и во всероссийском конкурсе артистов балета и хореографов, прошедшем в России. В Международном конкурсе классического балета и современных танцев в г. Тойота (Япония) - 1 лауреат, в Международном детско – юношеском конкурсе «Щелкунчик» г. Екатеринбург – 2 лауреата 3 степени, во Всероссийском конкурсе артистов балета и хореографов «Современная хореография в Музыкальном театре» г. Москва - 1 место золотая медаль.

В рамках мероприятий Колледжа, посвященных Году культуры, 16 студентов 3 курса получили мастер-класс по современной хореографии Кирилла Радева (Испания).

В рамках юбилейных мероприятий колледжа прошел Международный фестиваль балетных школ, посвященный 20 - летию ЯХК им. А и Н. Посельских, приняли участие учащиеся и студенты балетных школ из Новосибирска, Перми, Краснодара, Японии, Улан Удэ.

В отчетный период, с традиционным успехом, прошел спектакль - балет «Снежная королева», на сцене Государственного театра оперы и балета имени Д. К. Сивцева Суорун Омоллоона. Приняли участие 56 учащихся и студентов Колледжа.

Приняли участие в Федеральном проекте «Талант и Успех» Образовательного центра «Сириус» г. Сочи, всего 11 учащихся.

Основными условиями для осуществления успешной творческой деятельности в Колледжа являются:

- практико-ориентированный образовательный процесс, нацеленный на поддержку молодых дарований, их профессиональное становление с учетом творческой индивидуальности;
- творческие связи Колледжа с ведущими учебными заведениями России;
- творческий опыт и высокий профессионализм преподавателей;
- наличие в репертуаре Колледжа произведений классического наследия и современной хореографии;
- творческие связи Колледжа с ведущими российскими и зарубежными хореографами;
- обеспечение участия учащихся и студентов в конкурсах артистов балета и хореографов;
- наличие в Колледже необходимой инфраструктуры (танцевальные залы, учебный театр, костюмерная, музыкальные инструменты, необходимое звуковоспроизводящее оборудование, современная аппаратура для видеозаписи);
- материалы библиотеки, фонотеки и видеотеки по профилю Колледжа;

Дата	Мероприятие	Достижения
9-12	VIII Всероссийский фестиваль классического балета	Участие учащихся в спектаклях фестиваля
12 апреля	Конкурс исполнителей «Надежда» 2015	
19 апреля	Балет «Снежная королева» На сцене ГТОиБ	Участие приняли 56 учащихся
С 28 апреля по 28 мая	Мастер класс по современной хореографии К. Радева (Испания)	Приняли участие 16 студентов 3 курса
6, 8 мая	Отчетные концерты учащихся и студентов колледжа	Участие приняли 80 учащихся
28 мая	Премьера балета «Диалоги» на муз. Э. Грига. Хореограф К. Радев (Испания)	
29 мая	Международный фестиваль балетных школ, посвященный 20 летию ЯХК им. А и Н Посельских	Участие приняли учащиеся и студенты балетных школ из Новосибирска, Перми, Краснодара, Японии, Улан Удэ
С 1 - 24 июля	Федеральный проект «Талант и Успех» Образовательный центр «Сириус» г. Сочи	Участие приняли 11 учащихся ЯХК
27 – 29 августа	Международный конкурс классического балета и современных танцев в г. Тойота Япония	Лауреат З. Дансарунова Участник В. Данилов
21 – 25 сентября	Семинар для преподавателей хореографических отделений ДШИ РС (Я)	Участие приняли 42 преподавателя
7 ноября	Балет «Снежная королева» на сцене ГТОиБ им. С. Омоллоона	Участие приняли 56 учащихся
23 – 25 ноября	Школа юного театрала	
19 – 22 ноября	Участие в юбилейных мероприятиях, посвященные 70 летию Пермского хореографического колледжа	Участие приняли Попова З.Н. – худ. рук, С. Чирикова выступила в концертной программе
1 - 6 декабря	Участие на Всероссийском конкурсе артистов балета «Современная хореография в Музыкальном театре» г. Москва	1 место золотая медаль Ария из б. «Диалоги» на муз Э. Грига. Квартет- Т. Татаринова, Т. Попова, А. Сеялов, А. Ефимов. Директор Дмитриева Д.И. (премия за подготовку к конкурсе) Участие приняли А. Сивцева, З. Дансарунова
24 декабря	Конкурс постановщиков среди учащихся и студентов ЯХК им. Посельских	
25 декабря	Участие в Президентской Елке	Участник конкурса Н. Платонова Вальс на муз Чайковского постановщик Е. Тайшина
22 – 26 февраля	Семинар для концертмейстеров ДШИ, ДМШ РС(Я)	Приняли 12 концертмейстеров
11 -12	Мастер -класс засл. арт РФ, РС (Я)	

марта	О.Абрамовой в Амгинской детской школе искусств им. В. Черемных	
16 -20 марта	Участие в Фестивале современной хореографии, посвященный 70 – летию якутского балетмейстера А.А. Попова	Участие в спектаклях «Баядерка», «Золушка», Гала - концерте
21-23 марта	Семинар на хореографов ДШИ, ДМШ РС (Я)	16 преподавателей
24 -28 марта	Участие на Международном детско – юношеском конкурсе «Щелкунчик» г. Екатеринбург	М. Калдарбаева, В. Матвеев, К. Выломов, А. Павлова, С. Габышев, В. Данилов. Худ рук Попова З.Н.
25 – 26 марта	V Республиканский конкурс «Кюн – Куо, посвящ. Засл арт РСФСР, нар. арт ЯАССР Е. Степановой	Участие 15 учащихся ЯХК
28 – 31 марта	Творческая школа для учащихся ДШИ, ДМШ	
28 – 31 марта	В гостях у сказки. Концертная программа для учащихся школ г. Якутска	

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа проводится в соответствии с программой, включающей задачи и основные направления деятельности, и планом на учебный год, планами работ подразделений, осуществляющих воспитательный процесс.

1. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Привитие интереса и любви к избранной профессии.

Предметные недели по общеобразовательным, общепрофессиональным, специальным дисциплинам и неделя воспитателей и классных руководителей проходят в течение года. По предмету выпускаются газеты, проводятся внеклассные мероприятия (викторины, познавательные, открытые уроки, мероприятия).

- Неделя посвященная 125 – летию П.И. Чайковского;
- Неделя, посвященная Году культуры;
- Неделя, посвященная 70 –летию ВОВ;
- «Лучшие из лучших»
- Неделя, посвященная 260-летию Моцарта «Солнечный Моцарт»

Очень важно замечать и отмечать успехи, достижения ребят. Систематическая работа с учениками, согласованные действия администрации, преподавателей, воспитателей, сотрудников колледжа позволяют проявлять свои профессиональные, творческие, умственные способности. Важны используемые поощрения ребят: устное поощрение, похвала на уроке, благодарность, награждение дипломами, грамотами, призами, выдвижение учащихся на премии, помещение фотографий лауреатов конкурсов.

Особая роль при планировании дополнительных занятий по воспитательной работе уделялось воспитанию сознательного отношения к выбранной профессии, воспитанию профессиональной культуры.

1. Ко Дню танца проведена Встреча с заслуженной артисткой РСФСР и ЯАССР Клавдией Ивановой.
2. «Конкурс юных пианистов» (ПЦК концертмейстеров и педагогов фортеп)
3. «Посвящение в профессию» учащихся 1\2 класса
4. Встреча с участниками гастролей «Синергия в балетном пространстве» в Японии
5. Встреча с победителями лауреатами 1 степени, обладателями золотой медали Всероссийского конкурса артистов балета и хореографов
6. Встреча народной артисткой России балериной Илзе Лиела
7. Встреча с участниками Международного фестиваля Современного балета Sacha Dance Festival народной артисткой России Натальей Ледовской, редактором журнала «Балет» Валерией Уральской.
8. Вечер, посвященный 70-летию первого якутского балетмейстера Алексея Попова. Также организация ежемесячных различных выставок.

В течение всего учебного года учащиеся посещали спектакли ГТО и Б им. Д.К. Сивцева- С. Омоллоона: «Золушка», «Спящая красавица», «Лебединое озеро», «Дон Кихот», «Щелкунчик», «Баядерка», «Спартак» и др. В этом году обучающиеся участвовали и посетили все спектакли и Гала-концерт в рамках Всероссийского фестиваля балета «Стерх» с участием известных артистов балет России и Зарубежа, Международного фестиваля Современного балета Sacha Dance Festival.

В декабре традиционно ПЦК специальных дисциплин проводится конкурс постановщиков. Здесь обучающиеся проявляют себя в качестве постановщиков хореографических номеров. Проведение ежегодных конкурсов предоставляет возможность проявить себя творчески, почувствовать дух соревнования, появляется

прекрасный стимул для самостоятельного творчества, подготовки к профессиональным конкурсам за пределами республики.

В этом году впервые студенты участвовали в республиканской НПК «Шаг в будущую профессию» среди ССУЗов. Михайлова Уйгууна, студентка 2 курса стала дипломантом 2 степени в секции «Социальные науки» с докладом «Роль личности педагога классического танца в воспитании будущего артиста балета».

2. Развитие нравственных чувств и этического сознания. Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В связи с 70 – летием со дня Победы в 2015 г. особое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. Подготовлены и проведены мероприятия, направленные на ознакомление с историей ВОВ

- Проект «Города Победы», просмотр видеоролика на линейке до Дня Победы.
- Учащиеся 4\8 класса участвовали в библионочи, посвященной 70 – летию Победы в ВОВ
- Проведено открытое мероприятие в общежитии «Дети – Герои»
- 2\3, 3\7, 4\8, 1 курсы представили литературно-музыкальные композиции, посвященные 70- летию Победы.
- Студенты СВФУ провели видеопрезентацию для воспитанников общежития, посвященную Победе.

Ежегодно учащиеся колледжа выступают с концертами и отдельными хореографическими номерами на различных площадках города. Студенты и учащиеся участвуют в спектаклях ГТО и Б им. Д.К. Сивцева – С. Омоллоона: в балетах «Дон Кихот», «Спартак», «Лебединое озеро», «Баядерка», «Ромео и Джульетта». Ежегодно в репертуаре театра стоит спектакль колледжа «Снежная королева», в котором заняты почти все обучающиеся.

За прошедший период проведены следующие традиционные мероприятия:

- Ярмарка «Дары осени», мероприятие «Осенний калейдоскоп»
- День Учителя
- Новый год «Новогодний праздник в разных странах»
- Концерты ко Дню, 23 февраля, 8 марта
- Периодически организуются выставки рисунков, творческих работ учащихся.

Проект «Литературный салон» продолжил свою работу.

Особое место занимает проект «Школа юного театрала». Школа провела 2 занятия совместно с Галереей западноевропейского искусства НХМ РС (Я), и провела серию концертов «В гостях у сказки» проведение таких концертов предоставляет ребятам возможность проявить свои творческие возможности, актерское мастерство, лишней раз почувствовать себя артистом на сцене.

В течение года работал проект по музейно-образовательной программе «Параллели и пересечения», где синтез балета, музыки и изобразительного искусства. Знакомство с творчеством художников, композиторов, балетных деятелей для учащихся 1\5 класса.

Для проведения отдельных мероприятий приглашались, представители общественных организаций города, работники библиотека, а также выезжали на мероприятия, проводимые в заведениях культуры.

3. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Продолжена работа с органами самоуправления в колледже. В каждом классе выбран актив во главе со старостой, в общежитии – совет общежития. Ребята участвуют в решении вопросов по организации мероприятий в колледже, классах, общежитии, контролю успеваемости, нарушений дисциплины.

Студенческий совет участвовал в мероприятии, посвященной закрытию Года литературы и открытию Года кино среди ССУЗов МК и ДР. Команда ЯХК им. Посельских заняла 1 место. Также организовано участие в конкурсе «Я горжусь своей профессией» среди ССУЗов МК и ДР – 1 место, «Мисс студенчество – 2016» - 2 место.

В течение года для учащихся 1\5 класса реализовался проект «Я и право» совместно с Якутским педагогическим институтом СВФУ. Советом отцов проведена правовая неделя «Дети и право».

4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

В Якутском хореографическом колледже им. А. и Н. Посельских обучается 100 детей, из них 22 студента. Работа ведется по утвержденному графику.

Медосмотр проведен в октябре 2015 г. в составе врачебной бригады специалисты ПЦ НЦМ: педиатр, кардиолог, невролог, уролог, ортопед, окулист, психоневролог, дерматолог, аллерголог-иммунолог. По итогам медосмотра полностью здоровыми признаны 95% имели I-II гр. здоровья, с III группой пятеро учащихся, с IV группы отсутствует, у 54% обнаружен функциональный систематический шум, у 7% вегетососудистая дистония, у 27% миопия, также единичный случай увеличения щитовидной железы, варикоцеле I стадии, гастриты. Всем детям с выявленными патологиями даны рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению согласно диагноза. Вакцинация гриппа 79% (21 отказников) Проба Манту - 100%. В марте 2016 г. организовано прохождение ФЛГ обследование. В декабре 2015 г. четверо юношей проходили допризывную комиссию, по результату все годны к военной службе.

В период эпидемии гриппа заболело 27 учащихся с диагнозом: ОРВИ. Получили соответствующее лечение. Профилактическая работа ведется в соответствии с возрастом, полом и физической нагрузкой, способствует улучшению работы сердечно-сосудистой и нервной систем, повышению сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, снижению общей заболеваемости, травматизма и перегрузки.

Проводятся групповые и индивидуальные беседы на тему: - Личная гигиена учащихся, - правильное питание, - профилактика ОРВИ, осуществляется контроль за качеством приготовления пищи, соответствием калорийности и разнообразия. Ежегодная санация зубов. В общежитии имеются пристеночные кварцевальные лампы, используемые во время вирусных заболеваний, ежедневно перед началом уроков проводится кварцевание балетных залов.

5. Социально-психологическое сопровождение

Основная цель: социально-психологическое сопровождение и поддержка учащихся; обеспечение максимальной социально-психологической адаптации учащихся в образовательной среде.

Основные направления: диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая, консультативная, просветительская.

Диагностическое направление:

Методика изучения самооценки «Лесенка», проективные тесты «Дом. Дерево. Человек», «Моя семья», «Несуществующее животное», методики по формированию личностных УУД – учащиеся 1/2 класса (сентябрь-ноябрь)

Опросник Айзенка «Самооценка психических состояний»,

Методика социализированности личности М.И.Рожкова,

Социометрическое исследование,

Исследование самооценки по Дембо-Рубинштейн – учащиеся 1/5, 4/8, 5/9 классов и студенты 1,2 курсов– в рамках классно-обобщающего контроля (октябрь-март)

Проективные тесты «Дом.Дерево.Человек», «Моя семья», «Несуществующее животное», методика цветовых предпочтений по Люшеру - индивидуально (сентябрь-март)

Коррекционно-развивающая деятельность:

Групповые сказкотерапевтические занятия в 1/2 классе – 3 занятия

Групповые тренинговые занятия на сплочение в 1/5, 4/8, 5/9 классах – 3 занятия

Арт-тренинг с конкурсантами – 2 занятия

Индивидуальные занятия по программе «Уроки общения» с учащимися 1/5 класса – 9 занятий

Индивидуальные занятия (арттерапия) «Все цвета, кроме черного» - 12 занятий

Индивидуальные занятия с учащимися и студентами, выезжающими на конкурсы – 12 занятий

Профилактическая деятельность:

Заседание Совета профилактики - 5

Посещение семей, обследование жилищно-бытовых условий семей обучающихся – 25 посещений

Обмен информацией, постоянное сотрудничество с куратором ОД ОП №2 ММУ МВД РФ «Якутское»

Беседы-встречи инспектора ПДН на правовые темы – 3 (сентябрь, ноябрь, март)

Неделя правовых знаний ко Дню принятия Конвенции о правах ребенка (беседы, выставка, просмотр видеофильма, конкурсы) - ноябрь

Неделя гуманитарных дисциплин (февраль)

Неделя Совета Отцов (февраль)

Консультативная деятельность:

Индивидуальные беседы-консультации с учащимися – 36, с педагогами – 16, с родителями – 28.

Просветительская деятельность:

Выступления на родительских классных собраниях: 1/2 класс (тема: «Школьная адаптация», октябрь), 4/8 класс (тема: «Самооценка подростка», ноябрь), 5/9 класс (тема: «Психологическая подготовка к ГИА», декабрь), 1 курс (тема: «Результаты психодиагностических исследований», ноябрь)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Здание колледжа, построенное и введенное в действие в 1996 году, находится в оперативном управлении, полностью занято под образовательный процесс и рассчитано на 100 учащихся. Общая площадь 5157,66 кв.м., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания: фундамент – ж/б сваи, стены - шлакоблочные, перегородки - кирпичные, перекрытие чердачное - ж/б плиты, полы - ж/б плиты. Площадь земельного участка – 1783 кв.м.

№ п/п	Вид и назначение помещений
1.	Учебные помещения - 1149,1 кв.м.
2.	Библиотека – 60,1 кв.м.
3.	Тренажерный зал - 57,9 кв.м.
4.	Костюмерная – 27,8 кв.м.
5.	Швейный цех – 30,8 кв.м
6.	Музей – 30,6 кв.м
7..	Помещения хозяйственно – бытового и санитарно – гигиенического назначения: 1 гардероб – 57 кв.м. 18 туалетных комнат – 57,7 кв.м. 9 душевых – 36,5 кв.м 8 раздевалок – 160 кв.м.
8.	Административные, служебные и прочие тех. помещения – 3490,16 кв.м

Здание общежития, построенное и введенное в действие в 1996 году на 50 мест, находится в оперативном управлении. Общая площадь 1846,20 кв.м., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания: фундамент – ж/б сваи, стены - шлакоблочные, перегородки - кирпичные, перекрытие чердачное - ж/б плиты, полы - ж/б плиты. Площадь земельного участка – 3281 кв.м.

№ п/п	Вид и назначение помещений
1.	Жилая площадь – 911,4 кв.м.
2.	Медицинский кабинет – 12,5 кв.м. Процедурный кабинет – 12,7 кв.м. Стоматологический кабинет – 20,3 кв.м.
3.	Столовая – 77,4 кв.м.
4.	Помещения для отдыха – 118,2 кв.м
5.	Административные, хозяйственно – бытового, санитарно – гигиенического назначения, служебные и прочие тех. помещения – 693,7 кв.м

Здания подключены к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, электроснабжению. Отопление и горячее водоснабжение учреждение производит самостоятельно, так как имеет свои автономные газовые котельные (2 шт.):

1. Колледж: 4 котла - WOLF МК 530, площадь котельной 50 кв.м.
2. Общежитие: 2 котла - WOLF МК 180, 1 котел – RBI 8900 модель 1470, площадь котельной 40,1 кв.м.

Общая мощность котельных 2829 кВт.

Котельные застрахованы в ООО Страховая компания «Гелиос».

Состояние материально-технической базы и содержание зданий соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной

безопасности. Здания расположены на благоустроенном участке. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Территория общежития ограждена металлическим забором. Здания застрахованы в ОАО Страховая группа «ХОСКА» полис ИЦК №17-15/012547 от 04.02.2016г.

Медицинское обслуживание

Стоматологический кабинет расположен на первом этаже общежития площадью 16,5 кв.м. Укомплектован современным оборудованием.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже общежития. В состав входят кабинеты – медицинский и процедурный общей площадью 25,2 кв.м.

Данные кабинеты имеют следующее оборудование: 2 кушетки, медицинский столик, холодильник, тонометр, фонендоскоп, камера для хранения стерильных изделий, стерилизатор воздушный, сухожаровой стерилизатор, стоматологическая установка, медицинские шкафы – 3 шт., письменные столы – 3 шт., компьютер, принтер. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель – 2 шт.: один настенный второй переносной. Раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Услуги сети интернет

Колледж имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет - <http://sakhaballet.ru/>.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ТТК региональное представительство в г. Якутске. Качество доступа к Интернет (качество связи) до 4 мбит/с позволяет колледжу принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и антивирусная программа.

Кабинет информатики расположен на четвертом этаже колледжа, оснащен специализированной учебной мебелью и необходимым оборудованием, на 10 автоматизированных рабочих мест. Компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет.

АРМ обучающегося включает мобильный компьютер с программным обеспечением.

Библиотека

Библиотека расположена на четвертом этаже колледжа, общей площадью 60,1 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище, хранилище для учебников. Читальный зал рассчитан на 12 посадочных мест. Оснащение библиотеки: 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, электронная библиотечная система «ИРБИС-64».

Общий фонд библиотеки - 7533 экземпляра, в том числе: учебники - 1108; учебно – методическая литература – 202; художественная – 6305; периодическая – 8.

Организация питания

Столовая находится на первом этаже общежития. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется колледжем. В столовой имеется 1

обеденный зал общей площадью 77,4 кв.м на 70 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование – 6 шт., электроплиты – 2 шт., картофелечистка, линия раздачи, универсальная кухонная машина - 2 шт., водный диспенсер – 2шт., фильтр для воды, компрессор с морозильной камерой, электрокипяtilьник, тепловая завеса, кондиционер, котел пищевар. э/опрокидывающийся, жируловитель и др. В столовой организовано 4х разовое питание для обучающихся.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Пожарная безопасность

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в зданиях предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения о эвакуации людей при пожаре, а также автоматическая система передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец – Мониторинг» с выводом сигнала на ЦППС – 01.

Для защиты помещений зданий выбраны 33 порошковых огнетушители ОПЗ – 1шт., ОП4 – 21 шт., ОП5 – 11шт., 1 углекислый огнетушитель, также в зданиях имеются гидранты – 26 шт. Все огнетушители и гидранты регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам.

Средства индивидуальной защиты – 40 противогаров: ГП7 – 20 шт., ГП5 – 20 шт.

Охрана зданий

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов круглосуточно осуществляется ООО ЧОП «Гранит».

По периметру и на первом этаже колледжа осуществляется видеонаблюдение (4 камеры).

Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. С территории объектов своевременно вывозятся твёрдые бытовые отходы, осуществляется постоянный контроль въезжающего транспорта.

Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путём нажатия.

Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОМВД, МЧС, УФСБ, прокуратурой, военным комиссариатом.

Автотранспортные средства

Общая площадь гаража 99,3 кв.м.

Парк автомобилей:

1. ГАЗ 322173, 2007г. выпуска, количество мест – 13;
2. Lada Largus, 2015г. выпуска, количество мест – 5.

Технические средства

Музыкальные инструменты:

- пианино – 6 шт.;
- фортепиано – 3 шт.;
- рояль – 1 шт.;
- клавинова – 1 шт.

Компьютеры – 40 шт.

МФУ – 8 шт.

Принтер – 9 шт.

Ксерокс (сканер) – 3 шт.

Интерактивная доска – 6 шт.

Видеопроектор – 7 шт.

Видеокамера – 5 шт.

TV – 7 шт.

DVD – 4 шт.

Микрофон – 2 шт.

Фотоаппарат – 1 шт.

Акустическая система – 5 шт.

Светоотражающий экран – 2 шт.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	100 человек
1.2.1	По очной форме обучения	100 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	14 человек/ 60,86 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ %
1.11.1	Высшая	4 человек/ %
1.11.2	Первая	3 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	11 человек/ 86,67%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 11,11%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57965,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1525,39 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	230,07 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	45%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	49,59 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 человек 100%

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования Колледжа позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления Колледжа совершенствуется с учетом современных требований и в соответствии с Уставом, в Колледже имеются все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности, нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует законодательству Республики Саха (Якутия), Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность соответствует реализуемым ГОС, ФГОС:

- Содержание и качество подготовки обучающихся в Колледже соответствует требованиям реализуемых ГОС, ФГОС.

- Организация учебного процесса в Колледже обеспечивается в соответствии с требованиями реализуемых ГОС, ФГОС.

- В Колледже обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

- Реализуемые образовательные программы и качество подготовки обучающихся обеспечивают трудоустройство выпускников Колледжа.

- Колледж является образовательным комплексом, реализующим интегрированные образовательные программы основного общего, профессионального и дополнительного образования в области хореографического искусства.

- Актуальной задачей поддержания качества кадрового обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС является планомерное повышение квалификации преподавателей.

3. Научно-исследовательская и творческая деятельность соответствуют приоритетным направлениям деятельности и программе развития Колледжа:

- Колледж имеет базу, позволяющую осуществлять научно-исследовательскую и творческую деятельность.

- Колледж имеет педагогический потенциал для осуществления научно-исследовательской и творческой деятельности.

- Активизировалась работа по публикации результатов научной (научно-исследовательской) деятельности Колледжа.

- Успешно осуществлялась творческая деятельность Колледжа.

- Внеучебная работа Колледжа ведется в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Актуальным направлением дальнейшей работы является развитие студенческого самоуправления.

4. Инфраструктура, материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа соответствует требованиям реализуемых ГОС, ФГОС. Актуальными направлениями дальнейшей работы является обновление компьютерной техники и библиотечного фонда с учетом сроков издания учебной литературы в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС.

5. Финансово-экономическая деятельность Колледжа соответствует требованиям законодательства Республики Саха (Якутия), Российской Федерации.

