

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РС (Я)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ЯКУТСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) ИМ. А. и Н. ПОСЕЛЬСКИХ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ (К) им.  
А. и Н. Посельских»  
Дмитриева Д. И.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Саха (Якутия)  
«Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских»  
по состоянию на 01 апреля 2018 г

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению решением  
Совета колледжа  
«11» *апрель* 2018 г.  
Протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Часть I. Аналитическая часть отчета о самообследовании</b>	3
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации .....</b>	3
1.1.	Цель (миссия) .....	3
1.2.	Учредитель, нормативная база деятельности .....	3
1.3.	Система управления .....	5
1.4.	Планируемые результаты деятельности .....	6
<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность .....</b>	6
2.1.	Реализуемые образовательные программы .....	7
2.2.	Содержание основных профессиональных образовательных программ ....	7
2.3.	Образовательные программы дополнительного образования .....	11
2.4.	Качество подготовки обучающихся .....	11
2.5.	Организация учебного процесса, учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ .....	12
2.7.	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....	16
2.8.	Внутренняя система оценки качества образования .....	17
2.9.	Качество кадрового обеспечения .....	23
<b>3.</b>	<b>Научно-методическая деятельность .....</b>	23
<b>4.</b>	<b>Творческая деятельность .....</b>	29
<b>5.</b>	<b>Внеучебная работа .....</b>	31
<b>6.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение .....</b>	35
	<b>Часть II. Показатели самообследования</b>	39
<b>7.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности .....</b>	39
<b>8.</b>	<b>Заключение .....</b>	41

## ЧАСТЬ I.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Полное наименование образовательной организации* в соответствии со сведениями в Уставе и Лицензией на осуществление образовательной деятельности: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских»**, Лицензия 14 Л 01 № 0002072 (регистрационный номер № 2060) от 11.04.2017 г.

*Контактная информация:* 677027, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, проспект Ленина, 46/2 тел.: (4112) 35-04-28; адрес электронной почты: [srhu@mail.ru](mailto:srhu@mail.ru)

**1.1. Цель (миссия)** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских» (краткое наименование – ГБПОУ РС (Я) «ЯБШ(К) им. Посельских») (далее – Колледж): Являясь ведущим и единственным образовательным учреждением на Севере и Дальнем Востоке России в области хореографического искусства, миссией Колледжа считаем сохранение и развитие лучших традиций русской балетной школы, основой которой являются духовно нравственные ценности отечественной культуры, сохранение и утверждение средствами искусства балета общечеловеческих гуманистических ценностей. Основными целями деятельности Колледжа в соответствии с Уставом являются:

1. Подготовка высококвалифицированных и конкурентноспособных специалистов в области искусства балета.
2. Сохранение системы непрерывного образования, его структуры и содержания, принципов и направлений для совершенствования качества образования по подготовке специалистов в области хореографического искусства.
3. Развитие науки в области хореографического искусства и педагогики в регионе, внедрение и апробация выводов и результатов работы в практику.
4. Улучшение материально-технической базы и модернизация образовательного учреждения (ремонт, приобретение оборудования и музыкальных инструментов, техническое оснащение и т.д.).
5. Привлечение и укрепление кадрового потенциала для ведения образовательной, научной и художественно-творческой деятельности в учреждениях культуры республики.
6. Поддержка молодых талантов и создание условий для реализации их творческого потенциала.

**1.2. Учредитель, нормативная база деятельности:** Колледж создан в соответствии с Указом первого Президента Республики Саха (Якутия) М. Е. Николаева от 30 мая 1995 года за № 1058. Учредитель: Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия). Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим наименованием и изображением государственного герба Российской Федерации и другие реквизиты. Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на правах оперативного управления государственным имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распределительной документацией: **Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации"**; **ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**; **Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»**; **приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»**; **Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**. Нормативные документы Министерства образования и науки РС (Я), Министерства культуры и духовного развития РС (Я) по вопросам организации и качества подготовки специалистов.

Колледж располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них:

1. Устав колледжа согласован Министерством культуры и духовного развития РС (Я), утвержден Министерством имущественных и земельных отношений РС (Я) 10 марта 2017 г.;
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 0835 от 03.05.2017 г., серия 14 А 02 № 0000759;
3. Свидетельство о государственной аккредитации № 0836 от 03.05.2017 г., серия 14 А 02 № 0000760;
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2060 от 11.04.2017 г., серия 14 Л 01 №0002072;
5. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; ОГРН 1021401053871; ИНН 1435081920; КПП 143501001;
6. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по пр. Ленина, 46/2: 14-АА № 884433 от 20.02.2012 г., кадастровый номер 14:36:000071:15;
7. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу ул. Петровского, 3: 14-АА № 884432 от 20.02.2012г., кадастровый номер 14:36:000071:16;

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности считается предоставление образовательных услуг гражданам по образовательным программам среднего профессионального образования и программ дополнительного образования в области хореографического искусства.

Уставом закреплены цели, задачи колледжа, обязательность реализации им федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, основные направления деятельности колледжа, его структура и порядок управления, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента обучаемых, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Локальными нормативными актами колледжа также являются: решения коллегиальных Советов (педагогического, художественного, методического и др.); приказы и распоряжения директора; положения о промежуточной и итоговой

аттестации; трудовые договоры, договоры об аренде площадей для ведения сценической практики, о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции персонала колледжа и др.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод сотрудников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования колледжа.

**1.3. Система управления:** Управление деятельностью Колледжа, взаимодействие структурных подразделений организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, положениями Устава Колледжа и локальными нормативными актами. Процесс работы таких органов управления Колледжа, как общее собрание трудового коллектива, художественный совет, педагогический совет, научно-методический совет, представителей других категорий работников и обучающихся, а также должностных лиц осуществляется в рамках их должностных обязанностей.

Должностные обязанности руководителей и работников структурных подразделений, отделов и служб разработаны в соответствии с решаемыми ими задачами и утверждены директором Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

<i>Должность</i>	<i>ФИО, ученая степень, звание</i>
Директор	Дмитриева Дария Ивановна, заслуженная артистка Республики Саха (Якутия)
Художественный руководитель	Попова Зинаида Николаевна, заслуженная артистка Республики Саха (Якутия)
Заместитель директора по учебной работе	Чибыева Наталия Семеновна, почетный работник профессионального образования Российской Федерации
Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Гордеев Андрей Александрович
Заведующая по научно – методической работе	Каратаева Дарья Васильевна, отличник профессионального образования Республики Саха (Якутия)
Заведующая по воспитательной работе	Попова Тамара Владиславовна, отличник образования Республики Саха (Якутия)

В системе управления Колледжа выделяются:

- структурные подразделения, непосредственно организующие и осуществляющие образовательный процесс: предметно-цикловые комиссии гуманитарных и социально – экономических, естественно – научных, общепрофессиональных, специальных дисциплин, классных руководителей и воспитателей;

структурные подразделения, обеспечивающие выполнение требований к условиям реализации образовательных программ: библиотека, костюмерная; структурные подразделения, обеспечивающие административно -управленческие и финансово-хозяйственные функции: отдел кадров, финансово экономический, хозяйственно - технический отдел и другие;

Инфраструктура Колледжа включает - учебный театр, общежитие, столовую, медицинское подразделение.

Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами.

В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию структуры Колледжа, в целях совершенствования деятельности Колледжа, с учетом современных требований, были разработаны новые положения, а также скорректированы имеющиеся локальные нормативные акты

#### **1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Колледжа:**

##### ***1) В области образовательно-воспитательной деятельности:***

- развитие системы хореографического образования, сохранение преемственности на пути реализации интегрированных образовательных программ в области искусства ФГОС, в соответствии с уровнем развития современного хореографического искусства, потребностей рынка труда и обучающихся;
- развитие системы подготовки абитуриентов через сети общеобразовательных школ, повышение ее гибкости и доступности в условиях возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг;
- дальнейшее развитие дополнительного образования детей художественной направленности (студии, творческие школы, летний лагерь);
- дальнейшее развитие различных форм самоуправления (студсовет, родительский комитет, совет выпускников, совет общежития);
- развитие совета по трудоустройству выпускников;
- оказание действенной психологической помощи обучающимся;
- сотрудничество колледжа в образовательном пространстве российского и международного уровня.

##### ***2) В области художественно-творческой деятельности:***

- модернизация отбора (поиск одаренных детей);
- дальнейшее развитие профессионального мастерства обучающихся;
- успешное участие обучающихся в международных и всероссийских балетных конкурсах, фестивалях;
- развитие творческих конкурсов в республике;
- сотрудничество с образовательными учреждениями республики и в России;
- дальнейшее развитие просветительской деятельности (выставки, презентации, выступления, публикации);
- организация благотворительных концертов для различных групп населения;
- гастрольная деятельность по республике, в России и за рубежом;
- развитие интеграции колледжа с театрами, вузами и другими учреждениями, и организациями.

##### ***3) В области научной (научно-исследовательской), методической и редакционно-издательской деятельности:***

- совершенствование методического обеспечения учебного процесса, организация учебно-методических мероприятий для педагогического персонала;

- обеспечение обучающихся учебной, научной литературой, периодическими изданиями в соответствии с нормативными требованиями, включая наличие доступа к электронным библиотечным системам учебной литературы из любой точки доступа в Интернет;
- разработка учебных пособий, учебников, нотных материалов и т.д.;
- формирование видеоархива;
- организация мастер-классов и курсов повышения квалификации для преподавателей с привлечением ведущих специалистов хореографического искусства;
- активизация деятельности ПЦК, методических объединений;
- повышение профессиональной квалификации преподавательского состава;
- участие в научных конференциях, семинарах, конкурсах;
- усовершенствование системы работы по аттестации педагогических работников;
- создание благоприятной морально – психологической обстановки в коллективе;

**4) В области материально-технического обеспечения деятельности Колледжа:**

- совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ на основе ФГОС;
- привлечение для развития материально-технической базы новых источников финансирования (гранты, спонсоры, меценаты и др.);
- развитие музейного фонда (сбор, хранение и экспозиции исторических ценностей);
- модернизация материальной базы (учебный театр, балетные залы, учебные кабинеты, музыкальные классы);
- капитальный ремонт учебного корпуса, общежития;
- обновление парка музыкальных инструментов;
- продолжение работы по установке видеонаблюдения (учебный корпус, общежитие);
- пополнение фонда сценических костюмов;
- улучшение условий хранения костюмов;
- развитие издательской деятельности (типография);
- развитие инфраструктуры колледжа (столовая, здравпункт, зоны отдыха);
- совершенствование сайта колледжа;
- создание электронной библиотечной системы;
- приобретение оборудования: тренажеры для развития физических способностей обучающихся;
- обновление автопарка: автомобили для выездов на концертные площадки города и улусов;
- обновление оборудования концертного зала (сценическое, световое, звуковое оборудование)

**5) Международная деятельность:**

- обмен преподавателями, мастер-классы, постановочная работа;
- участие учащихся и студентов в международных конкурсах
- участие преподавателей, студентов в международных проектах;
- выступления обучающихся за рубежом;
- приглашение на обучение и стажировки иностранных студентов.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**2.1. Реализуемые образовательные программы** Колледж реализует основные и дополнительные образовательные программы. По всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) Колледж обеспечивает выполнение Государственного задания, на сайте Колледжа представлена информация обо всех реализуемых образовательных программах и правилах приема, своевременно представляется информация о контрольных цифрах приема и иная информация для поступающих.

В 2018 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по 2 основным образовательным программам: 2 программы среднего профессионального образования; 1 общеобразовательная программа (основное общее образование).

Цели и задачи реализуемых образовательных программ сформулированы в утвержденной интегрированной образовательной программе в области искусства (ИОП в ОИ). Интегрированная образовательная программа в области искусства реализуется в Колледже по следующим направлениям (специальностям) профессионального образования:

Таблица 2.1. Реализуемые образовательные программы

<i>Код</i>	<i>Наименование направления (специальности)</i>
	<b>Среднее профессиональное образование</b> (далее – СПО)
070302 (52)	Хореографическое искусство (повышенный уровень)
52.02.01	Искусство балета (углубленная подготовка)

**2.2. Содержание интегрированной образовательной программе в области искусства (ИОП в ОИ) (содержание подготовки обучающихся)** обеспечивается в соответствии с требованиями реализуемых Государственных образовательных стандартов (далее – ГОС), Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС):

**070302 (52) Хореографическое искусство.** Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 070302 (52) Хореографическое искусство - очная. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы - на базе начального общего образования - 7 лет 10 месяцев.

Примечание: образовательные учреждения СПО, осуществляющие подготовку специалистов на базе начального общего образования, реализуют основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

**Квалификационная характеристика выпускника:** Выпускник готов к профессиональной деятельности в качестве артиста балета, артиста ансамбля, в театрах, балетных труппах, ансамблях и других профессиональных танцевальных коллективах.

**Основные виды деятельности выпускника:**

-исполнительская - осуществление целостного процесса, направленного на организацию работы в качестве артиста балета; подготовка и совершенствование сольного и ансамблевого репертуара классического, дуэтно-классического, народно-сценического, историко-бытового, современного танцев; исполнительская деятельность в театрах, хореографических труппах и других профессиональных коллективах;

-культурно-просветительская - создание в сфере своей деятельности единой информационной среды, обеспечивающей формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов всех социальных и возрастных групп населения; создание на



данной основе заинтересованной аудитории зрителей; приобщение этой аудитории к шедеврам мировой культуры.

Выпускник должен уметь: исполнять элементы классического, дуэтно-классического, народно-сценического и историко-бытового танцев, современных видов хореографии; создавать пластические образы в различных хореографических композициях; взаимодействовать с участниками процесса подготовки и исполнения балетного спектакля или концертного номера; публично выступать в концертных программах и балетных спектаклях.

Выпускник должен знать: цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства исполнительского мастерства в сфере хореографического искусства, знать образцы классического наследия мировой культуры.

***Возможности продолжения образования выпускника.*** Выпускник, освоивший основную профессиональную программу среднего профессионального образования повышенного уровня по специальности 070302 (52) Хореографическое искусство, подготовлен к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

**52.02.01 Искусство балета.** Форма освоения интегрированной образовательной программы в области искусства (ИОП в ОИ) по специальности 52.02.01 Искусство балета - очная. *Наименование квалификации углубленной подготовки:* Артист балета, преподаватель. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы - на базе начального общего образования - 7 лет 10 месяцев.

Примечание: образовательные учреждения СПО, осуществляющие подготовку специалистов на базе начального общего образования, реализуют основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

**Квалификационная характеристика выпускника:** Выпускник готов к профессиональной деятельности в качестве артиста балета, артиста ансамбля, в театрах, балетных труппах, ансамблях и других профессиональных танцевальных коллективах.

**Основные виды деятельности выпускника:**

Выпускник, получивший квалификацию «Артист балета, преподаватель», готов к следующим видам деятельности:

-творческо-исполнительская деятельность (в качестве артиста балета в концертно-театральных организациях);

-педагогическая деятельность (учебно-методическое и документальное обеспечение учебного процесса в детских школах искусств, детских хореографических школах, образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях).

Таблица 2.2. Общие сведения об образовательных программах

№	Наименование	Уровень, код, наименование программы, стандарт
<b>I</b>	<b>Хореографическое искусство</b>	
	Уровень образования	Среднее профессиональное
	Код образовательной программы	070302
	Наименование образовательной программы	<b>Хореографическое искусство</b> (повышенный уровень)
	Поколение образовательного стандарта, в соответствии с которым реализуется образовательная программа	ГОС СПО
<b>II</b>	<b>Искусство балета</b>	
	Уровень образования	Среднее профессиональное
	Код образовательной программы	52.02.01
	Наименование образовательной программы	<b>Искусство балета</b> (углублённая подготовка)
	Поколение образовательного стандарта, в соответствии с которым реализуется образовательная программа	ФГОС СПО

Таблица 2.3. Сведения о контингенте

Курс обучения	Прием	Контингент обучающихся (чел.)		Количество переведенных студентов		Количество отчисленных студентов (бюджет)	Количество восстановленных студентов	Количество на 1 апреля
				внутренний перевод	перевод из другого о/у (бюджет)			
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения					
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>070302 Хореографическое искусство</b>								
<b>2017-2018 учебный год</b>								
II курс	Нет приема	10		0	0	3	1	7
III курс		13		0	0	0	0	13
<b>52.02.01 Искусство балета</b>								
<b>2016-2017 учебный год</b>								
3/7 класс	Нет приема	23		0	0	1	0	22
1 курс		10		0	0	1	0	9

### 2.3. Образовательные программы дополнительного образования.

Колледж реализует также следующие образовательные программы дополнительного образования:

**дополнительное образование детей художественной направленности;** содержание образовательной программы устанавливается Колледжем самостоятельно с учетом профиля Колледжа и направлено на развитие творческих способностей детей в области хореографического исполнительства;

Детская балетная студия при Якутской балетной школе (колледже) работает с 2010 года. В среднем студию посещают около 100 детей, 3-15 лет, за учебный год. С раннего возраста дети получают школу развития личностных качеств таких, как работоспособность, упорство, выносливость, психологическую устойчивость. Занимаясь балетом, ребенок развивается очень гармонично. Его музыкальность и ритмичность формируется под влиянием лучших образцов классической музыки. Совершенствуются и его физические данные – сила, ловкость, выносливость, координация и гибкость. А балетная осанка и растяжка являются самой лучшей профилактикой сколиоза, плоскостопия и прочих проблем с фигурой. Ребенок растет трудолюбивым, терпеливым, собранным, внимательным, умеет концентрироваться на поставленной цели и не жалеет сил для ее достижения. В студии работают высокопрофессиональные, творческие, преданные своему делу преподаватели. В программу входит изучение различных видов танцевального шага, бега и прыжков, основные позиции рук и ног в классическом танце, правильная постановка корпуса при движении. В старших группах занятия проходят за станком, на середине, дается пальцевая техника. Разучивают концертные номера в сольном и ансамблевом исполнении.

На базе колледжа ежегодно проходят курсы повышения квалификации для хореографов ДМШ, ДШИ, СОШ, ДОУ г. Якутска и республики по темам: «Методика преподавания специальных дисциплин в хореографических заведениях», «Индивидуальные курсы повышения квалификации для преподавателей хореографии», также для концертмейстеров хореографических отделений «Профессиональные навыки пианиста – концертмейстера в области хореографического образования»

По программе курсов ведущие педагоги и концертмейстеры школы проводят практические занятия по специальным дисциплинам (классический, народно – сценический, историко – бытовой танцы, ритмика, импровизация, гимнастика)

Дата	Тема	Кол –во участников	Кол –во учреждений	Кол – во улусов
Сентябрь 2017	«Методика преподавания специальных дисциплин в хореографических заведениях»	18чел	12 (ДШИ)	1.Мегино-Кангаласский улус, с.Тюнгюлю; 2.Нюрбинский улус, с. Малыкай; 3.ГО «Якутск»; 4.Таттинский улус с.Харбалах; 5.Мегино – Кангаласский улус,с Майя; 6.Абыйский улус, пос. Белая гора; 7. Сунтарский улус, п. Сунтары; 8.Хангаласский

				улус, с. Качикатцы; 9. ГО г. Якутск, с. Хатассы; 10.Верхоянский улус, г Верхоянск; 11. Намский улус, с. Намцы; 12.Чурапчинский улус, с. Чурапча;
<b>Ноябрь 2017</b>	- «Индивидуальные курсы повышения квалификации для преподавателей хореографии СОШ, ДОУ г. Якутска».	4чел	3(СОШ, ДОУ)	г. Якутск
<b>Февраль 2018</b>	«Профессиональные навыки пианиста – концертмейстера в области хореографического образования»	2чел	2 (ДШИ)	1.Ленский у п. Пеледуй 2. г.Виллойск
<b>Апрель 2018</b>	- «Индивидуальные курсы повышения квалификации для преподавателей хореографии СОШ, ДОУ г. Якутска».			

**2.4. Качество подготовки обучающихся** обеспечивается и оценивается в соответствии с реализуемыми образовательными программами и требованиями, устанавливаемыми ГОС, ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа проводится в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС. В Колледже организуются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) утверждает председателя ГЭК. Членами комиссии являются работодатели, ведущие преподаватели Колледжа.

Государственная итоговая аттестация, согласно ГОС и ФГОС, включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и сдачу государственного междисциплинарного экзамена.

**2.5. Организация учебного процесса, учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.**

Учебный процесс в Колледже организован по расписанию групповых и индивидуальных занятий в соответствии с рабочими учебными планами по всем образовательным программам. При составлении расписания учитывается, прежде всего, оптимальное соотношение дисциплин в течение учебного дня и учебной недели. Учебные планы по направлениям подготовки соответствуют структуре ГОС, ФГОС, перечню дисциплин, суммарному количеству часов в каждом цикле.

При составлении расписания в первую очередь соблюдается определенная последовательность проведения занятий, предусмотренных учебным планом. Приоритетное внимание уделяется занятиям по специальным дисциплинам. При этом максимальная недельная нагрузка обучающихся не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы (обязательные занятия, консультации, самостоятельные работы). На базе учебных планов ежегодно формируются рабочие планы на текущий год. Рабочие учебные планы составляются по курсам и семестрам, при этом определяется объем часов, отводимых для изучения дисциплины, предусмотренной учебным планом, виды занятий, недельная нагрузка. График учебного процесса предусматривает сроки проведения занятий, зачетов, экзаменов, практики, сессий и каникул в соответствии с требованиями реализуемых ГОС, ФГОС (Таблица 2.10.).

<b>070302 Хореографическое искусство (СПО)</b>		
	<b>ГОС СПО</b>	<b>Рабочий учебный план СПО</b>
1. Общая продолжительность обучения	7 лет 10 месяцев	7 лет 10 месяцев
2. Продолжительность		
- теоретического обучения	280 недель	280 недель

- экзаменационных сессий	12 недель	11 недель
- практик, в том числе по видам:	18	18
Учебная практика	8	8
Сценическая практика	8	8
Преддипломная практика	2	2
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	2	2
- каникул	91	92

<b>52.02.01 Искусство балета (СПО)</b>		
	<b>ФГОС СПО</b>	<b>Рабочий учебный план СПО</b>
1. Общая продолжительность обучения	7 лет 10 месяцев	7 лет 10 месяцев
2. Продолжительность		
- теоретического обучения	280 недель	280 недель
- экзаменационных сессий	12 недель	12 недель

- практик, в том числе по видам :		
Учебная практика	19	19
Творческо-исполнительская практика	17	17
Педагогическая практика	2	2
Педагогическая практика	9	9
Производственная практика	2	2
Творческо-исполнительская практика	3	3
Педагогическая практика		
Производственная (преддипломная) практика		
- государственная (итоговая) аттестация	4	4
- каникул	79	79



Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно - методическими комплексами.

## **2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека и обеспечивает образовательный процесс.

### **Краткая справка о библиотеке:**

Библиотека расположена на четвёртом этаже балетной школы по адресу пр. Ленина 46/2. Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение площадью 60.1 квадратных метров, имеет хранилище для учебного фонда, абонемент, читальный зал. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (18), железные стеллажи (5), столами для читателей (4). Имеется два компьютера с выходом в интернет. Режим работы библиотеки с 8-30 до 16час., выходные дни - суббота и воскресенье.

### **Задачи библиотеки:**

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе, а именно:

- Раскрытие фонда библиотеки в целях наиболее полного использования;
- Информационное и библиотечное обслуживание детей в соответствии их особенностями;
- Создание условия для интеллектуального, духовного, творческого общения читателей библиотеки путем организации массовой и групповой работы с ними
- Пополнение фонда и предварительное комплектование учебной литературы на следующий учебный год.

### **Основные функции библиотеки:**

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе;
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

### **Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:**

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки.

### **Документы учета и контроля:**

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Книга учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

### **Библиотечная статистика:**

- Книжный фонд –7100 экз.

- Фонд учебников –1123 экз.
- Аудио и видеоматериалов – 52 экз.
- Электронные издания – 124 экз.

#### **Основные показатели деятельности библиотеки:**

Читатели – 130

Посещение – 2285

Книговыдача – 3779

Библиогр/справки - 123

Данный показатель указывает на некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Повысилась посещаемость библиотеки и книговыдача.

Таким образом, была проведена большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводятся обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение:**

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК, внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», Книга серии «Школа классики»,

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература» «Сказки». Литература по краеведению. Фонд библиотеки постепенно заносится в электронную базу автоматизированной системы «ИРБИС» (БД «Список книг»).

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. В этом учебном году библиотекой оформлена подписка на периодическую печать в количестве 6 наименований (газет и журналов)

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

#### **Работа с читателями:**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке", утвержденным приказом

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке зарегистрировано 130 читателей. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 30% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. На абонементе выделена группа читателей "читающие по планам", для которых составлены планы чтения по интересам. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия

по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 3/7 класса и 1 курс цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учитель начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

#### **Библиотечно-библиографическое обслуживание:**

В течение года библиотекой оформлено 19 развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ, например, «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем».

Проведены тематические мероприятия:

- Детский час «По дорогам сказки» 1-2 кл.
- Урок – практикум «Книга и труд рядом идут» 2 кл.
- Викторина «Сказочная арифметика» 2 кл.
- Викторина «Знатоки сказок» 1 -4 кл.
- Литературная викторина «Угадай героя»

Библиотекой были оформлены и другие книжные выставки:

- «Тайны и загадки природы» (в чит/зале из ж/а Чудеса на свете )
- «Мир твоих увлечений»(из ж/аЭрудит)
- «День матери»
- «12 декабря – День Конституции»
  - «Моя золотая полка»
  - «Танец – скрытый язык души»
  - «Вселенная любимых книг»
  - «Хочу всё Знать»
  - «Романтика и волшебство танца» и др.

#### **Справочно-библиографическая и информационная работа:**

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Проведено библиографических обзоров -7

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений. Учет справок ведется в журнале.

Библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, оформление книжных выставок

**2.8. Внутренняя система оценки качества образования:** Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Колледже обеспечивается на основе локального акта (положения), принятого Советом Колледжа и утвержденного в отчетный период.

В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже понимается система сбора и анализа информации об образовательной деятельности и подготовке обучающихся в Колледже с целью установления степени соответствия реализуемых образовательных программ требованиям соответствующих ГОС, ФГОС, а также потребностям обучающихся и работодателей – потребителей образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Основой внутренней системы оценки качества образования в Колледже является мониторинг – система сбора, обработки, анализа, хранения и предоставления информации по показателям деятельности Колледжа в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС. Основными задачами внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются:

- мониторинг соответствия образовательного процесса требованиям, устанавливаемым ГОС, ФГОС;

- мониторинг качества освоения образовательных программ обучающимися, соответствия качества подготовки обучающихся требованиям, устанавливаемым ГОС, ФГОС;

- по результатам мониторинга планирование и осуществление мероприятий с целью повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Объектами внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются:

- образовательные программы, реализуемые в Колледже (учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, методические материалы, иные материалы в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС);

- условия реализации образовательных программ в Колледже (в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС);

- результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации выпускников) представлены в Таблицах

**Итоги промежуточной аттестации  
2 полугодие 2016-2017 учебного года**

№	Класс/ курс	Вид контроля	Дисциплина	5	4	3	2	н/а (по болезни)	% усп	% кач
	3 курс	Экзамен	Актерское мастерство	3	2				100	100
	3 курс	Д/зачет	Основы права	3		2			100	60
	3 курс	Д/зачет	История мировой культуры	3	2				100	100
	2 курс	Д/зачет	Модерн	6	4	1		1	100	91,7
	2 курс	Д/зачет	Актерское мастерство	8	3			1	100	100
	2 курс	Экзамен	Дуэтно – классический танец	7	3	1		1	100	83
	2 курс	Экзамен	Народно – сценический танец	4	7			1	100	100
	2 курс	Экзамен	Классический танец		6	5		1	100	50
	2 курс	Д/зачет	Элементарная теория музыки	12					100	100
	2 курс	Д/зачет	Музыкальная литература	12					100	100
	2 курс	Экзамен	История театра	12					100	100
	2 курс	Экзамен	Литература	2	9	1			100	92
	2 курс	Экзамен	Английский язык	3	7	2			100	83
	1 курс	Д/зачет	Актерское мастерство	4	8			1	100	100
	1 курс	Экзамен	Дуэтно – классический танец		3	5	4	1	69	23
	1 курс	Экзамен	Народно – сценический танец		8	4		1	100	61,5
	1 курс	Экзамен	Классический танец		3	6	3	1	77	23
	1 курс	Д/зачет	История ИЗО	5	8				100	100
	1 курс	Д/зачет	Основы естественно- научного познания мира	4	9				100	100
	1 курс	Д/зачет	География	11	2				100	100
	1 курс	Д/зачет	ОБЖ	13					100	100
	5/9 класс	Д/зачет	Северные танцы	6	4	1			100	90
	5/9 класс	Д/зачет	Гимнастика	3	5	3			100	73

	5/9 класс	Экзамен	Классический танец		6	3	2		82	54,5
	2/6 класс	Экзамен	Историко – бытовой танец	10	13	1	1	1	96,2	88,4
	2/6 класс	Экзамен	Классический танец		10	14	1	1	96,2	38,4

### Итоги ОГЭ 2016-2017 учебного года

На конец учебного года в 9 классе обучалось 11 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 11 выпускников.

#### Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9 класс	11	1	6	4	0	91	45,4

Общая успеваемость по математике - 91 %, качество – 45,4%. 1 ученик пересдал в первой пересдаче.

#### Экзамен по математике в форме ОГЭ.

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9 класс	11	6	3	2	0	54,5	18

Общая успеваемость по математике – 54,5 %, качество – 18%. 5 человек пересдали в первой пересдаче. 1 ученик во второй пересдаче.

#### Экзамены по выбору в форме ОГЭ.

##### Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9 класс	10	2	8			80	0

Общая успеваемость по обществознанию - 80 %, качество – 0%. 1 ученик пересдал в первой пересдаче, 1 ученик во второй пересдаче

## Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9 класс	9	2	6	1	0	78	11

Общая успеваемость по биологии - 78 %, качество – 11%. 2 ое пересдали в первой передаче.

## География

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9 класс	2	0	0	2		100	100

**Анализ текущего и промежуточного контроля обучающихся  
(основное общее образование)**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Принимали участие	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Не сдавали
Русский язык	5/9	11	11	91	45,4	0	4	6	1	0
Математика	5/9	11	11	54,5	18	0	2	3	6	0
Биология	5/9	11	9	78	11	0	1	6	2	0
Обществознание	5/9	11	10	80	0	0	0	8	2	0
География	5/9	11	2	100	100	0	2	0	0	0



Таблица 2.14 б. Общие показатели подготовки обучающихся по программам  
основного общего образования

N п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	2016	
		Кол-во аттестуемых	%
1.	Окончили программу основного общего образования	11	100
2.	Количество аттестатов с отличием	0	0
3.	Количество аттестатов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	18,1
4.	Количество выданных академических справок	0	0

### Итоги ИГА 2016-2017 учебного года

ФИО	Классический танец	Дуэтно – классический танец	Народно – сценический танец	Междисциплинарный экзамен	Квалификационный экзамен	Средний балл
Афанасьева С.	3	3	4	3	4	3,4
Байрамова У.	4	5	4	5	4	4,4
Виноградова М.	4	5	4	4	4	4,2
Гончарова Н.	5	5	5	5	5	5
Иванова Ж.	4	4	5	5	4	4,4
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>

### Итоги промежуточной аттестации 1 полугодие 2017-2018 учебного года

№	Класс/курс	Вид контроля	Дисциплина	5	4	3	2	н/а (по болезни)	% усп	% кач
	3 курс	Экзамен	ОБЖ (Анатомия, физиол. Человека. Охрана труда артиста балета)	5	8				100	100
	3 курс	Экзамен	Основы экономики, социологии, политологии	7	6				100	100
	3 курс	Д/зачет	Основы философии	8	5				100	100

	2 курс	Экзамен	Историко-бытовой танец	5	2			100	100
	2 курс	Экзамен	Математика и информатика	2	2	4		100	50
	2 курс	Экзамен	История		4	3		100	57
	1 курс	Д/зачет	Грим	3	6			100	100
	1 курс	Экзамен	История		7	2		100	78
	1 курс	Экзамен	Обществознание	1	5	3		100	67

## 2.9. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим базовым образованием составляет 97 %.

№	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество штатных работников	Количество внешних совместителей
1.	Руководящие работники	3	
2.	Педагогические работники - всего	45	
	Из- них:		
	- преподаватели	33	
	- прочие работники	12	
3.	Внешние совместители		12
4.	Уч.-вспомогательный персонал	23	
5.	Обслуживающий персонал	52	
	Всего	130	

В настоящее время 45 % педагогических работников имеют квалификационные категории. По квалификационным категориям педагогический коллектив подразделяется следующим образом:

Категории	Кол-во педагогов	%
Общее количество штатных педагогических работников	45	100%
Имеют высшую квалификационную категорию	13	28%
Имеют первую квалификационную категорию	8	17%
Подтвердили соответствие занимаемой должности	17	37%
Без квалификационной категории	7	15%

Педагоги, имеющие ученые звания и почетные звания:

№	Звания	Кол-во
1.	Кандидат наук	2
2.	Отличник образования РС (Я)	5
3.	Отличник профобразования РС (Я)	1
4.	Почетный работник СПО РФ	1
5.	Заслуженный артист РС (Я)	7
6.	Заслуженный артист РФ	1
7.	Народный артист РС (Я)	2

Таблица 2.24. Повышение квалификации

2016	2017	Всего человек
3	5	8

Таблица 2.25. Профессиональная переподготовка

2016	2017	Всего человек
3	7	9

### 3. Научно-методическая деятельность

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Единая **методическая тема** колледжа «Совершенствование форм и методов образовательного процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО».

Методическая работа в 2017-2018 учебном году проводилась через педагогический и методический совет, экспертный совет, предметно-цикловые комиссии и информационный библиотечный центр.

**Основная цель** научно-методической работы - повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения и воспитания обучающихся.

#### **Задачи:**

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и воспитателей,
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- создание условий для личностного и профессионального роста педагогов;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения рабочих программ учебных дисциплин обучающимися;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Научно-методическая деятельность осуществлялась через:

- проведение научно-практических конференций, обучающих семинаров;
- участие преподавателей и студентов в мероприятиях научного характера разного уровня (конференции, педчтения, конкурсы);
- участие в профессиональных конкурсах преподавателей и студентов разного уровня;
- подготовку научно-методических изданий преподавателями и сотрудниками колледжа;

- публикацию преподавателей и студентов в изданиях разного уровня;
- мастер-классы, открытые занятия, недели ПЦК и т.д.

### **1. Организационная работа**

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на 2017-2018 уч.год, графики посещения администрацией учебных занятий педагогов, планы курсов повышения квалификации.

Основные формы методической работы в 2017-2018 уч.году: консультации, методические совещания, круглые столы, научно-практические конференции, самообразование.

Методическая работа преподавателей колледжа ведется в рамках работы трех предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

1. Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, включая математические и естественнонаучные (ОГСЭ дисциплин);
2. Общепрофессиональных дисциплин (ОПД);
3. Специальных дисциплин (СД).

Содержание и работа цикловых комиссий осуществляется на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы ПЦК учитывают специфику дисциплин, состав и квалификацию педагогических работников. Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, руководители создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, аттестации педагогических кадров, подготовке материалов для конференций, конкурсов, публикаций. Для вовлечения обучающихся в творческую, профессионально направленную деятельность, повышения их активности, интереса к профессии, предмету были проведены недели всех ПЦК. В рамках недель обучающиеся с большим энтузиазмом приняли участие в таких мероприятиях, как брэйн-ринг, конкурсы, викторины, выставки, публичные выступления, смотры, концерты и т.д.

За отчетный период разработано и обновлено 11 положений:

- положение о НМС
- положение о ПЦК
- положение о УМК
- положение о портфолио

- положение о КТП
- положение о рабочей программе УД
- положение о рабочей программе ПМ
- положение ФОС
- положение о методической работе преподавателей
- положение об аттестационной комиссии
- положение о НИР обучающихся
- положения о премии Первого Президента РС(Я)
- положение о проведении Республиканской НТК

Проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематического планирования, разработке комплектов учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС. В марте 2018 г. в колледже проведен внутренний аудит на соответствие учебно-методической деятельности предметно-цикловых комиссий установленным требованиям ФГОС СПО. В ходе аудита были проверены учебно-планирующая документация по разделам: содержание подготовки обучающихся, качество подготовки обучающихся, учебно-методическая и инновационная деятельность, воспитательная и внеучебная деятельность, качественный состав педагогических кадров.

Велась работа по информационному наполнению сайта колледжа, пополнялись отдельные рубрики.

## **2. Повышение квалификации и педагогического мастерства**

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей и воспитателей. В 2017-2018 уч. году повышение осуществлялось с отрывом от работы (курсы, семинары) и без отрыва от работы (методические семинары, Педагогические чтения, научно-практические конференции, круглые столы, заседания ПЦК).

В текущем учебном году плановое повышение квалификации прошли 12 педагогов и переподготовку 54 педагога.

1. КПК «Урок классического танца как форма промежуточной аттестации», Академия Русского балета им. Вагановой (Москва), апрель 2017 г. Директор – Дмитриева Д.И.
2. КПК «Творческие образовательные и научно-методические мероприятия», МГАХ (Москва), апрель 2017 г. Директор-Дмитриева Д.И.
3. Образовательная стажировка «Модернизация системы образования Республики Казахстан: проблемы и перспективы», июнь 2017 г. Педагог Сидорова Л.Е.

4. КПК «Концертмейстерское мастерство. Специфика концертмейстерского искусства в работе с различными инструментами», ФГБОУ ВО АГИКИ. Педагог – концертмейстер Саняхова Н.И.
5. КПК «Новые подходы в организации внеурочной деятельности в ПОО», ГБПОУ «Якутский педколледж» 9-13 января 2018 г. Зав. по ВР Попова Т.В., воспитатель Чибыева Т.Н.
6. Фундаментальные курсы. ИРОиПК им. Донского-П, 12-24 февраля 2018 г. Педагог Дулова Г.В.
7. КПК «Использование интерактивной доски в учебном процессе», ИРОиПК им. Донского-П, 12-16 февраля 2018 г. Педагоги –Дьячковская М.В., Семенова А.В.
8. КПК«Музыка для всех», ИРОиПК им. Донского-П, 12-16 февраля 2018 г. Педагоги – концертмейстеры Васильева И.С., Федорова В.С.
9. КПК«Научно-исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии», Институт развития профессионального образования (Якутск), 27-28 марта 2018 г. Методист Заболоцкая П.Е.

**Профессиональную переподготовку «Музыкальное искусство»** в ГБУ «Ресурсно-проектный центр» в апреле 2018 г. прошли и получили дипломы 4 педагога-концертмейстера: Васильева И.С., Захарова Н.Г., Федорова В.С., Шестакова А.К..

На протяжении всего периода работы происходит рост профессиональной культуры преподавателей и воспитателей. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим этапом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. За отчетный период успешно прошли плановую процедуру аттестации 3 педагога: Дмитриева Д.И., Дулова Г.В.- подтверждение высшей категории и Гаврильева М.А. -присвоение высшей категории. В аттестационный период преподаватели провели творческие отчеты на рабочем месте, подготовили портфолио, провели открытые уроки.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по ФОС, технологические карты преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Для роста педагогического мастерства и формирования профессиональной компетентности педагогических работников проведены 3 обучающих семинара:

1. Обучающий семинар «Современные компьютерные технологии в мониторинге образовательного процесса», ЯБШ(К), январь 2018 г.
2. Обучающий семинар для ПЦК общеобразовательных дисциплин «Фонды оценочных средств. Технологическая карта», ЯБШ (К), февраль 2018 г.
3. Обучающий семинар-практикум для педагогов «Интерактивная доска в образовательном процессе», ЯБШ (К), март 2018 г.

Семинары носили практический характер в форме прохождения краткосрочных курсов обучения, где предусматриваются и индивидуальные консультации. По окончании семинара слушателям были выданы Сертификаты установленного образца

### **3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта**

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, обучающие семинары, выставки методических материалов, педагогические консультации, круглые столы, семинары-практикумы, открытые уроки.

С целью совершенствования содержания технологии образования, развития информатизации образовательного процесса в колледже внедряются в учебный процесс современные педагогические технологии. За отчетный период было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. Проводимые мероприятия мотивируют обучающихся к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и обучающимися. За 2017-2018 учебный год преподавателями и воспитателями проведены 22 открытых урока и 17 внеклассных мероприятий.

Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях методических комиссий, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в методических разработках и т.д.

#### **Участие на Научно-практических конференциях**

##### **Республиканские НПК:**

1. Республиканская научно-практическая конференция «Искусство и наука», ГБУ Ресурсно-проектный центр, декабрь, 2017 г. Педагоги: Абрамова О.И., **Барашкова О.Р. – диплом II степени**, Гаврильева М.А., Дулова Г.В., Дьячковская М.В., Гаврильева М.А., Попова З.Г., Эверстова Г.В., **Петрова М.В.- лауреат**, **Слепцова С.А. – грамота экспертов.**

2. Республиканская научно-практическая конференции по патриотическому воспитанию «Отчизне посвятим», декабрь 2017 г. Педагоги: Саньяхова Н.И., Слепцова С.А.
3. Республиканская научно-творческая конференция «Наследие Мариуса Петипа – основа системы классического танца» в рамках Всероссийских мероприятий, посвященных празднованию 200-летия со дня рождения М.И. Петипа. ГБПОУ «ЯБШ(К) им. А. и Н. Посельских», март 2018 г. Педагоги: **Иванова Д.Г. – лауреат, Гаврильева М.А., Дулова Г.В. – диплом экспертов, Саньяхова Н.И.- диплом II степени.**
4. Республиканский заочный конкурс методических разработок «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ». Намский педагогический колледж им. И.Е.Винокурова, март 2018 г. Педагоги: **Барашкова О.Р. – диплом, Павлова Л.Н., Петрова М.В., Петрова Н.Н, Слепцова С.А. – диплом.**
5. Республиканская конференция педагогических работников СПО РС(Я) «Уровни сформированности и оценивание общих компетенций как условие реализации ФГОС СПО». ГБПОУ РС(Я) «Намский техникум», апрель 2018 г. Педагоги: Барашкова О.Р., Дьячковская М.В., воспитатели - Петрова М.В., Слепцова С.А.
6. VI Научно-полевая сессия «Стратегия полевых исследований в гуманитарных науках: традиционные и новые методы», Якутск, апрель 2018 г. Методист Заболоцкая П.Е.

#### **Всероссийские НПК:**

1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы развития искусства балета и хореографического образования», посвященная традициям русского балетного театра и наследию Мариуса Петипа. Московская государственная академия хореографии, декабрь 2017г. Педагоги - Борисова И.И., Дулова Г.В.
2. II Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Актуальные вопросы развития искусства балета и хореографического образования», посвященную 200-летию со дня рождения выдающегося хореографа М.И. Петипа. Московская государственная академия хореографии, март 2018 г. Директор Дмитриева Д.И., педагоги - Борисова И.И., Гаврильева М.А., Дулова Г.В.
3. Всероссийская научно-практическая конференции «Синергетика в образовании», СВФУ им. Аммосова, март 2018 г. Педагоги Дьячковская М.В., Саньяхова Н.И.
4. Научно творческая конференция «Времен связующая нить: искусство, культура, дизайн» в рамках Всероссийского конкурса молодых дизайнеров «Вознесись и



сияй на FashionBoom», апрель 2018 г. ЯКТИД . Педагоги Абрамова О.И., Дулова Г.В., Саняхова Н.И., Иванова Д.Г., Попова З.Н., Гаврильева М.А., Петрова М.В., Петрова Н.Н.

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы сохранения и развития фольклорного наследия в условиях современного театра», апрель 2018 г., АГИИК. Методист Заболоцкая П.Е.

#### **Международные НПК:**

1. Международная научно-практическая конференции «Балет в XXI веке. Международное сотрудничество», в рамках X Генеральной Ассамблеи Международной Федерации балетных конкурсов, г. Сеул (Южная Корея), июль 2017 г. Директор Дмитриева Д.И.
2. III Международная научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия современной молодежи» 17 февраля 2018 г. (г. Пенза). Педагог Гаврильева М.А.
3. Международная научно-практическая конференция «Фольклор как объект междисциплинарного изучения», г. Москва, май 2018 г. Методист Заболоцкая П.Е.

#### **Публикации**

1. Гаврильева М.А. Сборник статей III Международной научно-практической конференции, состоявшейся 17 февраля 2018 г. в г. Пенза.: МЦНС «Наука и просвещение», 2018.
2. Дмитриев Д.Н. Якутская балетная школа (колледж) им. Аксении и Натальи Посельских // Наука, образование и культура. Электронный журнал. № 2(26) февраль 2018. Режим доступа: <http://scienceproblems.ru>
3. Ежегодное периодическое издание Колледжа «Вестник» - 33 статей педагогов и преподавателей.

#### **Гранты**

Участие в конкурсе на единовременное денежное поощрение Главы РС(Я) педагогическим работникам и обучающимся ПОО. Январь 2018 г. Педагог Дмитриев Д.Н

#### **Круглые столы**

1. «О поддержке в развитии научно-исследовательской работы молодежи», Министерство образования и науки, декабрь, 2017. Методист Заболоцкая П.Е.
2. Научный диалог «Научный диалог в культурной политике РС(Я)» ГБУ Ресурсно-проектный центр, декабрь, 2017. Методист Заболоцкая П.Е., педагоги Борисова И.И., Саняхова Н.И.

3. «Контроль и оценка процесса и результатов освоения ОПОП в хореографических учреждениях», декабрь 2017 г. Педагог Эверстова Г.В.
4. «Современные аспекты синергетики в образовании», СВФУ им. М.К. Аммосова, март 2018 г. Педагог Барашкова О.Р., психолог Дьячковская М.В.
5. Москва, май 2018 г. Методист Заболоцкая П.Е.

#### **Обмен опытом**

Образовательный центр «Сириус» в г. Сочи - Иванова Д.Г., Васильева И.С., Федорова В.С., Парфенова З.С., Аммосова Е.М.

#### **4.Исследовательская работа обучающихся**

Организация исследовательской деятельности обучающихся требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач: организационно-управленческих, учебно-методических, информационных и психолого-педагогических. Обучающиеся колледжа приняли участие в различных областных конкурсах. В 2017-18 году отмечается увеличение количества участников и призеров мероприятий научного характера различного уровня.

#### **Республиканские НПК:**

1. Республиканская научно-практическая конференция «Искусство и наука», ГБУ Ресурсно-проектный центр, декабрь, 2017г. Обучающиеся: Бережнова Вероника, Дансарунова Зоя, Дьячкова Октя, Дорогунов Серафим, **Иванова Роза –грамота экспертов**, Нигай Лиза, Сивцева Ангелина.
2. Республиканская научно-практическая конференции по патриотическому воспитанию «Отчизне посвятим», декабрь 2017 г. Ученица 3/4 кл - Иванова Роза.
3. Республиканская научно-творческая конференция «Наследие Мариуса Петипа – основа системы классического танца» в рамках Всероссийских мероприятий, посвященных празднованию 200-летия со дня рождения М.И. Петипа. ГБПОУ «ЯБШ(К) им. А. и Н. Посельских», март 2018 г. Обучающиеся: **Куруми Хорнике – диплом III степени**, Макарова Наташа, **Нигай Лиза – диплом II степени**, Пырчу Ира, Чирикова Света.
4. Республиканский конкурс эколого-валеологических проектов студентов учреждений СПО РС(Я) со Всероссийским участием. ГБПОУ РС(Я) «Виллюйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского», март 2018 г. Студенты – Пырчу Ира, Чирикова Света.
5. VII Региональная научно-практическая конференция «Здоровье нации в наших руках» среди студентов ССУЗов. ГБПОУ «Якутский медицинский колледж», март 2018 г. Студентка 1 курса - Пырчу Ира

### **Всероссийские НПК:**

1. Всероссийская научно-практическая конференции «Синергетика в образовании», СВФУ им. Аммосова, март 2018 г. Обучающиеся: **Макарова Наташа – диплом**, Нигай Лиза, Пестрякова Нинель, Шрейдер Саша.
2. НТК «Времен связующая нить: искусство, культура, дизайн» в рамках Всероссийского конкурса молодых дизайнеров «Вознесись и сияй на FashionBoom», апрель 2018 г. ГБПОУ ЯКТИД совместно с Московским художественным промышленным институтом. Студенты Пырчу Ира, Бережнова Вероника.

### **Международные НПК:**

- III Международная научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия современной молодежи» 17 февраля 2018 г. (г. Пенза). Студенты - Выломов Николай, Сивцева Ангелина.

### **Публикации:**

1. Выломов Н. История постановки учебных спектаклей на сцене Якутской балетной школы // Научные достижения и открытия современной молодежи. Сборник статей III Международной научно-практической конференции, состоявшейся 17 февраля 2018 г. в г. Пенза. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2018. – С. 251-254
2. Сивцева А. Этапы работы над созданием хореографического образа (на примере постановки учебного спектакля «Снежная королева») // Научные достижения и открытия современной молодежи. Сборник статей III Международной научно-практической конференции, состоявшейся 17 февраля 2018 г. в г. Пенза. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2018. – С. 256-260

### **Гранты**

1. Участие в конкурсе на единовременное денежное поощрение Главы РС(Я) педагогическим работникам и обучающимся ПОО. Январь, 2018 г. Педагог Дмитриев Д.Н., студентка Сивцева Ангелина.
2. Грант Росмолодежи «Творческие инициативы молодежи. Музыка и хореография («Балет для детей Севера (гастрольный тур)»). Февраль, 2018 г. Студент Рогов Никита, руководитель Заболоцкая П.Е.
3. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди молодежных коллективов. Социально-культурный проект «Приглашение на бал». Руководитель Попова Т.В.

## **4. Творческая деятельность**

За отчетный период учащиеся и студенты колледжа завоевали 35 наград в престижных международных, всероссийских и республиканских конкурсах, что

свидетельствует о высоком уровне работы преподавателей, качественной профессиональной подготовке студентов. Реализация образовательных программ в области хореографического искусства традиционно базируется на компетентностном подходе, практико - ориентированной и индивидуализированной профессиональной подготовке артистов балета, педагогов и хореографов, что создает оптимальные условия для творческой деятельности преподавателей и привлечения всех обучающихся к участию в творческих мероприятиях. Творческая деятельность Колледжа представлена в творческих проектах (творческих школах, фестивалях), концертах, концертных номерах (показах), спектаклях в исполнении обучающихся, занятости обучающихся в репертуарных спектаклях ГТО и Б им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона, выступлениях на балетных конкурсах и фестивалях.

Организованы и проведены среди обучающихся Колледжа 2 конкурса: Конкурс постановщиков, I Республиканский конкурс исполнителей классического танца «Дивертисмент».

### **1. Участие учащихся и студентов в конкурсах:**

#### **Российский уровень 2017**

##### **Март – апрель**

1. XVI Молодежные Дельфийские игры России. Номинация «Классический танец» Екатеринбург. Сивцева Ангелина – лауреат 3 место бронзовая медаль;  
Выломов Николай - диплом, Рогов Никита - диплом
2. Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»  
Анастасия Платонова – лауреат 1 премии; Никита Рогов – лауреат 2 премии.

##### **Ноябрь – декабрь**

3. II Всероссийский конкурс артистов балета и хореографов. Номинация «Характерный и народно – сценический танец» с 19 по 24 ноября 2017 г. г. Москва  
Лауреат 1 премии золотая медаль – Н. Выломов, студент 3 курса  
Лауреат 2 премии серебряная медаль – А. Габышев, студент 2 курса  
Дипломант – Д. Жиркова, студентка 3 курса  
Участник – Винокурова С., студентка 3 курса.

#### **Международный уровень 2017**

##### **Апрель**

XXVI Международный конкурс хореографического искусства. Италия г. Сполето.  
Платонова Анастасия – лауреат 2 место серебряная медаль.

##### **Июнь**

XIII Международный конкурс артистов балета и хореографов. г. Москва.  
Платонова Анастасия (участник)

##### **Июль**

X Корейский международный балетный конкурс г. Сеул  
Сивцева Ангелина 2 курс (диплом)  
Выломов Николай 2 курс участник  
Рогов Никита – 1 курс (диплом)  
Колодезникова Алена – 2/6 класс (диплом)  
Одинцов Ваня – 2/6 класс (лауреат 3 премии бронзовая медаль, младшая группа).

#### **Республиканский уровень**

XVIII Республиканский фестиваль - конкурс "Мамонтенок - 2017" Гран при 2 курс

### **Международный уровень 2018**

#### **Март – апрель**

1. IV Международный детско-юношеский конкурс исполнителей классического танца «Щелкунчик приглашает» г. Екатеринбург

Участники: Марков С (1 к), Шишигина Т, Колодезникова А, Максимова А, Калдарбаева М (3/7 класс), Иванова Р, Сысоева А, Лысова Л, Степанова А. (3/4 класс) Лауреаты 3 степени - Шишигина Т, Колодезникова А, Максимова А, Калдарбаева М (3/7 класс) в номинации «Малые формы» младшая группа. Лауреат 3 степени - Колодезникова А. в номинации «Соло» младшая группа.

2. VI Международный конкурс хореографических учебных заведений «Орлеу» г. Алматы. Казахстан.

Участники: Фрель Ева – ½ класс, Пак А, Одинцов В, Васильев Я (3/7 класс), Портнягин П - 1 курс, Рогов Н – 2 курс, Дьячкова О – 3 курс.

Лауреаты 1 премии

Современная хореография – А. Пак 3/7 класс

Классический танец - В. Одинцов 3/7 класс, Н. Рогов – 2 курс

Лауреаты 3 премии

Классический танец – А. Пак 3/7 класс

Народный танец - А. Пак 3/7 класс

Современная хореография – О. Дьячкова 3 курс, П. Портнягин 1 курс;

Дипломанты: О. Дьячкова 3 курс, П. Портнягин 1 курс;

Диплом хореографу Е. Тайшиной за авторский номер «Лето»

Грамота за участие - Е. Фрель

3. XV Открытый российский конкурс « Арабеск» им. Е. Максимовой г. Пермь. Участники Данилов В., Рогов Н. (2 курс), Сивцева А, Выломов Н, Дансарунова З. (3 курс).

### **Российский уровень**

#### **Апрель**

1. XVII Молодежные Дельфийские игры России Номинация «Классический танец» г. Владивосток

Участники: Павлова А., Матвеев В. (1 курс), Фирсова Р.(2 курс)

### **Республиканский уровень**

#### **Март 2018**

1. I Республиканский конкурс исполнителей классического танца «Дивертисмент».

Участники: Гран при – А. Пак (3/7 класс), 9 лауреатов, 3 дипломанта.

2. XIX Республиканский фестиваль - конкурс « Мамонтенок – 2018» Лауреат 1 степени, 3 курс.

#### **2. Участие в фестивалях.**

- Всероссийский фестиваль классического танца «Стерх»;
- IV Международный фестиваль поэзии «Благодать белого снега»;
- XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов в г. Сочи. Центр «Сириус» ;
- Фестиваль российских балетных школ «Посвящение Мариусу Петипа» г. Москва
- Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки»;
- Международный фестиваль-конкурс «Мамонтенок - 17»;

- Международный фестиваль-конкурс «Мамонтенок -18»;

### **3. Стипендии, премии**

#### **Российский уровень**

- Стипендия Фонда им. Г. Улановой (Москва) - Дансарунова Зоя (3 курс);

#### **Республиканский уровень:**

Стипендиат Главы РС (Я) Е.А. Борисова - Александр Габышев (2 курса);

#### **Стипендиаты Республиканского комитета профсоюза работников культуры РС (Я)**

Матвеев Иван (1 курс), Данилов Владимир (2 курс), Син Виктория, Максимов Юрий, Павлов Николай (3 курс);

#### **Премия им Натальи Семеновны Посельской**

2017 г. Педагог – засл. арт. РС (Я) Иванова Д. Г., Платонова Настя (3 курс);

2018 г. зам. дир. по УР Чибыева Н.С., Федотов Т – выпускник 2015 г;

#### **Премия засл. арт РФ, РС (Я) О.И. Абрамовой**

Портнягин П, Павлова А. (1 курс);

#### **Премия «Знанием победишь» Первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева**

Н. Выломов (3 курс);

#### **Премия им. Михаила Ефимовича Николаева**

- Гаврильева М.А.– преподаватель, Жиркова Дарья (3 курс).

### **4. Проекты**

1. Новогоднее представление «Ловушка для Деда Мороза» - 8 представлений (декабрь);
2. Участие в проекте «Талант и успех» Образовательный центр «Сириус» г. Сочи:  
Июль 2017 – 12 учащихся - Аммосова Е.М., Парфенова З.С.  
Август 2017 – 18 учащихся - Посельский А.А., Федорова В.С.

### **5. Мастер-классы преподавателей ЯБШ (К) им. Посельских**

#### **Декабрь 2017г.**

Мастер – класс Поповой З.Н. по классическому танцу, гимнастике в ДШИ им. В.П. Гоголева с. Чурапча Участие в мероприятиях, посвященных 60 летию со дня образования ДШИ им. А.П. Гоголева с. Чурапча.

#### **Январь 2018 г.**

Мастер класс по классическому танцу Поповой З.Н. в ДШИ п. Чокурдах

#### **Февраль 2018 г.**

Мастер класс по классическому танцу Абрамовой О.И. Детская школа искусств им. В.В. Черемных с Амга.

Мастер класс по классическому танцу Поповой З.Н. в ДШИ г. Нерюнгри.

Мастер класс по классическому танцу Поповой З.Н. в ДШИ им. В.И. Винокурова с. Намцы.

#### **Март 2018 г.**

Мастер класс по классическому танцу, ритмике, гимнастике Эверстовой Г.В., Дуловой Г.В. в ДШИ № 1 г. Якутск

#### **Апрель 2018 г.**

Мастер – класс по классическому танцу, гимнастике, ритмике Эверстовой Г.В. в г. Алдан, в рамках Пасхального фестиваля.

### **6. Мастер классы для учащихся и студентов ЯБШ (К) им. Посельских**

- 1-2 апреля 2017 г. мастер – класс по современной хореографии Антипова Д.А. г. Москва;
- 26 - 31 марта 2018 г. мастер – класс по народному танцу Агабылова М.М. (Казахстан, г. Алматы).

### **7. Участие в благотворительных мероприятиях**

1. Землячество Момского улуса. Благотворительный концерт в поддержку многолетней семьи Соркомовых, пострадавших от пожара. ГТОиБ им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона;
2. Творческий благотворительный вечер талантов родом из Бахсытского наслега Чурапчинского улуса. Чурапчинский улус, с. Чурапча;
3. Благотворительный концерт в помощь Сонечке Чигиревой;
4. Благотворительный концерт в помощь пострадавшим на трассе Колыма.

### **Выставки**

- Юбилей Ю. Григоровича 90 лет;
- Выставка достижений колледжа, учащихся и студентов
- К юбилею народного артиста РС(Я) Мясоедова И.В.
- 185 лет балету «Сильфида» Ж. Шнейцгоффера премьеры 12 марта 1832год;
- 140 лет балету «Лебединое озеро» П. И. Чайковского премьеры 1877 году
- К юбилею заслуженной артистки РС (Я) Ивановой Д.Г.
- Фотовыставка выпускников 2017 года в ГТО и Б им.Д.К. Сивцева Суорун Омоллоона.
- День Государственности РС (Я)
- День музыки
- День Матери
- Юбилей М.Е. Николаева
- Юбилей Н.И. Христофоровой

### **Выездные выставки:**

- Республиканская ярмарка вакансий в сфере культуры и искусства.
- Фотовыставка выпускников 2017 года в ГТО и Б им. Д.К. Сивцева Суорун Омоллоона
- Встреча Е.А. Борисова с одаренными детьми РС (Я). Саха академический театр им. П. Ойунского. Выставка достижений ЯБШ (К) им. Посельской
- Выставка достижений в Саха театре, посвященная юбилею М.Е. Николаева.

### **Учебно-производственная практика**

Концерты, показы творческих работ в области хореографического искусства на сцене концертного зала Якутской балетной школы им. А. и Н. Посельских, ГТОиБ РС(Я) им. Д.К. Сивцева – Суорун Омоллоона, на различных площадках города Якутска, гастрольные поездки по республике, России и за её пределы – основная форма учебно-производственной практики обучающихся колледжа.

За определённый период педагоги специальных дисциплин подготовили со студентами и учащимися 23 концерта по учебной практике, из них 19 концертов к различным мероприятиям на сцене концертного зала колледжа (зрительный зал –100 мест), 2 спектакля «В благодарность», «Снежная королева» и 2 концерта - «Большой концерт XIII выпуска», «Гала-концерт юных звёзд», посвященный 200-летию М. Петипа на сцене ГТОиБ РС(Я) им. Д.К. Сивцева - Суорун Омоллоона:

#### **12 апреля 2017 года:**

**Вечер балета «В благодарность...»**, посвящённый дню рождения Посельской Н. С. I отд. П. Чайковский. «Свадьба Авроры и Дезире». Хореография М. Петипа.  
II отд.Р.Дриго. «Арлекинад». Балет-буфф. Хореография М.Петипа.

**19 декабря 2017 года:**

**Музыка композиторов XIX-XXв. Балет-сказка «Снежная королева»** в хореографии А. Полубенцева.

**27 мая 2017 года:**

**«Большой концерт XIII выпуска».**

I отд. Дивертисменты

II отд. Балет-танцсимфония «Геометрия движения» А. Салединова в хореографии Е. Тайшиной.

**6 марта 2018 года:**

**«Гала-концерт юных звёзд»** в честь 200-летия со дня рождения Мариуса Петипа.

I отделение – фрагменты из балетов классического наследия.

II отделение – сюита из балета «Корсар» на музыку А. Адана.

С 1 апреля 2017 года по 1 апреля 2018 года учащиеся и студенты прошли производственную практику на базе ГТОиБ им. Д.К. Сивцева – Суорун Омоллоона, приняли участие в текущих репертуарных спектаклях:

**2017 г.**

**Май**

- П. Чайковский. «Лебединое озеро». Хореография Ю. Григоровича - 1 спектакль

**Октябрь**

- П. Чайковский. «Лебединое озеро». Хореография Ю. Григоровича - 1 спектакль

- А. Хачатурян. «Спартак». Хореография Ю. Григоровича - 1 спектакль

- Композиторы XXI века. «Страна Фантазия или волшебная история». Хореография Е. Тайшиной- 1 спектакль

- С. Прокофьев. «Ромео и Джульетта». Хореография Ю. Григоровича - 1 спектакль

- С. Прокофьев. «Золушка». Хореография А. Попова - 1 спектакль

**Ноябрь**

- П. Чайковский. «Спящая красавица». Хореография М. Петипа - 1 спектакль

- Композиторы XXI века. «Страна Фантазия или волшебная история» Хореография Е. Тайшиной- 1 спектакль

- Л. Минкус. «Дон – Кихот». Хореография А. Горского, М. Петипа - 1 спектакль

- Л. Минкус. «Баядерка». Хореография М. Петипа - 1 спектакль

**Декабрь**

- П. Чайковский. «Щелкунчик». Хореография В. Вайнонена - 2 спектакля

**2018 год:**

**Февраль**

- Композиторы XXI века. «Страна Фантазия или волшебная история». Хореография Е. Тайшиной – 1 спектакль

- П. Чайковский. «Спящая красавица». Хореография М. Петипа - 1 спектакль

- П. Чайковский. «Лебединое озеро». Хореография Ю. Григоровича - 1 спектакль

- С. Прокофьев. «Ромео и Джульетта». Хореография Ю. Григоровича - 1 спектакль

**Март**

- П. Чайковский. «Щелкунчик». Хореография В. Вайнонена - 1 спектакль

- А. Хачатурян. «Спартак». Хореография Ю. Григоровича - 1 спектакль



<b>Учебная практика</b>	
<b>Внутриколледжные мероприятия</b>	<b>19</b>
<b>Спектакли и концерты ЯБШ(К) им. А. и Н. Посельских на сцене ГТОиБ РС(Я) им. Д.К. Сивцева – Суорун Омоллоона</b>	<b>4</b>
<b>Кол-во выступлений:</b>	<b>23</b>

<b>Производственная практика</b>	
<b>Выступления</b>	
<b>Городского уровня</b>	<b>20</b>
<b>Республиканского уровня</b>	<b>6</b>
<b>Российского уровня</b>	<b>1 «Стерх»</b>
<b>Выезды</b>	
<b>По республике</b>	<b>3</b>
<b>По РФ</b>	<b>1 Москва 4 Сочи</b>
<b>Международные</b>	<b>1 Республика Корея</b>
<b>Участие в спектаклях ГТОиБ им. Д.К. Сивцева – Суорун Омоллоона</b>	<b>18</b>
<b>Кол-во выездов и выступлений:</b>	<b>54</b>

В отчетный период прошли большие творческие проекты:

- Международный проект - Большой гастрольный тур в Корею «Симфония оркестра» с участием якутского симфонического оркестра ГТОиБ им. Д.К. Сивцева – Суорун Омоллоона, учащихся ВШМ им. В.А. Босикова и студентами колледжа;
- Республиканский проект «Журавли памяти», посвященный 75 – летию боев на озере Ильмень. Воспитанники ВШМ им. В.А. Босикова и студенты колледжа;
- Ежегодный Республиканский конкурс СПО и ВУЗов МК и ДР РС(Я) «Горжусь своей профессией» - Якутское художественное училище (колледж) им. П.П. Романова, Якутский музыкальный колледж (училище) им. М.Н. Жиркова, ВШМ им. В.А. Босикова, ЯБШ (К) им. А. и Н. Посельских.

#### **Выезды республиканского уровня:**

**15 декабря**

г. Покровск. 90-летие знатного рационализатора Исакова В. Н. Дуэт «Нежность» - студенты III курса, Дьячкова О., Максимов Ю.

**2 февраля 2018г.**

с. Майя. «Ларионовский бал», посвящённый первому академику Ларионову. «Полонез-вальс», вариация Мерседес, дуэт «Нежность» - студенты II, III курсов. Руководитель Абрамова О.И.

**19 февраля 2018г.**

с. Намцы. Концерт студентов III курса ЯБШ(К) им. А. и Н. Посельских Поповой Т., Максимова Ю. Руководитель Попова З.Н.

**Выезды российского и международного уровня:**

**2017 год.**

**Июль, август**

Образовательный центр «Сириус» в г. Сочи – студенты 5|9 класс, I, II курсы (смешанная группа)

**С 10-24 октября**

Участие на XIX Всемирном фестивале молодёжи и студентов в г. Сочи – Сивцева А., Выломов Н., студенты III курса.

**С 16-18 октября**

Большой гастрольный тур в Республику Корея «Симфония оркестра» г. Сеул – студентки III курса.

**С 31 октября по 26 ноября**

Образовательный центр «Сириус» в г. Сочи – 3/7 класс

**2018 год.**

**С 11-13 марта**

Участие на Фестивале российских балетных школ «Посвящение Мариусу Петипа» г. Москва - Сивцева А., Выломов Н., студенты III курса.

## **5. Внеучебная работа**

Воспитательный процесс в колледже рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов. Целью воспитательной деятельности формирование у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание личности с высокими духовно-нравственными качествами и гражданской ответственностью, способной к профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- развитие и формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и этических норм поведения;

- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;

- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;

- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;

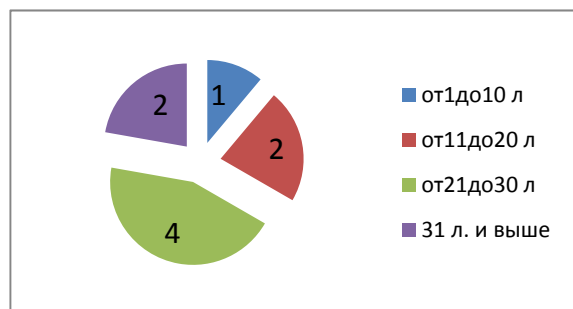
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;

- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;

- формирование правильных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования.

- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся

Основную воспитательную работу ведут 8 воспитателей, классные руководители и кураторы.



Из них с высшей категорией УПД – 1, первой – 2, соответствуют занимаемой должности – 3. И в соответствии с системным подходом к проблеме воспитания молодежи реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной деятельности, проводимой преподавателями во время занятий и внеучебной воспитательной работы в колледже. Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: преподавателей специальных, общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, студенческого самоуправления.

**Содержание и направления воспитательной деятельности:**

- духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
- гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- профессионально – трудовое воспитание формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
- воспитание к здоровому образу жизни - совокупность мер, нацеленных на популяризацию здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Проведены такие интересные мероприятия как «Неделя Японии» в целях знакомства воспитанников с традициями и культурой Японии развития толерантного отношения к людям других национальностей, развития познавательных и творческих способностей детей, привития гостевого этикета учащимся и студентам, привитие любви и гордости за будущую профессию артиста балета. За неделю воспитанники познакомились с искусством оригами, посмотрели фильм про Японию, рисовали о ней, узнали много интересного, изучали разговорный японский язык, ознакомились с особыми церемониями страны восходящего солнца, и убедились, что одна неделя и один вечер не могут охватить всю культуру Японии – одной из самых развитых государств мира с тысячелетней историей, самобытной культурой и традициями. Каждый отчетный концерт классов и курсов был посвящен теме: Году молодежи в РФ - 2 курс, Году добра в РС (Я) «Твори добро»– 5\9 класс и 1 курс, концерт 2\3 и 2\6 классов «Цветущий и поющий яркий май» с приглашением ветеранов был посвящен Дню Победы.

На традиционной ярмарке «Дары осени» в Год экологии и Год добра по инициативе студенческого самоуправления была собрана «Корзина Добра» с овощами со своего огорода, соленьями, вареньями и передана многодетной семье Солдатовых из п. Марха через волонтера добра Антона Васильева. Также студенты 3 курса выступили с инициативой помочь Ване Оконешникову из Мегино-Кангаласского улуса для приобретения аппарата искусственной вентиляции легких. Из вырученных средств

классы и курсы 24500 (двадцать четыре тысячи пятьсот) рублей передали Благотворительному фонду «Харысхал» («Милосердие») для Вани. В общежитии прошло мероприятие «Осенний калейдоскоп», посвященный 20-летию общежития. Одним из ярких событий стало посвящение в профессию – торжественное мероприятие «Первые шаги в балет». Этот день стал особенным, радостным днем вступления в «волшебный мир Балета» первоклассников – 1½ класса. В честь 80-летнего юбилея М.Е. Николаева в колледже было организовано торжественное мероприятие. В мероприятии – выставки, праздничный концерт, встреча с Первым Президентом и вручение Премий Михаила Ефимовича Николаева лучшему преподавателю и лучшему учащемуся.

В декабре в школе была организована встреча с делегацией представителей Департамента образования, культуры и спорта провинции Чхунчхон-Намдо, Республика Корея. Учащиеся 1½ и 3¼ класса посетили премьеру спектакля «Любовь к трем апельсинам» детского театра-студии «Этюд» при Национальном художественном музее. Студенты колледжа были делегированы на ежегодный Республиканский «Бал юных дарований». Победителем в номинации «Хореографическое искусство» стал студент 3 курса Выломов Николай.

На мероприятии «Терпсихора весны», проведенном в общежитии победителем стала Пак Алисия ученица 3¼ класса.

Студсовет активно участвовал в общественных мероприятиях. В сентябре в центре спортивной подготовки «ТРИУМФ» состоялось торжественное собрание общественности, посвященное 385-летию города. Студенты Якутской балетной школы им. А. и Н. Посельских приняли участие в театрализованном представлении «Хорошей и молодежь наш любимый город!» и в карнавальной шествии «Юбилейное путешествие» на площади Ленина. Традиционно в День учителя организовали День самоуправления и праздничное мероприятие, посвященное к Международному дню учителя «Спасибо вам, учителя!». С поздравлениями в адрес учителей выступили учащиеся, студенты, выпускники колледжа, также приглашенные артисты и учащиеся Высшей школы музыки им. В. А. Босикова. Студенты организовали шуточный конкурс для 2 команд преподавателей. 20 октября в Русском драматическом театре им. Пушкина впервые состоялось посвящение в студенты учебных заведений Министерства культуры и духовного развития республики, организованный «Ресурсным центром» министерства. Также, Син Виктория, Бережнова Вероника, Черова Санаайя, Попова Татьяна, Дьячкова Октябрина, 2 курса Чирикова Светлана, Фирсова Раиса, Фирсова Алиса, 1 курса Егорова Саяна стали участниками культурной программы торжественного закрытия Всероссийского слета студенческих отрядов, посвященного окончанию 58-го трудового семестра.

В мероприятиях среди студентов учебных заведений МК и ДР РС (Я) Павлов Николай, Матвеев Иван участвовали в конкурсе видеороликов по здоровому образу жизни, Рогов Никита, Матвеев Иван, Марков Слава, Сивцева Ангелина, Выломов Николай достойно представили колледж в конкурсе «Горжусь своей профессией».

Большое внимание уделяется поощрению обучающихся. Стало традицией выдвижение на стипендии различных фондов. Ежегодная премия имени Натальи Посельской вручается с 2013 года в день ее рождения - 12 апреля. Премия присуждается студенту или выпускнику колледжа за выдающиеся результаты в творческой деятельности и преподавателю – профессионалу своего дела, преданному служению искусству балета. Лауреатом премии стали Платонова Анастасия, студентка 3 курса, дипломант XIV Открытого российского конкурса артистов балета «Арабеск-2016» имени Екатерины Максимовой в г. Перми, дипломант Всероссийского конкурса артистов балета и хореографов в номинации "Артисты балета" в г. Москва, 2 место в младшей группе на III международном конкурсе балета «Гран - при Сибири» в г. Красноярск, лауреат 2 премии и обладатель серебряной медали Международного балетного конкурса в г.Сполето (Италия). Стипендия имени заслуженной артистки РФ и РС (Я) О.И. Абрамовой при

поддержке фонда Валерия Шадрина. Стипендия вручается обучающимся, проявившим выдающиеся способности в учебной деятельности, за достижения в творчестве и за профессиональный рост. Лауреатами стипендии в 2017 году стали ученики 5/9 класса Павлова Аэлита, лауреат III степени III Международного детско-юношеского конкурса исполнителей классического танца «Щелкунчик приглашает» в г. Екатеринбурге, участница Фестиваля хореографических училищ «Малый Нуреевский» в г. Уфе и Портнягин Петр, активный участник ежегодного конкурса постановщиков, раскрывший в этом году свои актерские дарования. Ежегодная именная стипендия Фонда Галины Улановой присуждается талантливым воспитанникам государственных хореографических образовательных учреждений. В этом учебном году такой чести удостоена Дансарунова Зоя, студентка 3 курса. Зоя - лауреат ежегодного конкурса исполнителей классических вариаций «Надежда», конкурса постановщиков (ЯХК им. Посельских, 2014, 2015 г.), лауреат 2 степени в номинации «Классический танец» III Международного конкурса хореографического искусства «Под небом Петербурга» (Санкт-Петербург, Россия, 2015 г.), лауреат 2 премии и обладатель серебряной медали III Международного конкурса классического балета и современных танцев хореографических школ в городе Тойота (Япония, 2015 г.), дипломант в номинации «Классический танец» XV молодежных Дельфийских игр России (Тюмень, 2016 г.), участник финала Всероссийского конкурса артистов балета и хореографов (Москва, ноябрь, 2016г.), стипендиат Главы РС (Я) (2016 г.). Она хорошистка учебы, активно участвует в общественной жизни колледжа: заняла 2 место в конкурсе «Мисс Студенческая весна – 2016» среди студентов ССУЗов Министерства культуры и духовного развития РС (Я), является старостой курса.

Стипендия Главы Республики Саха (Якутия) вручена Габышеву Александру, студенту 2 курса колледжа. Александр – финалист III-го Международного детско-юношеского конкурса исполнителей классического танца «Щелкунчик приглашает» (г. Екатеринбург, 2016г.) лауреат III премии, обладатель бронзовой медали VI-го Международного конкурса профессиональных хореографических учебных заведений «Орлеу» в номинации «Народный танец» (г. Алматы, 2016 г.), лауреат II премии, обладатель серебряной медали II-го Всероссийского конкурса артистов балета и хореографов по специальности «Характерный и народно-сценический танец» (г. Москва, 2017 г.).

Именную стипендию Первого президента Республики Саха (Якутия) Михаила Ефимовича Николаева на мероприятии, посвященном его 80-летнему юбилею, от рук самого учредителя получил Выломов Николай, студент 3 курса. Стипендия вручается учащимся образовательных учреждений, добившимся высоких успехов во всероссийских, международных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Коля - дипломант в номинации «Классический танец» XVI молодёжных Дельфийских игр России (г. Екатеринбург, 2017 г.), обладатель I премии, золотой медали в номинации «Характерный и народно-сценический танец» II Всероссийского конкурса артистов балета и хореографов (г. Москва, 2017 г.), за успехи в учебе и одаренность в области хореографического искусства Экспертным советом Фонда «Талант и успех» в 2017 г. был дважды приглашен участвовать в творческих сменах по направлению «Искусство» в образовательный центр «Сириус», созданного по инициативе Президента РФ В.В. Путина.

В честь юбилея Михаила Николаева Якутская балетная школа им. Аксении и Натальи Посельских учредила две премии. Первая премия вручается преподавателю, который своей деятельностью прославил созданную Михаилом Ефимовичем балетную школу в России и в мире. Вторая премия вручается обучающемуся, за отличные успехи в учебе и достижения в научно-исследовательской работе. Первым лауреатом премии имени Михаила Николаева стала Дария Жиркова, дипломант Республиканской НПК «Искусство и наука», I Посельских педагогических чтений, посвященных 70 – летию Н.С. Посельской.

Ежегодно пять студентов колледжа за активную жизненную позицию, успехи в учебе, в творческой деятельности номинируются на стипендию Республиканского комитета работников культуры РС (Я) «Лучший студент года». В этом году стипендию получили Матвеев Иван, студент 1 курса, Данилов Владимир, студент 2 курса, Син Виктория, Максимов Юрий и Павлов Николай, студенты 3 курса.

За творческие успехи в текущем году и за преданность искусству Черовой Санаайе, студентке 3 курса и Рогову Никите, студенту 2 курса присуждена стипендия имени А.В. Посельской. Санаайа - обладатель Гран-при XVIII Республиканского фестиваля-конкурса «Мамонтёнок - 2017», Никита - дипломант Всероссийского конкурса артистов балета и хореографов в номинации «Артисты балета» (г. Москва 2016 г.), дипломант Международного балетного конкурса КИВС (г. Сеул, 2017 г.), оба исполнители ролей Герды и Кая в ноябрьском показе балета-сказки «Снежная королева». Стипендию независимых предпринимателей «Амвей» имени Марии Старостиной получила Егорова Саяна, студентка 1 курса Лауреат конкурса исполнителей классических вариаций «Надежда» (2013 г., 2015 г.), лауреат 2 степени конкурса постановщиков.

### **Психологическая служба**

Цель: психологическое сопровождение развития детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, помощь в творческом самораскрытии будущих артистов балета.

Задачи:

1. Создание психологически благоприятных условий, соответствующих индивидуальным и возрастным особенностям детей и подростков;
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
3. Оказание помощи детям и взрослым, оказавшимся в трудных жизненных или критических ситуациях;
4. Консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания детей;
5. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Направления деятельности:

1. Организационно-методическая
2. Психодиагностическая
3. Консультационная
4. Развивающе-коррекционная работа (индивидуальная и групповая)
5. Просветительская

#### **1. Организационно-методическая работа:**

- составлен, утвержден план работы, утвержден график работы, ведется регистрация обращений и учет видов работы в журнале;
- расширена методическая база, обновлен банк психодиагностического инструментария, обновлены психокоррекционные и развивающие программы;
- упорядочена личная документация учащихся (групповые папки по классам, личные папки);
- приобретение акварельных красок, цветных карандашей, пластилина, игрушек, сыпучих материалов, подноса для занятий по песочной арт-терапии.

#### **2. Психодиагностическая работа:**

- сбор информации об актуальных психологических проблемах: беседы с педагогами, родителями, динамическое наблюдение, посещение занятий;
- отслеживание эмоционального состояния, исследование самооценки, эмоционально-волевой сферы, личностных УУД, школьной мотивации, социометрического статуса у учащихся 2/3 класса (32 уч-ся), 1/2 класс (20 уч-ся), 3/4 класс (34 уч-ся)

- отслеживание эмоционального состояния, исследование самооценки в период адаптации вновь прибывших учащихся (7 уч-ся) в прошлом учебном году, (25 уч-ся) в текущем учебном году.

- комплексное психологическое обследование по параметрам: тревожность, самооценка, профессиональная мотивация, социальные качества, социометрический статус всех учащихся среднего и старшего звена (охват 67 уч-ся);

- углубленная диагностика по отдельным сферам личности по запросам (8 уч-ся)

- диагностика эмоционального выгорания педагогов (собеседования, наблюдение)

### **3. Консультационная работа:**

Индивидуальная консультация по запросам и обращению:

Учащихся - 57

Педагогов – 14

Родителей – 8

### **4. Развивающе-коррекционная работа:**

- **групповые** арт-терапевтические занятия с элементами тренинга: 2/3 – 3 занятия, групповые занятия по адаптации: 2/6 (со вновь прибывшими) – 2 занятия, групповые занятия по командообразованию: 2/6 – 2 занятия, занятия по подготовке к ГИА 5/9 – 2 занятия, занятия по профилактике психоэмоционального напряжения 1 курс – 1 занятие, 2 курс – 1 занятие, 3 курс – 3 занятия. (в прошлом учебном году), 1/2 – 15 занятий, 3/4 – 6 занятий, 2 курс – 1 занятие, 3 курс – 3 занятия (в текущем учебном году)

- **индивидуальные** занятия: по оптимизации эмоциональной сферы по программе арт-терапии: 2/3 класс – 12, 2/6 класс – 24, 5/9 класс – 4, 1 курс – 3, 3 курс - 4.

### **5. Просветительская работа:**

- выступление на классных родительских собраниях по темам: «Особенности подросткового возраста» (2/6 класс), «Психологическая подготовка к ОГЭ» (5/9 класс); (в прошлом учебном году), «Сила позитивного мышления» (3/7 класс), «Итоги диагностики и рекомендации по уменьшению тревожности» (3 курс).

- выступление на педагогическом педсовете (март) на тему «Рекомендации по обеспечению психологического здоровья ребенка»;

- публикация в журнале «Вестник» статьи «Арт-терапия»

**Социальный паспорт ГБПОУ РС(Я) «Якутской балетной школы им. А. и Н. Посельских»**

Классы/курсы	Количество	Многодетн	Малообеспеч	Потеря кормильц	Мать/отец одиночка	Родит. Безраб.	Под опекой	Мать/отец инвалиды	Дети в семье инвалидн.
½ кл.	20	<b>12</b> 10 общ/2гор.	15 13общ./2гор.	1	1	5	-	1	1
¾ кл.	36	<b>16</b> 10 общ/6гор.	14 10общ/4гор.	1	2	1	-	1	-
3/7 кл.	22	<b>10</b> 7 общ/3гор.	7 7общ./-	-	1	1	-	2	1
1 курс	9	<b>4</b> 3 общ/1гор.	5 4общ./1гор	1	1	2	2	2	2
2 курс	8	-	1 1 общ/-	-	1	1	2	-	-
3 курс	13	<b>5</b> 4 общ/1гор.	5 3общ/2гор.	-	5		2	-	-
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>47</b> <b>34 общ /13 гор.</b>	<b>47</b> <b>38 общ. /9гор.</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>



## **Медицинская служба**

В Якутской балетной школе (колледже) им. А. и Н. Посельских обучается 104 детей, из них 29 студентов (1 по 3 курс). Работа ведется по утвержденному графику.

Медосмотр учащихся проведен в октябре 2017 г., по итогам медосмотра 6 учащихся проходили полное обследование в педиатрическом центре НЦМ. По рекомендациям врача-ортопеда 7 студентов охвачены МТР, R-графией суставов нижних конечностей. В сентябре учащиеся и студенты охвачены пробой Манту – 100%, грипполом – 91,3%; работники колледжа грипполом – 87,3%. В марте сделана ревакцинация дифтерии, полиомиелита у 8 учащихся; ревакцинации дифтерии у 96,2% работников.

В течение учебного года зарегистрировано 152 случаев болезни, общая заболеваемость составляет 1461,5%. В нозологической структуре болезней преобладают заболевания органов дыхания – 846,1%, заболевания органов пищеварения – 173,0% , травмы – 259,6%. В феврале 2018 г. пятеро юношей проходили призывную комиссию, по результатам все годны к военной службе. В марте 2018 г. организовано прохождение ФЛГ обследования. В ноябре 2017 г. 10 учащихся получили противорецидивное лечение в отделении реабилитации детской городской больницы. Среди учащихся 2 класса произведена санация полости рта, санированы зубы 6 детям. Массаж получили 74 детей, осмотрены врачом-травматологом 60 учащихся.

Проводятся групповые и индивидуальные беседы о личной гигиене учащихся, врачом гинекологом прочитана лекция – “Гигиена девочек и девушек”. Ежедневно ведется контрольное взвешивание девочек, девушек и осмотр на педикулез.

Выпущены 2 санбюллетеня по профилактике гриппа. Обновлены пристеночные кварцевальные лампы в балетных залах.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский хореографический колледж имени Аксении и Натальи Посельских», создано на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», указа Президента Республики Саха (Якутия) М. Е. Николаева от 30.05.1995 года №1058 «О республиканском хореографическом училище в г. Якутске», распоряжения Президента Республики Саха (Якутия) от 21.03.2012 №190-РП «Об изменении типа отдельных государственных учреждений Республики Саха (Якутия)», распоряжения Главы Республики Саха (Якутия) от 20 августа 2014г. №795-РГ «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский хореографический колледж имени Аксении и Натальи Посельских» в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский хореографический колледж имени Аксении и Натальи Посельских», распоряжения Главы Республики Саха (Якутия) от 10 февраля 2017г. №135-РГ «О переименовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский

хореографический колледж имени Аксении и Натальи Посельских» в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских».

**Здание колледжа**, построенное и введенное в действие в 1996 году, находится в оперативном управлении, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь 5157,66 кв.м., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания: стены - шлакоблочные, перегородки - кирпичные, перекрытие чердачное - ж/б плиты, полы - ж/б плиты. Площадь земельного участка – 1783 кв.м. Балансовая стоимость здания – 96 418 959,78 руб., остаточная стоимость здания на 01.01.2018г. - 76 182 323,76 руб.

Здание закреплено на праве оперативного управления на основании распоряжения Правительства РС(Я) № 181 от 07.03.1997г.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, электроснабжению. Отопление и горячее водоснабжение учреждение производит самостоятельно, так как имеет свою автономную газовую котельную.

Поставщики коммунальных услуг:

- электроэнергия – ПАО «Якутскэнерго»;
- водоснабжение, водоотведение – АО «Водоканал»;
- газоснабжение – АО «Сахатранснефтегаз».

Капитальный ремонт зданий не производился. Необходимо отремонтировать кровлю, систему отопления и систему наружной канализации. Здания находятся в удовлетворительном состоянии.

Здания застрахованы в ООО СК «Хоска».

Состояние материально-технической базы и содержание здания колледжа соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание колледжа расположено на благоустроенном участке. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

**Материально-техническая база** – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в колледже уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В колледже созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно - воспитательного процесса.

Колледж имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

В колледже 18 учебных кабинетов, в том числе:

- 1 кабинет информатики (24,2 кв.м.);
- 1 кабинет начальных классов (38,2 кв.м.);
- 1 кабинет математики (45,3 кв.м.);
- 1 кабинет русского языка и литературы (38,9 кв.м.);
- 1 кабинет иностранного языка (36,7 кв.м.);
- 1 кабинет теории музыки (45,5 кв.м.);
- 1 кабинет истории (37,6 кв.м.);
- 1 кабинет грима (14,3 кв.м.);
- 4 кабинета общего фортепиано для индивидуальных занятий (общей площадью 37,6 кв.м.);
- 5 балетных залов (общей площадью 534,3 кв.м.);
- 1 концертный зал (296,5 кв.м.).

Так же в колледже имеются: гардероб, библиотека, актовый зал, кабинет психолога, кабинет социального педагога, музей, бухгалтерия, отдел кадров, костюмерная, архив, тренажерный зал, гараж со своим автотранспортом, раздевалки для обучающихся, душевые комнаты и другие помещения для технического и вспомогательного персонала.

**Здание общежития**, построенное и введенное в действие в 1996 году на 50 мест, находится в оперативном управлении. Общая площадь 1846,20 кв.м., 4-х этажное, каменное. Материалы основных строительных конструкций здания: стены - шлакоблочные, перегородки - кирпичные, перекрытие чердачное - ж/б плиты, полы - ж/б плиты. Площадь земельного участка – 3281 кв.м. Балансовая стоимость здания - 50 397 868,95 руб., остаточная стоимость здания на 01.01.2018г. - 40 353 326,86 руб.

Здание закреплено на праве оперативного управления на основании распоряжения Министерства по управлению государственным имуществом РС(Я) № 873 от 07.10.1998г.

Капитальный ремонт зданий не производился. Необходимо отремонтировать водосточную систему, систему отопления, прилегающую (дворовую) территорию общежития и заменить окна на ПВХ. Здания находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, электроснабжению. Отопление и горячее водоснабжение учреждение производит самостоятельно, так как имеет свои автономные газовые котельные.

Здание общежития расположено на благоустроенном участке. Территория общежития ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Общежитие имеет необходимый набор помещений для проживания обучающихся.

В общежитии 7 жилых комнат общей площадью 489 кв.м., в том числе жилой 312,5 кв.м.

Так же в общежитие имеются: медицинские кабинеты, столовая, прачечная, комнаты отдыха – 2 шт., актовый зал, комната воспитателя, склад – 2 шт., гостиничные номера и другие вспомогательные помещения.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинский кабинет расположен на первом этаже общежития. В состав входят кабинеты – медицинский и процедурный общей площадью 25,2 кв.м. Оборудование: 2 кушетки, медицинский столик, 1 холодильник, тонометр, фонендоскоп, медицинские шкафы для медикаментов – 2 шт., письменные столы – 3 шт., компьютер, принтер. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель – 2 шт.: один настенный второй переносной. Раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

#### **Услуги сети интернет**

Колледж имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ТТК региональное представительство в г. Якутске. Качество доступа к Интернет (качество связи) до 4 мбит/с позволяет колледжу принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и антивирусная программа.

Кабинет информатики расположен на четвертом этаже колледжа оснащен специализированной учебной мебелью и необходимым оборудованием, на 10 автоматизированных рабочих мест. Компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет.

**АРМ обучающегося** включает мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением.

## **Библиотека**

Библиотека расположена на четвертом этаже колледжа, общей площадью 60,1 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище, хранилище для учебников. Читальный зал рассчитан на 12 посадочных мест. Оснащение библиотеки: 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, электронная библиотечная система «ИРБИС-64».

## **Организация питания**

Столовая находится на первом этаже общежития. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется колледжем. В столовой имеется 1 обеденный зал общей площадью 77,4 кв.м на 70 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование – 6 шт., электроплиты – 2 шт., картофелечистка, линия раздачи, универсальная кухонная машина - 2 шт., водный диспенсер – 2шт., фильтр для воды, компрессор с морозильной камерой, электрокипятильник, тепловая завеса, кондиционер, котел пищевар. э/опрокидывающийся, жиρούловитель, тестомешалка, стеллажи металлические и др.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. В столовой организовано 4х разовое питание для обучающихся.

## **Пожарная безопасность**

Пожарная сигнализация. Система речевого оповещения о пожаре - Имеется.

Внутренние пожарные рукава – Имеется. В колледже – 18 шт., в общежитии – 8 шт. В 2017 году проверку проходили 2 раза. Проверяющая организация «ВДПО».

Огнетушители – Имеется. В колледже – 25 шт., в общежитии – 14 шт.

Средства защиты (противогазы) – Имеется. В колледже КЗУ-2 – 4 шт., ГП-9кБ – Оптим с маской МП-04 - 12 шт., ДП-1 – 9 шт. В общежитии ГДЗК – 2 шт., ГП-9кБ – Оптим с маской МП-04 – 7 шт., ДП-1 – 11 шт.

Автоматическая система пожаротушения – Отсутствует.

Автоматическая система дымоудаления – Отсутствует.

Система аварийного отключения производственного оборудования (котельные) – Имеется.

Указатели «Выход» на путях эвакуации – Имеется.

Указательные знаки для целей эвакуации – Имеется.

Планы эвакуации – Имеется.

Уголок пожарной безопасности – Имеется.

Аварийное электроснабжение – отсутствует. Возможность поблочного отключения.  
Ежегодно проводятся учебные тревоги и инструктажи по пожарной безопасности.  
Два раза в год проводится проверка внутренних пожарных рукавов на водоотдачу.  
Раз в год производится перемотка пожарных рукавов.

Техническое обслуживание и ремонт системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре осуществляет ООО «Стандарт Профи»

Техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец – Мониторинг» с выводом сигнала на ЦППС – 01 осуществляет ООО «Служба пожарного мониторинга – 14».

На 01.04.2018г. предписаний нет.

Необходимо дополнительно приобрести средства защиты (противогазы) для работников и обучающихся в количестве 200 шт.

#### **Охрана зданий. Антитеррористические мероприятия:**

Контрольно - пропускной пункт для прохода персонала посетителей – Имеется.

Круглосуточную охрану объектов осуществлял ООО ЧОП «Хатан».

Система видеонаблюдения в количестве 7 камер имеется в колледже (5 внутренние, 2 наружные), в общежитии видеонаблюдение отсутствует.

Система тревожной кнопки – имеется в колледже и в общежитии. Техническое обслуживание системы кнопки экстренного вызова полиции осуществляет ООО «Стандарт Профи».

Договор на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции при срабатывании средств тревожной сигнализации заключен с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по РС(Я)».

Система контроля управления доступом на объект (домофон или турникет) – Отсутствует.

Системы обнаружения металлических предметов (стационарные и ручные металл детекторы) – Отсутствует.

Принудительная остановка автотранспорта – Отсутствует.

Огнестрельное и холодное оружие – Отсутствует.

Специальные средства и служебные собаки – Отсутствует.

Ограждение территории учреждения по периметру – в колледже отсутствует, общежитие имеется (металлический забор в дворовой территории).

Дополнительные защитные средства по периметру территории учреждения – Отсутствует.

### **Антитеррористические мероприятия:**

- утвержден и согласован в 2015г. с Управлением ФСБ России по Республике Саха (Якутия) и с МВД по Республике Саха (Якутия) паспорт антитеррористической защищенности и технологической безопасности.

- разработано и утверждено положение об организации пропускного режима в ГБПОУ РС(Я) «ЯХК им. Посельских» от 25.05.2015г.

- ведется журнал учета проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений и других потенциально опасных участков и критических элементов с 01.09.2015г.

- ведется журнал учета посетителей.

- разработаны и утверждены памятки для ответственных лиц за организацию работы по противодействию терроризму и дежурному о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, памятки работникам об их действиях при установлении уровней террористической опасности, памятка директору о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций от 19.11.2015г.

- разработан и утвержден план действия персонала при угрозе возникновения ЧС на объекте (режим повышенной готовности) и план действия персонала при возникновении и во время ликвидации ЧС (режим чрезвычайной ситуации).

Предписаний на 01.04.2018г. нет.

Необходимо установить на объектах камеры видеонаблюдения.

### **Оснащенность образовательного процесса**

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты № 309, 310, 311, 402, 403, 411, 413 обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение.

#### **АРМ педагога включает:**

1. компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки и пр.).

Музыкальные кабинеты № 209, 210, 322, 323 обеспечены необходимыми музыкальными инструментами – фортепиано 5 шт., из них одно электрическое, а также в концертном и балетных залах имеются фортепиано.

Концертный зал рассчитан на 95 посадочных мест, имеет свою режиссерскую рубку которая обеспечена всем необходимым музыкальным, акустическим и световым оборудованием, положен современный балетный линолеум Harlequin Studio.

В трех из шести балетных залов установлен специализированный амортизирующий балетный пол и специализированное покрытие "Broadway".

#### **Автотранспортные средства**

Гараж площадью – 99.3 кв.м.

На балансе находятся два автомобиля:

1. Lada Largus, 2015г. гос. регистрационный знак E690MA14. Балансовая стоимость – 422881,36 руб.
2. Mitsubishi ASX, регистрационный знак M822KK14. Балансовая стоимость – 499 000 руб.
3. Ford Transit, регистрационный знак C691EA77. Балансовая стоимость – 400 000 руб.

Транспортные средства застрахованы в ООО СК «Хоска».

#### **ОПО (котельные)**

1. ОПО (колледж) – Котлы WOLF МК 530 – 4 шт. Общей мощностью 2120 кВт. Площадь котельной – 50 кв.м.
2. ОПО (общежитие) – Котлы WOLF МК 180 – 2 шт., RBI 8900 – 1 шт. Общей мощностью 709 кВт. Площадь котельной – 40.1 кв.м.

Техническое обслуживание в 2017г. котельных осуществлял АО «Сахатранснефтегаз». С 01.01.2018г. обслуживание осуществляет ООО «Сахаэлектрогаз».

Котельные застрахованы в страховой компании ООО «Гелиос».

Необходимо заменить 5 котлов на современные, так как уже отработали свой нормативный срок.



## 7. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	100 человек
1.2.1	По очной форме обучения	100 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	9 человек
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	4 человека /80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек /21%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	15 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 человек /36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек /97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 47%
1.11.1	Высшая	13 человек/ 29%
1.11.2	Первая	8 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	79884,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1024,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	113,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных	34 %

	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	49,59 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	62 человека /95%

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования Колледжа позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления Колледжа совершенствуется с учетом современных требований и в соответствии с Уставом, в Колледже имеются все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности, нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует законодательству Российской Федерации, Республики Саха (Якутия).

2. Образовательная деятельность соответствует реализуемым ГОС, ФГОС:

- Содержание и качество подготовки обучающихся в Колледже соответствует требованиям реализуемых ГОС, ФГОС.

- Организация учебного процесса в Колледже обеспечивается в соответствии с требованиями реализуемых ГОС, ФГОС.

- В Колледже обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

- Реализуемые образовательные программы и качество подготовки обучающихся обеспечивают трудоустройство выпускников Колледжа.

- Колледж является образовательным комплексом, реализующим интегрированные образовательные программы основного общего, профессионального и дополнительного образования в области хореографического искусства.

- Актуальной задачей поддержания качества кадрового обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС является планомерное повышение квалификации преподавателей.

3. Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год показал, что педагогический коллектив колледжа отличается организованностью, взаимопониманием, активным участием в различных конференциях, педагогических чтениях, семинарах. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, развитие познавательной деятельности обучающихся, приобщение их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы.

4. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку по профессиональной образовательной программе, в соответствии с установленным требованием реализации образовательных программ. Колледж обеспечен педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

5. Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

- Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства.

-Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

- Необходимо обеспечить компьютером для читателей.

6. Творческие мероприятия Колледжа неизменно нацелены на поддержку профессионального становления молодых дарований, развития искусства балета и хореографического образования, популяризацию достижений русского балета, культурно-просветительскую работу с детьми и молодёжью, художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения.

Основными условиями для осуществления успешной творческой деятельности в Колледже являются:

- практико-ориентированный образовательный процесс, нацеленный на поддержку молодых дарований, их профессиональное становление с учетом творческой индивидуальности;
- творческие связи Колледжа с театральными – зрелищными учреждениями г. Якутска.
- творческий опыт и профессионализм преподавателей;
- наличие в репертуаре Колледжа произведений классического наследия и современной хореографии;
- творческие связи Колледжа с хореографами;
- творческие связи с образовательными организациями России и зарубежных стран;
- обеспечение участия студентов в конкурсах артистов балета и хореографов;
- наличие в Колледже необходимой инфраструктуры (балетные залы, сценическая площадка, костюмерная, музыкальные инструменты, необходимое звуковоспроизводящее оборудование, аппаратура для видеозаписи);
- материалы библиотеки, фонотеки и видеотеки по профилю;

Профессиональный уровень педагогов специальных дисциплин обеспечивает высокое качество образовательного процесса по учебно-производственной практике. Все учащиеся, без исключения, проходят учебную практику и готовят с педагогами – руководителями практик номера и фрагменты из классического репертуара. Учащиеся и студенты нашей школы очень востребованы, они участвуют на ежегодных городских и республиканских мероприятиях, российских и международных фестивалях, конкурсах, выезжают по республике, за границу с выступлениями, участвуют в программе образовательного центра «Сириус», в больших творческих проектах, проходят производственную практику в ГТО и Б РС (Я) им. Д.К. Сивцева - Суорун Омоллоона, в Государственном цирке РС (Я), всё это способствует приобретению огромного сценического опыта и повышению уровня исполнительского мастерства для будущих артистов балета.

7. Воспитательная работа направлена на развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы и интереса к своей будущей профессии; через совместную творческой деятельности учителей, учеников и родителей. Результаты самоанализа организации воспитательной работы в колледже позволяют сделать вывод о сложившейся системе в воспитательной работы в колледже, что является необходимым условием для формирования личностных качеств при подготовке специалистов.

Учащиеся и студенты ЯБШ(К) обучаются по специальной интегрированной образовательной программе в области искусства. Занятия классическим танцем предполагает строгую дисциплину, авторитарный стиль преподавания, что может привести у некоторых детей повышение тревожности, фрустрации. Это может усилить также постоянное оценивание внешности, конкуренция. У некоторых детей наблюдается низкая и заниженная самооценка, повышенная тревожность, временами усиление психоэмоционального напряжения. Но также сама образовательная программа (танец, музыка, импровизация, драматизация) предполагает в психологическом плане арт-терапию, благотворное влияние искусства. Таким образом, высокого уровня тревожности, критически низкой самооценки, психопатологических черт характера ни у кого не выявлено.

Рекомендации: учреждение образование призвано обеспечить физическое и психологическое здоровье ребенка; важно своевременно обратить внимание на психическое состояние ребенка (перепады настроения, негативизм, слабая концентрация внимания, потеря интереса, обидчивость, плаксивость и т.д. ); безусловное принятие

ребенка, психологическая поддержка, эмоциональное поглаживание, позитивное стимулирование; создание «ситуации успеха» для каждого ребенка; недопущение со стороны педагогов вербальной, физической агрессии по отношению к ребенку.

Лучшее средство для снятия нервного напряжения: физическая активность, также сон, питание, закаливание; обучение навыкам саморегуляции: простейшие упражнения для релаксации (аутогенная тренировка, самовнушение, визуализация, медитация, йога); воспитательные мероприятия по осознанию значимости своего здоровья: на классных часах, минутки здоровья на уроках (Н-р: упражнения «Стряхни», «Учимся расслабляться», «Пульс», «Мнения о здоровье», игра «Кодекс здоровья», дыхательные упражнения и т.д.)

8.В целом материально-техническая база колледжа специально создана для ведения соответствующей образовательной деятельности и соответствует требованиям.

Документы, разрешающие эксплуатацию зданий и оборудования имеются в наличии.

Руководством колледжа ежегодно ведется планомерная работа по текущему ремонту зданий и оборудования, по приобретению необходимого оборудования и инвентаря.



